

三年幼儿园毕业感言(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年幼儿园毕业感言篇一

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够能有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

总目标

1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。

2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项分阶段目标项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也

让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

三年幼儿园毕业感言篇二

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我20xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

一、发展方向：

1、提高政治思想素质政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

二、具体规划：

第一年：

- 1、尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。
- 2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。
- 3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。
- 4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。
- 5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

- 1、提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。
- 2、掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。
- 3、具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。
- 4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。
- 5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

第三年：

- 1、逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。
- 2、具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。
- 3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。
- 4、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

三年幼儿园毕业感言篇三

计划一：

一、指导思想

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、协作能力好、具有较强研究反思能力、教育教学能力、能够顺应学前教育水平发展需要的骨干教师水平。

二、现状分析(个人因素分析)

从事幼儿教育已经16个年头，让我深切地感受到幼儿教育工作的繁重和琐碎，更让我深切地意识到幼儿园工作的小中见大的特殊性和重要性。这么多年的工作，根据自己个人的秉性，在工作中认认真真、踏踏实实，为人谦逊，守信，不计较个人的得失。面对荣誉，我不骄傲自大；面对打击，我也不妄自菲薄，只是更加提醒和督促我需要为今后的发展树立信心，快马加鞭，争取更上一个台阶。

同时我也清楚地知道自己的不足。我在教学业务上还需要不断努力、突破和创新，对于问题的发现和分析还不够全面和到位，还存在经验粗糙、学问不深的问题，还有待今后的进一步摸索。具体问题如下：

1. 教育教学的理念虽有了转变，但对问题的反思和重构的能力还需要加强。
2. 教学的效果还没有明显地凸显。
3. 在教育教学中距离“关注每一位孩子的发展”这一要求还存在差距。
4. 对于上级下达的每一项工作，我都作为一项任务去认真完成，而很少去考虑为什么要这样做、怎样做更有效、还不善于去主动发现问题、解决问题。

三、发展目标

(一)总目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的实践与探究，关注幼儿发展，积极探索生动有效的教学方法；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型的教师。

(二)阶段目标

第一年，进一步加强自身的业务素质，完善自我，在实践研究中学习理论、摸索方法、形成经验。

第二年，深入学习和领会学前教育理念，不断拓宽和更新教

学方法和手段，由教学模式化向教学个性化转变。

第三年，力求使自己的综合素质更全面、更广泛、更实际，促使自己向一专多能、研究型方向发展。

四、具体措施

(一)业务知识

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a.长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b.日常计划：

- 1) 坚持每天看书半小时。
- 2) 坚持每天弹琴半小时。
- 3) 坚持在博客上撰写教学心得。
- 4) 每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

(二) 教育教学能力

1. 进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2. 在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有的教龄，但面对今天的'教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a. 长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b. 日常工作：

1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。

2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。

3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

五、研究反思能力

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a. 长远计划：

1) 写出质量较好论文，并争取得奖。

2) 撰写课题方案，并争取立项。

b. 日常工作：

1) 选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1. 有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2. 善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神；

3. 善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

三年的时间是漫长而又短暂的，不断创新，不断进取，努力让计划成为现实，这是我的最终目标。

计划二：

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。几年来多次参加公开课教学，还有多篇论文在省、州、市获奖。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

一、发展方向：

1、提高政治思想素质

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形

式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

二、具体规划：

第一年：

1. 尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2. 扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、争取在本年度完成六项基本功之一——乐器的学习，牢固掌握演奏方法及相关理论知识。

5、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

6、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

6、争取在本年度努力提高演唱、绘画、舞蹈水平，遇到困难的地方虚心向有经验的老师学习。

第三年：

1. 逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将

所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2. 具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，使自己的综合素质始终处于动态的发展过程。

5、力争在本年度六项基本功能更上一个台阶。

6、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

三年幼儿园毕业感言篇四

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

四、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

五、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

“伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，

气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心来研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

幼儿教师三年发展计划篇三

一、幼儿园发展的现状分析

1、师德建设，培育专业精神

在过去几年中，我园开展了多种卓有成效的活动，如：富有特色的园名师培养、教师的师德演讲，寓教于乐的活动等，实验幼儿园的教师们对教师专业形成了共识——做教师是既平凡又不平凡的，既要耐得住寂寞，又要不甘于寂寞，奉献是教师必备的品质，做教师的自豪是我们努力工作的动力。逐步培育出实验幼儿园特有的专业精神——求真、求实、求创新。

