最新教师教育教学工作计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师教育教学工作计划篇一

作有所进步，使自己能力有所提高，我在今后的工作中决心做到以下教师个人工作计划几点：

本班共有学生xx人，绝大多数学生还未养成较好的学习习惯，基本适应小学的生活。有四分之一的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能有感情的朗读课文，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍，有五分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

1、低年级识字是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。除掌握教材上要求会认的450个字，会写的350个字以外要激发学生课外识字兴趣，使学生能多种渠道识字。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。使学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并

乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《三字经》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

（一）加强学习，不断提高自身素质。

（二）积极参加学校的学习和教研活动，提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

（三）结合教材内容对学生进行思想品德教育。

（四）针对本班实际抓好教学工作计划：

1、根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，精心设计教案，在提高教学质量上下功夫。

2、注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。

3、重视写字指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。

4、经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。

5、引导孩子自己制作“识字课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的.活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂

志的刊头等等。这些都是儿童识字的的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；而就识字来说，是实用的，效果好的。

还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。要结合课内识字，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指#工作计划#导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

教师教育教学工作计划篇二

1、建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组。

2、强化实验教学日常管理

学校按要求制订实验室主管领导职责，实验员职责，科任教师职责，学生实验守则，职责分明，责任到人。

进一步健全和完善各项管理制度，严格执行仪器设备借用，领用，损失赔偿制度。

实验室在借用、领用、仪器、演示实验，分组实验时必须进

行填写登记，手续要完备。

建立完整的管理帐册，资料档案，定册清查帐、物、卡，每学期末进行一次全面的清查盘点。

各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

图书室、阅览室面向学生开放，开设阅览课。坚持定期补充新书，不断提高图书使用率。

加强对计算机教学的管理，配备专职教师，加强学生上机操作，实践并每学期考核一次，检查学生情况。

1、加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2、实验经费要专款专用，建立实验经费专帐，保证教学的正常开展。

1、实验教学要实行实验计划、实验申报、实验备课、实验报告"四对口"。

实验计划：每学期一次，各实验科目任课教师要制订详细的演示，分组实验计划。

科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验中报单，并与计划、备课一一对应。

科任教师的每次演示，分组实验都要备课，备课的内容要有课型、实验课题、实验目的、器材清单、装配示意图和实验步骤，课后有实验情况记载和实验效果分析。

每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

2、实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄懂实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

3、大力开展实验教学研究。

分管实验的领导每学期听课不少于5节，并有听课记录，课后及时与教师和实验员交换意见，提出改进措施。

学校每学期举行一次演示，分组实验教学优质课评比活动。

学校每学期组织一次学生实验操作考查。

每学期举行一次实验教学专题研究活动。

4、各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要达到100%，演示实验成功率达到95%以上，分组实验成功率达到100%。每次分组实验开出的组数要达到开组数的98%以上。

1、学校对实验教学、装备管理工作按工作职责实验实行评估，计入个人工作量和工作业绩，实验员和管理人员在评优、晋级等方面享受教师同等待遇。

2、在学生中开展一次小发明、小制作、小论文评选活动，对优秀者给予通报表彰和奖励，并报送上级参评，对指导教师进行奖励。

3、开展自制教具、实验论文和实验优质课评比，择估选送市、地参评，获奖者按标准进行奖励。

4、教导处对教师开展实验教学情况纳入教师检查范围，并根据检查结果进行奖惩。

教师教育教学工作计划篇三

本学期我继续带学前班，又和老搭档一起带幼小二班。新的学期新的计划，我的计划有如下几点：

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

我们的工作是结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的老师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

我们老师在做家长工作时得明确教育的方向，了解家长的思想观念。更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。让我们的家长对于幼儿园的工作予以支持。并了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，从而帮助幼儿正确、健康的发展。

以上就是我对于本学期制定的新的计划，希望我和这批孩子、汪老师、谈老师能够迸出更多精彩的火花。敬请期待吧！

教师教育教学工作计划篇四

1、加强对毕业班的管理，通过座谈会及学情调查为教师的教学和学生的学习提供信息，努力做到教学、学习有的放矢。对信息教学、体育教学、实验教学实行专项专人管理，力争__中考中再创佳绩。

学期初召开学生座谈会，了解学生的学习、生活中存在的不利因素，求得解决办法，以提升学生的学习动力。征求来自学生和毕业班教师需求与建议。三月初完成报名工作;三月底进行一次学情调查，分析毕业班的学习状态;四月中召开专题班会;五月底进行心理辅导;六月中进行考前辅导。(主要负责人：黄桂起、付俊胜、郑青义、孙宝兰、宋福茂)

