

# 2023年高中语文学期工作总结(模板10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 高中语文学期工作总结篇一

对于刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书端书，从保持正确的读书、写字姿势到爱惜学习用品，我每天都不厌其烦地讲、讲、讲，说、说、说。通过一学期来的培养，我的辛苦也得到了回报，许多孩子都养成了良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、正确朗读等方面作了努力。

### 1. 注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的姐妹经常交流，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、猜谜语等形式激发孩子的求知欲望。

## 2. 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

## 3. 注重培养孩子的正确朗读

一年级的孩子读书最爱唱读、喊读。为了让他们能正确朗读课文，我除了带领学生理解文本外，还要一遍又一遍地带领学生朗读。不停地讲解、领读。此外，我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，有时还录音发到班级群里让孩子们学习。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲望。到学期末，孩子们朗读已有了很大的改观。

### 1. 注意新课导入设计。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### 2. 培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

1. 在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。没有及时做到因材施教，班级的培优补困工作做得很不到位。

2. 学生作业，个别学生书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3. 个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。时间匆匆，我只希望孩子们这一年的学习生活是快乐的，不论我们的成绩怎样，只要努力了，就是快乐的。

## 高中语文学期工作总结篇二

本学期我担任高一两个班的语文教学工作，主要教学任务是完成必修3和必修4的两个模块的学习。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文成绩，学期初我就根据学生的特点和不一样层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，到达了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的本事。高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础十分重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学

习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的资料，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，经过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文本事。调动学生学习的主动性，进取性是很重要的，仅有这样，才能全面提高学生学习的本事。而“先学后教”就是适应了这一要求。学生经过自我的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就能够加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习进取性。

三、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，我经过上网查找和自我制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了梦想的效果。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生必须的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

四、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文本事。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，我还经过多种方式来提高学生语文学习的进取性。我除要求学生认真做好课堂记录、听好课外，还开展古诗词背诵比赛、朗诵比赛、演讲比赛等，并帮忙学生养成课前听写、背诵古诗词、讲述小故事等习惯，潜移默化中提高学生的语文本事。

总之，高一语文教学工作总结已经告一段落，我既取得了必须的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中将不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学

工作恰好与学生的心理需求相结合，我们就能落实以学生为学习主体的伟大构想。在以后的教学工作中，我将会继续进行语文教学工作的深思，不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自我的教学水平提高到一个崭新的层次。

## 高中语文学期工作总结篇三

一. 认真备课根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二. 学好“继续教育”内容利用本学期网上继续教育的机会，多充电，本学期完成了七百多课时的学习任务。通过学习，加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，掌握课程标准，把握新教材，提高了实施新课程的能力和水平。

三. 高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

四. 重视并抓好课外阅读。

1. 做好准备为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

2. 加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3. 让学生明白读书的重要性。

4. 给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。
5. 保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用。
6. 将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。
7. 加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。
8. 建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。
10. 明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。
11. 教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。
12. 抓住典型课文，逐句指导学生。
13. 举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。
14. 做好差生辅导。

## 高中语文学期工作总结篇四

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了

大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，让各个层次的学生都得到提高。同时，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。与同年级教师协商，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生

的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要



的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

## 高中语文学期工作总结篇五

高中语文教研组根据学校本学年教研工作重点“构建高效课堂教学模式”，确定本学年研究课题“构建新课标下高中语文高效课堂”，并将其作为教研工作的重点，计划如下：

### 一、课题组成员及分工情况：

党凤倩：负责课题设计、规划；负责子课题“高中语文课堂教学目标的有效达成的研究”

刘丽华：负责子课题“高中语文课堂高效教学关键行为的研究”“高中语文课堂高效教学评价研究”

齐建良：负责子课题“高效课堂基本特征及基本要求的界定”。“高中语文课堂教学高效对话策略研究”

赵德明：负责子课题“高中语文课堂专题教学研究”

田雷：负责子课题“高中语文课堂教学资源和内容最优化选择的研究”

## 二、研究方法

本课题研究以个体探讨与集体研讨相结合的方式展开，重视语文教师群体围绕核心问题，团队攻关。在每周的教研活动中互通研究进展情况及课堂教学实施情况，成果分享，互通有无，加速推进课堂教学改革的步伐。公开课、优质课展示交流，请学校领导和有关专家点评指导。

## 三、阶段研究、实施目标：

1、910月份：召开各子课题负责人研讨会，讨论主课题的展开方式，并落实各子课题的研究内容及实施方案。各子课题理论研究及初步实施阶段；成果分享、互通有无、初步实现高效课堂教学实践；课堂教学展示、评价、交流、完善。