2、有效带教，提升专业能力

在过去几年中，我园围绕如何提高带教的有效性进行了探索，积累了相关的经验。在继承传统的基础上，在关注被带教者专业成长的同时，还关注带教者自身在专业上的发展；带教的形式也比较多，有师徒结对、搭班式带教、市教研员带教、园内名师带教、教师专业发展小组等。这些有效的带教形式都对教师专业能力的提升起到了积极的作用。在这几年中，6位教师在市青年教师课堂评优中获一等奖，2位教师在市技能比赛中分获一、二等奖，近30篇论文在市级以上发表或获奖，

30多个课题在市级以上立项并获奖。

(二)发展中存在的不足

1、我园的教师队伍存在比较明显的差异

本园共有一线教师22名，30岁以上教师3人，其余均为30周岁以下。大专学历达到100%，本科毕业及在读占65%，诸暨市及以上名优教师占35%，我园的教师团队虽然一直为大家所羡慕。但毕竟我园建园时间短，特别是近三年引进教师10人，尽管我们主观上在队伍建设方面已经很努力了，但人的培养需要时间。再加上优秀教师作为对照，更增加了教师间的区分度。这些差异有专业能力上的，也有专业精神上的。

2、教学实践经验和科研能力有待于进一步提高

由于队伍的年轻化，致使实践教学经验缺乏、教学研究能力不强等缺点也随之暴露无疑。作为示范性幼儿园，我们能及时地把我园好的做法在市内进行辐射，但理性的思考还不够，没有将一些有效的经验及时物化。因此，作为示范幼儿园，还需要在实践创新的基础上，不断梳理概括成功的做法，形成有效经验，通过多种途径，更广泛地推广成功做法，进一步发挥示范辐射作用，为诸暨教育的优质均衡发展做出自己的努力。

二、未来三年发展的指导思想

1、教师队伍的全面发展：教师是一个不断学习、不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的总体发展，如何发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更快更好地成长起来，是一个园所发展的持久任务。本着“建优质师资，促园所发展”的理念，以邓小平理论为指导，按照“三个代表”的要求，认真贯彻党的十七大和十七届五中全会精神，大力加强我园教师的培养工作，全面推进素质教育。

2、教师队伍优质均衡发展：这是针对我园教师队伍的现状而提出的。根据“木桶理论”——水装得多少取决于最短的那根木块，教师队伍的整体素质，取决于每一位教师的发展，这种发展不仅是在原有水平上的提高，而且是在上不封顶的情况下，尽量缩小教师之间的差距，实现我园教师队伍整体素质的提高，平衡发展。

三、未来三年综合发展目标

(一) 目标：

建立教职工自主发展的机制，主动提升专业精神，主动提高专业能力，缩小我园教师之间的差距，实现我园教师优质均衡的发展。

(二) 具体措施：

1、总结幼儿园优秀教师成长的轨迹，形成教师成长指南。激发教师自主发展的愿望。

2、建立教师自主发展的机制，促进教师的主动发展。

园长和教师一同分析自己在团队发展中的优势与不足，并寻找突破口。教师根据幼儿园的三年发展规划，制定自己的个人三年发展规划，并定期进行自评，对自己的规划进行调整。能根据自己发展的现状，主动提出自己今后的发展方向。

3、通过政治学习、演讲、辩论等途径，提高教师的师德修养。

每年教师节前举行师德演讲，在此过程中，不断对教师的职业达成共识，提升专业精神。说说身边的好教师，谈谈教师应具备的师德修养。围绕“家长心目中的好教师”标准中的两难问题进行辩论，在辩论中学会换位、多角度地思考问题，学习与家长沟通的技巧。通过主题式年终小结会，弘扬幼儿

园的主流价值观。

4、通过“十一五”期间的园本研修，完成市下达的各项师训任务。根据市内师训的要求，制定我园“十一五”的师训计划，组织好师德修养、现代信息技术培训、依托“基于关键教育事件”的行动研究方式，通过观课、评课、改课等活动，以提高教师的教育教学实践能力。

