

英语教材分析收获与体会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

英语教材分析收获与体会篇一

随着社会经济的发展和财务管理的规范化，社会上各种企事业单位对会计的需求也会大大增加，会计将成为各行业中的一个热门专业，其社会地位和收入也会慢慢地提高。以下是关于会计专业就业前景的分析：

会计是一个非常讲究实际经验和专业技巧的职业，它的入职门槛相对比较低，但想要得到好的发展，就要注意在工作中积累经验，不断提高专业素质和专业技能，开拓自己的知识面。

会计工作性质稳定，就业机会普遍。由于职业的特殊性，公司不可能经常更换会计人员，因此财会人员的流动性特别小。通过几次经济危机可以看出，多数企业非会计岗位裁员率平均在50%以上，财务部门的裁员率一般不超过1%。

会计职业发展前景好，越老越吃香。以会计作为职业你会获益很多，其中最重要的是，你可以了解企业到底是如何运作的。会计领域为从业者提供了不断变化并富有挑战性的工作。所以很多商界成功人士最早都是从事会计工作的，同时，很多大企业的财务总监必须具有会计的背景，在国际500强公司，40%以上的高级管理人员出身财务管理部门，有的甚至出任企业总裁。

有企业产生，就有对会计的需求，所以，会计是一个永不衰

退的产业会计部门在企业里绝对是一个核心部门，企业的每一次资金的流动，都得经过会计的手。所以可想而知，企业的资金流动都会有你会计部门的一份，也不难保证：你在企业里永远不会被边缘化，所谓的那些裁员、待岗你永远不用担心。一技在手，越老越吃香，走遍天下都不怕。

会计人员职业发展规划

会计从业资格证书是从事会计工作必须具备的基本最低要求和前提条件，是证明能够从事会计工作的唯一合法凭证，是进入会计岗位的“准入证”，是从事会计工作的必经之路。它是一种资格证书，是会计工作的“上岗证”。会计职称考试属于会计专业技术资格类考试，要参加会计专业技术资格考试，必须先通过会计从业资格考试，会计专业技术资格证书一般可用来在单位评薪评级用，初、中级会计职称持证人员一般多从事会计核算类等具体财务工作。

[高职高专会计就业前景]

英语教材分析收获与体会篇二

我们可以从以下几个方面来对教材进行分析：教学思想、教学目的、教学方法、教学内容、教材结构及教材的语言等。

1、教材的教学指导思想。分析教材要从宏观上分析教材的编写思路。通过研读教材，理解其中包含的教学思想，即对语言的认识、对语言学习的认识以及对语言教学的认识。

2、教材采用的教学方法。每种教材都会体现一种或几种教学方法。如语法翻译法、听说法、情景法、交际法等都是先后成为教材编写的主要教学方法。目前，以学生为主体的教学法、以培养交际能力的教学法、及任务式学习的教学法成为英语教材中的方法主流。

3、教材内容的选择和安排。教学的内容是由教学指导思想和教学方法决定的。分析教材内容要看内容的选择是否以培养语言能力为目标，是否符合学生语言学习规律，还要考虑结合教材使用对象的需要。

4、分析教材的结构。分析教材结构时要考虑各个组成部分是否构成一个有机的整体；各个组成部分是否各有特色、各有侧重、优势互补；各个组成部分是否具有灵活的可选性。

5、教材中语言素材的真实性和地道性。教材的语言素材是教材的风格体现。要分析教材的语言素材是否与现实生活中的交际运用相关，是否是文化的体现。随着英语教学的深化，英语教材使用的语言越来越地道，这有助于学生早期的语言习得的发展。

扩展资料：

教学过程中的教材分析是教师的一项重要基本功，是教师备好课、上好课的前提。教材分析又是教师熟悉教材、把握教材并逐步达到驾驭教材的重要途径。教材分析既关系到教，也关系到学，意义重大而深远。而下面的几个项目是进行教材分析时必须了解的。

