

# 2023年五年级数学期末复习计划人教版(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 五年级数学期末复习计划人教版篇一

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题
- 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
- 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0——20各数。
- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、会认四种时刻、四种图形。

- 1、分清数位与计数单位；

2、分清几时半、快几时了与几时刚过；

3、提高计算的正确率与速度。

1、20以内数的认识……1课时

2、20以内的加减法……1课时

3、比较……1课时

4、位置与顺序……1课时

5、认识物体……1课时

6、认识钟表……1课时

7、统计……1课时

8、综合练习……4课时

1、引导学生主动整理知识。本年级的学生是一年级刚入学的儿童，他们学习数学是刚刚入门。为使学生养成良好的学习习惯，提高他们整理与复习的能力，可根据复习的内容，适当地引导学生主动回顾自己的学习进程和收获，可以让学生自己说一说哪些内容最有趣，哪些内容最有用，哪些内容的学习最困难，自己学到哪些知识等。

2、开展多种形式的复习。根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的

个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

## 五年级数学期末复习计划人教版篇二

1、通过复习使学生在回顾基础知识的同时，掌握“双基”，构建自己的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，从中体会到数学与生活的密切联系。

2、在复习中，让学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

### 二、复习重点

1、第1章：有理数的运算。2、第2章：整式的运算。

3、第3章：一元一次方程及应用题。4. 第4章：几何图形

### 三、复习方式

1、总体思想：分章复习，同时综合测试二次。

2、单元复习方法：教师先做统领全章。收集各小组反馈的情况进行重点讲解，布置作业查漏补缺。

3、综合测试：教师及时认真阅卷，讲评找出问题及时训练、辅导。

## 四、时间安排

### 第一阶段：章节复习

12月16——20日：第一章、

12月23日—27日：第二章；

1月6日--10日：第四章

### 第二阶段：综合测试

12月22日：综合测试1

元月6日：综合测试2元月13. 14. 15日综合复习。

## 五、复习措施及注意事项

### （一）分单元复习阶段的措施：

- 1、复习教材中的定义、概念、规则，进行正误辨析，教师引导学生回归书本知识，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。
- 2、在复习应用题时增加开放性的习题练习，题目的出现可以是信息化、图形化方法形式，或联系生活实际为背景出现信息。让学生自主发现问题，解决问题。题目有层次，难度适中，照顾不同层次学生的学习。
- 3、重视课本中的“数学活动”，挖掘教材的编写意图，防止命题者以数学活动为载体，编写相关“拓展延伸”的探究性题型以及对例、习题的改编题。

### （二）综合测试阶段的注意点

1、认真分析前两年的统考试卷，基本把握命题思想，掌握重难点，侧重点，基本点。

2、根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，教师给学生讲解一些应试技巧，提高应试能力。

3、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，不要讽刺、挖苦学生，更不要打击学生的'学习积极性。比如“这个题目不是讲过多遍了吗？你怎么还是错了，真是……”。相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 五年级数学期末复习计划人教版篇三

通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步的提高，全面达到本学期的教学目的。

多边形的面积，小数除法、列方程解应用题、数学广角。

1、小数乘、除法的计算方法。

2、方程及用方程解应用题。

3、多边形的面积计算。

4、观察物体。

5、可能性

6、数学广角。

1、根据教材的重点和知识间的内在联系，加深学生理解所学知识，提高学生综合运用知识的能力。

2、复习小数乘除法的意义和计算方法时，先使学生进一步明确小数乘除法的意义与整数乘除法的意义有什么联系和区别。然后着重复习小数乘除法的计算方法，使学生能够按照计算法则比较熟练地进行小数乘除法运算。注意出现一些判断题，检查学生对所学概念、法则理解得是否正确，培养学生的判断能力。

3、复习整、小数四则混合运算时，先让学生回忆一下混合运算的运算顺序，以及中括号和小括号的使用，然后着重通过具体题目进行练习。注意提醒学生认真审题，确定先算什么再算什么，计算时要认真细致，保证每步正确，可以用简便方法计算的。

4、复习多边形面积时，不要只背公式和计算习题，注意引导学生回忆这些公式是怎样得来的。才能使学生正确无误的记住和应用这些公式。

5、复习简易方程时，要注意让学生进一步认识用字母表示数的意义以及一些特殊的写法。

6、复习应用题时要注意通过具体的题目，既能按照一般的分析思路进行解答，又能根据题里已知条件间的特殊数量关系选用简便方法解答。

7、复习植树问题时，一定让学生明确封闭图形和非封闭图形这两种情况，以及非封闭图形中的三种情况，封闭图形属于一端植树，一端不植。

注意：不要忙于做卷子，一定把知识点理清，夯实基础，做综合卷是为了查漏补缺。另外，要分成次复习，根据学生的实际情况设计复习方案，做到人人有收获，人人有提高。

## 五年级数学期末复习计划人教版篇四

复习时按照整册教材的知识体系分——分数乘法和除法以及比和百分数(一)、圆和位置与方向(二)、扇形统计图和数学广角这三大块来进行知识的梳理。

### 四、复习目标：

1、通过整理和复习，使连贯分数乘法、除法的知识点，对分数计算有整体的认识，建立有关分数综合计算的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固位置与方向可以利用方向和距离来确定物体具体位置，增强学生数学联系生活的理念。

3、通过整理和复习，使学生进一步圆特征，圆的周长和面积的相关知识和计算，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，读懂扇形统计图，会根据需要选择不同的统计图。

5、通过整理和复习，使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

五、具体安排：（略）

六、复习措施：

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再由学生主动重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、加强补差，让优生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相继进行口算能力的培养。

