英语教学评一体化培训心得体会(汇总10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

英语教学评一体化培训心得体会篇一

作为新教师，我遇到了高中英语新课程改革，这对我来说既是机遇，又是挑战。新课程改革对英语课程和教学改革提出了新课题，而教育的改革和发展都要通过教师的实践才得以实现，这已经是世界各国普遍认同的观点。无论是从教育的观点上，还是从教育的内容与具体的方法、途径等方面来说，教育改革都必须以教师的专业素质的提高为起点，并借助每一位教师的实践来完成。这就意味着英语新课程的推行对中学英语教师自身的专业素质提出了新的要求和挑战，作为英语教师，我们应积极应对新课程带来的挑战，不断提高自己专业素质，以适应新时代的教育要求。通过这一阶段的教学，我有以下几点体会：

1、创造并利用情景组织课堂教学。教学中创设各种活动情景，使知识的系统性、活动的操作性、审美的愉悦性融为一体。强调特定的氛围，激发学生们热烈的情绪，在优化的情绪中主动地活动起来，产生动机、体验情感，感知和运用语言。在课堂中做到“景中有我”，使学生自己扮演角色，置身于情景之中，从而提高学生的主动性，更好地在情景活动中领会和运用语言。

2、教学应面向全体学生，满足不同的需求，为学生全面发展和终身发展奠定基础。学生在学习中存在智力、兴趣性格、态度、语言基础能力、学习方式等方面的差异，因此在教学

中我根据不同学生个体的差异，对他们提出不同的要求。比如对差生，我尽量用难度适中的问题问他们，尽量让他们回答有把握的问题，当他们回答正确时我总会说“very good”，如果回答错误我也会说“thank you all the same”，it doesn’t matter，”这样他们会因为得到鼓励而信心大增，加强了参与意识，逐渐消除畏惧心理。而对优生，我则对他们提高要求，如单词小测的错误率不得超过20%，课后要多做提高题，增加阅读量等。

3、创造宽松、和谐的气氛。在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，只有对英语感兴趣，才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习，不仅会影响英语学习的效果，适得其反让他们厌恶学习英语。因此创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习，鼓励学生大胆地说英语，即使简单的一个单词也行，并对他们在学习过程中犯的错误采取宽容的态度。这锻炼了学生英语表达能力和胆量，也在无形中发展了学生运用英语交际的能力，培养他们创新灵活运用英语的习惯。

4、培养学生探究性学习的能力。在课前我要求学生先预习，找出语言点；课后整理总结笔记，并发现重难点。比如在教授“限制性定语从句和非限制性定语从句”时，我就先让学生看课后的例句，并让他们自己发现限制性定语从句和非限制性定语从句的不同点，总结两者之间的转化规律。这样不仅锻炼了学生自主学习的能力，也增强了他们的成就感。

5、建立良好的师生关系，经常和学生一起反思学习过程中的不足，并加以改正。教和学是一对矛盾，作为矛盾双方的教师和学生如何和谐融洽师生关系，对完成教学至关紧要。在开学一周后我就让学生以不署名的方式给我的教学提意见，下课后我也经常深入学生中询问他们的听课效果，学习情况，以改进自己的教学方法，最大限度的提高教学质量。

这阶段的教学实践让我深刻认识到一名好的教师不仅要有过

硬的专业知识，还有有耐心、爱心。要把理论和实践想结合，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足。作为新课改成功与否的关键性因素，我们教师自身要深刻理解课改精神，把教学与课改目标紧密结合，不断更新观念，与新课改共同成长。

英语教学评一体化培训心得体会篇二

最近，我参加了一场关于英语教学的专题讲座，深深地感受到了教学中的重要性。在这一时代背景下，学习英语变得越来越重要，而有效的教学方法和技巧也逐渐成为关键。谈到这次讲座，我不禁想分享我从中学到的一些经验，以及我的心得体会。

第二段：深入探究

本次讲座由英语教学专家主讲，他分享了许多实用的教学技巧和方法。经过观察和分析，我认为其中一个关键要素是教师需要具备良好的言传身教能力。在教课过程中，教师不仅仅是知识的传授者，更应该成为学生的引路人，要注重在课堂上实践技能，给予个性化的辅导和支持。

