

2023年小学班主任教学工作总结(模板10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学班主任教学工作总结篇一

小学班主任班级的工作总结怎么写？我们在工作的过程中，要做好总结，这样才能提升自我，完善自我，以下是小编为您整理的小学班主任班级的工作总结相关资料，欢迎阅读！

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点：

一、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助手。”所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

我非常重视班级舆论，培养优良的班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

- 1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊的阅读指导等来形成学生的是非观。
- 2、运用典型事例，进行表扬和批评。
- 3、运用黑板报、风采展示栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
- 4、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求等，并教育学生要严格遵守。

三、做好学生的安全教育工作。平时总是抽出时间对学生进行安全教育，教育学生在校遵守学校的规章制度，过马路要遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取得了一定得效果。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本学期担任六年级的班主任工作。自己又是一名新手，本班是中层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。因此，本学期本班班务工作的开展在遵循学校的工作计划的前提下，结合本班实际，本人做了以下几方面的工作。

一、 抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规，制定出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。本学期来本班学生都能遵守学校的各项规章制度，如本学期学生已很少出现随意旷课，迟到的现象；课堂上随意发脾气，怀着抵触情绪不愿上课等事件也已极少出现。

二、 抓好知识质量

由于本班学生特点是中上层生少下层生多，大多数的学生学习积极性差。所以如何提高学生的学习积极性，提高学习成绩呢？本人通过教育学生明确学习目的，端正学习态度，并随时表彰先进，及时鼓励学习上取得进步的学生，更让学习上

取得成绩的学生带动后进生，使学生形成你追我赶的热潮，从而使学风形成。如在学期中，班上同学在一些学习成绩较好的同学的带领下自发组成一帮一互助学习小组；在平时的学习中对个别违反纪律、不自觉学习的同学，大部分学生都能够自觉地进行抵制，学生逐步养成自觉学习的习惯，不断端正学习的态度，学习成绩有所进步。

三、发挥班干部的带头作用

班委会是全班学习与活动的核心，起到龙头带头作用。从较多的老师的反映看，如果班委会建设的成功，整个班级管理非常方便，老师也会很省心。于是，本人着重加强班委会的建设工作。开学初便着手培训班干，使班干真正成为老师的助手，放手给班干部抓好班级的常规工作，对于班中出现的问题及时反映，将不良之风消灭在萌芽状态，促使良好班风形成。如我班的卫生值日长期以来处于个别学生劳动，大部分学生坐享其成的状态。在本学期伊始，我就着建立新的卫生值日制度，首先由学生选举他们信任的同学做劳动委员及各小组的劳动组长，再把每天的值日大权下放到劳动委员手上，由劳动委员负责安排值日，由各劳动组长分配各小组成员的具体工作，做得好就将获奖励，做不好的，层层追究责任，谁的责任谁负责。在这一学期中，我班的卫生值日情况有了很大的改进，学生的责任心也增强了。

四、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。如配合任思想品德科的老师一同治理学生听课纪律；多次与英语老师交流，整顿英语课上个别学生不听课，纪律较差的状况；与副班主任多次合作，采取多种形式、手段，从学生的活动、学习等多方

面入手，不断提高班级的凝聚力。

五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，提高学习的信心。如我班学生陶某某学习及日常的一些行为习惯等各方面情况都较差。在家父母较为溺爱，多次以学生天生脑子不够用，学不好就转学等为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能接受批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也有所提高。下学期将是学生们小学生涯的最后一个学期，将面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子会更重，工作还将更复杂，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

小学班主任教学工作总结篇二

自20__年九月份成立新学生会以来，作为代表广大同学的根

本利益，连接学生与领导之间的桥梁与纽带的学生会。在刚开学时，重新组建了并吸收了新成员，为了更好的工作，给学生会各部安排了辅导老师，在各指导老师的认真组织和悉心指导下，各部门逐步走上了良性发展轨道。紧紧围绕学校创建学生会初衷的想法及构建平安健康文明和谐的校园，充分发挥学生会“自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能。在广大同学的鼎力协助下，经过全体学生会成员的共同努力，不断拓展工作领域，改进工作方法，整体上完成学期初定的工作计划，并取得了显著的成绩，现将各部学期工作总结如下：

生活部：在部成员的积极督促下，有了很大的进步，__届同学的宿舍、教室卫生还有些欠缺。部内各成员之间相处和睦、团结，能认真完成部所下达的任务，能按时，按质完成。该部为推进学生公寓文明建设，为校园建设献力，特地在近期启动了文明星级宿舍评比活动。同学们积极表现，认真做好本职工作。本次活动在一月末结束。

