

养成良好的行为规范手抄报 养成良好的行为习惯(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

养成良好的行为规范手抄报篇一

今天，我们班里召开了一次班会，主题是《养成良好的卫生习惯》。

金秋十月，我们搬到崇文街小学，住进我们的心学校，花园式的建筑是我们茁壮成长的摇篮，同学们都在这美好的学校环境中，为自己插上理想翅膀，因此，保护学校的卫生成了我们的头号任务。学校的卫生环境是我们精神文明的建设窗口，也是全校师生素质高低的综合反映，但由于同学们还存在不良的习惯，经常给学校的卫生带来不文明的习惯。

- 1、乱丢乱扔同学们吃剩下零食的包装袋。
- 2、乱涂乱画乱踢乱踏。
- 3、随地吐痰。
- 4、垃圾乱倒。

因为同学们要养成良好的卫生习惯十分重要。同学们不仅要讲究卫生，还要人人争当卫生监督员，共同来把学校的卫生抓上去，从而养成良好的卫生习惯。

如何养成良好的卫生习惯呢?全体同学都应做到以下几点:

- 1、要养成不随地吐痰的习惯。
- 2、要努力克服随手乱丢的习惯。
- 3、要努力克服乱倒垃圾的坏习惯。
- 4、要随地清理废弃物，随手捡拾地面上的废弃物，共同维护学校的卫生与整洁。

同学们，让我们从小做起。人人管住我们的口，管住我们的手，养成良好的卫生习惯，齐心协力保护好我们的新学校的卫生。

科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，一心爱学的头脑便是有准备的头脑。同样是水壶，普通人烧出的是开水，而瓦特却烧出了蒸汽机；同样是手被草叶子拉破了，普通人只会想到埋怨草的无情和自己的粗心，而鲁班却想到了发明锯；造成这种差别的根本原因是什么？答案只有一个：就是因为瓦特、鲁班、平时一心爱学，所以，这些自然界的微弱刺激便激起了他们灵感的火花。

二、专心致志的学习习惯

专心致志的学习习惯，是我们必须养成的起码的学习习惯。同学们一定都听说过《小猫钓鱼》的故事吧。与这个故事的寓意相同的还有中国古代“一手画圆，一手画方”的说法。这些故事都是要告诉我们学习时不可一心二用。一般人不可能同时高质量地做好两项或两项以上的事情，如果硬要同时做，必然使每件事的质量都有所降低。所以，一心二用不利于提高学习效率，学习就应该专心致志。

三、认真思考的学习习惯

认真思考的学习习惯，有利于提高学习质量，有利于培养人的能力，尤其是有利于增强人的发现、发明和创造能力。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”科学家爱因斯坦，在整个科学生涯中，正是凭这种“善于思考”的精神，才提出了划时代的“光量子”概念，创立了相对论。

四、讲究学习卫生的习惯

养成讲究学习卫生习惯，重点应克服以下几种不良习惯：(1)克服有劳无逸的习惯。学习时应该注意劳逸结合，及时消除大脑和眼肌的疲劳，提高总体学习效率。(2)克服躺着看书的习惯。躺着看书、看电视，容易引起眼睛疲劳，严重时就会造成视力损伤，而且还可能因为条件反射，引起习惯性失眠。(3)克服闭目思考或躺在床上思考的习惯。

良好学习习惯的养成不可能一蹴而就，需要我们长期努力，坚持不懈。最后我用一句话作为结束语：“养习惯、一生益、同学们、要牢记；春争日，夏争时、养习惯、不宜迟。”

我的讲话完毕，谢谢大家

好习惯。有人可能会问：这是什么东西。它是一种文明懂礼貌爱干净的东西。世界上有谁不从小养成好习惯？如果从小好习惯不养成，以后走在社会上就很难。所以，我们还是从小就养成好习惯吧。

有一次，我和好朋友出去玩，看见一位跪地乞讨的老人，她怀里抱着一个小孩子，地上铺了一张纸，上面写着：求求各位路过的好心人，帮帮忙吧，我女儿得了白血病，需要立刻诊治，因为家里穷，所以我，许多路过的人都被感动了，我的好朋友也不知不觉的将她的泪水滴在这块地上。也许没有人发现这位老人是一位盲人。同学们，这位老人是廷领人感动的，可是，这就是不养成好习惯的未来呀！