2、1112月份：高效课堂教学实践；课堂教学展示、评价、交流、完善；借助多媒体，学习、借鉴全国各省市名师高效课堂教学示范课，以对照反思，取长补短，博采众长。

3、12月份：召开“高中语文课堂高效教学研讨会暨阶段成果交流会”，汇报课题研究的中期心得，各子课题负责人准备一个主题，上一堂展示课，完成一份总结材料。

4、34月份：公开课、优质课，请专家点评。

5、56月份：汇总课题的研究成果，讨论结题事宜。课题结题。请学校领导和有关专家验收课题成果。

## 高中语文学期工作总结篇六

高考语文复习是一个系统工程，我们要认真研究《课标》和《考纲》，明确《考纲》中每一个考点的要求、范围、难度，明确出题点并找出规律。在语文复习中训练、探究、巩固哪一环节处理不好都会影响复习效果，所以我们要在培养学生

的思维能力和探究意识上下工夫，使学生始终保持适当的兴奋度；要以学生的思维活动为中心、以学生的领悟为基础、以学生的运用为落脚点，使学生全面介入教学活动而不是被老师牵着走；要帮助学生形成条理化、有序化、网络化的知识结构，培养学生感悟归纳能力、知识迁移能力、方法运用能力、创新思维能力。教师要争取让学生在每一堂课、每一个步骤都有所悟，有所得。

## 二、工作目标

1. 深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的语文素养和能力。

2. 坚持课堂教学改革，要让学生真正成为学习的主人，让学生主动学习、思考、探究，争取在高三一年的学习中使学生在不同层面都得到提升。

3. 搞好学科教研组建设，强化协作精神，创建团结、和谐并充满创新与活力的优秀教研组，关键要在研究高考考题的方向上，要有校本化的学习资料，争取取得阶段性的成果。

## 三、主要问题：

1. 回归课本不到位。

教师在复习课本知识时有些浮躁，认为除了默写不会有原题，何必过它，于是就对课本轻描淡写地走一遍，甚至对许多课文不闻不问，就是过也只是只看知识，不注重用课本的经典材料训练思维能力，结果导致大量印发、购买材料，不加判断地使用材料，使学生的能力难以提高。

2. 教师不能做到精选习题。

因为教师缺乏对复习整体的思考，缺乏对《课标》和《考纲》的认真分析，缺乏对提高教学效率重要性的认识，因而不能对习题进行必要的取舍和整合，导致题海战术，从而降低了学生的学习效率。

### 3. 教师对学生语文思维能力、书面表达能力训练不足。

学生在第二卷失分较多，一是理解有问题，经常是知其然不知其所以然；二是语言表达不准确、不简练、逻辑性差。对于“理解”问题，主要因为教师在平时的教学中，忽视了学法指导，没有很好地摸索规律性的东西，从而导致很多学生在平时训练过程中总是懒于思考，静等教师讲解答案，然后抄在纸上了事。对于“表达”问题，主要因为教师过多地注重讲，而没有注重写，没有针对本网学生出现的问题进行重点分析和训练。学生仅仅听一听、看一看和亲自写一写、练一练的效果是不同的，听过看过就忘了，而写过练过印象就深刻多了，因为它可以促使学生思考，这样才会使学生有实际的提高。

### 4. 教师指导学生阅读积累量少。

高三教师还是就资料讲资料，忽视了学生最基本的语言感知力还是来自阅读，阅读不仅仅是为了解题，更重要的是培养学生的语感，培养他们对语言的敏感度，培养他逻辑思维的深度和广度。

### 5. 作文训练效果甚微。

许多教师都有这样的体会，每次教师都花大力气布路作文，可是写到最后学生却越来越不会写作文，不喜欢上作文课，许多老师最后就只有放弃了。

## 四、主要措施：

## 1. 回归课本，夯实基础。

高考考察的是基础知识和基本能力，而课本是基础知识的重要载体。比如说，高考题中的文言文阅读选文虽然在课外，但考查的知识点：文言实词、虚词、句式等都可以在课本里找到。基本能力在课本中也有体现，如高考题中的现代文阅读考查的能力点：理清思路、筛选信息、把握文意、揣摩语言等都是我们学习课本时的重点内容。因此，在复习时，涉及到相关的知识点、能力点，多翻一翻课本是大有裨益的。再者，中学语文教材精选了古今中外的优秀作品，这些作品是中华文化乃至世界文化的精华，有深厚的文化内蕴，尤其是高中五、六册的选文，谈人生，谈哲学，谈艺术，认真阅读钻研这些优秀的文化精品，是培养、提高学生语文素养的最根本的手段。