文体部、学宣部各项工作也进行得井井有条，有序活动。起初早操的情况并不理想，经通报批评与老师的教育鼓励寻类下，同学们的状况日趋渐好。女工部则通过召开各班班长会、全体女生室长会等在沟通中，积极融入大家的生活一星期进行一次工作总结，及时了解，解决疏通，为大家排忧解难。通过学生会与同学们的接触，不但怎金了彼此的信任，还提高了工作的效率。

纪律部：制定班级量化考核细则。对在工作中不注意方式经指导老师的启发教育和指正下，各成员之间工作有了很大的改观，并化解了一起又一起的矛盾，在活动中，纪律与秩序也有所好转。

学宣部：主要工作为监督同学们，营造良好学习氛围而工作。每天早上7：00—7：10晨读时间有专人检查，晚上6：30督促同学们早到教室。每周定期检查小黑板，照例每班每人一张

钢笔字等，为我院文化建设添砖加瓦。在迎新活动能够中中还就、举办了小报展和钢笔字展等系列活动，赢得师生一致的赞誉。

综上所述，各部门工作运转良好，各项工作均已落实到位。希望新老学生会成员继续坚持，努力拼搏。学生会同学以身垂范，一马当先，积极参与作好表率，使得在学生会的组织下，不断完善全会，真正为同学们分忧解难。

本文应前学生会基础部主席所作。

小学班主任教学工作总结篇三

【范文一：小学一年级副班主任工作总结】

本学期，我担任一班的副班主任工作，一个学期下来我积极配合班主任工作，做好班级的各项管理工作，在我们无奈的共同努力下，班级秩序井然，各项工作有声有色，先将工作总结如下：

一、关心学生，事无巨细

一年级的的小学生最需要的是老师的关怀，老师的爱。在日常工作中，我们把关怀作为重要的管理要素。每天，我们做到“一看”，看学生的精神状态；“二摸”，摸学生的穿衣情况，摸学生的体温状况；“三问”，问学生是否吃好，是否学好，是否玩好。发现问题及时解决。

从抓一日常规粗班级建设，到打饭扫地照看孩子穿衣睡觉，我们从来不分事情的大小，把孩子的每个需求看成是我们应尽的职责，每天像“老母鸡”一样“孵”在班级中，寸步不离，无时不在。

我们的细心关怀赢来了孩子的信任。

二、对学生的处理“冷一冷”，对学生的要求“降一降”。

“冷”即冷处理。现在的孩子大多固执任性，当孩子犯错时，大声呵斥常常事与愿违，弄得孩子和自己心里都不舒服。这时不妨冷处理。例如我们班的郭帅琪上课就爱调皮捣蛋，让周围的人都不得安生，其实他只是想出出风头，引起别人的注意。这时就要对他进行“隔离”，等下课在与其交谈，效果要比当堂呵斥好很多。

“降”即降低苛刻的要求，不提过高要求。无论是在生活中还是在学习中，每个孩子的能力都是不一样的，如果目标过高，难免使一部分人“消极怠工”甚至“顶撞罢工”。这时我们就要降格以求，鼓励有加。例如我们班的须梦涛，贪玩成性，速度极慢，批评对他毫无作用。这时我就对他放低要求，将任务减少，再多多鼓励。慢慢的，他的积极性有了，学习进步了。与同学相处也融洽了。

“长恨人心不如水，等闲平地起波澜”如果我们心如止水，少些可求奢望，过些平等宽容，孩子也会在平和的氛围中快乐成长。

三、放宽责任心，摆平心态

人都有惰性，更有依赖性。在平时繁琐的事务中难免心烦气躁，小学副班主任工作总结

怨天尤人，这时不妨放宽责任心，劝慰自己说：自己的付出都是在自己的责任之内，自己做的事情是自己必须做的，让责任心督促自己上进。

作为副班主任，我们要积极配合班主任的各项工作，努力为班级管理出言献策，在工作中不计较得失，摆平自己的心态，这样才会从繁琐的事务中找到自己的乐趣。

这学期中，我就努力使自己做到这一点，使自己每天都有好的心境，感觉生活中阳光多了不少。工作需要我们的热情需要我们的爱心，让我们抱着一份平和，揣着满怀责任，用热情促成孩子成长的笑脸。

