

小班躲开危险的活动反思总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班躲开危险的活动反思总结篇一

设计意图：

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

活动目标：

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

活动过程：

1、看录像，思考讨论：

（1）看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：

镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。

镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。

镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。

镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗？为什么？

（2）师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

（1）与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

（2）提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示：

- 1、设立小盒子：发现异物及时收捡。
- 2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。
- 3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

教学反思：

小班的孩子对什么都感兴趣，好奇心强烈，喜欢接触新鲜的事物，往往忽略危险的存在，很容易发生意外和事故。本节活动课幼儿的活动氛围很好，大部分的幼儿知道不能把纽扣放在嘴里，并能指出班级有哪些小朋友把小东西放在嘴里玩，还能说出行为有哪些危害，相信宝宝们以后更能知道哪些行为、东西是危险的。

小班躲开危险的活动反思总结篇二

一、教学目标：

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危险性。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴

一起游戏。

二、教学准备：

斑马线的图片、事例1~2个

三、教学过程：

(一)老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问;1、你知道这是什么吗?

2、它用来干什么的呢?

3、在什么样的情况下用到斑马线!

(二) 教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：1、有了斑马线会怎么样呢?

2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢?

(三)总结以上所说的事，进行反思。

活动反思：

这次活动我通过讲故事《过马路请走斑马线》并让幼儿回答问题，使幼儿认识了斑马线，明白了斑马线对行人安全的重要，让幼儿知道过马路要走斑马线。

小班躲开危险的活动反思总结篇三

活动准备：

1、小女孩和陌生阿姨木偶一个。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、唤起幼儿已有经验，引入新情景。

2、排练情景木偶表演，了解什么样的人人是陌生人，跟陌生人会发生什么事。

请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

3、引导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。

4、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要轻易上当受骗。

幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

(1) 在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

请幼儿说说活动中的感受。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们

一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班躲开危险的活动反思总结篇四

一、目标

1. 激发幼儿的讲述兴趣，能围绕中心话题和别人交流。
2. 让幼儿了解生活中一些容易发生危险的事件或地点，有初步自我保护的意识。
3. 认识汉字：危险、安全。

二、准备

汉字，写有“危险”、“安全”的小旗子，“欢乐宝宝”标志两枚

三、过程

(一) 引起兴趣

1. 小朋友，你们有没有看过“欢乐蹦蹦跳”这个节目？喜欢看这个节目吗？那么今天我们也来玩个“欢乐蹦蹦跳”的游戏。

2. 交代游戏规则

(1) 选一名小朋友扮演阿彦哥哥，教师扮演小荷姐姐共同主持游戏。

(2) 出示五角星，上面有“欢乐宝宝”。只有回答问题动脑筋、做游戏遵守规则的好宝宝才能成为今天的“欢乐宝宝”。

(二) 游戏“欢乐蹦蹦跳”

1. 童言无忌，逗你笑小荷姐姐：阿彦哥哥，你今年春节有没有玩过烟花、鞭炮？

小荷姐姐：其实，放烟花鞭炮是十分危险的，谁知道为什么？

小荷姐姐：刚才我们说了许多危险的事情。阿彦哥哥，我要考考你，我们知道“高”的反义词是“低”；“远”的反义词是“近”；“胖”的反义词是“瘦”。那么，“危险”的反义词是什么？出示字卡“安全”。

阿彦哥哥：有什么办法能把危险的事变成安全的事？（比如：马路上车辆很多，怎么做才是安全的？国庆看灯，人多拥挤，怎么做才是安全的？已经和大人走散，怎样做才是安全的？）

2. 举旗游戏真热闹

幼儿分黄、蓝两队，分别回答主持人关于“危险和安全”的提问。如答案是危险的，将小旗上写有“危险”的一面举起；反之，则举起写有“安全”的一面旗。（认读汉字“危险、安全”）

(1) 捡玻璃安全吗？为什么？

(2) 从台阶上跳下来安全吗？为什么？

(3) 坐自行车、助动车上幼儿园安全吗？为什么？

(4) 把小钉子、小棒带到幼儿园安全吗？为什么？

(5) 在小河边玩捉迷藏游戏安全吗？为什么？

(6) 下雨、下雪，走得特别快安全吗？为什么？

(7) 吃马路边的羊肉串，对还是不对？

[page_break]

(8)吃“肯德基”不洗手，对还是不对？

(三)评出“欢乐宝宝”，引起再次游戏兴趣

四、提示与建议

“欢乐蹦蹦跳”是一台深受幼儿欢迎的少儿游戏类节目，孩子们在平时生活中也常常谈论其中的主持人或话题。因此，教师运用“欢乐蹦蹦跳”这一游戏形式，教师作为主持人，成为带领幼儿游戏的玩伴，让孩子在轻松愉快的谈话氛围中，丰富知识，认识汉字，孩子学习的兴趣较高。而且，活动的主题可根据教学的需要经常进行更换。

小班躲开危险的活动反思总结篇五

活动目标：

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿

在运送时模仿消

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。