第三段：阐述

此外，教师不应该只关注学生的考试成绩，而应该更关心他们的学习质量。在课堂上，教师可以通过不断调整教学方式，了解学生的学习进程是否跟上，适时进行帮助和调整。教师可以引导学生提升英语的听、说、读、写技能，同时让学生乐享学习的乐趣。

第四段：分析

在讲座中，我也了解到了多种现代化的教学方式。比如，在

某一堂课中，老师通过使用视频、卡通等多种媒体，让学生轻松理解，更好地掌握知识；在另一节课中，老师采用了小组讨论的形式，鼓励学生们提出问题和互相交流。这些有效的教学方式和创新的形式不仅可以增强教学的效果，也可以使学生更积极地学习英语，达到更好的教学目的。

第五段：总结

综上所述，这场英语教学专题讲座让我很受益。它激发了我的兴趣和意愿，让我看到了英语教学的广阔发展前景和无限潜力。同时，它也让我明白了对于教学人员来说，不仅要具备专业知识，更要有良好的教学技巧和方法，更需要与时俱进，不断学习和进步。我希望今后能够在自己的工作中，运用这些技巧和思路，将更好地服务学生，帮助他们更好地学习英语，让教育更加成功。

英语教学评一体化培训心得体会篇三

在英语教学中，我将坚持：

2、目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;

3、突出学生主体，尊重个体差异;

4、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

102班共有学生52人，学生总体的基础明显的参差不齐，有十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习;但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下了良好的基础。标及地位：

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识

点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力;

2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来;

3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生;

4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导;

5、认真备课，认真指导，尽量提高四十分钟的效率;

6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感;

7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

英语教学评一体化培训心得体会篇四

英语教学是一项长期而繁琐的工作，作为英语教师，我们要面对各式各样的学生和任务，为了确保课堂教学的质量，我们必须严格执行英语教学常规检查制度。在开展日常教学工作中，过去我一直觉得自己的教学质量已经很高了，但是在最近一次英语教学常规检查中，我的教学理念、教学态度和教学方法等方面还存在欠缺，给我深深地教育了一课。通过检查得到的启发启示，我感到了教育工作中的重要性，也学到了很多有益的知识和经验。接下来，我将从导致问题和解决问题两个方面谈谈我的一些心得体会。

第二段：问题

问题集中在三个方面：一是教学质量不高，二是教学过程缺少互动，三是教学内容不丰富。在进行常规检查时，教研组

盯着黑板材料、听课记录和教师教育课案例，利用统计和比较的方法对教师教学进行科学和全面的评估。在检查过程中，我发现，我的优势在于语言运用准确性和教学内容规范性等方面，但在教学质量、教学过程和教学内容等方面还有较大的提升空间。在教学质量方面，我往往忽视了对学生的深入分析，缺少启发性的知识点和活动，教学过程也出现枯燥无味，缺乏互动性。在教学内容方面，我更多地关注了教育的形式和技巧，而忽视了教育内容的丰富性和深度。这些问题深深地触动了我，我深深地意识到自己的不足，需要不断改进和提高。

第三段：原因

我深入分析了造成我教学不足的原因：一是定位不准，没有明确研究学生的需求和教育问题。二是教学时没有完全发挥自己的教学技巧和艺术，缺乏个性化的课堂管理和教学场景组织。三是教学方法不够多样化，缺乏自我反思和教育创新意识。例如，当学生学习遇到困难时，我常常靠自己的创意力和经验来解决问题。这种做法在一定程度上局限了学生的学习方式，影响了课堂教学的质量。解决这些问题是我们长期努力的方向。

第四段：改进

为了改进我的教学方法和提高我的教育教学质量，我制定了以下方案：一是加强学生的需求分析和让课程内容适应学生需求，更多地关注学生的兴趣爱好，通过适当的课堂组织和活动，使学生更加深刻理解教育内容。二是探究不同的教学方法和学习策略，使我的教学方法更加多样化，缩短学生习惯适应周期，激发学生的学习热情，提高学习成效。三是充分利用多媒体等教学资源，借助现代化教育工具和设备，提升课堂教学的现代化程度，充分释放我的个性化教学特点，真正实现教育的创新。

