

# 2023年初中地理教师的教学总结与反思(大全9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初中地理教师的教学总结与反思篇一

本学期我所担任的是七年级四个班的地理教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

### 一. 认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划

本人承担七年级的地理教学任务，该年级学生通过一学年的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但是由于学生的学习习惯和基础较差和学习兴趣不足，这样给我带来了较大的压力。

首先，我把在上一学年教育教学得失进行一个回顾、归纳，找出在教育教学中出现的缺憾，避免老问题再次出现；把有积极意义的教育教学思想、方法发扬，形成有个性的教育教学风格。另一方面，对学生入学的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

### 二. 认真备课、上课，细致批阅作业

(一) 一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五

分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。因此，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的’经验中吸取教训；到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了很多的精力，编制出符合学生实际的地理自学导学案，也为课堂教学奠定了基础。

(二)精讲精练抓提升。教学中我争取做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的内容讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提升课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提升了学生的学习效果，加强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提升了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人左右，对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。

(四)地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在较大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、利用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培

养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

### 三. 深入进行科研课题研究，不断提升教育教学的水平

1. 积极进行“有效课堂”教学模式研究与实践。在课堂上有模可循，灵活利用。

2. 学以致用，课程整合，探索“有效课堂”教学新模式。我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效的提升教学实效。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。

3. 认真反思，上完一堂课后，我静下心来，认真反思课堂教学中的得与失，记录到反思集上。如我在教《澳大利亚》一课时我把从网络上搜来的歌谣原封不动地教给了学生，一堂课下来后，我认为如果把“地广人稀好牧羊”改为“地广人稀牧场大”后，它就成了下句“农牧生产机械化”的答案……这样更有利于学生掌握系统的知识。

### 四. 存在问题及改善方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2. 重视地理概念和规律的教学方法。
3. 重视地理知识的应用。
4. 在开展教学活动的过程中，重视对学生进行心理教育。

总之，我要不断改善工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 初中地理教师的教学总结与反思篇二

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们国家对新一轮高中课程的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

### 【一】创建互动和谐、积极向上的集体。

本学期科组活动先后安排学习了“广东省中学教师道德规范”、“东莞中学常规教学要求”和“关于开展地理研究性学习的理论与实践”、“关于学习与教学的三个理论学派”、“反思性教学”、“新课程”等教学新理念与新方法的理论学习，进一步提高教师的思想觉悟和理论水平。通过阶段性总结好人好事、提醒注意的问题来除邪扶正。比如科组既是轮流值日，又能互相帮助，清洁保洁一直很好。通过交流师德经验，相互促动，每位教师都努力以高尚的师德、满意的教学、丰富的活动、和蔼的态度来感染学生、实现教书育人的目标。

科组事情大家做、主动做。注意个人与集体相互促动关系，一荣俱荣，一损俱损。年长教师与年轻教师“一帮一对红”，相互听课、交流经验、互相学习、共同进步。

### 【二】认真做好常规教学工作。

教师所从事的是重复率高，弹性很大的工作，订计划、备课、上课、作业、活动、考试、教研、教改、总结等都是必要的、

不可轻视的事情。同一节课不同的教师，甚至同一教师在不同的班级的教学是有差异的。当教师的，要不厌其烦地，不折不扣地按照东莞中学常规教学法工作规定做好各项常规教学工作，经得起学校、科组检查，并在平凡的工作中优化教学方案，提高教学水平。只有严格要求自己，才能成为名师、骨干，赢得学生和同行的敬重。期中学生评教打分都在13分以上，叶容弟、孙海英老师连续几次分别获得评分前二名。高一备课组在戴一欣老师组织下，一周两次固定集体备课都有讨论议题、中心发言人和记录，在办公室常常听到他们讨论问题。学完每一单元都有老师编写单元练习，作业能全收批阅。

**【三】主动承担教研教改任务，积极开展地理研究性学习活动。**

初中、高中三个课外活动小组，全组教师都分工承担了开展第二课堂活动的内容。李宏定、徐志华老师多次组织学生观察太阳黑子，李宏定、徐志华、戴一欣、雷龙生都主办了有关专题知识讲座，张隆家、孙海英、戴一欣老师组织学生开展野外测量莞中经度与纬度的活动。叶容弟老师指导叶志辉、黎兆铭、陈婉琴的小论文获市级评比一至三等奖，张隆家、李宏定分别指导学生的。地理论文发表在两种国家级刊物上。