1、单元话题

目前各种版本的小学英语教材多以话题作为组织教学内容的主线。确定了单元的话题，就可以围绕话题选择语言材料和设计活动，从而使学生从不同的方面加深对主题的认识和提高对该主题的表达能力。话题往往可以通过单元题目、语言材料、活动内容、词汇表等判断出来。

2、语言点

语言点包括语音、词汇、结构、功能等方面。教材的语音、

词汇教学重点一般都清楚地列出。在结构方面，由于对结构大纲的争议，很多小学英语教材没有明示语法重点。有些教材通过目录表、单元自评等标明语法线索，有些教材则需要教师们自己去判断。

对于没有明示语法重点的教材，教师们需要通过分析整本甚至整套教科书，特别是分析本单元与前后单元的联系来确定教学重点。强调语言的功能是向语言工具性本质的回归。对语言功能的了解有助于我们设计相应的运用语言的任务，有助于学生语言运用能力的提高。

3、目标要求

目标有教学导向的作用。对于确认的语言点，要明确学生掌握的要求，如：要求理解还是要求运用？要求能听说还是能读写？教材的语法系统对此是有要求的，但这一要求往往不是明示的，需要教师通过教材中的活动要求、练习册等来判断。

4、语言材料

语言材料指教材中提供的对话、短文、歌曲、小诗等。教师需要对其体裁、长度、语法复杂程度、真实性、地道性、趣味性等作出判断，从而决定是否对其进行调整、改编或者用其他语言材料来替换。

5、活动

6、检测

培养学生对学习过程的监控和调控能力是使学生学会学习的一个重要方面。理想的教材应该为学生提供检测学习效果的练习活动，这种活动也可以为教师提供教学效果的反馈。

英语教材分析收获与体会篇三

教材分析包括对教材地位的介绍、对教材内容的分析和对教材作用的分析三个部分。

1. 对教材地位的介绍 教材在本学科教学中的地位和作用的介绍，这要依据教学大纲所规定的教学原则和要求，在整体把握教材知识体系和编写意图的前提下，通过分析教材内容特点，确定其在学科教学中的地位。 2. 对教材内容的分析 指在明确教材地位之后，具体分析教材的内容，包括教材的知识结构体系（能准确精练地写出教材的知识结构方框图）、教材的教学目的和要求、教材的特点、教材的重点、难点和关键并确定课时安排。

3. 对教材作用的分析 指在明确地位和主要内容之后，根据教材所处的地位和主要内容，通过分析新旧知识的联系，确定其在学科教学中的作用。 扩展资料 整套教材的教学目标，是按照三个维度设置的：知识和能力，过程和方法，情感、态度和价值观。

本册教材侧重培养欣赏文学作品的能力，阅读议论文的能力和阅读浅易文言文的能力。具体目标如下：（一）文学作品

1. 能够区分写实作品和虚构作品，了解诗歌、小说等文学样式。

2. 欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富有表现力的语言。

（二）议论文 阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。（三）文言文 1. 能借助注释和

工具书理解基本内容。

2. 诵读和背诵古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

英语教材分析收获与体会篇四

近日，我参加了一场关于英语教材分析的讲座，此次讲座对我的教育理念和教学方法都有一定的启发。以下是我对此次讲座的心得体会。

首先，讲座中介绍了不同类型的英语教材。在讲座中，教材被分为了普通教材和专业教材两大类。普通教材侧重于提高学生的英语语言基础，帮助学生掌握英语的基本词汇和语法，以及培养学生的听说读写能力。而专业教材则更加关注特定专业领域的英语学习，如商务英语、旅游英语等。通过讲座，我意识到在教学中应根据不同的教学目标和学生需求，选择合适的教材进行教学，以提高教学效果。

其次，讲座中强调了教材的生活化和情境化。教材的生活化和情境化指的是将抽象的语言知识与实际生活和情境结合起来，使学生学习英语的过程更加有趣和实用。讲座中的例子让我领悟到，在教学中可以通过演示、实地考察、角色扮演等方式，将英语学习融入到学生生活的场景中，从而激发学生的学习兴趣 and 动力。这种情境教学的方法能够提高学生的学习效果，增强他们的语言运用能力。