做好中考前教导处安排的三次模拟考试工作。

体育、实验、信息技术教学和练习由校领导直接参与。体育由付俊胜负责、实验由刘树兴负责、信息技术由黄桂起负责。

2、加强对七、八年级的教学管理，由上学期情况来看，前期各项工作在大力加强的基础上都有了明显的效果，但是学期末学生的纪律、卫生情况有恶化的趋势，本学期将继续深化对两个年级四个班的管理。力求在各个班级营造良好的学习氛围、形成积极向上的班风，学习成绩有所提高。

本年度组织学生参与的较大活动有：成语比赛活动、英语演讲活动、读书作文比赛活动、绘画书法比赛活动等。

3、做好青年教师的培养，通过上个学期的锻炼部分青年教师已经能基本胜任学科教学工作。但差距仍然比较明显，本学期通过多种形式的练兵，使所有的青年教师在教学经验、个人素质、业务能力都取得明显的进步。

4、继续加强常规教学的管理与检查力度。坚持每月两检

查(包括一次抽查)，检查项目具体化、量化、有针对性，重点突出(主要加大对教案、学生作业及批改的检查)，每把检查情况进行公开，做为发放绩效工资的主要依据之一。

教师教育教学工作计划篇五

制定计划之前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是由小编为大家精心整理的2023教师个人教育教学工作计划最新，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

一、指导思想

本学期，在学校工作计划的指导下，以课堂教学改革为中心，提高课堂教学效率和提升办学质量为目标，提高教师专业素质，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规、抓教学、抓素质，保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，加强教研组、备课组建设，全面优化学校教育教学管理，进一步提升学校的整体办学水平。

二、工作目标

1、以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保学校教学工作有序开展。

2、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生学习生活，陶冶学生情操，全面提升学生综合素质。

3、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，加强校级科研型教师队伍培养。加强、完善教研组、备课组建设的新机制，提高校本教研的质效。

4、围绕学校办学目标，扎实推进学校特色、项目特色建设，提升学校办学品味。

三、主要工作

（一）全面贯彻“两纲”教育精神，增强德育工作实效性。

1、充分发挥课堂教学主渠道的作用，力求融知识传授、能力培养、智力开发、民族精神教育为一体；充分利用心理健康教育、法制教育、防震减灾教育等专题教育，有效地对学生开展生命教育。

2、重视学生行为规范教育。以《中学生日常行为规范》、《戴窑中学学生在校一日常规》为抓手，抓常规管理，使学生的行为规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

3、重视家庭教育，发挥学校在家庭教育指导中的主导作用，充分利用家长会、家访等，及时进行家校联系，形成教育合力，提高教育质量。

4、加强心理健康教育，定期开展心里健康知识宣传活动，结合学生日常的学习、生活，多渠道掌握和了解学生的心理问题，经常性地通过板报、广播、咨询的形式进行教育，不断提高学生的心理素质。

5、建立诚信、友爱、健康、充满个性的班级集体，着力进行校园文化建设，使校园、班级成为师生学习生活的快乐家园。

（二）推进课堂教学改革，提高课堂教学效率

1、抓好教学五环节，使教学常规各项制度得到真正落实。教师的主阵地是课堂，课堂是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做

到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课、家常课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。对老师布置的作业，要求各年级、各学科的课堂作业要统一，题型做到多样，关注分层，努力使每一个孩子都获得成功的喜悦。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范，并使学生养成良好的学习习惯。

2、深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

（1）各教研组要根据学科特点与本年级段学生情况，结合学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容。内容有学理论、听讲座、看课例等，主要是进行专业知识的学习和专题研讨。努力做到活动系列化、主题化。

（2）开设研讨课、展示课等，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同课异构等教研活动，并利用集体备课的时间进行评讲，不断总结，形成本年级的经典教案。

（3）积极开展互听课观摩活动。每学期应按听课节数的要求听好课，切实提高常态下课堂教学的质量和效益。为了发挥教有特色及骨干教师的辐射、引领作用，我校本学期将举办骨干教师教学展示研讨活动，为教师搭建教学研究与交流的平台。

（4）继续完善教研组考核制度。学校将从“师德修养”、“教研活动”、“参赛情况”、“材料收集”、“民主评议”等五个方面对教研组进行客观的综合评价，力求通过加强教研组建设来拓展教学，提高教师专业化水平，利用教研组这一阵地：吸引一批人、带动一批人、激励一批人、提高一批人。