孙海英、戴一欣、雷龙生老师都主动提出并成功举行了多媒体公开课。孙老师“地壳变动与地表形态”评为学校优质课，雷老师“陆地水与水循环”充分表现了很高的多媒体课件制作水平，戴老师“地理环境的整体性和差异性”是一堂全市高一地理教研公开课，对全市教学教研起到了很好的示范带动作用。

张隆家、李宏定、徐志华、叶容弟、雷龙生等老师都确定了自己的研究性课题，一直在有计划地进行研究与实践，已经取得了许多成果。其中有三个课题在东莞中学校园网页上搭建了本课题介绍、参与、展示平台，全校师生可随时阅读了

解、发帖子参与讨论或展示成果，为丰富校园网页作出了很大贡献。

在第15周星期四，经过全组老师共同努力，成功地承担了全市高一地理教研活动，获得了全市同行的高度好评，赞扬莞中地理科是一个团结和谐、充满活力、教学严谨、教研活泼的集体。徐志华老师作了“谈提高高一地理教学效率的几点做法”发言，李宏定老师介绍了“地理网页制作”的经验，张隆家老师的“与时俱进，积极开展研究性学习”发言，介绍了近些年莞中地理老师开展研究性学习活动情况与经验。更加精彩的是高二(6)班、高一(8)、(19)、(20)班分别举行“长江三峡工程利与弊辩论”主题班会和学生“长江三峡工程决策论坛”论文展示专刊赢得入会老师一致贺彩。戴一欣老师“地理环境的整体性和差异性”示范课是下午的压台好戏，在分析教材、突出重点、突破难点、生动直观、自然幽默方面给大家留下了深刻印象。

#### 【四】主要教研教学成果。

本学期高一级备课组荣获优秀备课组，戴一欣老师的教案获得优秀教案。期中考试高【一】高三获得优秀命题，期末考试初【二】高二获得优秀命题。叶容弟荣获东莞市初中新课程教改积极分子，课件“人口和人种”获东莞市地理教研会年度评比二等奖，论文“基于课程的互动评价体系的探索”获东莞市地理教研会年度评比二等奖，论文“从人中问题一课探讨网络在地理教学中的应用”发表在东莞教研上。

在今年东莞市地理教研会年度多媒体课件评比中，还有雷龙生老师制作的课件“宇宙中的地球”和孙海英老师制作的课件“地质灾害”都获一等奖，徐志华老师制作的课件“环境问题与可持续发展”获二等奖。

张隆家老师的论文“学以致用，科学决策”荣获东莞市地理教研会年度评比一等奖，还有两篇论文将代表东莞市送省参

评。

大家认真学习东莞中学先进科组评选标准，结合本科组实际，分析优势与不足，认为本科组具有师资力量强、全是本科毕业生，高级教师的约占43%、一级以上教师约占70%，科研能力和成绩突出，高一会考成绩居各科前列。今后努力的方向：一是进一步抓好高一地理教学，宣传高考地理优势，争取大幅度提高地理班生源的素质；二是认真抓好高三毕业班的地理备考复习教学工作，努力大幅度提高地理高考成绩；三是更认真地做好常规教学工作。力争在近两年早日实现评上校级先进科组的目标，并努力冲出学校，走向市级先进行列。

### 初中地理教师的教学总结与反思篇三

时间匆匆而过，回顾某某年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。



4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

## 二、提高学生素质，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

## 三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一年的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

## 地理教师教学反思2

本学期我带的是七年级地理，对他们来说地理是进进中学以来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力进步自己的教学水平。首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，进步教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如：培养学生多种

爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

### 地理教师教学反思3

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上两次公开课，取长补短

短，教学相长。3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在3、初高中地理衔接问题和矛盾突出4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

#### 地理教师教学反思4

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期

的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

## 一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了某市优质课特等奖的评选，最终获得了某市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，比如这学期我去45中听了某市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自己购买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

## 二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

## 三、下学期的教学计划

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
3. 多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

