

# 2023年二年级人教版语文教学计划内容(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 二年级人教版语文教学计划内容篇一

大部分学生的基本知识、技能方面都能达到很优秀的程度，对学习语文有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。

### (一)本册教材知识体系。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创造；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有30篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了6篇略读课文，它们是：《春的消息》、《卡罗尔和她的小猫》、《一次有趣的观察》、《看浪花》、《玩具柜台前的孩子》、《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。教材最后是两个生

字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有470个。生字表(二)是全册要求会写的字，有330个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

## (二)教学目标

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识470个字，会写330个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

### (三) 教学应注意的问题：

1、要注意把握同组教材各部分内容之间的内在联系。

本册教材书采取了按照专题来整合各部分内容的编排方法，每一组教材不仅围绕一个专题，而且内容之间还互相照应，有些教学要求前面有布置、中间有铺垫、后面有展示、交流，使之真正成为互相联系的一个有机整体。教师应在学习相应课文的时候，及时布置学生做好前期工作，为后面的学习做好准备。

2、识字和写字教学应该注意的问题

应该鼓励学生通过语文课本以外的渠道，增强识字量。与此同时，积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作中分享识字的乐趣。

在识字要求的把握上，要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。

第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的的标准。

对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课中去。要注意写字的质量。

### 3、阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

### 4、口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

人教版二年级下册语文

二年级语文下册电子版

## 二年级人教版语文教学计划内容篇二

新人教版编部本于20\*\*年春正式使用，本册教材安排课文25

篇。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元：第1~4课为春光篇，课文内容大都与春天的物候和热爱春天有关；第5~7课为爱心篇，意在培养儿童的爱心；识字1~4课为传统文化篇，意在宏扬中华民族传统文化；第8~11课为童话篇，意在培养学生热爱生活的情感；第12~14课为道理篇意在培养学生遇到问题要开动脑筋思考解决问题的办法；第15~18课为自然科技篇，意在21~24课为人物篇意在让学生学习优秀品质，感悟做人的道理；让学生关注科学，从而爱科学，学科学；第19~22课为故事篇意在让学生学习优秀品质，感悟其中的道理；第23~25课为历史篇意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

新部编本教材新选入14篇课文，其中新选识字4篇：《千人糕》《一匹出色的马》《识字神州谣》《识字传统节日》《识字贝的故事》《识字中国美食》《枫树上的喜鹊》《我是一只小虫子》《泪水茶》《蛛蛛开店》《青蛙卖泥塘》《祖先的摇篮》《当世界年纪还小的时候》《羿射九日》等。口语交际增加了《注意说话的语气》《推荐一部动画片》等内容。

本册教科书包括25篇阅读课文、4篇识字课文和8个语文园地。课文大体按由浅入深的顺序安排，以专题组成8个单元。每单元均以导语情境图开头；接着是34篇课文，这些课文在思想内容上有一定的联系；后安排一个语文园地，有的单元在语文园地前插入一个口语交际。全册共安排了4个口语交际：注意说话的语气、长大以后做什么、图书借阅公约、推荐一部动画片。教材后附有《识字表》、《写字表》和《词语表》。

二年级二班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。优秀的孩子较突出，学困生也占了相当的比例。但经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生能借助汉语拼音识字、正音；会使用音序查字法和部首查字法查字典，并能借助工具书识字；掌握汉字的笔顺规则和偏旁，学会按汉字的笔画、笔顺、偏旁、结构分析等学过的识字方法识记生字；有一定的听话、说话、写话和朗读、背诵的能

力;有较浓厚的读书兴趣,能阅读浅显的课外书,扩大识字量,积累词语。纵观全班,不足之处表现在:汉语拼音的基础不够牢固;同音字、音近或形近的生字常常混淆;没有养成在生活中主动识字的好习惯;朗读课文时停顿不恰当,未能读出感情色彩,有的至今还有指读、唱读的不良习惯。大部分学生喜欢学习语文,通过阅读课外书,扩大了识字量,丰富了课外知识,并积累了很多词语,为学习语文知识提供了很大的帮助。但是依然有几位同学(特别是马寅赫,王荣泽,胡中俊,胡津硕,郭俊豪,王国栋这几位)学习语文的态度不正确,不喜欢读书,认字的数量少。这部分同学也是我这学期需要重点监督的和帮助的对象。