学科组要集体讨论如何使知识回归课本的问题，并安排教师对课本主要知识进行归类，编成校本教材，同时要指导学生进行复习。教师要写教学反思谈谈对如何运用课本的认识。

## 2. 依据《课标》和《考试说明》精选习题

进入高三以后，大多数学生对学习语文有这样的感觉：语文知识不少，管用的不多；学习的课文不少，考试考到的不多；做的练习不少，心中有底的不多。问题就出在练习上，教师基本都是一本资料讲到底，不了解学情，不分析考试方向从而让学生做了很多无用功。因此，教师要认真研究《课标》和《考试说明》，以高考试题、试卷为蓝本，全面地研究高考试题、试卷，包括它的总体设计、各题的考查目的、设问的角度、干扰项设计的特点、解题思路等等，并在此基础上精选习题。教师应当让学生通过做题，多多思考，举一反三，悟出规律，练就“以不变应万变”的能力。

## 高中语文学期工作总结篇七

本学期，在我校“新三年”大目标的指引下，我们语文教研组始终坚持新课改为主流的教育教学此文转自活动，教育教学此文转自有了进一步的提升。

### （一）、努力落实教学十认真

教学工作始终是学校工作的中心，每一位语文教师都能从新课改理念的高度来对待教育教学此文转自，学习新课标，把握新课标，贯彻新课标，认真务实地实践新课程，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

组内经常性地开展教学经验交流，通过校本培训、公开课、教研活动等形式促使教师在教育教学此文转自方面不断学习，不断充实，为语文教学质量进一步提升起到了积极的作用。

### （二）、切实加强备课组的建设

备课组的建设直接影响到教育教学此文转自效果。语文各备课组内集体备课，资源共享，团结协作的氛围早已蔚然成风，而且各备课组之间也经常开展交流活动，切磋教学，互帮互助，共同进步。

### （三）、尽力展现教研组的课改成果

在紧张教学工作之余，每位语文教师都能够主动致力于教研活动，在校信息处的协助下，不断丰富校园网语文资源站，在校园网论坛上开辟专栏，提供话题，组织教师积极参与课堂教学有效性的大讨论。

在抓好教学成绩的同时，语文教师工作劲头不减，创作热情高涨，所参与的比赛、所撰写的文章频繁获奖、发表，为扩

大学校知名度起到积极影响。

#### （四）、全面营造校园文化气息

本学期，语文组在学生当中开展了丰富多彩的学科活动。如朗诵、演讲比赛，写字比赛，现场作文竞赛，小记者采风活动，文学社员采风活动等等，极大地培养了学生学习语文的兴趣。教师指导的学生也在各级各类竞赛中捷报频传。

此外，语文组一如既往地参与办好校刊《启航》、《青梧》文摘报、《鸿儒》，为营造校园浓厚的文学、文化气息，为进一步宣传、扩大我校的知名度做出了成绩。

根据学校又一个三年发展的新目标，为了提高我校语文教育、教学质量，结合我校的实际情况，特拟定语文组08年下学期工作总体思路。

#### （一）、工作目标

- 1、培养青年教师；
- 2、进一步加强我校语文教师队伍的建设；
- 3、多方邀请教育教学此文转自专家到我校指导语文教学工作；
- 4、充分发挥备课组的作用，真正落实好集体备课，资源共享；
- 7、每位教师一学期内至少完成一篇教育教学此文转自论文，并力争在市级（以上）获奖；
- 8、组织好学生兴趣小组活动，组织好学科竞赛辅导，力争在市级以上的竞赛中获奖；
- 9、做好07年度课题研究工作，并力争在市级获奖；

11、继续做好《金华晚报》、《浙中新报》、《义乌商报》后宅中学小记者站的组织活动工作，并培养出一批有实力的校园小作家。

## （二）、工作重点

- 1、培养青年教师；
- 2、组织各年级“先学后教”的工作；
- 3、进行《初中三年语文教学衔接与连贯的研究》的课题研究工作；
- 4、积极指导学生参加各级各类学科竞赛；
- 5、做好小记者的指导工作。

## （三）、具体措施

- 1、加强备课组建设和管理；
- 2、优化课堂教学；
- 3、自编教学资料。

## 高中语文学期工作总结篇八

我所教的班级学生62人。

1、学困生有11人，他们分别是：刘佳俐、吴立伟、张哲远、杨浩杰、徐靖迪等。这11名学生学习习惯和行为习惯都较差。

2、优生：赵冠成、陈晓涵、冯玉洁、王佳怡等。

1. 结合学校开展的“以生为本、先学后教”小组合作学习



的模式，充分发挥组长带动学困生、帮助学困生、监督学困生学习的方式，帮扶同步进行。

2. 采用一优生带一学困生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，学困生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响学困生。