## 地理教师教学反思5

本学期我在八年级地理教研组的统帅下，努力贯彻学校办学思路，立足课堂，抓教学质量，并加强了学校社团活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育，本学期教研工作总结如下：

### 一. 认真提高课堂教学效益。

1. 能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。
2. 本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。
3. 加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水



平的提高。

二. 教育教学科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中。

1. 我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2. 贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3. 我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

三. 抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设。

1. 认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2. 能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3. 根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

## 初中地理教师的教学总结与反思篇四

回顾本学期的工作，得失都有。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，

拟定采用的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。

存在的不足：

1、课堂上不能让所有学生学得容易，学得轻松，学得愉快；

2、注意精讲精练，但练习尤其是动笔的课后练习不足。

3、不能做到关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的年级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

4学习困难生的转化工作抓的不够，一节课下来，总觉得原来会的会，不会的还不会。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，尤其是学生的主体地位意识从理论的角度，加以深化。

- 2、关注学困生，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和。
- 3、重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。
- 4、加强作业的批改，及时发现教学中的不足和问题。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 初中地理教师的教学总结与反思篇五

本学期我担任七年级\_个班的地理课教学。根据学生实际，我认真钻研课程标准，结合综合组的教学计划，用心完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

一、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习用心性

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维潜力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生构成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅仅把学生当作一个知识的理解者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有好处和有期望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学

中我根据学生实际状况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的用心性。

## 二、结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。我们的学生在这个阶段成绩很差，从小没有养成良好的`学习`学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些状况，我在课堂上时刻透过激趣是学生持续注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维潜力的培养。

## 三、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州xx成功回到等，结合本地的自然环境和经济推荐成就，注重生活与所学知识资料的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生

动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种地理挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的构成过程，如：地形剖面图、锋面雨的构成等。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图潜力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节资料，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，自然环境，自然资源利用与生态破坏等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习潜力，在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的潜力；利用地图，综合分析地理问题的潜力；辩证的思维方式及其表述潜力等。透过培养学生自主学习的潜力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而到达培养创新精神与实践潜力的目。

#### 四、学科教学的反思与展望

- 1、综合学习各种教育教学理论，重点学习分层教学，加强地理教学的实践和理论的探索。
- 2、透过多种形式实现教学效果的反馈，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。
- 3、继续强化“思路一线索学习法”；继续强化过程性评价和整体优化。

### 初中地理教师的教学总结与反思篇六

经过五个月紧张而充实教学工作，我又完成了一学期的地理教学任务。在本学期，我继续严格按照课改新形势的需要，钻研教材和教法，把新课程标准更好地贯彻于课堂教学，在

继承和巩固了前几个学期所取得的经验的同时，尽力克服工作中存在的缺点和不足，纠正教学中存在的错误的方式和方法，进一步探索和实践，不断寻找当代地理教学的最佳出路，以求自身的地理教学工作水平不断提高。

### (一) 主要工作

1. 在训练学生综合能力的同时，没有忽视学生对基础知识的掌握，在课堂教学过程中我把每节课的重要知识点落实下来，让学生重点识记，避免遗漏。通过平时检测和月考，让学生反复训练，加强巩固。

2. 培养学生学习地理的成就感是激发学生学习兴趣，提高学习成绩的有效途径。因此，我在本学期，着重培养学生学习地理的成就感。培养学生成就感的具体做法之一是在学生刚接触地理时，不宜让学生接触难题，可在平时练习时尽量出一些简单的基础题，不致于让学生对地理望而生畏，把学生的学习热情一棒打死。

3. 地理始终离不开地图。学生学习的很多地理知识最终都要落实到图上。让学生识图，记图，最后能灵活运用图。但是学生对各种地图的识记不知所措。我向学生进行的学法指导是，“边看图、边画图、边记图”，首先是照着书画简图，然后不看书画简图，直至记住图中事物的名称、位置、轮廓等。

4. 对于本学期的教材内容，相对于区域地理，重点难点较多，由于学生的年龄阶段的局限，对这些抽象而枯燥的知识撑握起来难度较大。因此，我对于本学期课时进度的安排，增强了灵活性。难度大的章节，要不惜课时，对学生进行详细讲解，充分巩固训练。