3、鼓励教师、学生参加学区、市局组织的各类竞赛活动，各

类赛事学校提前启动、提前组织，力争佳绩。

4、继续认真做好各学科的质量调研。更新观念，强化意识，积极构建绿色质量体系。认真做好月度质量检测、期中、期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，稳步推进教学质量。

四、其他工作

1、进一步加强学校的体育工作，牢固树立“健康第一”的思想，保证学生每天一小时体育活动时间，全面实施《学生体质健康标准》，广泛开展校园阳光体育活动。

2、拓宽科技、艺术教育活动的形式与渠道，开展丰富多彩的科技、艺术教育活动，开发与实践科技、艺术教育的课程体系，创设有利于学校个性特长发展的科技艺术教育氛围。

3、进一步做好“三进”、学籍管理、心理健康教育等工作的规范管理，不断提高工作的质量和水平；进一步做好各类资料的积累工作。在认真做好管理工作的同时，做好各类教育教学资料积累整理工作，为学校发展提供科学依据。

4、加强对各专用教室的管理，提高各教室和和教学具的使用率。规范使用电脑房、音乐室、阅览室、实验室等专用教室，对现有的教学具要充分使用，使其限度地为教育教学服务。

一、工作要点

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高，全面深化课堂教学改革，推进我校“以学定导，多元互动”的教学模式向纵深发展。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，力争取得新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训，大力提高教师业务水平。

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。

本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干，承新工程和磨课社团继续开展工作。

2、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。本学期，将开展东城一小课改实验及经验交流会，促进教师的敬业精神有全面提升。

3、强化教师的业务学习，完善自身素质

本学期我校将大力开展学习课改新理念的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课改培训活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的培训活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。本学期，将开展教师计算机高级知识专业培训，以及英语教师基

本功赛教。

4、网络化教学反思活动。

要求教师创建自己的教学博客，每月将自己的教学反思上传至博客，并且可以上传相关的教学课例及课堂典型案例，同时鼓励教师进行同伴之间的互相浏览，做到资源共享，共同促进。

(二)细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合课改实验对教师工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况，教师人人要上一节课改“过关课”并将考核结果予以公示。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析

教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动并且形成自己的特色，争取在期末对全校能予以公开展示。督促两操按时进行，学校将于十月份举行一次队列队形比赛，增强学生的团队意识和班级凝聚力。认真组织开展符合学校实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

(三)深化教学研究工作，进一步提高课堂效率

本学期要组织教师做好20__年小课题的结题工作和20__年小课题的实验研究工作，并制定出相应的实践环节计划。力争使小课题研究服务于课堂教学，从而提升课堂教学水平。学校力争在本学期申请一至两项课题，并且能够投入实践研究，提升我校的教科研能力和层次。

(四)深化学生、教师课堂考核机制

1、课前经典诵读及学生读书登记晋级工作。

在学生中继续开展课前经典诵读活动，使学生的文明素养得

以内化。同时，为了激发学生的读书热情，将在学生中开展读书晋级活动，并制定出台详细的晋级规则，学校和班主任做好相应的管理和评定工作。

2、完成学生课堂评价机制。

学生的课堂评价作为对学生学习效率的重要体现，学校将制定出详细可行，便于操作的学生课堂表现评价细则，从而激励学生在课堂上勇于展现自身的综合能力，激发学生学习欲望。并将学生的表现逐月进行班内公示，在期末全校大会上对优秀学生进行公开表彰。

3、完成教师的课堂教学评价细则。

荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

一、指导思想：

本学期，我校将继续认真贯彻落实国家基础教育课程改革精神，紧紧围绕学校工作重点，以提高课堂教学效率为重点，

全面提高教育教学质量为目的，坚持素质教育方向，重视培养学生的良好品格和良好的学习习惯，为学生的全面发展打下坚实的基础。

二、工作要点：

（一）细化常规管理，向每日要质量。

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，细化管理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动性，是本学期加强教育管理的理念。

1、规范教学常规，提高教学质量。

重视教学常规的过程管理，规范教学计划、研训活动、备课、上课、作业批改、质量检测等管理环节，并在规范的基础上有所创新和发展。开展教学常规过程性检查，建立教师业务档案，要求教师精心备课，做到精讲精练，提高课堂效率，教师要根据教学需要和学生实际精选布置作业，切实加强作业批改和作业设计环节，减轻学生过重的课业负担。

（1）认真备课，减负增效。

本学期我校购买一批比较精良的教案，老师们在此基础上修修改改，根据学情，实现利于教学的个性化设计，严禁一切拿来主义行为的发生。课后做总结，认真研究教学中的得与失、优与劣，做好教学反思。