5. 对学困生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

一、对于优秀生来说，重在培养其学习能力。对于成绩优异的学生来说，他们学习能力强，自觉性强，这都是他们成绩优异的一个重要原因。但尽管如此，在课堂上，他们可能是学习的高手，但在课下，他们却不一定会学习。特别是刚刚进入二年级，对学习方法的问题还并不是很明确。因此，应更多地培养他们学习的方法和习惯。例如，在课堂上，从复习，练习，小结等方面培养他们独立自主学习的习惯，使他们养成会学习的习惯，能交给他们的交给他们自己解决，尽量培养他们较强的学习能力。课下，则对他们布置额外的任务，使他们在掌握基本的学习知识的同时，尽可能培养其更强的学习能力。

二、对于中等生来说，重在培养其学习习惯。对于多说中等生来说，他们可能是课堂上学习的乖乖者，这是他们的优点，你交给他们什么，他们就学什么，你让他们怎样做，他们就怎么做，而一旦离开老师的帮助，他们则变得不知所措。因此，培养其会学习，学好的习惯尤其重要。本学期，正是基于这样的考虑，所以，我在课堂上尤其重视学案的利用，给出学生学习的目标，指出学习的重难点，提供学生学习的素材，帮助学生逐渐养成会学习的习惯。同时，结合他们学习有余，灵活不足的特点，通过附加的学习素材，培养他们灵活的学习特点。

三、对于学困生来说，培养他们学习的方法，提高他们学习的信心。对于一个班来说，学困生常常是一个不小的群体。他们成绩不好，常常与他们的基础不好、学习能力差、学习方法不对头有着很大的关系，同时也与部分学生的学习态度有很大的关系。本学期，在这个方面，我更多的是做这部分学生的思想工作，但效果并不明显。对于一部分学生来说，他们虽然基础差，但并不放弃，这样的学生，不仅需要老师的鼓励，更需要老师的帮助。还有一部分学生则与其学习态度有着很大的关系，他们虽然脑子聪明，却并不珍惜，所以需要更多的思想工作。

通过本学期的教学，我发现，仅靠鼓励，帮助，对这部分学生是不够，必要时更需要严厉的批评，这样才可能使他们改变不正确的态度。同时，学困生转化并非一个人所能为，所以，有时，我还常常通过各种解决的方法，以养成他们能互帮互学的气氛。

总之，培优补差工作在学校可以说是一项艰巨的工作，它绝非一朝一夕的功夫，也不是一个人所能为的，它需要老师们的智慧，我尽可能的用先进的教学理念，活泼的教学风格、灵活的教学方法，严谨的教学态度，让每一位学生体会到学习语文的乐趣，对学困生花的工夫多，但收效不算很大。在今后的教学工作中，我仍要继续做好培优助困工作。对优等

生，提高他们的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我要具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大气力把教学工作做得更扎实更有效。

## 高中语文学期工作总结篇九

为进一步深入实施新课程，探讨校本教研中集体备课的创新举措，增强集体备课的效度，提高课堂教学的实效，促进教师专业化发展。20\_\_年9月25日，县教研室在石碌镇学校召开小学语文教研员培训项目集体备课现场研讨会。参加活动的有省教研员培训项目跟踪指导组专家儋州市教研室陈有利副主任、县教研室主任符永伟、副主任王毅及全县分管教学的副校长、教研员、语文教研组长等30余人，此次活动具有浓厚的研究氛围，贴近一线教师的教学实际，发挥集体智慧的力量，圆满地达到了“增进友谊，促进交流，带动辐射，共同提高”等预期成果。现将总结如下：

### 一、领导重视，周密计划

应该说此项活动目的是明确的，定位是准确的，既顺应了当前和谐社会的形势，又符合我县教育发展的实际需要；既有利于提高教研的效益，又有利于促进学校管理职能。活动从方案的酝酿到最终的落实，历时半个月，始终都得到教科局的领导关心和支持。常言到细节决定成败。为了做好这次集体备课工作，教研室符永伟主任率领教研室一班人马深入基层学校进行调研，广泛听取学校领导和教研员的意见和建议，并结合以往集体备课的经验，遵循实事求是的原则，对本次集体备课工作的具体形式和工作内容、工作要求，进行了认真而细致的研讨，从不放过每一个细节，最后形成了一套行之有效的实施方案。