【范文二：小学副班主任工作总结】

本学期，我担任了三班的副班主任。副班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。作为副班主任，我当然得有自己独到的方法，因此，在本学期的副班主任工作中，为了能建立很好的班风学风，促进学生的全面发展，在此期间，主要做了一下几方面的工作：

一、了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。

由于实习时，跟的就是这个班，所以对他们每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。

不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

二、加强对小学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好

班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。

因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三、感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

四、注重和家长的联系。

每周一和周五的时候，我都会待在教室里，与家长交流孩子一星期来的表现，与他们共同探讨教育孩子的最佳途径。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

【范文三：小学副班主任工作总结】

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一班副班主任的第二学年，在这学

期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

1、博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

2、深深的责任心

与班级的日常管理，参加班级的集体活动。如认真参与班级的早操活动；每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

3、培养学生的好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天

都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

【范文四：小学副班主任工作总结】

年里，我尽力配合王老师的班主任工作。

下面对我这个学期的工作做如下小结：

能协助班主任处理班级事务。

担任二班的副班主任以来，每天看到班主任王老师工作非常辛苦，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所任学科的教学任务——不仅二年级有两个班，还有两个四年级的班级，作为副班主任，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些她的工作压力。

所以有空闲的时间我会回到班级督促学生搞好卫生；早操的时候主动地在队伍后头监督管理，中午吃饭的时候我也总会及时地去照看学生。而当王老师外出活动的情况下，我更会主动承担起本班的事务——晨会、早操、吃午饭、放学等事宜。我还和王老师一起筹备家长开放日，和家长实现良性互动；一起筹备“百川故事会”，共谱爱的乐章。

我也经常和王老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是在于与班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。

能协助班主任搞好学生工作。

我发现低年级的孩子对老师特别热情，特别喜欢围着老师转，得到老师的关注。因此，我也会经常把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们喜欢的事物；告诉他们天气冷，要多穿

衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；对于表现好的同学及时告诉他们这几天进步了！也会在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，对那些表现不太好的学生提出对他们的一些要求。就这样我慢慢走近了学生的心里，及时了解学生的心情，并为他们排忧解难，收到了不错的效果。

另外，虽然我不是班主任，但是身为语文教师，本身都担负着德育的责任。我常常将德育蕴藏在语文教学中，将学生知识的习得与学生的德育结合在一起，这样就会让学生在体悟中更加真切地领悟人生哲理。比如在教师的引导下，学生学了《梅兰芳》一课后，便能懂得勤能补拙的道理。

倘若出现与学生本人无法顺利交涉的情况，我便及时与家长联系，以便家校联合，全面了解学生的情况，打开学生的心结。

策略不够完善……

一个学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间。回想整个学期，我和班主任王老师能很好地配合，共同为做好班级的管理工作而努力！

【范文五：小学六年级副班主任工作总结】

今年我担任六年级四班的副班主任兼英语教师，在同学们的努力下，协助班主任赵老师，圆满完成了这一学期的班主任工作。回顾这一学期的副班主任工作，我严格按照《副班主任工作要求》去做。众所周知，副班主任工作本学期本人担任的主要职责是密切配合学校和班主任管理好班级，教育好学生。下面我就自己担任中一班副班主任工作的情况作简要的总结和汇报。现将工作总结如下：

- 1、开学初，学习、了解副班主任工作职责，做到心中有数，明确职责，力争协助、配合班主任做好本班学生工作，如发

放书本，报名工作等。

2、经常与班主任取得联系，了解、反馈学生情况，对学生进行有针对性的教育。

3、校园英语节，和学生共同协助完成了英语小报和英语黑板报，小学副班主任工作总结

并都取得了优异的成绩。

4、期中考试后，与班主任密切配合组织开展家长会，并取得圆满成功。

5、集会、早操，按时到场，站在班级队伍后面，协助维护好秩序。学校举行的各类活动，按时参加，协助班主任管好班级。

6、保持与家庭的联系，做到使家长配合学校，共同把孩子教育好。

7、在班主任请假或因公外出时，全面负责班级的工作，履行班主任职责。

当然，我只不过做了一些本应该做的事而已，而且还做得很不到位，离一个称职的副班主任还有很大的差距。我想要作好一个副班主任，还应在这些方面不断努力：

1、正副班主任应形成优势互补，密切配合。

2、副班主任工作应更加积极主动，责任更加明确具体。

3、副班主任应更加重视和关心学生的学习和生活情况。

总之，副班主任要主动与班主任一起搞好班集体建设，以便更有利于学生的成长。

【范文六：小学副班主任工作总结】

本学期，我继续担任六年级班的副班主任，虽说是副班主任工作没有班主任那么繁琐，却也不轻松。我在做好自己的本职工作的前提下，尽力地配合班主任做好班的各项管理工作，做到团结合作，和谐共事。现将我半年来做副班主任的新的总结如下：