生活的美妙就在于它的丰富多彩，要是生活变得有群，就要不断的充实他。这是苏联的高尔基写的一句名言。你知道他是什么意思吗？蛇鞞获得丰富多彩就是我们好习惯的养成创造的，不断的充实他是以后还要继续努力做下去，让文明礼仪之花开满全渭南，开满全陕西，开满全中国，甚至开满全地球和宇宙。

同学们，让我们行动起来吧，让陕西垂“死”时变得活跃，让渭南开满礼仪之花、让宇宙中绽放无限的魅力花儿。从小事做起，从身边的一点一滴做起。同学们，赶快行动起来吧。

有句名言“好习惯终身受益”，我很赞同。生命的旅途中，每个人都会遇到各种各样的困难，有些人徘徊于岔路的干扰，停在原地，不知所措；而那些具有良好习惯的人，在困难面前从容不迫，应付自如，所以他们与众不同。没有人天生就是人才，成功的捷径恰好在于貌似不起眼的良好习惯。

寒假一眨眼就来了，我给自己定了一个计划：我要天天加强运动，这样有助于身体健康；天天都挤出半小时时间来做阅读题目，可以加强阅读能力；每天都抽出半小时来预习，开学后更轻松。我曾好几次都想放弃过，但想想好习惯的养成都离不开艰苦的训练，于是我便全身心的投入，时时刻刻提醒着自己。这么多天，几乎是在一瞬间度过，我的坚持不懈终于有了回报，在这几天里，我养成了几个新的习惯，我就别提有多高兴了！早知如此，我该养成了多少的好习惯啊！

我处在的周围，有人懒惰；有人麻痹；有人警惕；有人今日事明日毕，有人明日事今日毕。出生时与人无异，习惯的好坏决定终身。

22天后的我，每日睡觉前总是理所当然的去学习，养成了习惯，就如吃饭睡觉每日的必修课一样，不半途而废，不中间休息。我要让一个个好的习惯陪伴我终生！

哎，说来惭愧。从前我爬个一两楼就累得不行了，跑个三五十米就心跳加速，喘气不止。这一切，都要归功于我挑食的“好”习惯！

以前我吃东西，只吃自己喜欢吃的食物，自己不喜欢吃的东西你就是一哭二闹三上吊逼着我吃，我也就不妥协，别想让我动筷子。到了后来，更是离谱到我连看都不想看到我不爱吃的东西，以至于特别容易生病。

后来，学校举办体育节，我特别羡慕那些参加比赛的同学。于是，我死缠烂打的硬是让老师让我参加了一个“跳长绳”！

可我这体质，跳两个就不行了，这哪行啊？教练把我骂了个狗血淋头，我心里那个急呀，我是想跳好呀，可是，可是……我简直是欲哭无泪啊！

于是，我“拖”着爸妈来到医院体检，结果是：太挑食，造成身体营养不良。临走时，那医生还拉着我的手说：“小朋友，你爸爸妈妈跟我说了，你想参加体育运动，那么从今天起就不要挑食，什么东西都要吃，知道吗？否则，就不能去运动了哟！”

从此以后，我就再也不挑食了，说来也怪，那些原来我认为不好吃的东西，后来吃着竟觉得特别香！

第六篇：养成良好的行为习惯

嘟嘟熊爱看书，他的藏书可多啦！家里的四个大书柜都放不下了。爱看书，当然是好事。可是，你瞧他走路看，坐在熊妈妈的助动车上看，上卫生间看，躺在床上看，下课的短短几分钟也在抓紧时间看。这可不是好习惯哦。

小胖猪爱看电视，爱玩电脑。瞧，他正在起劲地玩“海陆空三之战”呢！电脑刚让小猪玩死机了，他又看起了动画片《大

话西游》。

这样一来，嘟嘟熊和下胖猪的视力都下降了。他们的妈妈带着他们，到山羊医生那儿去检查。山羊医生给他们每人配了一大堆眼药水和中药，对他们说：“嘟嘟熊，书可以看，不过，要养成良好的看书习惯……”嘟嘟熊点点头说：“山羊医生，我一定听您的话，做个保护视力的好孩子。”山羊医生又对小胖猪说：“小猪，你必须停止玩电脑和看电视……”小胖猪愁眉苦脸地说：“啊”

