

# 最新小学英语心得体会 小学英语心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学英语心得体会篇一

九月二十三日我有幸参加了市里组织的小学英语青年教师培训，这次培训使我受益匪浅。通过这次小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教学方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就本次培训内容谈谈自己的体会。

示范课听过之后，我觉得每个老师都有自己的特点，通过观看示范课和听课后老师的点评，让我更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，积累，研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持在教学中反思，在总结中进步。

其中尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语。只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。其次就是ppt课件的制作与应用。运用多媒体教学是一种很好的教学手段，精美的课件能够吸引学生眼球，同时还能激发学生更强烈的参与意识，可以为学生主动学习提供开放的活动环境，提高课堂效率，所以在以后的教学工作中要学会合理运用。

总之，通过这次培训，我的收获很大，在以后的工作中要充分利用这次培训学到的知识。让自己的教学水平更上一个新台阶！

孩子的愿望单纯而美好，而作为一个老师我也在心里反思着我是不是真正做到了这个孩子心目中的好老师呢。思想汇报专题很惭愧，答案是否定的。作为普通人我们可以在生活中有着各种情绪，可是站在讲台上面对孩子我们就只有一个身份那就是传道授业解惑的老师，我们不能让情绪左右我们教学的热情，更不能把孩子学不会归结为孩子自身资质的愚钝，而丧失信心与耐心。

培训中我们观摩了本年省优质课获一等奖以及二等奖的两位老师所上的优质课。从中我受到了极大的启发。一位是二十来岁的年轻教师，一位是年纪稍大的老教师，课题是一样的，可是所选用的教学手段方法是不同的，同样达到了非常出彩的效果。殊途同归。就我个人而言这位年轻教师的课给我留下了非常深刻的印象，首先从她的穿着上看，她搭配牛仔裙，卷发高高扎起束成马尾，给人的第一印象是非常朝气蓬勃非常活泼的，课前的热身她把学生分成了dragonandtiger两个队，并且为两个队设计了slogan和很有气势的手势，也渗透了在本话题中将要学习的chiantown中的中国因素。

导入部分配合几首中国民乐带领学生翩翩起舞营造了轻松活泼的课堂氛围让人印象深刻。其次，课件制作的独具匠心，我尤其喜欢在以图片呈aamericachinatown时所选取的两段音乐，非常具有动感，第一首忘记了是什么曲子第二首选的是龙的传人，这些popmusic的运用节奏感强而且比较受学生的喜欢，更容易激发他们的兴趣和热情，有效激活课堂。

再者，这位老师的自编chant琅琅上口，非常有新意，重要的是节奏紧凑激情洋溢，即激活了课堂又操练了目标语句，孩子们学的轻松玩的开心。

本节课靓点颇多，渗透着对学生的爱国情感教育，最后的自编歌曲老师与学生同唱一首歌并且高呼ilovechina,idomisschina将本课推向高潮也给本课画上了

圆满的句号。与之相比另一位老师的课更加常规一些，但是却可以看出每个环节都是精心设计，环环相扣，使学生在轻松自然的环境中由易到难掌握知识。从这位老师设计的课可以看出她的教学功底扎实，教学艺术非常强，的确是值得我们借鉴学习的。

## 小学英语心得体会篇二

这一年的大学英语学习生涯，让我感慨颇多！回想起，那个时候上课的情况，一切是那么的清晰，仿佛就像是发生在昨天一样。

通过这两年在大学的英语学习，我对于目前的大学英语教学方面有以下看法：虽然在教学内容较单一的情况下，但在英语教学方式方面相对来说，教学形式还是较丰富多彩的，具体地说：在大学英语课堂教学中，老师采用了有趣生动的教学内容呈现形式，如：游戏化地教学活动、小组讨论、课堂辩论、学生上讲台、看音像资料等来传授教学内容。