1. 继续复习、巩固汉语拼音,借助汉语拼音识字、正音。2. 认识400个字,会写300个字。要求认识的字能读准字音,结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是,要求认识的字不要作过细的字形分析,也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音,认清字形,了解意思,正确书写,并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望,在生活中自主识字。养成良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁,感受汉字的形体美。

3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典,培养独立识字的能力。

4. 喜欢阅读,对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指下,学习默读,做到不出声,不指读。

5. 能联系上下文和生活实际,了解课文中词句的意思,在阅读中主动积累词句。

6. 能阅读浅显的课外读物,能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10. 对

## 二年级人教版语文教学计划内容篇三

本教材共包括以下几个部分：

1、卷首语

2、识字：两个单元

3、课文：五个单元

4、综合性学习：两次（风景名胜展、用音序查字法查字）

5、口语交际：五个话题（做好准备去春游、过生日、向伙伴介绍自己、装扮我们的教室、夸夸我的家里人）

6、积累与运用：七次

7、附录：我认识的字，我会写的字

2、在正确、流利、有感情的朗读、背诵课文中感受语言美。

3 { } 、积累好词佳句，培养学生良好的阅读习惯。

第四册是低段（1—2年级）的最后一学期，在教学中应该在把握阶段目标的基础上掌握本册目标，在完成本册目标的基

础上达成阶段目标。

## 1、识字写字

识字写字，低段重点；认写分流，不加负担；认要记住，写要规范；写字姿势，正确好看；巩固拼音，能查字典；独立识字，方显能干。

## 2、阅读

喜欢阅读，培养语感；读通读顺，体验情感；学习默读，发展语言；主动提问，大胆发言；积累词句，养成习惯。

## 3、写话

写有兴趣，乐用词语；学用标点，错了不急。

## 4、口语交际

学会倾听，了解要点；交谈有礼，自信自然；积极讨论，乐表意见。

## 5、综合性学习

培养好奇心，提问共讨论；勤看勤活动，表达不拘形；课内外结合，注重探究性。

1、把握本册教材的识字类型，引导学生自主识字，适当运用识字游戏，落实小步快进的策略。

2、改进口语交际教学策略。

一是要创造交际环境让学生无拘无束地进行口语交际。

二是在语文教学的各个环节中有意识地培养口语交际能力。



三是引导学生在日常生活中积极主动地锻炼。

3、注意引导学生的自读自悟，充分尊重学生的感受、体验和理解，激发他们对生活的热爱，培养他们良好的阅读习惯。

4、因材施教，因人而异。

5、开多学生的视野，主动积累好词佳句。

略。

## 二年级人教版语文教学计划内容篇四

### 一、教材分析：

本册课文主要由“培养良好的学习习惯（十一）”、“阅读”、“习作”和“练习”组成。

第一单元为“心中有祖国”，安排了《我们爱你啊，中国》、《郑成功》和《把我的心脏带回祖国》等课文。第二单元为“人间真情”，安排了《负荆请罪》、《船长》和《爱之链》等课文。第三单元为“奋斗与生存”，安排了《小草和大树》、《轮椅上的霍金》、《生命的林子》和《一本男孩子必读的书》等课文。第四单元为“民风民俗”，安排了《姥姥的剪纸》、《牛郎织女》和《安塞腰鼓》等课文。第五单元为“景物聚焦”，安排了《青海高原一株柳》、《草原》和《麋鹿》等课文。第六单元为“名人风采”，安排了《给家乡孩子的信》、《钱学森》、《詹天佑》和《鞋匠的儿子》等课文。第七单元为“读书有方”，安排了《古诗两首》、《学与问》、《大自然的文字》和《养成读报的好习惯》等课文。

本册课文安排生字时继续采用了“识写分流”的办法。全册共安排生字217个，其中要求写的为159个，另外的生字只要

求认识。所谓“只要求认识”的生字，在本册的要求是读准字音，认清字形，能初步结合词语理解字义，主要帮助学生扫清阅读课文的障碍，不列入生字考核范围。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、复述等常规训练，意在继续让学生认认真真地读书，培养语感，增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔描红，以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的范字，让学生扎扎实实地练好写字基本功。三是常用词语的训练，目的是通过读、抄、用，比较意思相近的词语，联系上下文体会词语的感情色彩，巩固复习所学生字新词，增加词语积累，提高运用词语的能力。四是阅读训练，包括联系语境理解词语、句子；学习分析自然段、逻辑段；学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等，意在继续提高学生的阅读能力。五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生从句式、段式、立意、写法等方面进行局部仿写练习。以上作业均应课设练，不采取按单元设计重点训练项目的做法。