5、完善园本教研制度。每周一次小教研，两周一次大教研，在聚焦课堂实践研究的基础上，加强理论的学习，不断提高教研的质量。大教研组以问题为中心开展园本教研，根据教师存在的共性问题，有计划有目的地开展专题研究，围绕重点专题研究开展听课、研讨活动。小教研组根据本年龄段特征，以基本教研组教师的问题，抓好教育理论学习，立足于课堂教学，从备、听、议、思、行这几个方面着手，形成良性循环。认真总结本教研组行之有效的经验，进行交流和推广。将教研与科研进行有机整合，提高教研的科学性、提高科研的实践性。教师每月撰写1—2篇教研后的反思。

5、让新教师和普通教师通过改上“经典”课，来提高自身的实践能力。（从模仿到创新）

6、通过“骨干教师支教”等途径，让教师在不同的岗位上得到锻炼。

7、在尊重、满足教师需求的基础上加强对教师进行管理：园长、助理、教研组长加强对各班的日常巡视，及时了解教师的需求，给予支持性的建议。进一步修改和完善教师的月、年终考核表，把语言文字工作、日常巡视和教师电子档案纳入教师考评中。建立年终考核后的沟通制度。

(三)达成标志：

1、教师有自主发展的意识，有规划自己发展的能力，制定出

适合本人的、有针对性的个人三年发展规划。

2、教职工的师德修养有明显提高，能关注全班幼儿的全面和谐发展，得到幼儿和家长的认可，在师德方面无家长投诉。

3、“十一五”园本研修计划顺利实施，按时间节点完成相关培训。

4、培养市级名教师2—3名，新增学科带头人1—2名。

5、教师在专业精神、专业能力上的差异缩小。承担公开教学任务的面广，教师的个人电子档案的质量提高，教师的课程设计和实施能力不断增强(从考核和督导评估中看)。

6、教师将“以幼儿发展为本”的教育理念通过日常教学转化为有效的教育行为，能为幼儿创设适宜的活动环境。教师观察幼儿和解读幼儿的能力有明显提高，为幼儿建立的成长档案能体现孩子发展个性。

7、教师在教研活动中能围绕专题大胆实践，积极参与讨论，阐述自己的观点，园本教研的参与度高，有效性高。教师设计活动、听课和评课的能力明显提高，初步形成反思自身教学行为的习惯。

四、实现幼儿园发展目标的保障机制

为切实保障幼儿园三年发展目标的实现，幼儿园采取以下措施：

1、组织保障

幼儿园建立以园长为首的教师三年规划实施的领导小组，以支部书记为首的三年规划实施监控小组和三年规划实施评价小组。按照三年规划的自评机制定期对教师的三年发展规划

的实施进行自下而上的自评、他评，并针对评定的结果对规划进行调整。

2、制度保障

不断完善三年发展规划园本评价制度，并按制度定期对教师三年发展规划进行实事求是的自评。建立幼儿园顾问团，聘请市教育教学和教育管理方面的专家，对培训教师的工作进行指导和提供决策建议等。

3、经费保障

在今后的三年内，根据规划中的重点发展项目，合理运用教育资金，提高教师培训投入的效益。根据研究型教师的需要添置相应的设施设备。（如教师学习、工作的信息资料库等）

三年幼儿园毕业感言篇五

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动，如：“走进自然”的园本课程研究、艺术组的“一课三议”活动、“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学，如：《我爱幼儿园》、《我们的家园》、《走进秋天》、《有趣的动植物》、《冬天的故事》。在活动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使

他们真正成为活动的主人。实践中，注意观察与接累，撰写了“答应老师一件事”、“老师，我想对你说句话”等随笔，以及“户外活动中孩子自主能力的培养”、“在主题活动中关注幼儿的内在需要”等论文，并积极参与全市举行的“五优”评比工程，有幸在论文一项获得二等奖。

二、立足岗位，在实践中提高业务水平

本学期我担任了大班的科学、美术及体育三门课程，平时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提高自己的业务水平。

并且我觉得本学期在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一个学期的绘画培养，他们对主题绘画的能力特别强，表现在能大胆构图，画面的内容丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且具有创造性。部分孩子的绘画能力与开学初比有了一个飞跃，如：陆彦文、王鑫林等。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下个学期中我将一如既往地发展孩子的这些能力，有望取得更好的成绩。

三、布置环境，给孩子营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：“我们的家园”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物；“美丽的秋天”主题环境中，让孩子画自己看到的果树、农作物的丰收；“冬天来了”让孩子画冬天动植物的特征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环境，

可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、_的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

四、保教并重，提高孩子的自我服务能力

本学期我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

大班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿_服鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。如：自身方面的素质还有待提高，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自己，自加压力、敢于争先，努力做好自己的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