## 五年级数学期末复习计划人教版篇五

为了迎接期末统一检测，为取得较好的成绩，结合我校八年各班级学生的情况，数学组对期末复习作以下安排：

1、第16章：二次根式；

2、第17章：勾股定理；

3、第18章：四边行；



- 4、第19章：一次函数；
- 5、第20章：数据的分析；
- 6、第21章：一元二次方程。

1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。

2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。

3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。

4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

1、先分单元复习，再综合复习。

2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。

3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题和各班的特定问题，及时训练、辅导。

1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

汇报人：赖明君

## 五年级数学期末复习计划人教版篇六

### (一)一年级数学期末复习计划

1. 通过复习熟练掌握数数的方法。知道“同样多”、“多”、“少”的含义，会用一一对应的方法比较物体的多少。

第三六单元1-10认识和加减法1. 通过复习使学生熟练地数出1~10各数，会读、会写这些数，并会用这些数表示物体的个数或事物的顺序和位置。

2. 通过复习使学生掌握1~10数的顺序，会比较它们的大小，熟练地掌握10以内各数的组成。

3. 通过复习使学生比较熟练地口算10以内的加、减法和10以内的. 连加、连减、加减混合计算。并能解决生活中的简单问

题。

## 第四单元认识物体和图形

1. 通过复习使学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形与长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，能够辨认和区别这些图形。
2. 通过拼、摆、画各种图形，使学生直观感受各种图形的特征。
3. 使学生形成进一步的观察能力、动手操作能力和数学交流能力。
4. 使学生初步感受数学与实际生活的联系。

## 第五单元分类

1. 通过复习能掌握按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。
2. 能选择不同的标准对物体进行不同的分类。3. 在分类活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性、不同标准下的多样性。

## 第七单元11~20各数的认识

1. 使学生能正确地数出数量在11~20的物体个数，知道这些数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序和大小。
2. 使学生掌握“十位”、“个位”，初步了解十进制；能够正确地、迅速地读、写11~20各数。3. 使学生能够熟练地口算10加几和相应的减法。

## 第八单元认识钟表

1. 使学生结合生活经验学会看整时。
2. 使学生建立时间观念，从小养成珍惜和遵守时间的良好习惯。
3. 培养学生的观察能力。

## 第九单元20以内的进位加法

1. 使学生比较熟练地口算20以内的进位加法。
2. 使学生熟练地会用加法和减法解决简单的问题。
3. 通过数学学习，使学生体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

## 五年级数学期末复习计划人教版篇七

时临复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，帮助数学特长生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的数学知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，搞清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

总体情况：多数学生已经形成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

- 1、位置与方向
- 2、除数是一位数的除法
- 3、统计
- 4、年月日
- 5、两位数乘两位数
- 6、面积
- 7、小数的初步认识
- 8、解决问题
- 9、数学广角。

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

#### 1、计算部分：

a□口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

b□乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

2、解决问题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进

行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

5、注意针对学生复习过程实际中出现的问题及时调整复习计划。

除数是一位数的除法连位数乘两位数 第一课时

面积 第二课时

统计 小数的初步认识 第三课时

位置与方向 年 月 日 第四课时

解决问题 第五课时

综合练习

## 五年级数学期末复习计划人教版篇八

该班学生整体学习兴趣浓厚，在课堂上积极性高，表现欲强。大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯。基础知识比较扎实。但也有部分学生数学基础知识较差，每次作业都难以完成；学习中注意力差，书写普遍差。全班学生整体较为浮躁，特别是在计算方面，粗心大意的现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好引导工作。

这一册教材主要包括下面一些内容：

1、乘除法计算（第1、4、6单元）。这部分内容包括整十、整百、整千数乘（或除以）一位数的口算；两三位数乘一位数的笔算；两三位数除以一位数的笔算；乘除混合运算。

2、计量单位的理解与换算（第3、7单元）。这部分内容包括

质量单位吨、千克、克的理解与换算；时间单元年、月、日、时、分的理解与换算，认识24时计时法；长度单位千米、米、分米、厘米、毫米的理解与换算。

3、观察物体与周长的理解、计算。这部分内容包括辨认从正面、侧面、上面观察到的用3—4个小正方体搭成的立体图形的形状，并画出来；三角形、平行四边形、长方形、正方形周长的测量与计算。

4、可能性、生活中的推理及物体搭配问题。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、充分依托班班通设备，合理选用网络资源，努力提高复习课的课堂效率。

5、搜集一些题型，出4份单元复习试题，帮助学生复习巩固所学到的知识，了解常见题型的解题方法。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

重点：乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。

难点：观察物体、年月日的知识、质量单位在生活中的理解、可能性及推理方面的知识与应用。

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

1、口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用。

2、乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方。重点练习一个因数中间有0的题目、连续进位的乘法竖式计算和商中间、末尾有0的题目。

3、混合运算：通过练习，进一步掌握混合运算的顺序，并能熟练计算。

4、能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

1、通过各种不同形式，强化学生对计量单位的理解，特别是对吨、千克、克的理解。

2、通过各种不同的的练习形式，熟悉计量单位之间的换算，特别是经过时间的计算。

1、通过实物演示，帮助学生理解从正面、侧面、上面三个方向观察由4个正方体搭成的立体图形的形状，并能画出平面图形。

2、理解周长的内涵，能通过测量、平移等多种方法计算出不规则图形的周长，能熟练计算长方形、正方形、三角形及平行四边形的周长。

1、通过课件给学生提供一些情境，让学生进行一些可能性的练习及推理练习。



2、通过一些找规律的题型练习，引导学生学会在推理过程中小结规律，提高学生推理归纳能力。

1、乘除法计算（3课时）；

2、观察物体（1课时）；

3、千克、克、吨（2课时）；

4、周长（2课时）；

5、年月日（2课时）；

6、可能性（1课时）；

7、综合复习（4课时）。