

最新初中地理学期教学工作总结 高一地理学期教学工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中地理学期教学工作总结篇一

转眼间，本学期的教学工作又结束了。本学期我担任高一(2)、(3)、(4)班地理教学。现将本学期的教学工作总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问克服自己的'不足，改进工作。

1、教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程

产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核不是仅停留在成绩上。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果。

3、重视地理概念和规律的教学方法。

4、重视地理知识的应用。

总之，学校给我提供施展才华的平台，给了我自信，给了我

荣誉，我会全力以赴，努力工作，以满腔热情投入工作之中。

初中地理学期教学工作总结篇二

转眼间，本学期的教学工作又结束了。本学期我担任高一(2)、(3)、(4)班地理教学。现将本学期的工作总结如下：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

在每周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问克服自己的不足，改进工作。

1、教学中注重方法的传授

地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系

帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力

应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、考核不是仅停留在成绩上

在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的'还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和
- 2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果
- 3、重视地理概念和规律的教学方法
- 4、重视地理知识的应用

总之，学校给我提供施展才华的平台，给了我自信，给了我荣誉，我会全力以赴，努力工作，以满腔热情投入工作之中。

20xx年6月25日

初中地理学期教学工作总结篇三

时间过的真快，转眼本学期又要画上句号。回首本学期走过的路，有得也有失，有苦也有甜。在担任八年级四个班地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，我认真备课上课，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的开展以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，来确定授课的教学方法，争取做到每一课都有备无患、游刃有余。在课堂上我注意课堂生境的生成和灵活运用，同时比较注意学生能力的培养和技能的训练提高。另外我适时把德育渗透到课堂中，让学生的地理素养和地理技能都有所提高和进步。

充分的备课固然很重要，但课堂的灵活驾驭更重要。在课堂上我比较注意及时调动学生的积极性、主动性。让学生能够充分交流和互动，体现学生的主体地位和作用。同时我运用多种教学手段让学生尽可能的在课堂上就能消化和吸收所学的知识。为学生营造一个轻松愉快的学习环境，也让不同的学生有不同的收获。

及时学习和借鉴同学科其他教师的课堂教学方法和教学手段，课后进行观课议课的交流。通过这样的学习，我发现每个老师都有自己独特的教学风格。所以善于取长补短对我们广大教师的业务有很多的帮助。另外，本学期我们学科组教师在学校安排下，去实验中学学习观摩了全省的地理骨干教师的优质课的课堂展示。回到学校后，我们坐在一起进行了热烈的讨论和研究——我们和大师们还有哪些差别？如何缩小这种差别？我们看到了他们哪些值得我们认真思考的东西？通过这一次的学习交流，很多老师都受到不同的启发，教学也开展得有声有色。

在课后，为不同层次的学生量身定做相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。同时做好学困生的思想工作，动之以情，晓之以理，使之对学习渐渐产生兴趣。促进更多的学困生跟上来，并且逐渐由被动变成主动，使更多的学生体验到学习的乐趣，课堂纪律和教学效果也有翻天覆地的变化。

当然，在教育教学中不可避免的存在许多不足，比如，不能面面俱到到每一个学生，对一些学习处于中等的学生关心和鼓励不够，再如，课堂也不是想象中的理想等等。今后，我将继续努力，尽己所能，不断学习和提高，让自己在教学的路上走得更远，更顺畅！为理想课堂、精品课堂而努力奋斗！！

初中地理学期教学工作总结篇四

时光飞逝，我来到龙山中学已经一个学期。这一个学期我担任高一级7个班的地理课。在这一学期。由于我是新老师，对于教学还没有足够的经验，经过一学期的学习、摸索和教学实践，自己成长了许多，对教学工作也开始得心应手，初步形成自己的特色。下面关于本学期的教学工作，做个简单的总结。

我任教的7个班，层次参差不齐。其中跨了三个层次，因此在备课时必须有针对性的补充或删除些知识点。许多学生由于中考不考地理，学生的地理基础较差，把地理自作是副科、次科，对地理学习缺乏兴趣，不重视。导致学习在课堂上不认真，练习作业应付了事。因此在学期初始阶段，反复多次，从高中为会考、高中综合科等方面，教育学生转变观念，学好所有科目，全面发展，指导学生如何学好地理，提出高中地理学习的要求。应该说，通过说服教育，取得了一定的成效，学生学习地理的积极性有所提高。

高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，教材较初中难度加大，尤其这学期学的是自然地理。因此，我在

备课前，会将课本、教学大纲，会考说明认真钻研，做到心中有数。收集一些相关的事实材料，如“赤潮”，油轮泄漏，厄尔尼诺现象，地震（近一、二年）事件等；结合往届学生某些知识点掌握的难易程度或易出现的错误；结合我国的自然环境和经济建设成就；把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在每一节课的开始要特别注意新课的引入。可采用地理故事，地理游戏等趣味较强的教学方法导入新课，牢牢抓住学生的注意力。诱发学习动机，激发学习兴趣。在讲世界气候的季风气候之前，我引用诸葛亮借东风的故事，提出诸葛亮为什么有先见之明，知道火烧连营是“万事具备，只欠东风呢”悬念一出，学生精神为之一振，接着就讨论开来，好奇心一来，学习的兴趣就被调动起来了。后面的东西就好讲多了。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如冷锋，暖锋的形成。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的购图能力，课堂效率有较大提高。此外，在教学过程中，结合有关章节内容，对学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏等等，使学生明白和谐人地关系的重要性。

初中地理学期教学工作总结篇五

进入新的环境已经半年了，在这个学期，我担任了高一年级地理教学工作之外，还担任了班主任工作。总的'来说班主任工作分两个阶段。虽然担任班主任工作已有多年，但本学期

在工作中有收获也存在问题。

新学期的开始，军训、入学教育，带领高一年级二班在军训会操中成绩突出获得第三名的优异成绩。

班级管理：以德育为主导，规范学生行为习惯为目的。

1、首先营造一个纪律好的学习育人环境。

2、不放弃差生，对自身问题多的学生进行引导教育，使其不掉队。

3、严格出勤制度，对于连续迟到的学生告知家长，以示警告。

在第一阶段班级管理中成绩突出，没有出现旷课现象，在学校班级量化考核中名列前茅，多次夺得纪律红旗。

学习方面：顺应课改，建立学案课前检查机制，制定检查表。每节课组长都要督促检查，我每天进行抽查。效果良好，充分调动了学生的积极性。并在第一次月考中处于普通班前列。

卫生方面：严格卫生保持制度，划分个人班级卫生辖区，在寝室卫生中制定竞争机制。621女生宿舍连续在大周学校评比中获得优秀。

文理分班后担任文科实验班，仍然坚持原则，在第一阶段的基础上进一步完善提高管理水平，坚持学案的检查制度，建立班级个人量化考核表，班级学习气氛积极浓厚，及时座谈、鼓励对待成绩优秀的学生谈方法、谈问题，拔高。对问题学生座谈，进行德育，加强纪律观念，以改变不良作风。第二次月考班级成绩斐然。

虽然取得了一定的成绩，但尚有许多改进的地方，课改势在必行，在课改的过程中班主任的角色是非常重要的，学生的

自主能力有待提高，解决问题的能力 and 思维方式需要进一步改善。

设想：在编写学案的时候加入学生的参与，让课堂中学生的因素更加的突出。改善展示的方式，不仅局限发言、发问、板书，应该增加学生提出扩展问题的能力。

我想通过我进一步的努力，班级的各方面必将取得更大的成绩。