对这种形式的教学，我觉得很不错！与我们高中枯燥的英语课堂相比，这种利用各种喜闻乐见的活动教学方式，让教学内容的呈现方式更乐意被我们接受，提高了我们对教学内容的接受程度。当然，采用何种教学形式，取决于学生的年龄、性格特征、班级规模、班风等实际因素。显然采用了合适的教学形式能较大地激发学生学习。

另外，另一种值得一提的教学安排就是英语ppt展示。对于英语的ppt展示的教学安排，很多人不支持，觉得没意义，不如不用上课更好。

但我个人觉得，它是利远大于弊的。因为这种教学安排给了我们很多的学习空间，让教学的互动性与学生的自主学习的激情给充分调动起来，同时也是一个很好的考验个人的自我约束的意识。可能部分的同学还停留在老师一个人在讲课，

学生在下面听的中学教学模式中，很难理解这其中的意义。因此，有一部分同学在机房学习时，因自身的自律意识不强而做一些与学习无关的事情，如：看视频，聊qq□发邮件等。从另一角度来说，这也是对学生的自我管理与约束方面的考验的平台，在这平台上，学生将能逐渐摆脱掉依赖老师与家长的监督来学习的不良学习习惯，提高自己的自我约束能力与增强自己的学习意识。只是，在这转变过程当中，老师等要学会引导这些学生，这样这种教学方式将会真正达到提高学生的自主学习能力的目的。

就我个人的情况来说，通过每周一次的英语ppt□我也接触到了更加丰富的英语学习资源，开阔了视野，掌握了利用个人展示这一强大的平台来锻炼我们，同时也增强了自主学习的意识。总的来说，这目前大学的英语教学安排还是不错的，当然，还需进一步的发展完善。

英语学习心得范文小学3

## 小学英语心得体会篇三

小学英语是英语教学的入门阶段，也是培养学生英语能力和英语兴趣的开端，下面是本站小编精心整理的关于小学英语学习心得，供大家学习和参阅。

小学英语学习心得之一：培养学生的开口能力

小学时期在整个教育过程中有着十分重要的地位，如何帮助小学生学好英语，一直是教育界、家长、学生、教师所关心的话题。总结小学英语学习心得，我们可以看到，要想帮助学生提升英语能力，首先就得鼓励他们开口。在上课时，要尽量用英语表达。其次，引导学生不怕犯错，大胆的说英语。

这样的教育方式，与我们ef一贯的教育理念不谋而合，我们的老师在教学过程中会采用浸入式教学法，力求为学员营造最优秀的英语环境，并培养他们西方思维，为英语学习开个好头。

### 小学英语学习心得之二：培养学生的书面表达能力

无论是中文还是英文，良好的书面表达能力总能让你倍受欢迎。许多教师在自己写的小学英语学习心得中也提到，在学生第一次握笔写英文之时起，我们就要笔顺和符号抓起，要求英文书面表达要做到规范，单词要写的美观。绝大多数的教育学者认为，好的书面表达能力不仅能使学生更加深刻地掌握英语这门学科，更能提升他们的英文写作水平，对于未来的学习和工作都很有利。

### 小学英语学习心得之三：培养学生的听力能力

由于近年来听力在考试中所占分数的比例正不断增大，在各种英语爱好者的小学英语学习心得体会中，都不约而同地将英语听力放在英语学习最重要的位置上。这一点在ef也不例外，我们的老师对英语听力教学很重视，要求每个学员都能做到在听完一两遍听力材料之后，能分清课文的主要脉络，并学会记忆重点句型。为了达到这一目标，我们会为小学员们开展多样化的听力练习方式，让他们的听力水平不断进步。

### 小学英语学习心得之四：培养学生的阅读能力

许多教育者总结小学英语学习心得时，都会谈及英语阅读并表示对于小学生而言，英语阅读题还是有一定难度的。毕竟，通俗易懂并能适合小学生阅读的儿童文学不多，小学生通常会觉得阅读很难，无法体会到阅读的快乐。为此，英孚结合先进的efekta 教学系统，为小学员们设计了不同难度和主题的阅读讨论会，让他们就科技、文化、历史等方面进行讨论，激发学员去寻找大量书籍，证明自己的观点，这样不仅能够