第五段：总结

英语教学常规检查的目的是为了提高教育质量和水平，所以我们必须正确认识心态和态度，对教学理念和方法进行反思和修正，不断探索新的教育教学实践，努力提高教育满意度和学生综合素质。当然，这也是我们教师自我提高的必要途径。通过常规检查，我们不仅能够发现问题，更能够及时解决问题，促进自我提高。从现在开始，我会在日常的工作中更加注重教学的细节和变化，通过长期的努力，切实把教育工作做好，创造更加辉煌的教育成果和效益。

英语教学评一体化培训心得体会篇五

随着学生年级的升高，对话式的句子已经远远满足不了学生的需求，为孩子提供与课程内容相关的短文资源，是高年级英语教师在教学中都要做到的，高年级英语教学反思。在本节课中，我给学生提供了一篇的英语短文，让学生从对话式的句子过渡到文章，增大了课堂的阅读量，也训练了学生的阅读能力，同时，阅读后要完成相关的习题，也将本课所学落实到笔上，进行了很好的反馈。

在这节课的教学中，同时也发现了一些问题。

良好的教学情境能激起学生的积极情感，进而产生对知识的热烈追求、积极思考、主动探索。良好的教学情境、充分的空间环境可以大限度给予学生表现自我、展现自我的天地，为使学生真正进入整堂课的英语大环境，时刻愉快地接受并表现所学口语，学生不但要学习，还要会运用，这样，才可以说学生学会了英语。语言来源于生活，更应运用于生活。通过设置情景、结合表演，让学生在身临其境的语言环境中快乐、活泼地学习，从而达到运用和真实交际的目的，真正做到学以致用。而本课的重点句子“how many...have you got”这样的情境范围有些单一，在课堂中不容易创设，所以学生在课文运用上有所欠缺。

在本节课的教学难点中，其中一个就是可数名词单数和复数的正确使用。教学中，也反复出现了名词单复数问题，学生在回答问题时经常出现错误，我注意到了这个问题，同时也及时对学生使用错误的地方进行及时纠正。最后虽然还是有部分学生不熟练，但大多数学生都能正确使用了。

英语教学评一体化培训心得体会篇六

近年来，网上英语教学迅猛发展，越来越多的人选择在网络上学习英语语言技能。在过去的几个月中，我也通过参加网上英语教学课程来进一步提高自己的英语能力。这篇文章将分享我在网上英语教学课程中的心得体会，讨论其优缺点，并对这种新兴学习方式的未来进行一些探讨。

首先，网上英语教学的好处在于其灵活性和便利性。课程可以在任何时间和任何地点上线，在学校、家里、咖啡厅，甚至是在旅途中，您只需要一个安装了网课软件或者应用程序的设备，就可以轻松地上课。此外，由于没有时间和地点的限制，学生可以随处使用任何教材资料，上课的流程也可以得到更好的灵活性和个性化。

其次，我发现网上英语教学课程中内容的多样性是其另一个优点。在线上学习环境中，您可以随时访问不同的教材、在线音频、视频和网上课程，增加您的英语水平。此外，有些课程在教授英语语言方面，更加专注于实践技巧和词汇量的增长，注重提高课堂实效性，而一些课程则专注于英语文化，帮助您更好地理解英语习惯和文化。

然而，与网上英语教学相伴的也带来了一些挑战和不利因子。网络连接不佳、设备故障、甚至是学习娱乐媒介的分散性，都有可能干扰您的学习过程。此外，由于缺乏现场授课和交流的机会，您与老师和其他学生的互动也可能会受到影响。

最后，网上英语教学未来的发展，不仅越来越受到现代学生

的欢迎和喜爱，也引起了更多的教育机构的关注和参与。未来，它将进一步改善接受网络教育的体验感以及增加更多的个性化课程选择。然而，在普及的同时，要注意其缺乏实地教学和过于依赖数字媒介的缺失。

总之，作为一种现代化的教学模式，网上英语教学的可行性和魅力不容忽视。在愈来愈多的人们把网络看作是一个成熟的学习场地时，它也将一直发挥着重要的作用。但是，只有当我们能够更好地克服一些挑战和提高课程质量，才能让网络教育变得更好。