一、班级管理工作

每一周的升旗仪式、大课间活动，我基本做到按时到场，配合班主任做好调控管理工作；能和班主任分工合作，按时督促学生早读、午读，组织好学生参加校家长开放日；配合班主任顺利的完成了一次次的收费登记工作，较好减轻班主任的负担。

二、深深的责任心

也许有的人会认为学生的成绩好坏是班主任老师的事，与副班主

任没有关系，因此对此漠不关心。我想说，如果有这样想法，那你就不是一名好的老师。所有的老师的最大梦想就是让孩子成长，让孩子不断的提高，更何况是副班主任，作为班级的成员之一，作为学生信赖的老师，对于学生的成绩你又怎能视而不见，你又怎能满不在乎？作为副班主任在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。在一个班中，有优生也有差生，我尽量做到平等地对待他们，而不是对某些优生偏爱有加，对某些差生心存歧视，特别是我们班有几个特殊学生，我也能积极配合班主任进行教育，尽量使他们不掉队。

三、团结合作的意识

担任六副班主任以来，每天看到班主任陈老师忙来忙去，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担具体所提任学科的教学任务，做为副班主任，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计、实施更出色的班级管理方法。所以有空闲的时间我都灰在班级跟着一起打扫教室，和陈老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有

收获。在收获了学生对我的信任和友谊的同时，我也更加相信，团结就是力量，只要我和班主任老师积极配合，互相合作就一定会把我们的班级管理的更好。

在这学期即将划上一句号之时，回顾我们班取得了的丰硕成绩，我想其中也有我的一份付出，我感到自豪和欣慰，同时寄望毕业毕业班的同学能找到各自心中的春天。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

小学班主任教学工作总结篇四

本学年我担任六年2班班主任工作。一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。切实推行素质教育，深入开展教学研究，向课堂教学要质量。努力使六年2班学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一、学生进行思想品德教育充分利用班队会时间对学生进行思想品德教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和纪律安全教育，思品课结合时事分析台海关系，对学

生装进行爱国主义教育，让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师加深了师生感情，从而方便了教师对教育工作的开展。

二. 加强班集体建设针对本班的一些实际情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为班级出一分力。首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。第三，利用班队会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如利用班会开展讲故事比赛、知识问答等活动。还对学生进行心理教育，教育学生凡事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。我还要求学生每周写两篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一班队会时间我都会认真审阅。这样，既可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

三. 指导学生学学习，提高学习效率和学习成绩小学生学习成绩的好与坏多半与兴趣有关，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到语文学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加減分，

小组内要互相帮助，想办法共同管理、共同提高。平时不断抓学生的朗读和听写。此外，还注重培养学生的作文兴趣，提高写作水平。如把一些写得好的作文当做范文朗读。经过师生的共同努力，本班学生在语文方面取得了可喜的成绩。这些对我都是一个非常大的鼓舞。

当班主任很累，事情很多、很杂，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐地谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！忘我的工作美丽！

小学班主任教学工作总结篇五

一学年来，我继续担任五(2)班的班主任工作。经过几个学期的努力，总的来说，本学年的各项工作开展的都还算顺利，在原有的基础上继续加强了以下几个方面：

一、加强了解和研究每一个学生。

了解学生：了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。只有了解和研究每一个学生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个班集体中。学生在长大，因此管理工作也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对学生进行有效的教育。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把丢在教室、走廊里的纸屑杂物丢到垃圾箱里；学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯、电风扇关上，锁好门；早上进教室打开窗户。学生看在眼里，记在心上，经过长期下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“您好”、“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强对学生的德育教育。

第一、继续通过每星期的品德与社会课，每周一、三的晨间谈话来加强学生的道德教育。

第二、让班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让中队委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看班级“好事坏事记录本”，只要学生做好事，我会第一时间加以肯定，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育。