养成良好的行为规范手抄报篇二

同学们：

非常高兴，我们能相聚在这美好的早晨。我今天讲话的题目是：。

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，大凡获得成功的人，他们的良好行为是长期坚持，养成习惯，形成自然。小时候的鲁迅先生，就养成不迟到的习惯，他小时候曾在自己的书桌上刻了一个“早”字来时时提醒自己，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，他这样长时间地坚持下去，就形成了习惯。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国以至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为世界有史以来十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人的成长起了决定性的作用。良好的习惯对我们小学生来讲，尤为重要。

同学们也能自觉遵规守纪，才使得我们的校园井然有序。大家在见到老师或同学时能主动问声好，特别是进出校门时特别有礼貌；平时不随意践踏草坪，午间校园秩序井然；出操时保持安静，听从指挥，唱国歌时歌声嘹亮，做操认真有力；

去食堂吃饭时以正常步速走过去，能做到文明进餐。大家在遵规守纪、严格自律中体会到良好的秩序带给我们的真正的自由。

但是，同学们想过吗？学校要发展，需要每一个同学的共同努力。因为每一位同学的举止言行展现的正是学校的风貌，关系着学校的荣辱。可是就在开学以来的一个多月里，老师发现了有许多与学校美好形象格格不入的现象：校园里纸屑、零食袋随处可见。同学们，当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当我们坐在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注？优美的环境靠我们每个学生的努力，每个学生都有爱校、护校的责任，让我们懂得珍惜，学会爱护，不断增强责任意识，共同营造整洁优雅的校园环境。另外，虽然吃饭的路对很整齐，但在吃完饭后，清洁桌面的工作做得不好，有的同学把吃剩下的垃圾往地上扔，吃完饭后又不把放在桌上的垃圾处理掉，这样的话，给第二批吃饭的同学带来了不方便，希望同学们心中装着别人，做个文明的小天使；我们还发现早上红绿领巾、校牌都佩戴整齐，可是，一到下午就不带了，尤其是放学的时候，佩戴不完整，希望同学们至始至终做得一样好。课前准备匆匆忙忙，太仓促，造成念儿歌时不够投入；课间活动也有一些不文明的现象发生，在走廊里有的同学在地上打滚，更有少数同学玩起了危险的“斗鸡”的游戏，下楼梯时，栏杆成了有些同学的速滑道，这一切是多么地不文明，有的甚至是危险的，希望同学们文明游戏，文明休息。

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，人人争当好学生。

养成良好的行为规范手抄报篇三

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”叶圣陶爷爷也说过：“什么是教育？教育

就是养成良好的习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。

纵观历史，大凡获得成功的人，都是一些良好行为长期坚持，养成习惯，形成自然。小时候的鲁迅先生，就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间地坚持下去，就成了习惯了。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国以至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为世界有史以来十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用，对我们小学生来讲，尤为重要。就拿与我们密切相关的学习来说吧。我们经常看到这样的现象，有些同学平时不刻苦、不用功，考试常常得不到高分；我们也看到，有些同学双休日只顾玩，把作业压到星期日晚上才去做，开了夜车还做不好。其实，这完全是学习习惯和方法的问题。大家都知道，一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们既学得有效率，又学得轻松自在。而如果你不能养成好的习惯，上课不注意听讲，不踊跃发言，不钻研难题，这些习惯不但不能提高效率，而且对你身心发展也会造成不利的影晌。因此，我们在学习时，最重要的是养成一个良好的学习习惯；“好习惯，益终身。”这样一来，你就能取得事半功倍的效果了。

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，养成良好的行为习惯，做一个合格的小学生，共同创造辉煌的未来！

养成良好的行为规范手抄报篇四

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”叶圣陶爷爷也说过：“什么是教育？教育就是养成良好的习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。