5. 将“因材施教”进行发挥，而运用到实际教学中。学生的基础不尽相同，对待不同层次的学生不能提出同一要求。否

则，对学困生来说，就是“拔苗助长”。因此，我设计了目标激励法，对地理教学效果的取得起到了辅助作用。我给每一名学生制定了一个相应的目标，目标的制定是根据上一次考试成绩，因此，这种根据每名学生的实际，量身定做的目标，深受学生的欢迎，让学困生不至于感到成功对他们来说遥不可及。

## (二)收到的效果

1. 学生对基础知识的掌握情况有了很大程度的提高。学生能够比较熟悉所学的地理常识。
2. 部分学生的学习兴趣得到提高，变被动学为主动学。
3. 部分学生的读图能力得到提高。

## (三)存在的不足

1. 学生的学习积极性有待于进一步提高。
  2. 学生读图能力参差不齐。
  3. 教学方法还需灵活多样。
1. 运用各种途径、方式和方法，充分调动学生的学习积极性。
  2. 加强对学生读图技能的训练。
  3. 进一步钻研《地理科新课程标准》，钻研教材，把握教材的整体脉络。
  4. 通过书籍、刊物、网络等多种途径，充实自己的头脑，加强自身的教育教学理论修养。
  5. 加强岗位练功，练好钢笔字、粉笔字，现时加强对现代教

学手段的运用和掌握。

本学期地理活动小组开展的各项活动，主要是为了培养学生能读图分析问题的能力，学生把所学的知识应用到实际去，把地理生活化。通过学习有用的地理知识，认识各种地理事物现象本质，发现问题及时解决问题。通过开展调查活动，学生们亲身感悟到生活中存在的问题，解决的办法，提出的要求是学生深受教育启发，懂得生活中怎样做。通过调查，学生知道从一点一滴做起，做一名文明公民，明白我们的生活离不开地理知识，身临其境，尝试迁移，运用地理知识和技能，在应用中提高学生知识水平和思维能力。同学们从实际生活中运用所学知识，体会到地理知识的重大作用。思想汇报专题学生之间通过读、画，互相尝试，体现小组合作意识给学生一个空间，学生观察操作，体验成功的喜悦，不但学到知识，而且能够共同把所学知识运用到生活中，开拓了学生的创造思维，丰富了学生的课外生活，提高学生的社会实践能力，地理兴趣小组在本学期积极开展活动，取得了较好成绩。现总结如下。

本学期一开学，地理兴趣小组就制定了地理兴趣小组活动计划。计划做到有明确的'指导思想，有活动的具体目标，有开展活动的具体措施及每一星期活动的具体安排。由于指导思想明确，目标具体，措施有力，本学期的地理兴趣小组活动开展正常，取得了较好的成绩。

在制定地理兴趣小组活动计划时，本组就制定了保证开展活动的具体措施，包括以下几点。

- 1、对象：以我校七、八年级学生为主，采取自愿报名为原则
- 2、分组情况：把学生分成三个组，每组5个人，每组设立组长一名，负责全组工作的进行
- 3、每周小结一次，每月总结一次



## 1、主要成绩

本学期兴趣小组活动计划制定合理，措施得力，监督到位，兴趣小组活动开展比较正常，基本上能够按照计划顺利开展活动。学生参加活动热情较高，并能积极配合教师开展活动，兴趣小组活动内容较为丰富，受到学生的欢迎和好评。开拓了学生的视野，培养了学生搜集资料、动手、动口能力和分析问题的能力。

## 2、存在主要问题。

(1) 活动内容主要以地理知识学习为主，时间、形式比较单一枯燥。个别成员有厌倦情绪。

(2) 受条件限制，参与活动的学生人数不多。

(3) 部分学生参与活动的热情不够高，特别是不爱动手、动口，没有认真工作。

(4) 学校比较缺乏相应的活动资源，如图片资料、地图、视频信息等，给组织观测活动带来一定的困难，以至部分活动不能按计划开展。

半年过去了，不知不觉我又工作了这么长时间。在这半年里在各位领导和老师的热心帮助和指导下，我的教育教学能力有了很大提高。下面就这半年的工作情况作简要的汇报。

第一，在教学方面。

第二，在自身学习方面。

工作之余，我丝毫没有放松个人的理论学习。新的世纪是一个知识经济的时代，知识的获取是有代价的，必须提高自己的素质，这不仅要求学生要好好学习，同时也要要求教师终

身学习，把握时代的命脉，这样才能成为一个合格的教师。这学期我阅读了《知识经济》、《走向未来之路》、《中学教学全书(地理卷)》、《谁主沉浮》《世界大学》等书籍，经常在网上查阅关于地理的知识，提高了自己的知识水平。