### 二、精心组织，认真实施

教材分析、教学目标、教学重难点、教学方法等方面对主备教案进行展示，各成员再根据主备教案进行研讨、交流和修改，最后确定一份适合本人的教案。在共同讨论，互相启发，彼此交流，集思广益中，重建教案为一线教师提供高质量的备课服务。

### 三、意义重大，影响深远

集体备课活动已圆满结束。此次活动开展，为全县教师创造了浓浓的学习氛围，形成了协作交流研究的局面，加强了校际之间的教学沟通，为教师提供学习与交流的机会，提升教师自身素养，提高教学教研水平，促进教育均衡发展，对我县教育内涵的提升有着重大的意义和深远的影响。

集体备课是集体智慧的结晶，为教师之间的交流协作提供了平台。“集体备课”工作解决了教学资源不均衡、教学研究不力和教师的差异的问题，开展集体备课，彻底改变了原本处于孤立封闭状态的教师备课、教学和研究，以崭新的姿态，通过交流、研讨，充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，形成教学的合力，达到资源共享的目的。通过研讨，每位教师都将自己的优点展现给别人，又从别人那里吸收更大的优点，较快地提高自己的业务能力和教学水平。为教师们今后的教育教学工作积淀了雄厚的力量，实现了教师优势互补，双赢共进。从这个意义上看，这次活动可以说是为教学教研新模式的构建进行了一次有益的探索。

### 四、收获显著，正视不足

这一路走来，既让我们欣喜了许多，也有深思的一面，我们的教师是多么渴望有学习的机会，由于各方面的条件制约，我们的教师培训工作还不能满足广大教师的需求，今后，我们要开展多层面、多渠道、多方位的学习培训活动，从提高教师整体素养角度出发，以校本研修为切入点，以教师们最迫切需要解决的问题为培训内容，以课堂教学为平台，将先

进理念的教学实际与校本研修融为一体，积极开展形式多样的教学教研活动。在活动中，教师们针对具体的教学内容或出现的问题共同探讨、相互借鉴，形成共识，能够避免教师个体尤其是青年教师自我备课过程中的失误和弯路，发挥团队的整体合作用，提高教学效率。

其活动突出新理念的传播，形成了浓厚的教学研究氛围。正如省教研员培训项目跟踪指导组专家儋州市教研室陈有利副主任所说：“本次集体备课准备充分，富有实效，从‘大语文观’出发，做到了‘人文性和工具性的统一’目标明确，流程清晰，互动积极，有较大的参考价值。”县教研室副主任王毅最后总结强调：“各中心校主管教学工作的副校长及教研员应以这次集体备课研讨活动为契机，根据各学校实际情况，充分发挥备课组的集体智慧，以‘集体备课，讨论吸收，资源共享，课后反思’的集体备课思路，创设研究氛围，形成一种研究的工作习惯，努力提高教师教学水平，促进教师专业成长，全面提升我县教师素养。”

回顾本次的集体备课工作，感受收获的同时，我们也在积极的反思，反思今后工作中存在的问题和解决问题的方法。

- 1、参与面小，受益面窄。由于交通不便，经费短缺，参与集体备课的一线教师只有石碌中心校五年级的老师。
- 2、备课中涉及到学法的指导少，对学生的学法还关注不够。
- 3、互动交流时间不够充分，课堂的预设、生成，教案重建等许多做法还得不到很好的推广。

总之，本次活动为我县小学语文的集体备课在备课内容、形式及流程等方面都提供了宝贵的经验和可借鉴的模式，对我县集体备课必将起到积极的促进作用。今后，我们认真总结经验，通过不同方式，围绕课堂教学这一主线，开展集体备课，积极探索集体备课的新思路和新方法，打开我县教学教

研的新局面。

## 高中语文学期工作总结篇十

时光飞逝，短短的一学期又过去了，中(4)班工作总结。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

回顾这学期的工作，在园领导的正确指导、支持帮助下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

1. 提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长。

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来只要有幼儿入厕出来后，就要伸出小手来检查。幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先从树立小榜样开始，把几个衣着整齐

的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐，工作总结《中(4)班工作总结》。经过这三个月的不断培养，幼儿进步不少，值得表扬！

## 2. 不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育。

### (一) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流。

本学期针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

### (二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊。

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。比如说在发放书本时，让幼儿互相帮忙发放。我还鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

### (三) 幼儿的礼貌教育。

在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

### 3. 主要成绩。

中班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境认识，培养幼儿的多种兴趣上面。将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。