英语教学评一体化培训心得体会篇七

在几年的教学过程中，我发现一个现象：我的课代表的英语成绩是全班第一名，而其他学科却不一定好。

每个教师心灵上都有一架天平，用来衡量评价每一个学生，如果这架天平上的刻度线只与学生的成绩分数相应的话，那么，这架原本非同寻常的天平就会倾斜，就回失真。

高尔基曾说：″谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱学生的教师，他才可以教育他们″。师爱，应该是无私的，它更应该象太阳那样，以同样份额的光和热传给所有的人，是公平的。

有为哲人说：″孩子的心灵是块不可思议的土地，播下思想的种子，就会收获行为″。″相信每个孩子都能成为好孩子″（苏霍姆林斯基语），播下充满爱的，富于期望的种子吧，因为″丑小鸭″也会成为″白天鹅″。

本模块的教学目的是：学习英国著名建筑和名胜古迹名称，学习用形容词long、tall、old、famous、beautiful、wide以及句型it’s....来描述这些著名建筑和名胜古迹。这是一个能激发学生的学习兴趣，了解西方文化的内容。学习英语要了解西方国家的文化背景更容易激发学习的兴趣。

我课前给学生布置了一个作业，让学生提前预习，查找有关英国的名胜古迹。课上很多学生拿着自己准备的资料，争先恐后地想向全班学生汇报。在学生汇报的过程中，我就发现其实很多孩子都很感兴趣，聚精会神地听。

有个学生讲了关于白金汉宫的背景，我提了两个问题：怎么知道女王在不在王宫？什么时候去那里旅游比较合适？在这样的氛围中，又渗透了些旅游的常识。我认为这就是多元化的课堂。我们在教好课本知识的同时，还可以给学生渗透很多课外知识。

当我用课件出示这些著名建筑和名胜古迹的图片时，学生被这些美丽的景象深深吸引，不由自主地发出一声声惊叹的声音。正是在这样的教学中渗透了学生热爱美好事物的情感教育：热爱一切美好的东西，保护它们，能给我们带来无比的快乐。

但是在上这模块的时候课的进度比较慢。在学习几个名胜的专有名词时候有些拖沓，也没有检查学生的掌握情况。反馈不到位，这也是我下次课要加强的地方。

英语教学评一体化培训心得体会篇八

从学生来说,经过一年的学习生活,八年级学生对学校各方面的要求和周围同学老师都熟悉了,已经有了一定的思想但不稳定,也比七年级和九年级学生都顽皮,八年级学生成绩两极分化严重在农村英语教学中也是极为常见的.为了提高英语课堂效率,更好的做好教书育人的工作,我对近段时间的英语教学工作做了反思.

一、在教学的过程中首先要把握重难点。我认为这是教学中对教师最重要的要求。如果无法很好的把握重难点，则会对重点知识的讲授蜻蜓点水，导致学生也无法分清重难点。学生在学习的过程中把大量的时间花费在零散知识上，而忽视

了重之之重。教师为了更好的把握重难点就要认真的研读教材，加强集体备课，并且做好教学反思，从同学们的错误中反馈自己的失误，不断地摸索和探索。

二、语法讲解一定要清楚，透彻并要求学生及时整理。在讲解重点语法的过程中教师要多举例子，并且要学生造句子，不能光停留在枯燥，抽象的讲解过程中.针对性练习是巩固重点知识所必不可少的,并且要及时反馈课堂效果.因为八年级教材中短语较多，学生记忆时很盲目，见词就记。我让学生每人准备一个英语专用笔记本。平时上课讲的东西记在课本上，周末对本单元所学再重新整理一遍，这其实是回顾温习的过程，我要求学生做好分类，重点的放在前面，难点用颜色区分，并时常翻阅。

三、加强学生的对话强度，鼓励不开口说英语的学生开口。有些学生是对自己不自信，有些学生是因为曾经对话的过程中，出现失误被学生讥笑或老师批评刺伤。比如，我班有一个男生入班时上课举手发言非常积极，但因为粗心常犯些这样那样的小错误，其他学生每次都笑他。几次之后，上课他不再出头了。我感觉很可惜，其实他挺聪明的，想法总是很新颖。一个偶然的机会我在课堂上表扬了他，在课下又找他谈了次话。后来他又恢复了开学时候的活跃，回答问题出错也越来越少了。所以以后当学生出现错误的时候我会坦然让他们坐下，课下及时帮他们纠正。我想只要学生开口说英语，就要给予鼓励。