幼儿教师三年工作总结

三年幼儿园毕业感言篇六

人类已经跨入了二十一世纪，知识经济时代给教育提出了全新的发展要求，同时，教育也面临着前所未有的发展机遇和挑战。尤其是幼儿教育，它是人类启蒙教育，是基础教育的重要组成部分，是学校教育和终身教育的奠定基础。大力发展幼儿教育事业，是全面提高国民整体素质，建设小康社会和实现民族复兴的百年大计。如何面对新世纪、面向未来、面向现代化，推进幼儿教育改革，提高幼儿园的办园水平，是摆在每一所幼儿园面前的一个重要课题。为了使我园能以最快的速度有一个长足的发展，在省级示范园的基础上再创造出新的辉煌业绩，打造成一流的名牌幼儿园，根据国家《关于幼儿教育改革与发展的实施意见》，特制定未来三年发展规划：

以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、国家、省、市《关于幼儿教育改革与发展的实施意见》为指导，深化教育改革，树立“以人为本”的全新教育理念，实行新型的现代化管理模式，建设一支具有现代化管理理念的领导团队，以教科研促发展，形成一支有现代化教育理念和树立终身学习意识的专业型教师团队。创设儿童化、多元化、具有现代气息的育人环境，形成有教育特色的校园文化，培养身心和谐、富有个性、主动学习的儿童，力争使我们在省级示范园的基础上再创造出新的更大的辉煌，把我园建设成省、市一流的名牌幼儿园。

突出一个主旋律：积极推进和谐素质教育。

创建两大特色：课程园本化、教育特色化；

弘扬三种精神：乐于奉献精神、爱岗敬业精神、务实创新精神。

定准四个目标：建立具有我们自己特色的协作型团体，以全

面实施和谐教育为主线，努力打造和谐的育人环境，注重幼儿多元智力潜能的开发。

分步实施目标与计划：

20xx年7月—20xx年7月

学习贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》，深化幼儿园管理机制和运行机制的改革；充实领导班子，带领全体教职工迎接新时代的挑战；全面实施和谐素质教育，完善园本课程建设，内部环境建设，为幼儿的发展创设最佳的环境；提高教师自身基本功，建立起我们自己特色的协作型团体。

措施与计划：

一、进一步健全、修改和完善各种规章制度，充分发挥民主治园的各项举措，把各项监督机制落实得更细更实，进行科学民主管理，不断提高领导班子的整体素质。

二、强化教师队伍建设，搞好师德教育，建立起具有我们自己特色的协作型团体，发挥每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

三、组织教师进一步领会“纲要”精神，不断学习中外先进的幼教理念，用以指导教育教学工作；用自己培训自己的方法，采用各种交流活动、案例分析、教育随笔、教学能手大奖赛等方式来提高教师教育教学水平。

四、搞好园本课程建设，创办出自己的教育特色。

五、搞好省、市、区及幼儿园“十、一五”课题的各项开题及研究工作，规范各项课题研究过程，把课题研究活动引进教育教学当中来，以科研促发展，逐渐形成自己的特色。

六、加强家庭教育指导工作，利用家教网、家教园地，对家长进行幼儿教育指导，提高家长们对幼儿教育的认识及教育的能力。搞好每学期的“家长开放日”、“亲子园”活动，做到家园教育相互配合。

七、充分发挥省级示范园的作用，每年向社会进行全方位开放。同时发挥“中国西部教育顾问单位”以及以城带乡和双阳“手拉手”单位的指导作用，帮助协作单位尽快改善办园条件，提高教育教学质量。

八、进行校园网络建设，实现办公自动化和教育资源共享。

九、搞好园内环境建设，如外墙粉刷、重建大门、改造洗手间以及班级环境、墙刊设计等。为幼儿提供健康、丰富的生活环境，满足他们多方面发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

20xx年7月—20xx年7月

加强领导班子建设，不断提升现代化管理理念，实现科学化、网络化、人本化等相结合的管理体制。立足园本培训，树立终身学习的观念，逐步形成学习型组织，创设一切有利条件，提升我园的综合办园实力，以优质的办园水平促进教育改革的发展，不断赢得新的发展空间。

一、对教职工全面实行量化考核工作制、工作业绩评分制、工作岗位竞争制以及其他的各项配套制度改革管理，从而达到整体水平的全面发展提高，并最终实现优胜劣汰的良性竞争机制。