## 二、教学要求：

### 1、学习习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读、乐于课外阅读的习惯。

(3) 继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

(5) 继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

(8) 培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

(9) 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

(10) 培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11) 培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。

## 2、汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

## 3、识字写字

(1) 准确认读217个生字。

(2) 能够按笔顺正确默写生字159个。能按字的结构把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

## 4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

## 5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

## 6、习作。

(1) 能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

三、对本班学生情况的分析:全班共有学生人，男生人，女生人。经过五年的学习，全班形成了一个良好的学习氛围，大多数学生养成了良好的学习习惯，学习努力上进，上课遵守纪律，听讲认真，爱动脑思考，发言积极大胆，作业书写整洁、漂亮，学习主动性自觉性较好。在朗读上，学生都能按要求做到读正确、读流利，多数学生能做有感情地朗读。在课余时间，学生较喜欢阅读课外书籍，并能做一些摘抄。另外，班级中也有一部分学生学习积极性主动性较差，不能按时完成作业，学习不知进取，在本学期，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一层楼。

#### 四、教学具体措施

1、在教学中，多采用新的教学理念，灵活的教学方法，以激发学生学习兴趣。

2、继续坚持指导学生保持正确的`读写姿势，养成良好的朗读背诵、写字习惯。

3、继续抓好学生默读、查字典、专心听讲、踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养。

4、通过多种形式，培养学生的阅读兴趣，并有针对性的进行摘抄，加大词汇储备量。加大阅读量，充分调动孩子课外阅读的兴趣，培养课外阅读的良好习惯，提高学生的阅读能力，从而进一步提高学生的习作水平。

5、加大阅读理解训练，让学生在语境中理解词义：在读中理

解课文内容。在教学中坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”，指导学生原原本本地把书读好；注重感受、领悟、积累、运用，让他们能“读得进，记得住，用得出”，从而达到提高语文水平的目的。在平时，多开展读书、摘抄活动，增强他们的竞争意识，从而促进他们多读书，读好书。

## 二年级人教版语文教学计划内容篇五

以不断提高教育教学质量为目标，以积极、稳步、有效地实施深化新课程改革为主线，以教学为中心，务实创新，落实规范，提高效率，扎实推进素质教育，为打造“高效课堂”而努力。

本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。大部分学生性格开朗，学习兴趣浓厚，乐于参加各项活动。在语文学习方面，本班两极分化比较明显：优秀生平时比较乐于表达，善于交流，知识掌握牢固；个别孩子对阅读有浓厚的兴趣，思维活跃；后进生上课好动，课后拖欠作业，学习质量不高。考虑到四年级是小学阶段非常关键的一个学年，本学期仍要重视学生学习习惯与兴趣的培养，加强硬笔书法的练习，提高全体学生的语文素养。

新统编编本四年级下册教材从2020年春正式试行，本册教材分组编排。本册教材仍以专题形式组织内容，依次是：乡村生活、科技成就、轻叩诗歌的大门、作家笔下的动物、走遍千山万水、学习把握长文章的主要内容、伟大的人物品格、奇妙的童话。本册共编有27课。其中精读20课，略读7课。全册保留了原教材3篇课文，新选和从其他册调整了24篇内容丰富、时代感强、适合教学的课文，其中《在天晴了的时候》《芦花鞋》《宝葫芦的秘密》《短诗三首》等课文及古诗词等是新选入的课文。

每组教材包括导语、课例（精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋）、口语交际、习作、语文园地（交流平台、

词句段运用、书写提示、日积月累、识字加油站、快乐读书吧等)。本册通过精美的选文,在语言学习过程的熏陶和感染中,培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、语文园地的学习等学习和活动中,达到中年级的上阶段教学目标。

### (一) 识字与写字

1. 对学习汉字有浓厚的兴趣,养成主动识字的习惯。
2. 本册要求识字250个,写字250个。
3. 会使用字典、词典,有初步的独立识字能力。
4. 能使用硬笔熟练地书写正楷字,做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