提升他们在英语阅读方面的能力，还能同时提升听力和口语能力，可谓是一石三鸟。

四年前，我第一次接触到了英语，虽然那时我还对英语一窍不通，但不久之后我就对它产生了浓厚的兴趣。记得四年前的那次入学测试，我十分认真地跟老师进行模仿测试，并用英语从一数到十，当时被录取的那一刻，我高兴极了！怀着兴奋和好奇的心情，我走入了英语学习的殿堂。

如今，我已经在学校学习了四年英语，在老师的教导下，通过我自己的努力，我顺利地通过了全国公共英语等级考试一级。并总结了“多看、多记、多模仿”、“多听、多问、多复习”的学习英语的基本要求。

“多看”是多看一些英语教材，培养语感，语感培养起来了，就能更加轻松地学习英语，就会减少出现“词认识，而句子翻译不出来”的问题。

“多记”是指多记英语单词、词组和表达方法，以提高自己的词汇量，更好的阅读英语文章。另外，词组和表达方式也很重要，英语的语言习惯和中文有大大不同，例如“there be”句型、“go to bed”表示去睡觉等基本的词组和表达方法一定要牢记。

英语不能只靠记单词，更要学会模仿。模仿语音、语调，能让你更好地记住这个句式，而且把握好语音、语调，也能让你说出的英语更地道，不显得那么生硬。

学习英语的另外一个要点是多听。只有多听才能做到多模仿，也许有一个没上过一天学的英国人要比一个学过多年英语的中国人说的好得多，那是因为作为一个英国人，他每时每刻都在听其他人说英语，他正是在这不停的听的模仿中学会的。既然我们没有如此好的语言环境，就要多听英语。

多提几个“为什么”也是学习英语的要点之一，当你在英语上有什么不懂的问题时，一定要学会问，问老师、问同学、问你身边任何可以给你解答的人。有时，老师的一句话能让你恍然大悟，甚至两个同等英语水平的人，总爱问问题的人就会比另一不爱问的人学习成绩好。所以学习英语要多问。

学习英语最后一点就是要多复习。温故而知新，英语也是一样，学过的单词或句式如果长时间内不复习就自然会忘掉，如果你能够坚持复习学习过的英语知识，就一定能更加牢记它们。

“罗马城不是一天建成的”，如果你能得到好的老师指导，又能做到以上几点，那么你需要的就只剩下两个字——勤奋。只有勤奋的人才能战胜困难，只有坚持不懈的人才能取得成功。我始终坚信：只有辛勤的汗水才能汇成理想的源泉。我同样相信：通过你自己的努力，你的英语水平一定能更上一层楼！

英语既是一门记忆与实践紧密结合的语言学科，又是一门包罗万象、涉猎广泛的知识学科，同时还是一门集人生哲理与成长经验于一体的文学学科。学习英语可以帮助我们在学习语言知识的同时扩大知识面，把握时代脉搏，提升自身文化素养。

由于英语学习是记忆与实践的紧密结合体，学生自主学习在整个英语学习过程中便占到高达60%——70%的份额；而教师的方法点拨与语言知识传授却只占到30%——40%的份额。

对于小学生来说，有很多学习外语的优势，比如说，他们很少为语法去冥思苦想，他们的记忆力和模仿力都很强，他们容易受到外界的鼓励等等。如果引导正确，小孩的英语进步会非常快。

小学生可以通过以下方法学习英语：

## (一) 趣味学习法

### 1. 听听、说说、做做。

在学完1-10的数字后，可拿出篮球，边拍球边用英语数数，这样既玩了球，又复习了数字，一举两得。又如，在学习body时，可做touch(触摸)游戏，即让老师发指令，同学边做动作，边重复身体部位名称。如，老师说“touch your mouth.”同学边指自己的嘴巴，边说“mouth, mouth, this is my mouth.”这样既锻炼了同学的听力，又加深了同学的记忆。