纵观历史，大凡获得成功的人，都是一些良好行为长期坚持，

养成习惯，形成自然。小时候的鲁迅先生，就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间地坚持下去，就成了习惯了。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国以至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为世界有史以来十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用，对我们小学生来讲，尤为重要。就拿与我们密切相关的学习来说吧。我们经常看到这样的现象，有些同学平时不刻苦、不用功，考试常常得不到高分；我们也看到，有些同学双休日只顾玩，把作业压到星期日晚上才去做，开了夜车还做不好。其实，这完全是学习习惯和方法的问题。大家都知道，一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们既学得有效率，又学得轻松自在。而如果你不能养成好的习惯，上课不注意听讲，不踊跃发言，不钻研难题，这些习惯不但不能提高效率，而且对你身心发展也会造成不利的影响。因此，我们在学习时，最重要的是养成一个良好的学习习惯；“好习惯，益终身。”这样一来，你就能取得事半功倍的效果了。

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，养成良好的行为习惯，做一个合格的小学生，共同创造辉煌的未来！

养成良好的行为规范手抄报篇五

学习习惯——让孩子受益一生。

北京市石景山区八角北路小学校长沈广慧告诉我们，小学一二年级是养成阶段，要让孩子逐渐养成按时休息、按时起床、按时学习等生活习惯，以适应今后紧张的学习需要。但是实际上这学习习惯的养成，同样始自孩子的幼年。为人父母者，在孩子幼年阶段，不仅仅要注意孩子的早期教育，更要注意激发孩子爱学习、爱看书的兴趣，这对培养孩子良好的学习习惯极为有益。据美国教育专家证明，如果在学前阶段，孩子的学习潜力没有得到充分发展，那么孩子将来入学后很可

能就会学习潜力低下，跟不上学校学习的进度。

劳动习惯——让孩子从自己穿衣做起。

劳动习惯，同样是一项就应从小培养的行为习惯。此刻独生子女家庭占绝大多数。现代父母在孩子的教养上，常常会过度保护或生活中处处代劳。在这种教养方式下，孩子可能会失去自己动手的机会，进而失去做事靠自己的意识。孩子失去了学习和参与的机会，理所当然地认为这些就该由家长做。渐渐产生了依靠性。

卫生习惯——身心健康的重要一环。

现代家庭对子女卫生习惯的培养重在两个方面，一是健康的饮食习惯，一是良好的作息习惯。现代家庭中孩子养得娇，往往是孩子喜欢吃什么就买什么，殊不知这对孩子的成长发育并无好处。就应注意让孩子从小养成良好的饮食卫生习惯，按时进餐，不暴饮暴食，少吃零食，不偏食。尤其是要注意从小培养孩子健康的饮食观，让孩子从小构成饮食有节、均衡营养的好习惯。

礼貌语言习惯——从礼貌用语做起。

高尔基说过：“语言是一切事物和思想的衣裳”。作为一名现代家长，在孩子的教养过程中，应注意教育他学会礼貌用语。比如正确地称呼大人，说“谢谢、请、对不起”等礼貌用语。还有一种状况，孩子说话虽然不带脏字，但说话的态度不好，语气急躁甚至严厉。因此，家长在教养过程中要让孩子学会说话和气、举止文雅、活泼大方、构成待人诚恳、落落大方的良好习惯。

群众意识——与他人和谐相处的行为习惯。

人是社会性的。对孩子来说，如何与伙伴相处是他们亟需学

习的一门学问。家长能够有意识地引导孩子与同伴交往，提醒孩子与周围伙伴友好相处，要让孩子有群众荣誉感，鼓励孩子帮忙别人，或为群众做事情，尽管有时，孩子所做的“帮忙”可能在大人眼中有些可笑，但切忌打击孩子的情。家长应因势利导，支持孩子主动帮忙他人，用心参与学校的各项活动……这样，才会使孩子在潜移默化中产生群众意识，学会遇事思考他人的感受，不能仅仅以自己为中心。

良好的饮食习惯，将伴随孩子一生。

作息时间混乱是现代人生活的误区，这一点，孩子也不可避免地受到影响。此刻的小孩从婴幼儿阶段就开始接触电视、电脑，到了幼儿期，沉湎于电视、电脑的机会更多。有些小孩子从3岁开始就接触电脑；有的孩子精力充沛，周末、节假日甚至随着父母的生活节奏晚睡晚起，这种做法不仅仅使孩子的身心不能得到充分的休息，还使孩子到了上学年龄，不能适应学校的作息时间。