这学期就要结束了，通过半年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

## 初中地理教师的教学总结与反思篇七

时间飞逝，转眼本学期又要结束了。回首本学期的工作，有得失，也有收获。

在担任xx的地理教学工作中，我从各方面严格要求自己，结合本校实际条件和学生实际，勤恳，敬业，使教学工作有计划，有步骤地开展。现对本学期工作做如下总结如下：

- 1、认真备课、上课，备学生而、备教材、备教法。根据教材内容及学生实际，设计课型，拟定教学方法，认真写教案。每课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。在教学工作中，注意学生能力的培养，把传授知识技能和发展智力、能力结合，在知识层面注入思想情感教育因素，发挥学生创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

- 2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

- 3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地

理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的`环境、资源、人口等问题。故此，我抓住学生的这种心理状态，有针对性地对

学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，为高中阶段进一步学习地理打下良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。还如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习

兴趣。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。

总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得更好成绩。

## 初中地理教师的教学总结与反思篇八

本学期我所任教的是七年级地理下册，本册共分五个章节，如果按照正常教学进度计算，至少需要三十个课时以上的时间才能完成教学。考虑到地理是小科目，我们要充分利用课堂45分钟，提高课堂效率，不得占用学生课外时间，最后就必须留些时间给学生复习，迎接期末考试，我制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后按时完成教学任务，取得了一些成果。现对本学期的教学工作总结如下：

新课程标准目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（一）课前准备：我能提前一周备好课，写好教案。

并积极进行集体备课，备课时认真钻研教材和课程标准，仔细分析认真记录，虚心向同组老师学习、请教。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何使学生掌握的教材知识、运用知识，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况。

教师不仅传授知识、技能，更重要的是充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，使学生学会学习。把学习的主动权交给学生，激发和调动学生的学习积极性，让学生有自主学习的时间和空间，最充分地调动学生积极主动学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣。

## （二）关怀中等生和差生，加强课外辅导

我能利用自习时间和课外活动时间对成绩较差的学生进行集体辅导和个别辅导。通过坚持辅导，使这些同学的兴趣重新建立起来，后面的教学效果明显提高。

## （三）德育工作

1、德育是教学工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。

我在工作中全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，充分发挥师爱的巨大教育力量。

2、尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

我以为尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在人格的平等地位。我在工作中注意不盛气凌人，更不污辱学生人格，力求平易近人。理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。正因为这样，学生才会对我产生信任感。

1、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、积极参加上级组织的教研教学论文竞赛活动，提高自己的教研教学水平。

3、组织拟订了教研课题（区级课题），并组织研究之中。

本人严格的遵守学校的各种规章制度，不迟到，不早退。我热爱自己的事业，从不因为个人的'私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作中，尊敬领导，团结同事，能正确处理好个人与集体、个人与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约，任劳任怨，对人真诚，热爱学生，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，我在教学之余，还挤时间学习了新课程标准以及与地理相关的书籍，在网络中阅读整理了大量资料，并积极进行各类现代教育技术培训，初步掌握了制作多媒体课件的技能，能够熟练的运用多媒体教学，使我的课堂气氛更加活跃。

社会的发展对教师的素质要求更高，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的

特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。所以，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的教育事业奉献自己的力量。

## 初中地理教师的教学总结与反思篇九

作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

### 一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

### 二、立足本职岗位，勤奋工作，乐于奉献。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

### 1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

### 2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

### 3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会



做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的`良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

### 三、在生活中严于律己，乐于助人

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。我将终身践行“全心全意为人民服务”的宗旨，让党的旗帜在心中永恒飘扬！