### 2. 演演、说说、唱唱。

表演是学习语言的有效途径，小学生更有爱表现的欲望。在学animal时，可抓住每种小动物的特征，边读单词边做动作，边做动作边找相应的单词卡片。

在学习时，还可以适时地学唱一些英语歌曲，既可以调动学习英语的积极性，又可以增强记忆，活跃气氛。在学完一星期七天的英语表达方式后，可以学唱“the days of the week.”这样能很快地记住sunday、monday等单词，取得事半功倍的效果。

### 3. 听听、说说、画画。

这种方法可以发挥同学的想象力，训练同学在头脑中将英文单词与相应的图联系起来，从而增强分辨、记忆单词的能力。

在学my clothes时，同学可根据老师的指令画出衬衫、毛衣、裤子、连衣裙等衣物，与此同时，还可根据指令给这些衣服涂上不同的颜色，并把这些衣物画在桌子上、椅子上或挂在绳子上。通过这一系列活动，既巩固了新学的单词(衣服名称)，同时又复习了已学过的知识(颜色、方位)。



## (二) 幼儿单词记忆法

幼儿记忆力好，如果方法得当，从小记熟一定量的单词，那对他日后的学习当然是大有益处的。上海市青浦区实验小学顾敏茹老师经过多年苦心钻研，摸索出一套行之有效的幼儿单词记忆法。具体地讲，有以下三种途径：

### 1. 编一段话。

就是自编一段话，把学过的单词放进去，这样，既记住了单词的读音，又可以在一段情景中感知到单词的意义，通过理解更有利于记忆，可谓一举两得。如有位孩子学了11个单词，于是就“中西”结合，编了以下一段话：

今天是星期天，早晨起来，我刷好牙、洗好脸，吃了一  
块cake□背上我的bag□戴上我的hat□骑上我的bike□来到了汽  
车站，拿出一面flag□拦了一辆car□到郊外放我的kite□玩了一  
会儿，我口渴了，于是拿出一只glass□喝了一杯milk；一看天  
色不早了，马上乘上jeep回到了家里，我的dog正在门口欢迎  
我呢。

### 2. 画一幅画。

心理学告诉我们：孩子抽象思维薄弱，理性认识能力较差，而形象思维比较发达，易受感性形象的影响。孩子的注意力首先受事物外部特征所支配，往往对色彩鲜艳的事物发生兴趣，从而烙下较深刻的印象。因此，在英语学习中，为了加强记忆，可以把零碎的单词通过贴画、添画等形式，最后在一张色彩艳丽、形象逼真的图上表现出来。如学了bee, sheep, flag, fish, girl六个单词后，可画一幅把这几个单词融入其中的色彩明丽的图画来，这样可加深记忆。

### 3. 唱一支歌。

#### 4. 做一个游戏。

有一位教育家说：“游戏可以给孩子们快乐、经验、学识、思想、健康。”游戏不仅能活跃气氛，调节孩子的学习情绪，更重要的是能培养孩子的英语学习兴趣，从而使孩子每天坚持听说读写的训练。久而久之，便形成一种良好的英语学习习惯。例如：把几个孩子分成两组，选几位轮流做裁判，两组孩子用句型 **this is a ...,i think** 来猜礼盒里面的动物，猜对了，得一分。若猜对，裁判就说 **yes, it is.** 猜不对则说 **no, it isn't.** 每个礼盒直至猜对为止，比赛就结束，两组比分数定胜负。在这个游戏中，孩子的好胜心被激起，积极地投入到学习中来。这样的 **guessing game** 充分发挥了孩子的想象力，让孩子在玩乐中掌握了单词和句型，也培养了英语交际能力。

## 小学英语心得体会篇四

小学英语理论培训会等课程的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的省、小学英语理论培训会的心得体会市教研员以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语。20xx年暑期英语培训心得体会常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。比如说教室里的每个物件用英语怎么说，学生打报告应怎么说，教师应怎样回答等。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。