儿童良好的行为习惯是由成人有意识地培养成的，而习惯一旦构成，就不易更改。正因此，家长就应充分认识到良好行为习惯是幼儿教养的重要一环，让孩子从细小处做起，成长为一个独立、有自信、有职责感、乐于学习、善于与人相处的人。

养成良好的行为规范手抄报篇六

著名教育家叶圣陶先生说：教育就是培养习惯。只有学生良好的行为习惯和学习习惯养成了，自学潜力和自我管理的潜力得到高度发展了，才能使孩子今后走向社会打下良好的人生基础。培养习惯应从以下几个方面去做：

一、激发学生愿意去做

教师的期盼只是指明了学生发展的目标或方向，为了让这种

期盼成为学生的自觉的行动，需要做超多的工作。学生对律他一般极为感兴趣，这一点并不少见。我经常向学生请教一些班级工作的做法。例如，应对一名没有完成作业的学生，我会向班委会或者全体同学征求处理意见，学生会五花八门的提出许多可资借鉴的方法，足以让这个学生记住教训。纵然违纪学生会有好多个理由，（诸如记错作业、忘带了、弄丢了等），但孩子最了解孩子，他们比我们更了解事情的真相，更了解学生的心里需要什么样的制度来约束。

律他并不是我们的教育目的，学生十分感兴趣律他过程，正是教师抓住时机，引导学生逐步建立并完善班级的各项常规制度的过程。

班级工作头绪众多，但并非杂乱无章。有很多程序性的工作，我们每隔一段时间都要不断重复操作。例如做值日、上课间操、做眼保健操等，在班级常规工作的方方面面，遇到的各种各样的问题，让学生充分参与讨论，商量解决办法。在学生充分参与讨论并实践证明的过程中，班级的各项常规应运而生。如《家庭作业制度》、《升旗纪律》、《值日生制度》、《晨读制度》、《班干部工作职责》等，这些不都必须都构成书面的制度，但要让全体学生心里都明白我们班级有这样的制度，一旦违反将会受到班规的制约。

从健全精细化制度开始，实现班级精细化管理的进程。建立了多样、精细化的制度，让班级工作有法可依，有章可循。学生明确明白了什么时候就应干些什么，就应如何去做？做得好会怎样，违反了纪律会有什么样的结果。这些制度从学生中来，到学生中去，具有很强的说服力，不管是成文的还是不成文的，都深深的烙在学生心中，便于学生遵守。

学生在律他过程中懂得了怎样律己！当然，明白怎样做只是属于学生道德养成知、情、意、行四个环节中道德认知的范畴。仅仅懂得如何律己和怎样才能做到律己有很大的差异！让道德认知变成学生自觉的道德行为更需要教师付出坚持不

懈的努力。

二、告诉学生如何去做

把自己的期盼告诉学生，使其成为群众的奋斗目标，并始终如一付出坚持不懈的努力。初中的孩子总期望做一个被老师喜欢的学生，这一点作为一名老师都有深有体会，并不难理解，实施起来十分容易。把自己的教育目的坦诚地告诉学生，使其成为学生群众的道德标准。介绍许多优秀学生的事迹和优秀班群众的状况给学生，这样做的直接目的便是让每个人都清楚地明白哪些是大家期望和肯定的行为，因而能够有很好的方向意识，在不自觉的行为中朝着大家认可的方向去努力。

三、鼓励学生坚持去做

在学生自我管理潜力的养成阶段可能要费一番脑筋、花费一些精力。如让学生出板报、干值日，往往是老师一遍遍手把手教，最后免不了自己重新去做。倒不如干脆自己做了来的更为直接和省事。我们在日常教学工作中经常会看到这样的班主任：学生值日卫生不干净，自己亲自代劳；做操队形没有站整齐，自己亲自不厌其烦的天天整队……但是从长远看，在老师的悉心教导下，慢慢经历、不断锻炼，自然会掌握窍门，增长见识，提高水平，班主任要做的只要监督、适时指导就行了。

干任何事总有第一次，该放手时就放手。多给孩子一个机会，多付出一份努力，多一份收成。一分耕耘一份收获。我始终相信教育的巨大功效，在学生身上播下了什么样的种子，自然会有什么样的果实。