四、在教学过程中应以学生为主体。整个课堂是学生在开口说而不是老师在干巴巴的讲授。尤其是教材的最后一部分，阅读部分。要使同学们在默读的前提下做课本上要求的练习题，也可以确定几个话题，学生用英语进行讨论，锻炼他们用英文思考的能力，运用所学语言的能力。课文3a部分教材给出了一篇文章然后学生进行阅读，并且每篇文章后面都有若干个问题，在这一部分一定要让学生在默读的前提下独立完成回答问题。锻炼他们的应试能力。如果有问题学生独自

解决不了，可以利用合作小组让学生讨论或者兵教兵。

五、八年级英语教学单词仍然是基础。我个人认为应该打好学生的单词基础。在平时教学中渗透写音标教学,让学生自己学会读单词,而不是仅依赖教师或录音.同时切忌让学生孤立地、单纯地背诵单词字母，而要把单词放在一个整体或者环境中背诵。在讲授的过程中也可以让学生回忆它们的同义词、反义词及其它词性或形式等，经常复习所学过的词汇。对于关键词我总是让学生自己造句子。

六、坚持写作练习。“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，强大的阅读功底是写出好文章的保证，只有输入得多了才能输出得多，因此一定要多读、精读文章。对个别文章中的经典词汇和段落要记笔记，甚至要会背诵，为写作打基础。我觉得英汉互译写句子是最好的写作文的方法，把每句话成功的写出来。除此之外，我认为只要多些多练，并及时纠错修改，一定会写出好的英语作文。

总之，无论是哪个年级的英语教学，只要教学技巧灵活，教学功底扎实，坦然面对英语教学中的每个问题并及时设法解决，就一定会做出成绩的。

英语教学评一体化培训心得体会篇九

作为一名英语教师，我深深地感受到了自己的责任和使命。当站在讲台前，看着学生们认真听课、在互动中学习和进步，我的心中充满了满足和喜悦。但是，教学工作也常常带来挑战和困难。因此，我深入思考、反思自己的教学方法和理念，不断学习、更新知识，致力于提高自己的教学水平和素质。

第二段：探讨教学方法和策略对教学效果的影响

教学方法和策略是英语教学工作中非常关键的环节。在我的

教学实践中，我尝试采用了多种教学方法和策略，如积极互动、多媒体教学、案例分析等。通过不断探索和实践，我发现，灵活运用各种教学方法，结合具体的教学内容和教学对象的特点，在课堂上让学生更加活跃和参与，会大大提高教学效果。

第三段：分析教学环境和氛围对教学效果的影响

教学环境和氛围对于英语教学的效果也有着至关重要的作用。在学校开设的英语课程中，作为教师，我们要尽可能美化教室环境、营造良好的教学氛围，使学生对课程有更高的投入度和参与度。同时，我还注重树立积极、鼓励、激励的教学态度，让学生在轻松、和谐的学习氛围下不断进步。

第四段：强调英语教师的角色和责任

英语教师在课堂上扮演着重要的角色和责任。我们不仅要负责教学任务的完成，更要在日常工作中积极引导学生树立正确的学习态度和价值观。有时，我们还需要适时地补充不同方面的课外知识，让学生增长见识，扩宽视野。因此，作为英语教师，需要一直不断提高自身自学能力、不断更新知识、学习新的教学方法，为学生提供更优质的英语教学服务。

第五段：总结，展望未来

回顾自己的教学经历，我一直在不断学习、总结、提高，不断探索更好的教学方法和策略。未来，我将继续努力，更加注重教学实效、创新教学，培养学生的英语交流能力、批判思维能力和实际运用能力，为学生的未来发展努力奉献我的智慧和力量。