二、全面搞好各项科研课题研究工作，立足本园培训，在原有基础上做细、做实，充分发挥调动教师参与教研的积极性，树立终身学习理念，逐步形成学习型团队。把先进的教育理念理解、内化、转化到教育行为之中，既满足幼儿当前发展

的最大利益，又能指向幼儿发展的未来方向。

三、全面推进园本课程研究，创幼儿园园本课程教育特色。学期末召开园本课汇报会、总结会。

四、根据我园幼儿的特点按小、中、大制定不同层次年段幼儿教育目标，加强幼儿的养成教育、道德教育，培养幼儿良好的行为习惯和道德品质。

五、继续搞好园舍建设，绿化美化幼儿园，使幼儿园建设高品位、精品化，争创绿色幼儿园。

六、开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设一个宽松、愉快、充满人文关怀的环境，形成教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间的`合作伙伴关系。

七、充分挖掘家长中的教育资源，吸引家长主动参与幼儿园的教育活动设计与实施过程，与家长分享幼儿教育的理念、经验、体会。

20xx年7月-20xx年7月

阶段目标：

实现现代化管理机制，创设一支高素质的管理团队，充分发挥现代化信息技术在教学中的作用；多层次开展现代化幼儿教育研究；教学上形成多样化、个性化、综合化；适应新要求，增设幼儿教育改革的新优势；为幼儿的终身发展打下良好基础，取得广泛、良好的社会效应，成为一流的名牌的现代化幼儿园。

一、依据市场经济发展的需求，管理层不断吸取新的管理理念，提高应变能力和决策能力，形成一支适应社会需求的新型的现代化管理团队。加强目标管理、计划管理，并形成系

统的幼儿园管理体系。

二、运用网络系统把幼儿园档案材料信息化，进一步管理、加工、利用，建立适宜的现代化管理信息系统，为幼儿园的管理工作和教育工作提供优质的服务。

三、进行课程改革的第三阶段，完成园本课程、特色课程及新课改的整合。

四、依靠课题研究造就一支高质量的教师队伍，在提高教师整体素质时注意把握团体与个人发展的相互关系，以团体的发展为基础、为背景、为养料，在团体发展中实现个人发展，同时，又以个人的发展促进团体的更好发展。

五、进一步加强幼儿园、家庭、社会的联系，发挥家长学校的作用，形成相互发挥积极影响的“一体化”教育思想。

六、本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续完善、改造各项设备设施，创设一流的办园条件，推进幼儿园的发展。

以上目标计划是根据当前我园实际情况而定，随着社会的进步和市场发展的需求，还要及时给予修订、补充完善，以求达到计划和时代要求的相统一。

三年幼儿园毕业感言篇七

多能、研究型方向发展。

四、具体措施

(一)业务知识

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。注重个人理论的提高，多看学前教育研究类杂志、抓住一点展开深入研究。选择一些研究案例，用于自己的教学实践。

a. 长远计划：

坚持阅读幼教理论书籍，提升自己的理论高度。

b. 日常计划：

1) 坚持每天看书半小时。

2) 坚持每天弹琴半小时。

3) 坚持在博客上撰写教学心得。

4) 每月认真写好教育笔记二篇，并保证笔记质量。

(二) 教育教学能力

1. 进一步钻研《体验探究交往》教材，深入领会教材精神，

并付诸实践。能结合本班幼儿年龄特点和实际发展水平，制订切实可操作的教学目标，运用生动的教学方法使教学充满激情和活力，提高教学效率。

2. 在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1) 提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。切实把握幼儿的真实情况，密切关注幼儿的发展情况。

2) 提高教育能力。包括全面了解幼儿的能力、正确评价幼儿的能力、指导幼儿与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天幼儿的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3. 积极创设生活化、情景化、游戏化的教学方法，探索适合不同年龄、不同性格特征的幼儿实际水平的，教有实效的，能促使孩子综合发展的愉快学习方法，逐步形成自身的教学风格。

4. 注重班级管理方法的探索，一方面在教育教学中积累管理幼儿的好方法，一方面主动与每一位家长沟通，实事求是与家长交流，选择合适的沟通策略，努力成为让自己满意，让幼儿喜爱，受家长欢迎的好老师。

a. 长远计划：

逐渐形成富有个性的教学风格(三年)。

b. 日常工作：

- 1) 备好每一节课，并认真做好课前准备。
- 2) 随时跟进主题，做好班级环境和区角的创设和更换。
- 3) 每日关注幼儿的活动发展情况，及时与家长联系，热心细心地与家长交谈，反馈孩子在园情况。