第三、强化对后进生的关怀教育。我们班的后进生是比较多的，任课教师都知道。后进生的心理过程中，最缺乏的是自

信心，觉得自己这样不行，那样也不行，因而无论做什么事都很被动，生怕被学生嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，让她们大胆去学习、思考。无论她们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小点部分，我也不失时机地肯定她们所完成的部分，鼓励她们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。对于后进生，我每周就找他们谈谈心，了解她们的心声。在做好电访时，家访工作我努力做到：困难学生必访，在校出问题的学生必访，思想上出现波动的学生必访，家庭离异的学生必访，学生生病必访。与家长多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视她，对她充满了很高的期望。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得以全面开展。

四、强化课堂常规训练教育教学工作

良好的课堂常规是进行正常的学习和活动的保障，抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以平等的眼光看待每一门课程。其次，采取相应的措施。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由班委、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的点化教育，并肯定学生的点滴进步，了解学生各学科的学习情况。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

五、强化班干部的管理能力

我慎重地选拔和培养班委成员：如班长的统领和协调检查；卫

生委员的值日安排检查;学习委员每天的早读,课外作业的收交;体育委员的广播操、眼保健操检查;文艺委员的课前活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务,与学生协商,实行自愿承包,责任到人。我每个月开一次班委会,对每周的情况进行简单总结,多鼓励,多指导。出现问题及时教育。

第一、大力表扬班委优点,宣传他们的先进事迹,帮助小班委树立威信。

第二、在鼓励班委大胆工作,指点他们工作方法的同时,更严格要求班委个人在知识、能力上争取更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用。

第三、培养班委团结协作的精神,通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心。

六、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理好学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

七、加强安全教育

这学期,学校正在建设新的教学楼,学生的活动空间小了,又因为好奇等原因,潜在着不少安全隐患。为了学生的安全,我切实贯彻学校的安全细则,努力做到“安全无小事,安全

从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调安全工作。

八、少先队工作

我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母、老师活动”、“为了我的未来励志教育”、“美化校园，爱护花草树木”、“保护环境，从我做起的实践活动”、“禁毒防艾”、“防震逃生演练”“食品卫生安全”、“生产安全教育”、“黑板报的创办”、“爱护公物”、“雏鹰奖章”等活动。在捐书活动共捐书54册，折合人民币624.8元；在爱心捐款中共筹爱心捐款4367元。在班级中，小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

总之，只要我们班主任心中随时有学生，为学生的健康成长而努力，端正自己的工作态度，一切都以提升学生的全面发展为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，作为一位教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思，经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，使班级管理工作的水平不断跃上新的台阶。

小学班主任教学工作总结篇六

二十一世纪是全球性竞争的世纪，各过面临着严峻的考验。中国教育改革和发展纲要中概括指出世界范围的经济竞争，综合国力的竞争，实际上是科学技术的竞争和民族素质的竞争。面对二十一世纪的挑战，要求我们“面向世界，面向未来，面向现代化”以全面提高学生素质，培养社会主义现代化建设一代新人。

学校关于教育方针政策的贯彻执行，学术工作计划的实施，通常是以班级为单位代为落实到每个学生身上，使学生在德育、智育|美育和劳动技术教育等方面都得到发展，缺一不可。

一、坚持规范训练，形成优良班风。

《小学生日常行为规范》是依据国家正式颁发的小学生守则规定的，是国家对小学生日常行为最基本的要求。本学年，我办制定了文明户住、勤奋守纪的奋斗目标，在师生怒立下，取得了吐出的成绩。

1、展做文明学生，创优良班风的活动，争当优秀班级。

首先要使学生有一种荣誉感和责任感。平时我注意发挥班干部领头羊的作用，即立法会锻炼的机会，组成一个团结向上的班委会，在班长的带领下，他们坚持每周开办委会一次，并在拌种发起了班兴我荣，班衰我耻的口号，影响者每一个同学。长期以来，我班在纪律卫生上取得了优秀的成果，爱班爱校热情高涨。

2、开展学雷锋做榜样活动，为学校争荣誉。

榜样的力量是无穷的，本学年，我合理运用了榜样机制，鼓励学生做标兵，担任班里值勤。学生的积极性被激发起来，对自己严格要求，标兵的人数逐渐增多。在学校组织的”雷锋叔叔在我心中的活动中，我趁热打铁，对学生进行”做好事，爱家乡的教育。同学们纷纷树信心，表态度，要从身边的事做起，为班级为家乡贡献自己的一份力量。同时，同学们还在道德银行中存入好事100多件。