充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的’一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们研究的一个课题。老师们在培训中告诉我们，他们使用图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。

培训中，老师们提出了一个问题，就是学生不喜欢学英语，学校里没有良好的英语学习氛围。问题提出来后，我就在思考，没有氛围，那我们就应该去营造氛围，就应该从自身做起，首先，教师要做好榜样，在平时教学中或和学生的交流中要尽量使用英语，至少在自己教学的班级是可以实现的，虽然这做起来的确有些难，就像普通话的推广一样，这么多年了，依然还存在一些不尽人意的地方，但我们要知难而上，我们还是应该努力去尝试，只要你做了，就总会有收获的，当你通过努力使一部分学生喜欢使用英语说话、交流，喜欢学习英语的时候，你会觉得你没有白付出。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会。

## 小学英语心得体会篇五

“国培”计划教师培训的学习。在此期间，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。

通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。现将我参加此次培训的心得总结如下：

整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，因为我认为，保持乐观的心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于英语这门课程来说，本身就是一种挑战，英语教育在我国农村小学普及度并不高，要提高农村学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为一名农村小学英语教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，而这次专家们给了我们明确的回答。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

小学英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。在三年级上册第五单元who'she的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合小学生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲；也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意。正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中小学的英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

长达2个多月的置岗培训学习宣布告一段落。辛劳伴着收获，感想颇多。通过学习加强了对新课程的认识，益处多多，势在必行。学到了知识，但还有些笼统，仍需继续学习、理解、消化并用于实践。而最主要的收获是对学校体育和体育教师的形象和角色产生前所未有的认识。

以往体育教师在学校里的形象是什么？可有可无，什么人都能代替的“放羊人”；头脑简单，四肢发达；轻松、愉快，无教学压力；小三门，底层人物，福利、职称、优秀往后排；时常还要参加些校内的体力劳动等等。从这次新课程培训交流上不难看出，多数体育教师的内心充满了自卑和不满，长期处于压抑和抱怨状态。至于造成这种境况的原因无非是

以往社会对学校体育的关注度不够，重视程度不够。虽然教育理论已经明确指出学校体育的重要性，并且给出了可行的改革方案，但地方的执行力度是远远不够的。

通过这次学习让我们看到了改变命运的曙光，学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住这一学校体育改革浪潮，全体同仁共同努力，甘于付出，把这次学校体育新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。让体育教师成为具有不可替代的，具有高超专业素养的、备受关注的群体。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

1、从讲台上走到学生中间。教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。

2、教师从命令学生做练习的“司令”变成鼓励和引导学生一起参与快乐运动的“政治委员”。教师不能在想让学生做什么，就让学生做什么了。而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容，引导学生快乐的参与运动。

3、教师从给学生测验、打分的“考官”变成给学生总结学习和锻炼成果、分析不足的“教练员”。教师不再单一的给学生做定量性质的评价。而是要定性和定量相结合的评价学生的体育成绩和锻炼效果，为学生体育与健康课的不断进步起到推动和鼓励的作用。

4、教师从抱着“教学大纲”给学生灌输动作要领的“书匠”变为给学生带来身心健康、社会适应能力、终身体育意识的朋友。教师不再有现成的教学内容，不再在学生身上做无用功。而是要在有限的课堂上给学生带来终身的益处。

1、学生从滥竽充数的“随波逐流者”变为有独立空间的“运动者”。学生不再只是跟着全班同学一起做很多不喜欢的东西。而是可以独立的思考，独立的练习、独立的进步。

2、学生从被动的“接受者”变为主动的“选择者”。学生可以根据自身爱好和条件主动的选择学习内容。

3、学生从“样样通，样样松”转变为能够展示自我特长的“个性者”。学生通过选项学习可以集中的练习某项技术，该项技术水平必然得到快速的提高，有机会展示自我个性和特点。

另外，经过这段时间的学习，我相信自己有了很大的收获。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅：

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短二天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。