

2023年初中英语教师年度工作总结(优秀9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中英语教师年度工作总结篇一

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学英语教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我脚踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

英语的作业主要是英语周报以及课课练的试卷。初中的课程很注重练习。每天都必须一定量的练习训练。英语作业大都是选择题，所以改起来不算麻烦。不过还是发现了自己改作业的缺陷，同样一个班的试卷，别人十来分钟就批完了，自己总是要花上个把个小时。后来还是x老师教了自己，原来批改作业也有方法讲究的。若将答案写在另一张纸上□abcd答案与试卷答案的间隔一样，批改起来只需将不一致的划掉就可以了，这样批改起来效率果然可以高很多。批改时发现有些题目学生错的比较集中，甚至答案都错到一个选项上，说明那个题目很容易被误导到那个错选项上。这样讲评时便需要着重讲解。批改作业主要也就是为了了解学生的掌握程度，以及查漏补缺吧。

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸

等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

三

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“学生为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。但我深知，过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断

积极，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

三月底开始了我为期一个多月的英语实习老师兼实习班主任的工作，实习学校是我的母校—河源市第一中学。我的指导老师也是我曾经的英语老师及班主任。这次实习生活让我受益匪浅，下面我将从以下几个方面来谈谈我的实习体会。

初中英语教师年度工作总结篇二

本学期，我担任高二（1，2）班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有方案，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了两班学生实际情况：普遍英语底子差，根底薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实根底，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们承受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中缺乏。并按照单元将语法知识成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不

断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在详细的语境中去理解。鉴于学生的根底薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强稳固练习。在每单元完毕时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习稳固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的'知识掌握程度，都会在作业中得以直接表达出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进展两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进展听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进展讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩上下，都表达了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语成绩。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经历颇浅，许多地方存在缺乏，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

时光飞逝，转眼一个学期的工作又近尾声。在领导的指导下，年段的统筹安排下，在各任课老师的协调及班主任的支持下，我顺利地完成了本学期的教学教育工作。为了更好地安排下学期工作，追求更理想的教学成果，我对本学期的工作做了以下总结。作为新时代的青年教师，我们有必要坚持学习，

坚持党的领导，以坚决的理念来提高自我，与时俱进。为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，在思想政治上提高自我；拥护党的领导，热爱党的教育事业；同时，注重学生的思想政治教育，将德育放在各项教育教学工作的首位，致力于培养德、智均衡开展的现代化人才。

在本学期的教学工作中，我总结了前一年的工作经历，从中获取信息，扬长避短，改进工作方法。本学期，我致力于教学工作，从根底做起，扎实工作，争创优秀的教学成果。我主要从以下几方面做起：

1、面向所有学生，夯实根底知识。本届学生根底较为薄弱，经过一年多的高中学习后，学生逐渐向两极开展。部分学生出现了厌学或者有放弃的倾向。针对这种情况，和学生时常地做沟通、多鼓励表扬、帮其树立信心就显得格外地重要。而详细做法就是在平时的教学工作中落实根底知识，时不时地为学生补缺补漏，经常地、反复地回忆所学知识，温故而知新。从简入手，学生能够承受，学习起来更有信心也更有兴趣了。

2、关注考试，落实培优工作。本学期因会考的关系，学生的精力在不同程度上都有所分散。为了培养学习气氛及竞争意识，我在本学期开展了培优工作。学生参与的热情较高，也带动了班级学习英语的气氛。我的培优工作主要是针对语法，这也是原于学生的语法根底相对薄弱。我们借用的教材是《英语语法实践指南》一书。先是系统地回忆一些语法知识，然后通过大量的练习（尤其是高考真题）帮助学生加深理解。足够的练习量可以帮助学生掌握知识点，培养做题的感觉及技巧，对应试还是有较大帮助的。我们今后面临的高考压力很大，因此我们有必要提前做好准备。对于根底较好的学生，培优的效果是显著的。