树立正确的教育观，树立为学生服务的思想。不是班干部在帮忙老师做班级管理，而是班干部带领同学们自己管理自己，教师永远是而且仅仅是他们的支持者、帮忙者、合作者。从

潜意识里种下民主管理的种子。

任何好习惯都是相通的。一个生活习惯不好的人，很难养成良好的学习习惯，任何事情都需要注意习惯的培养，好习惯许多方面塑造；一个在语文课上纪律不好学生，对数学课上习惯的培养会是一个巨大的挑战，好习惯需要齐抓共管！这天让我们的孩子养成良好的习惯，明天让好习惯成就我们的孩子。欲求好人生，先求好习惯，欲求好习惯，只需要做一件事：告诉学生如何去做，激发学生愿意去做，支持学生努力去做，鼓励学生坚持去做。

四、支持学生努力去做

1、一切行为严格按照制度办事。

只要制度中有的，一律照章办事，帮忙养成一种守纪的习惯。不能因人、因情绪随意更改。（如违纪要扣分，不能因为是班干部便迁就、老师情绪好而送人情；不能因为情绪不佳而能够加重学生负担。每周开班会，班委会议等。）否则容易在学生心中构成定势，让制度形同虚设。

2、确立落实重点，逐项突破。

班级工作涉及方方面面，学生良好的行为习惯不可能一蹴而就。我有一个切身的感受便是：眉毛胡子一把抓，往往贪多嚼不烂，使行为养成留在表面。一齐下手，老师没有精力，学生记不住，效果不好。针对班级实际状况，在不同的时期确立重点，强化训练，巩固成果。

3、不断强化，及时反馈。

任何制度的落实都需要一个过程，尤其是在初始阶段，都会出现反复，因而需要不断强化训练，班主任、学生干部靠上抓，反复抓，抓反复，及时掌握状况，迅速作出反馈。每周

班干部例会，关键时候重点问题日日反馈。甚至半天一反馈。习惯成自然！

让学生人人都当班干。人的潜力是逼出来的！人天生都有做好某项事情的潜能，只但是多数时候是由于与自身的惰性相消抵罢了。学生认为自己上课读书写字、打扫卫生都是理所当然的，但是如果要是自己带领监督其他同学做，就有点怯懦，可想而知，如果不是老师“逼”的话，自己可能一辈子与班干无缘。想象，如果在生活中多一些这样的善意“逼迫”，可能对学生的生活会更好。

总结精选（2）：

养成良好的行为规范手抄报篇七

1. 通过本次队会，使学生认识到好习惯的重要性。
2. 使学生端正学习态度，提高学习兴趣，掌握正确的学习方法，改掉自身存在的不良习惯。

活动准备

1. 校园内外观察记录
2. 课件制作、小品排练
3. 相约好习惯儿歌和一日行为规范儿歌录音
4. 选拔主持人两名、黑板布置

活动内容

1. 看短片谈感想

2. 坏习惯大家找

3. 好习惯我养成

4. 好习惯我体验

5. 辅导员讲话

活动过程

主持人甲：在队会召开前一个星期，我们全班同学对围绕这一主题在校园内外进行了观察记录。

主持人乙：可以说，今天，我们是带着收获也带着思考相聚在这里！

主持人甲：下面我们就把观察到的现象和记录进行交流。

（同学积极发言，把发现的好习惯和不良习惯进行交流。）

主持人乙：请老师为我们播放幻灯片。（播放课件时，教师加以解释）

主持人甲：不同的镜头给我们带来同样的感受，同学们，看完之后你想说些什么呢？（学生积极发言，谈感想）

主持人甲：好习惯就像我们的好朋友，而坏习惯就像我们的坏朋友，最喜欢拉扯我们沾染不好的行为，让我们退步。

主持人乙：请欣赏小品《课间十分钟》

人物 a b c d

c d 正在马路上做游戏）

a□b□□(追捕过来，猛地把c撞倒在地上)

c□□(扑在地上，大哭起来)

d□□(连忙扶起c□(发现鼻子流血了)哎呀!流血了，你……你们……)

a□(我们怎么了?谁让你们在路上挡着的?)

c□(没挡着，我在边上，呜……)

d□□(生气地)走，我们告诉老师去!

