

最新对标检查信息简报内容(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

对标检查信息简报内容篇一

近日□xx市禅城区下朗小学语文教研组根据“xx省教师信息技术应用能力提升工程2.0”学校整体实施方案的要求，开展信息技术助力语文课堂教学的相关研讨活动。活动聚焦如何运用信息技术创设高效课堂，探讨技术深度融合教学的策略，帮助学生直观理解、意义建构，提高课堂教学的效果。

3月30日下午，全体语文学科组的老师在陈燕教研组长的带领下齐聚一堂，就信息技术应用能力提升工程2.0b1能力点“跨学科学习活动设计”，专门针对吴明珠老师的课例——《中华传统节日》开展了磨课活动。

本次磨课，主要围绕信息2.0b1能力点：跨学科学习活动设计，这节语文与综合实践融合的跨学科实践活动课给语文教研组的老师提供了极好的学习契机。各位语文老师也根据自己的教学实际经验提出了宝贵的意见。

这节课，学生们通过查阅资料，小组合作等不同方式收集介绍我国传统节日的资料，并记录这些节日的相关风俗。各组组长分工合作，分别调查不同的传统节日，并在组内先把自己收集的资料和大家交流一下，然后全组做一个整合，各组内商讨出展示方式，在课堂上进行了精彩的展示。

在综合实践活动过程中，每一个学生都是喜欢并乐于参与的，

吴老师充分尊重学生，无论是哪种情况，在遵循综合实践活动分组原则的基础上，使每一个学生都能充分发挥自己的那份光和那份热。在习作课堂上，也提高了他们的写作能力，一篇篇优美的习作在他们的笔下应运而生。

在吴老师完成课例之后，语文教研组再次组织了老师们进行评课总结活动。老师们积极发表自己的听课见解，尤其是组内年轻老师们纷纷畅谈自己的听课感受。所有参会老师收获满满！

杨xx英老师首先发言：吴老师的这节习作课通过与综合实践课跨学科整合，并让学生结合自己的实际经验，通过网络信息技术查阅、小组合作、交流等去了解我国传统节日的资料，这样不但让每个孩子都能积极地参加到活动中去，还可以激发孩子的合作与交流的能力，由此可见吴老师做到了关注每一位学生，尊重学生，真正把课堂还给了学生，通过本节课的学习，学生不但对我国传统节日有了更深入的了解，而且孩子们的写作能力也得到了提高，写出来的文章也是优美动人的。

紧接着，林彩婷老师也说：我国的传统节日是我们中华民族的美好记忆，积淀了博大而精深的文化内涵。但对于学生来说中国人是怎么过传统节日？又有哪些好玩的地方？现在的学生们并不清楚，本次综合实践活动，可以让学生更好地了解我国的传统节日习俗、起源以及背后深厚的文化传统。在本次课堂中，充分体现了学生主体的地位，可以让学生通过搜索资料、小组合作，实践等多种形式的活动，来了解传统文化，感受传统文化的魅力。

邓敏香老师分享自己的感受：通过对本单元课文的学习和两次综合性学习活动，学生已对传统节日有所了解，并通过实践活动对传统节日做了研究和调查记录。因此，此次展示活动就有了充足的基础，学生学习起来难度不大。通过展示活动成果，了解中国传统节日的由来、习俗等，引导学生做生

活中的有心人，善于发现生活中蕴含的与传统节日有关的知识。增强学生对传统文化的了解，激发学生对中国传统节日的浓厚兴趣和深切的热爱。

短暂的研讨活动在老师们精彩纷呈的思维碰撞中结束了。活动虽然结束，思考还在延续。技术融合教学，技术改变课堂，需要我们每一位教师立足课堂，勤于思考，勇于探索，乐于实践，不断提升自身的信息技术应用水平，更好的为教学服务，为学生的发展服务。

对标检查信息简报内容篇二

为全面贯彻落实《中共礼县教育局党组关于20xx年秋季学期深入开展督导督查工作的通知》（礼教党组〔20xx〕56号）文件精神，10月20日县教育局第七十一督导督查组组长、东城幼儿园园长陈亚红带领督查组成员一行6人莅临我园开展本次督导督查工作。

督导督查启动会由我园副园长白雪峰主持，启动会上督导组组长陈亚红对此次督查工作进行了具体安排部署。随后，我园党支部书记、园长张海燕代表全体教职工对督导组一行的到来表示热烈的欢迎，同时进行了自查汇报。

督查组通过实地查看、查阅档案、问卷调查、教学交流、教学研讨等形式开展了督导督查工作。

督导促发展，督查促进步。我们将以此次督导督查工作为契机，继续有条不紊地开展各项工作，认真贯彻落实各项规定，不断提高整体办园水平，为幼儿提供一个安全、温馨的教育与生活环境。

对标检查信息简报内容篇三

xx中医研究院发生的食物中毒事件引起我局领导的高度重视，

经局长办公会研究决定，立即启动我局“突发事件应急预案”，对全区各中小学校的食品卫生工作进行地毯式的全面检查。

4月12日，教育局组织召开了科长和科室负责人会议，xx局长就检查方案和检查任务进行了详细的部署，要求检查人员必须提高思想认识，严格检查标准，对学校的食堂、二次加压水箱和从业人员等进行全面、细致的检查，对检查出来的问题当场下发整改通知单限期整改，对严重违规行为现场下发停办通知单，并由校长签字教育局备案。

通过对全区包括公、企、民办共计104所中小学校进行普查，结果表明：目前我区有食堂的小学19所、无照经营5所，中学31所、无照经营10所；有小卖店的小学4所、中学17所；二次加压水箱存在无锁无盖、无人管理、未清洗等问题的小学7所、中学17所；热饭箱有问题的小学11所、中学10所；烧水壶存在无人管理、管理员无健康证等问题的小学1所、中学9所。