3、开展地球，我们共同的家活动为环保做贡献。

环保是关系到子孙后代的大事，增强学生环保意识，为我们的生存环境作出一份贡献，是我班全体同学的美好愿望。在

学校的组织带领下，同学们积极投身环保，掀起了环保高潮。在这项活动中，我班共自、自制“环保知识手抄报”三十多份，回收电池二十多节，付玉、李雅会同学利用假日到居委会收集白色垃圾，用水和小铲除去墙上、电线杆上的广告纸，得到社会公众的赞扬。保护我们赖以生存的地球是当务之急。在学完《只有一个地球》课文后，我顺势引导学生开展“保护地球，保护我们共同的家”的活动，同学们积极投身到活动中，掀起了环保高潮。李安娜、沈梦同学自制了丰富多彩的“环保知识手抄报”，高斯彤、甘甜等同学利用节假日回收废电池，白色垃圾，更有一些同学用水和小铲除去墙上、电线杆上的广告纸，得到社会公众的赞扬。

4、极参加各项活动，为学校献出一份力量。

对集体的热爱不能光局限于对班级的热爱，更重要的是要发展成对学校对家乡的热爱。我班同学积极参加学校组织的各项训练。韩绍雯、李宜崎等同学在校鼓号队认真训练，参加了扫墓、等各项活动。为更好的完成学校工作，献出了自己的一份力量。

二、切实抓好智育，加强班级智育。

开展智育是学校的基本工作。所谓智育，不能狭义地理解为仅仅是传授知识。苏霍姆林斯基说：“在我们这个时代，没有良好的教养，没有牢固的知识，没有丰富的知识素养和多方面的智力兴趣，把一个人提到道德尊严的高度是不可思意的。班级智育是指班主任协调各方的积极因素，对全班学生进行努力学好功课，全面完成智育任务的教育，班级智育的任务是指班主任通过班组工作，引导学生掌握教学大纲规定的各门学科的文化科学知识，形成基本技能，发展智力和培养能力。

1、养成良好学习习惯，全面提高学习成绩

叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么，往简单方面说，只需一句话，就是养成良好的习惯，”良好的习惯不仅帮助求学者提高学业成绩，而且有益于提高学习能力。长期以来，我班配合学校工作，在班干部的带领和监督下，养成了“晨读”“午做”、“晚练”的习惯，并在老师反复强调、严格要求、悉心努力下，使这些习惯成自然。这些习惯的养成，提高了学生的学习效率，成绩提高较快，在语文、数学、英语三门学科测验中，成绩一直名列前茅。在区小红花学科竞赛中，我班的葛奎、贺帅、张连昆进入决赛，并取得较好成绩。

2、养学生热爱科学，拓展视野，全面发展

从实施智育的目的意义上讲，人们获得知识，既是为了将来参与劳动，又是为了充实精神生活，无知的人的精神往往是空虚的。从智育的主要途径看，学校所开设的所有课程，都无不蕴涵着帮助学生树立科学的世界观、共产主义人生观等教育因素。培养青少年热爱科学的精神，提高他们的科学素质是班级智育的一大任务。我总是支持学生积极参与校内外兴趣小组活动，并取得了优异的成绩。

3、重视体卫工作，促进德、智、体全面发展

体卫工作是学校一项重要的工作，是使学生锻炼身体、强健体魄的重要渠道。我班学生认真上好体育课和大课间活动，做到不迟到、不早退，纪律过硬，努力完善课间操质量。不仅如此，大家在卫生班长的带领下，努力做好室内和环境卫生，多次受到卫生老师的表扬，并在卫生一栏的评比中获得红旗。

三、才施教，做好后进生转化工作

“后进生转化”是学校教育中的永恒课题，“后进生”就是指智力因素处于正常发展范围内，由于某些教育因素的不良

影响，造成思想、道德、学业水平或其它非智力因素方面处于落后状态，并需要给予特殊教育的学生。我们班确立了一条目标，既：绝对不能让一个学生掉队，要通过我们全体师生的共同努力，使每个学生都能达到国家所要求的培养标准，把他们培养成祖国有用之才。

1、认人与人之间的差异，做到因材施教

育人是有层次、有类别的，对后进生要做到因材施教，树立其学习的自信心。在课上，努力激发后进生的学习兴趣，把一些简单的问题留给他们，让他们尝到成功的喜悦。课下，坚持给他们补课，用爱心和耐心去温暖他们，及时给予帮助。家庭作业的完成不及时，我尽量挤出时间，令他们把作业补齐，使他们不至于掉队。