3、抓细节，培养良好的学习习惯。学生有时难免缺少自觉性，

因而作为老师，我们有必要时常催促学生，帮助学生养成良好的学习习惯。在课堂上，我都会尽量地留一些时间让学生做一些练习。这些练习有些是口头上的，有些是书面作业。而学生做题时，我会将做题技巧贯彻其中，引导学生进展思考。在课堂外，我充分利用早读课的时间，要求学生记忆单词、朗读课文或者做听力。一学期下来，听、说、读、写各方面都能得到锻炼。

这学期应当是辛苦的一学期，我们在会考的压力下催促学生学习、进取。然而也正因为如此，这学期我个人收获了许多。随着教学经历的逐步累积，我在教学上能够更好地结合学生的实际，关注到学生的实际认知水平及承受程度。在课堂上也能够根据学生不同的反映对教学做出调整及改进。当然，我也意识到自身仍有一些缺乏之处。例如，对于个别厌学情绪严重的学生，我仍无法很好地对其进展引导或催促。在后进生的指导方面我做得还不够，这在下学期的工作中要特别注意。

以上是我对本学期的工作做出的一个总结。在下学期，我还要继续努力，争取在教学道路上走得更宽、更远。

初中英语教师年度工作总结篇三

本学期我担任七2班和4班的英语教师，在这一年中，我热爱教育事业，对工作认真负责，以下是我本学期的工作总结：

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最

重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

作为一名普通的初中英语教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我积极参加计算机培训。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的'学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，掌握的关于计算机方面的内容。

初中英语教师年度工作总结篇四

通过本学期末近十天的教育培训学习和网络互动，我深切地认识到：为了更好的胜任新世纪的教育教学工作以适应素质教育的需要，我们必须不断地全面提高自身素质。现代教育观念的树立正是教师的立教之本，而确立现代教育观首先就必须确立现代学生观，将“教师说学生听”、“教师灌学生记”、“教师管学生服从”的教育方法进行重新审视，转变为学生是教育的主体，同时重视弘扬学生的主体精神以促进学生的主体发展，所以在课堂上我们应该更加注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与到教学活动中去，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会并鼓励学生多思善问，敢于质疑争论以促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。其次就是要使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生学会学还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学以最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课并增强教学艺术的感染力以使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。下面仅就此谈谈个人的学习体会和心得：

- 1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少且十分重要的环节。备课充分能调动学生的积极性，上课效果也就好。一开始每备一篇新课时也许最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我们往往发现文中可讲的知识点实在太多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我们应该如何取舍且应该如何安排组织才可以使整篇课文上得连贯、流畅、圆满，这其实是我们备课中遇到的最大问题。那么此时，我们就必须要花大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求找出重点、难点并把各个知识点列出来按重要程度排列进而组织安排上课的思路。同时，我们还必需经常去请教有经验的教师以获取宝

贵的备课经验。此外，在备课的过程中我们除了要准备课本上要求的内容外还应该尽量多地收集一些有趣的课外资料作为补充以提高学生的听课兴趣。

2、重视课堂45分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课做准备的，因此我们必须非常重视课堂45分钟，在教学过程中尽量做到内容丰富充实、教态自然大方、语言生动活泼并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我们还必需留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题并注意加强和学生的交流以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同后进生的具体情况制定相应的计划和目标，利用下午放学时间对这部分同学有计划地进行课后辅导。同时我们还应对他们经常进行鼓励以消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题以增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧值得我们认真用心学习和领会。听有经验教师的课，每次都会有不同的领悟，都能收获到很多东西。

1、身为教师必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。比如说高中学生一般情感丰富，但较脆弱渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。因此我们在平常的言行举止中需时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生从而使学

生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，学会从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。比如说可以借助周记来了解他们的内心。有些学生可能刚开始只是试探性地向我们诉说一些心中感受，而当得到我们地细致回应后，他们会因此大受鼓舞，渐渐地向我们反映和探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。此外，我们还应经常与学生进行面对面的谈心以拉近师生间的距离，让我们成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。当新教师一开始接手班级的时候，精力自然而然地会主要集中在对“后进生”的转化上。然而，经过一段时间与学生的接触、交谈，你会深深感悟到：“中等生”心里其实是非常渴望得到老师重视的，他们非常关注老师对他们的态度，一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们会很开心并且在学习和参加活动等方面的积极性也会随之提高。所以面对每个学生我们不应吝啬自己的微笑并适时地对“中等生”们个别地表示老师对他们的关注。比如“你的字写得真漂亮”、“今天的地扫得很干净”、“你做操的动作很有活力”等。有时候这么一句话就可以让他们感受到老师其实是在关注他们的，于是他们就会发扬自己的优点以更好地表现自己。而这时候我们就应不失时机地给以扶植、培养并给他们表现自己、施展才能的机会。如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到充分肯定的情况下，这部分“中间型”学生可能就会一改往日对班务漠然的态度而逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集体活动以鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干以争取能让班里大部分同学都得到锻炼的机会从而也提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。