英语教学评一体化培训心得体会篇十

初一(七年级)英语的教学已经过去了，我感慨甚多。首先，

对我触动最大的就是面对新教材。对于一个曾经教高中的老师来说，初中教材与高中教材相比是截然不同，初中教材显得无内容可讲，开始我是手足无措的，不知道要怎样才能上好每一节课。初一是整个初中英语教学的基础，我不能够草率为之。在校内、外出听课、以及自己的细心琢磨下，有以下几点心得。

首先，我要面对的就是全新的教材及全新的学生。对于刚步入初中开始正式接触英语的学生来说本书词汇量过大，初一课本有的一课单词超过20个，让学生在记单词方便很是棘手，而且单词要天天记，课课记，不敢稍有疏忽。这就给老师检查单词制造了一些困难，一节课时间毕竟有限，能检查到的同学也少之又少，而大多数同学存在侥幸心理，而容易放弃记新词汇。通过多次尝试，我对学生们提出了新的要求，就是要求学生背诵课文，这样不仅仅是方便了记词汇而且也掌握了句型和习惯用语的运用。还方便了老师的检查。

我还采取了多种方式启发学生的智力，要求学生养成独立思考的能力。比如说□unit4□我在讲解talktosb.□talkwithsb.,talkaboutsth.三个短语的区别时候，我有意举例，让学生细微的观察，鉴别他们的用法区别而得出结论，然后发动大家的积极性，鼓励同学们makesentences□加以巩固所学难点。我个人认为与其老师多讲，不如让学生来说，这样在学生的大脑中会留下深刻的记忆。一节课的2/3时间留给学生去操练，练习，巩固所学知识，并且在不伤害学生自尊的前提下发现错误，并潜移默化的改正错误，不失是一个好方法。新教材中许多新的语法，知识点，短语，句型等，我都采取了发动大家动脑筋，讨论，总结而后得出结论的方式，让他们大量的举例，造句。这样不仅仅是扩展了他们的思维，而且还极大地增加了学生的学习兴趣和自信心。

在学生开展活动方面，为了做到人人参与，我采取了groupwork和teamwork方式。五到六人一小组，并选一小

组长负责其他三个人的背诵和讨论问题情况，这样不但做到了人人参与，还做到了个个过关。

在复习巩固方面，除了他们每天的家庭及课堂作业做到全批全改以外，我还采取了使用小黑板，并在小黑板上出些能突出重点，难点的英语练习，题量不易过大，最多6道，在上新课前利用5-10分钟请学生们当场做完，讲完。并请个别学生上前做出。这样实践的结果效果很好。老师能在上新课前及时发现问题，解决问题，为下一课打下良好的基础。像3a部分的阅读，我经常按组分任务由学生自我讲解，讲完后由各组学生自己相互出题交换做题并讲解。这样一来达到了令人意想不到的效果。从上不难看出学生的潜力是不可估量的。

其次，我对教师的教学行为和学生的学习方式有了新的认识。在新课程改革中，教师的教学行为与传统的截然不同：教师教学要以人为本，呼唤人的主体精神，教学的重点要由重传授向重发展转变；为了每一个学生的发展需要我们研究学生的差异，以便找到因材施教的科学依据；由重教师“教”向重学生“学”转变；教师在教学中把教学的重点放在过程中，放在揭示知识如何形成的规律上，从而使学生在教学进程中思维得到训练，既长了知识，又增了才干。教师在课堂教学中采用以探究、研讨为主的综合交流方式，师生共同讨论、研究，建立平等和谐的师生关系；突破传统教学模式，勇于创新，形成教学特色。同时在新课程改革中，学生由单一的听教师传授知识转向自主学习，合作学习和探究学习。于是新教材应运而生。

此外，我们必须将理论和实际有机的结合起来。教师应对自己所教的学科进行改革以适应新一轮课程改革的需要。初中阶段是学生在智力、身体、情感与社会行为等各个方面取得发展的重要时期，学生需要学会如何学习，教师还应当帮助他们发展独立生活能力。因此，我们初中英语教师的责任不只是单纯的语言教学，还应当重视学生的全面发展。学生学习英语的方式和英语教学的方式应随不同年级的学生而定。

为他们安排的语言学习活动程度一定要合适。比如初一的英语教学关注的重点还是和其他年级相辅相成的。