2、号召全体学生，把“爱”献给后进生

情感影响在教育中具有重要作用。教育是一种“爱”的体现，爱生是教育的基础。后进生由多方面因素的影响，更需要这种“爱”。在教师的感召下，我班发起了“帮助同学”的活动，特别是班干部主动承担了崔宏克、王朝学习任务。每天坚持给他们记作业、抄笔记、解答问题。这项活动起到了意想不到的效果。他们得到了同学们的爱，变得热爱集体、勇求上进。王朝同学都能专心致志地晨读，作业及时完成，并且作业质量越来越高。崔宏克同学课上听讲认真了，还能积极举手回答问题，变得爱学习了。

3、热忱地做好家访，配合“转化”工作

父母是孩子的第一任教师，通过各种方法调动其家长对教育子女的积极性，是配合“转化”工作的良好手段。开学初，我对“后进生”进行了家访，向家长介绍新学期的知识重点，望家长能配合学校工作。在校期间，当学生有进步时，我及时发现他们的闪光点，给家长送去“喜报”，激励学生更上

一层楼。在师生不懈努力下，我班崔宏克“速度慢”的现象减少了，学习成绩直线上升。在单元测验中，语文成绩从此70多分上升到90多分左右。王朝的行为越来越规范，学习成绩也有所提高，每次考试都能达到“良”。

为了更好地完成全面贯彻国家教育方针，培养大批合格的社会主义建设者和接班人，我们要更加深入实施素质教育，提高全面育人的认识，不断提高能力，由实践中学会做人，学会求知，学会健康，学会劳动，学会生存，学会审美，成为适应社会并为社会所用的栋梁之才。

小学班主任教学工作总结篇七

本学期，我担任一（4）班的副班主任工作，一个学期下来我积极配合班主任工作，做好班级的各项管理工作，在我们无奈共同努力下，班级秩序井然，各项工作有声有色，先将工作总结如下：

一、关心学生，事无巨细

一年级的学生最需要的是老师的关怀，老师的爱。在日常工作中，我们把关怀作为重要的管理要素。每天，我们做到“一看”，看学生的精神状态；“二摸”，摸学生的穿衣情况，摸学生的体温状况；“三问”，问学生是否吃好，是否学好，是否玩好。发现问题即时解决。

从抓一日常规粗班级建设，到打饭扫地照看孩子穿衣睡觉，我们从来不分事情的大小，把孩子的每个需求看成是我们应尽的职责，每天像“老母鸡”一样“孵”在班级中，寸步不离，无时不在。

我们的细心关怀赢得了孩子的信任。

二、对学生的处理“冷一冷”，对学生的要求“降一降”。

“冷”即冷处理。现在的孩子大多固执任性，当孩子犯错时，大声呵斥常常事与愿违，弄得孩子和自己心里都不舒服。这时不妨冷处理。例如我们班的郭帅琪上课就爱调皮捣蛋，让周围的人都不得安生，其实他仅仅想出风头，引起别人的注意。这时就要对他实行“隔离”，等下课在与其交谈，效果要比当堂呵斥好很多。

“降”即降低苛刻的要求，不提过高要求。无论是在生活中还是在学习中，每个孩子的水平都是不一样的，如果目标过高，难免使一部分人“消极怠工”甚至“顶撞罢工”。这时我们就要降格以求，鼓励有加。例如我们班的须梦涛，贪玩成性，速度极慢，批评对他毫无作用。这时我就对他放低要求，将任务减少，再多多鼓励。慢慢的，他的积极性有了，学习进步了。与同学相处也融洽了。

“长恨人心不如水，等闲平地起波澜”如果我们心如止水，少些可求奢望，过些平等宽容，孩子也会在和的氛围中快乐成长。

三、放宽责任心，摆平心态

人都有惰性，更有依赖性。在平时繁琐的事务中难免心烦气躁，怨天尤人，这时不妨放宽责任心，劝慰自己说：自己的付出都是在自己的责任之内，自己做的事情是自己必须做的，让责任心督促自己上进。

作为副班主任，我们要积极配合班主任的各项工作，努力为班级管理出言献策，在工作中不计较得失，摆平自己的心态，这样才会从繁琐的事务中找到自己的乐趣。

这学期中，我就努力使自己做到这个点，使自己每天都有好的心境，感觉生活中阳光多了很多。工作需要我们的热情需要我们的爱心，让我们抱着一份平和，揣着满怀责任，用热情促成孩子成长的笑脸。