主持人甲：看了刚才的小品，同学们有何感想呢?下面请同学们讨论一下，我们再请几名同学谈谈自己的看法。(学生展开热烈的讨论)

主持人乙：如果你是刚才撞人的这位同学，你会怎么做呢?(学生谈自己的想法)

主持人甲：好习惯人人喜欢，那这些好习惯你都做到了吗?让我们一起来找一找。(学生自我剖析找缺点)

主持人甲：良好的习惯不是一天、两天养成的，一个好习惯大约需要21天72次行动才能养成。

主持人乙：坚持的时间越长，习惯的力量就越强。

主持人甲：好的习惯会使我们受益终生。

主持人乙：好习惯真是太重要了，同学们都养成了哪些好习惯呢?

主持人甲：下面请打开《成长的足迹》评价手册，认真填

写“我的闪光点”和“同学眼中的我”栏目。

（学生交流后，师展示课件行为好习惯）

主持人甲：请听录音《一日行为规范儿歌》，让好习惯儿歌伴我们健康成长。（课件展示《一日行为规范儿歌》）

1、唱儿歌整理书包

主持人乙：下面，让我们齐唱《书包整理》儿歌进行书包整理。

书包整理儿歌：小书包，勤整理

大在下，小在上；

硬在下，软在上；

上层摆上文具盒，零散物品单独放。

学生边唱儿歌边整理书包）

2、评比发章

主持人甲：下面请各组评出本次的“书包整理小能手”

主持人乙：让我们用热烈的掌声欢迎他们到讲台领取习惯章。

主持人甲：同学们，让我们从现在开始，好好学规范努力守规范，让好习惯伴我们一路成长。

主持人乙：最后，请班主任老师讲话。

同学们，通过本次活动，我们都应该认识到：习惯时刻改变着我们的生活。良好的习惯能帮助我们走向成功。让我们齐

心协力，从改变细小的不良习惯做起，从一点一滴的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生，成就大未来。孩子们，祝你们成功！

文档为doc格式

养成良好的行为规范手抄报篇八

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该追求好习惯，良好的行为习惯。”作为一名中学生，我觉得我们应该养成良好的行为习惯。

成功的人士，都有一些良好的行为长期坚持，养成习惯，形成自然。就说鲁迅吧！他从小就养成不迟到的好习惯，他要求自己要抓紧时间，还在桌子上刻了一个“早”字，经过长时间的坚持，他终于养成了好习惯，后来成为了中国有名的作家。而现在，有很多同学不但迟到，甚至还会出现旷课的现象。由此可见，养成良好的习惯是多么重要啊！

我们还要养成良好的学习习惯。有些同学不刻苦，不用功，所以总是常常得不到高分。有些同学周末总是在玩，总是把作业留到星期天晚上再赶着做。这完全是习惯的问题。而如果你不能养成好习惯，上课不认真听讲，不踊跃发言，不懂的知识也不闻不问，这些习惯就会使你成绩下降。所以我们要从各个方面去改正，比如说：上课认真听讲，作业认真完成，有时间就读一下课外书，这样一来，学习成绩就能上升了。

平是在大街上，总是看到很多人随地吐痰，乱扔垃圾，却一点儿也不觉得羞耻。为什么在外国，总是可以看到用中文写着“不要随地吐痰”“不要随地扔垃圾”的标语牌呢？这都是因为有一些人没有养成良好的行为习惯，给我们中国人民丢脸。所以我们一定要养成好的习惯。

孔子说：“少成若天性，习惯如自然”意思就是说小时候形成的习惯和天生的一样牢固。著名的教育家叶圣陶说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”叶圣陶认为培养孩子的目的就是养成好习惯。习惯越自然越好，能力越增强越好。

好习惯要培养，坏习惯要纠正，好习惯用加法，坏习惯用减法。其实养成习惯并不难，重要的是坚持到底，很多人在培养习惯的是后总是半途而废，使旧习惯又卷土重来了。

同学们，你们要知道，习惯对于一个人来说是多么的重要啊！为了我们人生，让我们一起来养成良好的行为习惯吧！