（2）认真上课，讲求效率。

课堂中，进一步规范教师的教学行为，倡导生本教育理念，努力打造学会学习课堂，提高课堂教学效能。课堂上着眼于学生的发展、着眼于学生能力的发展、着眼于学生探索未知

能力的发展，坚持以生为本，关注学生学习状态，利用好动态生成资源，及时调整教学策略。教务处将组织行政、教研组长深入课堂，加强随堂听课和巡课，及时与教师沟通、指导，从而提高全体教师的课堂教学水平。

（3）规范作业布置与批改。

科学的作业练习设计、批改和指导，是获取学生成功学习质量的重要载体。要求教师在布置学生作业时，控制好作业量，讲究练习形式，减少机械重复作业，切实减轻学生的课业负担。要求学生做的作业，教师必须先做。更要精心批改，并针对一部分学生学习基础较差、学习习惯不佳、作业拖拉、家长没有能力辅导等现状，加强订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。

（4）做好质量检测分析工作。

重视教学质量分析，建立和完善中小学教学质量监测体系，召开质量分析会，重点分析学业成绩优秀率、后20%学生率，建立直观图，纵横向比较，寻找差距，探索提高教学质量的有效途径。

（二）运用多元形式，促进教师成长。

根据校教务处的计划，本学期将进一步加强教师校本研修和素养提升。注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强校内校外的学习与探讨，倡导在交流中内化。

做好校本培训活动，通过自学和研读，熟悉生本教育理念，提高教师把握教材能力，提高课堂教学效率，提升教师业务水平。组织以教研组为单位的交流、沙龙活动。进一步加强

教研组建设，以展示、听课、交流、互动为主，通过多种力量介入、同伴互助、骨干引领提升师资质量，做到“研有所获，获有所用”。组织好教师参加各级培训和研修活动，并做到学习传达工作，充分起到示范和引领作用。鼓励教师积极撰写教学反思、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。不囿于形式，提倡有效教学反思。充分利用现有信息、电教平台，方便学校教师的教学观摩、心得交流和问题讨论，积极收集教研信息、整理各地教学经验，加强教学资源库的建设，实现优质资源的共创共享，为学校教学工作服务。继续与兄弟学校开展联合教研活动，搭建平台，充分展示教师风采，互相交流共同提高。

2、推进教师学科素养提升工程，促进教师专业成长。

积极研究促进教师专业成长的方法和手段，努力为老师们在业务上的成长提供帮助，使青年教师尽快脱颖而出；学校为参评教师提供有力保障。加大对骨干教师和青年教师的指导和培养力度，尤其是后备骨干教师的培养。继续推进教师学科素养提升行动，完成90学时集中培训任务，提升教师专业素养。加大骨干教师培养力度，组织选派骨干教师参加培训，选拔教师参加“名优教师”培训班培训学习，要求学校所有“三坛”“三名”“学科骨干”对象严格按照《县中小学骨干教师履职考核办法》的要求，每年开两节示范课，作一次专题发言，写一篇论文，带一个徒弟，充分发挥骨干教师示范引领辐射作用。

（三）切实做好科研，以科研促教学。

扎实做好教科研工作，围绕“有效教学”“难教难学”问题研究，加强校本教研，深入开展主题式团队赛课和共同体教研活动，积极鼓励教师撰写论文、案例、教学反思和教育叙事，引导教师将教学研究重心逐渐转移到研究学生、研究课程，探索轻负担高质量的新途径新方法。鼓励教师积极认真

做好小课题研究，课题组的各位老师要分工明确，互相合作，记录研究得失，使大家在科研工作中找到乐趣，研究、找出解决问题的办法，实实在在地为学生服务，给他们创造良好的学习环境，从而提高他们的学习积极性，最终达到提高教学质量，促进他们健康成长。

（四）积极开展活动，全面发展素养。

注重参与性、实践性、愉悦性、趣味性，鼓励学生全面发展，开展好学生各种活动，通过这些活动能够挑选苗子，为参加各项学生比赛做好精心准备。

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想方面

始终如一地热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三、教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感

受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

六、学期目标

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

一、教学方面

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改

善方法。

二、业务学习方面

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念。

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短。

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法。

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

1、继续对学生进行养成教育的强化，然后培养其良好的学习习惯、生活习惯。

2、始终把安全教育放在首位。

3、经常组织学生参加群众活动，培养群众主义观念。

4、教给学生有效的学习方法，帮忙其提高学习效率。

5、培养学生的读书兴趣，引导学生有选取地读书，并做读书积累，进行读书交流，不断拓展学生的视野。

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，然后做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，然后我必须要持续一种用心向上的心态，不求，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成”。