我做副班主任工作的第一个年头即将画上名号。我根据学校的副班主任工作职责，对照并认真执行，全身心投入到班级中去，在这个年里，我尽力配合王老师的班主任工作。

下面对我这个学期的工作做如下小结：

一、能协助班主任处理班级事务。

担任二（5）班的副班主任以来，每天看到班主任王老师工作非常辛苦，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所任学科的教学任务——不但二年级有两个班，还有两个四年级的班级，作为副班主任，替她分担一些琐碎的工作，能够减轻一些她的工作压力。

所以有空闲的时间我会回到班级督促学生搞好卫生；早操的时候主动地在队伍后头监督管理，中午吃饭的时候我也总会即时地去照看学生。而当王老师外出活动的情况下，我更会主动承担起本班的事务——晨会、早操、吃午饭、放学等事宜。我还和王老师一起筹备家长开放日，和家长实现良性互动；一起筹备“百川故事会”，共谱爱的乐章。

我也经常和王老师沟通交流，讨论班级情况及存有的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是在于与班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。

二、能协助班主任搞好学生工作。

我发现低年级的孩子对老师特别热情，特别喜欢围着老师转，得到老师的注重。所以，我也会经常把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们喜欢的事物；告诉他们天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；对于表现好的同学即时告诉他们这几天进步了！也会在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，对那些表现不太好的学生提出

对他们的一些要求。就这样我慢慢走近了学生的心里，即时了解学生的心情，并为他们排忧解难，收到了不错的效果。

另外，虽然我不是班主任，但是身为语文教师，本身都担负着德育的责任。我常常将德育蕴藏在语文教学中，将学生知识的习得与学生的德育结合在一起，这样就会让学生在体悟中更加真切地领悟人生哲理。比如在教师的引导下，学生学了《梅兰芳》一课后，便能懂得勤能补拙的道理。

倘若出现与学生本人无法顺利交涉的情况，我便会即时与家长联系，以便家校联合，全面了解学生的情况，打开学生的心结。

一个学期过去了，过得很快，似乎仅仅转眼间。回想整个学期，我和班主任王老师能很好地配合，共同为做好班级的管理工作而努力！

本学期，我担任了三（5）班的副班主任。副班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。作为副班主任，我当然得有自己的独到的方法，所以，在本学期的副班主任工作中，为了能建立很好的班风学风，促动学生的全面发展，在此期间，主要做了一下几方面的工作：

一、了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。因为实习时，跟的就是这个班，所以对每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，

找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

二、增强对学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利展开班级工作，形成良好班集体的基础。所以，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于*。他们的行为习惯不容乐观。所以我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动理解到自己的错误，并即时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三、感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

四、注重和家长的联系。

每周一和周五的时候，我都会待在教室里，与家长交流孩子一星期来的表现，与他们共同探讨教育孩子的途径。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中持续完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

小学班主任教学工作总结篇八

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

- 1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。
- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的'班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。
- 5、通过对学生进行防火、防电、交通等安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

- 1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

- 2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。
- 3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。
- 4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。
- 5、加强与家长联系，共同督促学生进步。
- 6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。
- 7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

中国大学网

小学班主任教学工作总结篇九

制定一新学期工作计划，以期对整个学期班级各项工作都有一个有效的指导作用。

一、继续加强对学生的常规管理

良好的纪律是学习好的根本保证，它的养成必须从日常生活中的一点一滴抓起。我打算从课间、课前准备、自习、午饭等方面关注，培养学生良好的行为习惯。

二、进一步提高卫生、两操水平。卫生、两操，我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循，使这两项工作在新的学期里取得进步。

三、积极进行家校联系。积极与学生家长联系，及时地把学生在校的学习生活表现及时和家长交流，并收集家长的意见和建议，让学生家长配合我们共同把学生教育好，让其成为

有用的人才。新学期，我计划继续保留家长与班主任间的信息反馈渠道，以经常性地了解家长对学校的要求。

四、加大生命、安全教育

新学期里，我将抓住时机加强学生的安全防范意识，消除学生日常生活中存在的一切不安全因素。充分利用午会课对学生进行生命教育，让学生了解自己，了解生命，珍惜生命，学会感恩。

以上计划是我班本学期计划一个总的思路。实施过程中，我会根据当时的工作需要对此计划做出适当的调整。

2011年班级副班主任工作计划

小学班主任教学工作总结篇十

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感

等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

共2页，当前第2页12