### (二) 阅读

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。

7. 学习略读，粗知文章大意。

8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

### (三) 习作

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、最受感动的内容。

3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

4. 能创作简单的诗歌。

5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。

7. 学习修改习作中有明显错误的词句。

8. 课内习作每学年16次左右。

### (四) 口语交际

1. 能用普通话与人交谈。在交谈中能认真倾听，领会要点，并能就不理解的地方向对方请教，就不同的意见与人商讨。

2. 听人说话能把握主要内容，并能简要转述。



3. 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
4. 能具体主动地讲述故事，努力用语言打动他人。

### (五)综合性学习

1. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论、创作诗歌。
2. 结合语文学习，能将自己的见闻或感受用诗歌的形式表现出来。
3. 能在老师的指导下组织学生编诗集，开展诗歌朗诵会等。

#### 1、强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的这学掌握，更主要的是让学生养成会学习爱学习的习惯，.期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1)课前预习与课后复习的习惯。

(2)能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握,引导学生开展课外阅读活动。

(3)大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4)把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5)继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

#### 2、营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。本册教科书为学生的学习活动创设了具体的学习情境，这种学习情境的创设主要是通过“对话”的方式来实现的。教学中，老师要创设民主、平等的学习氛围，要重视引导学生与文本对话、与文本作者对话、与学习伙伴对话、与自己的心灵对话，最终使学生达到和周围人和自然万物的对话，启迪学生用自己的方式进行学习，进而掌握语文学习的规律。

### 3、促进学习方式的改变

语文学习有其内在的规律，语文学习也有一个基本的步骤。教科书的呈现方式就是让学生从内心触摸到语文，在实际的语文学习中能习得方法，慢慢找到学习规律。因此，新课程下的语文学习尤其要重视自主、合作与探究。学生以自读课文和相互交流为基础，欣赏语言对文章内容及表现形式进行评价，同时获得审美体验。在感悟语言，积累语言的基础上领悟表达。理解内容是语文学习的基础，学会表达是语文学习的目的，在这个学习过程中学生会不断的产生问题，解决问题。学生通过阅读教科书，通过各种各样的学习活动，即使没有教师的指导，也会慢慢学会学习。

### 4、有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

### 5、开展辅优补差活动

xxx等优秀生要在培养阅读能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛；对xxx□xxx等要在阅读和理解方面多下工夫，培养

他们对语文的热爱，在理解的基础上进行学习；对于xxx□xxx等重点指导写字和朗读，养成正确的书写习惯，做到“三个一”，养成大声朗读的好习惯。

## 最新部编人教版小学四年级语文下册教学进度表

周次

教学内容

课时

备注

一

1. 古诗词三首

2. 乡下人家

3. 天窗

2

2

2

二

4\*三月桃花水

口语交际

习作

## 语文园地一

1

1

1

2

三

5. 琥珀

6. 飞向蓝天的恐龙

7. 纳米技术就在我们身边

2

2

2

四

8\*. 千年圆梦在今朝

口语交际

习作

语文园地一

1

1

1

2

五

快乐读书吧

9. 短诗三首

10. 纸的发明

11. 白桦

1

3

2

2

六

12\*. 在天晴了的时候

综合性学习

语文园地三

1

3

1

七

13. 猫

14. 母鸡

15. 白鹅

2

2

2

八

习作

语文园地

2

2

九

期中复习

5

十

期中考试

考试评讲

3

2

十一

16. 海上日出

17. 记金华的双龙洞

习作例文

2

2

2

十二

习作

18. 文言文二则

2

2

十三

19. 小英雄雨来（节选）

20\*. 我们家的男子汉

21\*. 芦花鞋

口语交际

习作

1

1

1

1

1

十四

语文园地六

22. 古诗三首

1

3



## 十五

23. “诺曼底号”遇难记

24\*. 黄继光

25\*. 挑山工

2

1

1

## 十六

口语交际

习作

语文园地七

1

2

2

## 十七

26. 宝葫芦的秘密（节选）

27. 巨人的花园

28\*. 海的女儿

2

2

1

十八

习作

语文园地八

2

2

十九

期末复习

5

二十

期末复习

5