五、研究反思能力

1. 形成研究专长。在三年时间中，我将不断对自己的教学实践进行总结，重新审视，选择研究内容，在托班保教工作中寻找课题研究的突破口，抓住一点展开深入研究，注意研究的实效性。做好资料积累，形成自己的研究专长。

2. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3. 乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 积极撰写课题。

(2) 认真撰写教学反思，积极撰写教育案例。

a. 长远计划：

1) 写出质量较好论文，并争取得奖。

2) 撰写课题方案，并争取立项。

b.日常工作：

1) 选择班中一些特殊幼儿进行跟踪观察，不断调整教学措施，撰写个案。

六、协同工作能力

1. 有开朗的性格，乐群富有同情心，有自我调节能力，有民主平等合作精神。

2. 善于和同事交往协作，积极参与园内、教研组等活动，宽容待人，有团队协作精神；

3. 善于同幼儿、幼儿家长、同事沟通，关系融洽，营造良好人际氛围的能力。

幼儿教师三年成长计划篇三

新寨幼儿园是一所民办幼儿园，创办于xxxx年9月，我园占地面积270、建筑面积400平方米，有大班1个，小班2个，中班1个，在园幼儿人数74人，教职工8人。为了使我园快速的发展起来，在较短的时间内走向正规化，特制定三至五年未来发展规划。

第一年(20xx年9月至20xx年9月)

完善幼儿园软硬件设备的配置，包括教学、游戏、消防等方面的建设。巩固本区域内的学生人数，提高教学质量。措施与计划：

一、在保教方面不能有轻游戏重上课、轻德重智等倾向。

二、注重培养幼儿的合作、交往以及生活自理能力。

三、坚持“爱”的教育、“德”的教育，尊重幼儿的人格和权利，保证幼儿得到尊重、信任、理解，不能歧视幼儿。

四、搞好教师的队伍建设，开发每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

五、健全各种规章制度，要求每位教师牢记在心，时刻用此来约束自己，并运用到实际工作中。

六、完善园内内部环境，如家园联系，班级环境，墙刊设计等还需进一步完善。

七、教师、保育员可以通过上岗、互相交流等不断学习，以提升自己的教学能力和教学经验。

第二年(20xx年9月20xx年9月)

在第一年的招生基础上，推出优惠措施，吸引区域之外的幼儿入园。同时，举办各种面向社会的活动，提高知名度。

措施与计划：

一、提高保教质量

1、根据我园幼儿的特点，按学前班大、中、小班制定不同班次的教育目标。从各个方面注重幼儿语言能力的培养。

2、加强班级管理，扩展特色课程的实施，争取做到班班有特色，人人有特色。

3、注重挖掘幼儿的特长，开展英语、美术、舞蹈等兴趣小组活动。促进幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。

4、坚持保教结合，抓好膳食管理，园内清洁，班级卫生，环境创设，餐眠护理，健康检查，病幼照顾，放学候接等工作。做到分工明确，人人有职，人人有责，奖罚分明，做到教中有保，保中有教。

5、认真做好预防、接种、体检等卫生工作。重视安全教育工作，认真组织幼儿开展各种活动，做到安全，无事故发生。

6、抓好园风建设，教师要注重自身道德行为的示范性，不断完善各个中心的职责，要求人人明确规范，形成良好的团结协作氛围。

二、做好全体职工的培训计划。

三、加强家园合作，在提升自身建设的同时用各种方法来转变家长对幼儿教育的认识。

第三年(20xx年9月至20xx年9月)

自筹资金儿政府资助，重新规划新建幼儿园。再接再厉，促进幼儿的素质与幼儿园的总体质量提高。

措施与计划：

一、加强目标管理，幼儿园的系统化管理。

(1)园长和幼儿教师通过自学和培训，提高自身水平和业务能力。

(2)增添现代化的教学设施。

(3)加强幼儿常规管理，完善各种制度和记录。

二、开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设一个宽松、

愉快、充满人文关怀的环境，形成老师与老师，老师与幼儿，教师与家长之间的合作伙伴关系。

三、本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续完善的思想，争创三级的办园条件，推进幼儿园的发展。