此次检查共下发整改通知单45份，停办通知单36份。

今后，教育局将进一步加大对中小学校饮食卫生工作的监督管理力度。对检查中存在上述问题的学校限令一个月内整改完毕，并于近期择机复查；对整改不力的学校全区通报批评。

同时，要求各校组织相关人员认真学习《学生集体用餐卫生监督办法》及《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》，切实增强管理人员的法律意识与责任感，努力为中小学生学习营造一个和谐、健康、快乐的学习环境，确保教育稳定。

近日，信阳市教育局局长苏锡凌、副局长高君行一行来新县检查指导工作，在新县高中组织召开了20xx年新县高考备考工作座谈会。新县县委常委、宣传部长李伟，新县教体局党组书记、局长黄本友，副局长夏长宗及业务股室负责人，全县4所高中校长，新县高中班子成员、中层干部、教师代表参

加座谈会。

会上，新县委常委、宣传部长李伟首先致辞，对信阳市教育部门对新县教育事业的关注支持表示感谢。新县教体局党组书记、局长黄本友就全县各高中20xx年高考备考等工作情况进行了介绍。

新县高中党总支书记、校长苏锡永对新县高中高三的前三次大考进行了详细的分析，从不同层面汇报了学校高三备考工作和学校办学的困难状况。新县二高、县职高负责人汇报了学校高考备考工作情况，新县高中高三备考教师、年级主任代表分别发了言。

苏锡凌在座谈会上作了总结发言。他指出，新县教育近年来发展较快，高中教育特色鲜明。新县高中综合实力在全市靠前，近年来在培育优等生、冲刺一流名校上有了新突破。其他学校有针对性、有特色的备考做法让人很受启发，希望各高中要百尺竿头，更进一步。他强调，要肯定成绩，振奋精神，牢固树立办好人民满意教育的信心和决心；要认清形势，扎实工作，切实增强提升教育质量的责任感和紧迫感；要遵循规律，科学备考，突出重点，抓住关键；要加强领导，规范管理，营造环境，形成合力。各级教育主管部门要以质量为核心，把工作重心放在高考备考上，有什么困难就解决好什么困难，给学校提供强有力的保障。各高中要积极探索办学新思路，积极应对高考改革新形势，要围绕综合创新型、学科特色型、普职融通型、国际化型等普通高中办学多样化思路，选好定位，积极应对，推动学校在新形势下可持续、有特色的发展。

对标检查信息简报内容篇四

近日，城口县政府教育督导室、县教委对全县各中小学、幼儿园、民办教育机构20xx年春季开学工作进行督导，切实抓好新学期开学工作，确保新学期开好头、起好步。此次督导

工作将持续至2月23日。

据了解，此次督导内容包括开学工作准备情况、开学工作开展情况、重点工作开展情况、个性工作。具体为对学校的校园文化建设、师生到校情况、防流控辍、后勤保障等情况进行督导；对学校的收费及规范办学、安全稳定、教育教学等工作进行督导；对义务教育均衡发展、特色学校创建、教育教学质量提升、师德师风建设活动、教育精准扶贫等工作进行督导；对村小管理进行督导。

督导方式分为学校自查和督导检查，学校自查为各学校根据督导内容，进行全面自查，形成自查报告，并力所能及解决开学工作中存在的困难和问题，确保新学期顺利开学。自查报告于开学后三天之内报县政府教育督导室，并将纸质件于专项督导时交督导组。督导检查的检查方式为“听、看、查、访、馈”，听校长书面汇报，看校园环境及学生食宿情况，查师生到校情况、各种计划、收费情况、开学准备工作、上课情况等，访问师生等，向学校反馈存在的问题及建议。

“我们分为跑面指导组和督导细查组开展督导工作。”据该县教委相关负责人介绍，督导组督导结束后，将当场反馈学校存在的问题，提出整改建议，对存在问题的学校实行限期整改，并进行跟踪复查，并将形成全县开学工作专项督导情况通报。

对标检查信息简报内容篇五

近日，城口县政府教育督导室、县教委对全县各中小学、幼儿园、民办教育机构20xx年春季开学工作进行督导，切实抓好新学期开学工作，确保新学期开好头、起好步。此次督导工作将持续至2月23日。

据了解，此次督导内容包括开学工作准备情况、开学工作开展情况、重点工作开展情况、个性工作。具体为对学校的校

园文化建设、师生到校情况、防流控辍、后勤保障等情况进行督导；对学校的收费及规范办学、安全稳定、教育教学等工作进行督导；对义务教育均衡发展、特色学校创建、教育教学质量提升、师德师风建设活动、教育精准扶贫等工作进行督导；对村小管理进行督导。

督导方式分为学校自查和督导检查，学校自查为各学校根据督导内容，进行全面自查，形成自查报告，并力所能及解决开学工作中存在的困难和问题，确保新学期顺利开学。自查报告于开学后三天之内报县政府教育督导室，并将纸质件于专项督导时交督导组。督导检查的检查方式为“听、看、查、访、馈”，听校长书面汇报，看校园环境及学生食宿情况，查师生到校情况、各种计划、收费情况、开学准备工作、上课情况等，访问师生等，向学校反馈存在的问题及建议。

“我们分为跑面指导组和督导细查组开展督导工作。”据该县教委相关负责人介绍，督导组督导结束后，将当场反馈学校存在的问题，提出整改建议，对存在问题的学校实行限期整改，并进行跟踪复查，并将形成全县开学工作专项督导情况通报。