第三，讲座中提到了教材的综合性和灵活性。教材的综合性和灵活性是指教材应该包含多个方面的内容，涵盖听说读写的各个技能，并能够根据具体教学环境和学生的差异进行调整和适应。通过讲座，我明白到作为教师，应该充分利用教材中的资源，设计丰富多样的活动和任务，以促进学生在不同层面上的综合能力发展。同时，在教学过程中，我应该根据学生的学习情况进行差异化的教学，以提高每个学生的学

习效果。

第四，讲座中还提到了教材的更新和发展。随着社会的不断发展和新知识的不断涌现，教材也需要不断更新和发展。讲座中的案例和教材推荐使我认识到，作为一名教师，我需要保持敏锐的教材触角，持续关注最新的教育理念和教学方法，并及时更新和调整教材内容，以适应现代教育的需求。只有这样，才能够让教学更加有效和有成效。

最后，我认为这场讲座对于我未来的英语教学有着重要的指导意义。通过讲座，我学到了选择适合的教材、运用情境教学、发挥教材综合性和灵活性、及时更新教材的重要性。这些经验和理念将在我未来的教学中起到积极的指导作用，我会尽量应用并不断总结实践中的经验，提升自己的教学水平。

综上所述，这场关于英语教材分析的讲座给我带来了很多的启发和收获。通过学习和反思，我意识到教材选择、教材生活化和教材综合性等方面都对英语教学起着重要的作用。我相信，在今后的教学实践中，我会牢记这些经验和教导，不断提高自己的专业能力，为学生提供更好的教育。

英语教材分析收获与体会篇五

（一）

最近我参加了一场关于“英语教材分析讲座”的培训活动，这是一个极富收获的经历。我从讲座中了解了许多关于教材分析的重要知识和技巧，这对我的教学工作将会非常有帮助。在这篇文章中，我将与大家分享一些我在讲座中的心得体会。

（二）

在讲座开始的时候，主讲人向我们介绍了教材分析的背景和意义。她告诉我们，教材分析是指对现有教材的内容、组织

形式、语言难度等方面进行全面深入的剖析，从而帮助教师更好地选择和使用教材。通过对教材的分析，教师可以更好地了解学生的学习需求和能力水平，从而有针对性地进行教学活动的设计和安排。这为我们提供了一个新的思路和方法，让我们不再对教材的选择和使用感到迷茫。

（三）

接下来，主讲人为我们详细介绍了教材分析的一些方法和步骤。她首先提到了教材的整体分析，即对教材的整体结构和主题进行梳理和把握，以便更好地理解教材的内容和目标。紧接着，她介绍了教材的局部分析，包括对每个单元或课文的主旨、语法、词汇和教学重点的分析。这样的分析可以帮助我们更好地理解教材的细节，为后续的教学活动提供支持和依据。

（四）

在讲座的最后，主讲人与我们分享了一些建议和技巧，如何更有效地进行教材分析。她强调了教师在教材分析过程中的主动性和创造性，可以加入自己的思考和想法，使教材更好地适应学生的需求。她还提醒我们，在进行教材分析时要结合实际情况，考虑学生的学习背景和文化背景，以及教学资源的可用性。这些建议和技巧对于提高教学质量和效果非常有帮助。

（五）

通过参加这次讲座，我对教材分析有了更深入的了解，并且学到了一些实用的方法和技巧。我相信，这些知识和技能将会对我的教学工作产生积极的影响。我将会更加注重对教材的分析，根据学生的需求和能力进行有针对性的教学设计，并且不断探索和创新，提高我的教学效果。

总之，这次“英语教材分析讲座”是我一次难得的学习机会。通过这次讲座，我不仅了解了教材分析的重要性，而且学到了一些实用的方法和技巧。我相信这些知识将会对我的教学工作产生积极的影响，让我的学生能够更好地学习和提高自己的英语水平。我将会将这些知识应用在我的教学实践中，不断提升自己的教学能力。