最后，值得一提的是：经过此次教育培训和学习，使我深切感受到，作为一名新教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，同时也需要有先进完备的教学策略与方法。由于本人的教育工作经验的明显不足，在对课堂管理和操控方面以及对教材的理解等方面还有很大的欠缺，因此教育培训和学习对我来说就显得尤为重要。它使我认识到在教学工作中因材施教的重要性，对学生能给予学习上的指导、生活中的关心、认识的点拨和思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生以满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃和淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

为此，在今后的教育实践和学习过程中，我为自己制定如下学习目标，大致归纳如下：

1、更新教育观念、树立现代教育观、现代课程观、现代教学观、现代评价观

2、认识基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改任务、目标和实施策略

4、提高本人对课程的施教能力。

初中英语教师年度工作总结篇五

我在本学年做了以下几方面工作：

“以人为本”、“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念。根据这个教育理念，开展生活区衣食住行各项工作，坚持按照学校及部门制定的管理制度，层层检查，月月评比，不断完善各项常规检查制度，并根据生活区的特点，每月制定一种综合主题教育活动，让学生亲自参与策划与活动，每月坚持评比与奖励。

学校办学至今，大量的工作实践充分说明了指导教师在学校教育和家庭教育中所负的双重责任。重点抓好学生文明礼貌教育和理想立志教育，继续记录好《指导教师工作手册》、学生谈话记录等，为了进一步加强与家长之间的沟通，增加一项与家长谈话记录，及时记录家长反映的情况。

新的学年开始了，新的世纪正在起程。我相信，在新的征途上一定能百尺竿头，更进一步，勇创新高峰。

初中英语教师年度工作总结篇六

本学期，我担任八年级英语教学工作。

作为从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作总结如下：

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语教师抽时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是，掌握了此次英语改革的重点，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

我认真阅读各种教科参考书，既备教材，教法有备学生。

结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及其活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变成生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新制。

在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，学出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

”这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。

为此，我在实际的教学过程中做了以下几点：

每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积

极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。

在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读玩演视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

我常在每节课结束的前十分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。

第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。

在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。

在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。

这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常

听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。

我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。

积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

我相信有耕耘总会有收获。

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

这届学生用的是人教版的 **go for it**.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。

和以前的教材相比 **go for it** 的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。

而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。

所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。

如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。

在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。

有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。

所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。

这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。

在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。

并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。

坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、

背诵，不断巩固才能很好地掌握。

所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。

我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。

对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。

若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。

所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务。

我深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

为了适应新形式，我努力学习教育教学此文转自斐斐课件园理论和专业知识，在不断的学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了很大的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

所以在工作上我总是兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一位个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的好老师。

教学中，用爱心、耐心、恒心去对待每个学生，把学生当作朋友，走进学生的情感世界，去感受他们的喜怒哀乐。

我知道爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在新课程改革环境下，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学此文转自斐斐课件园水平及教学理念。

在校内，虚心学习、不断反思、及时改进，并在自己的教学中不断的实践、不断的总结、不断的提高。

平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学此文转自斐斐课件园上都有了一定的提高。

勤奋刻苦、吃苦耐劳的精神和较强的宗旨意识是决定一个人是否能够立于不败之地的源泉，是决定一个人工作能否成功的关键。

因此，一个人要想成功或立足于不败之地，就要勤奋，有吃苦精神，有较强的能力和宗旨意识。

所以在学校安排的一切工作和事情上，我总会尽己所能、全力以赴。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

- 1、理论知识不够，对有些教学活动的认识还上升不到理论的层面。
- 2、专业知识和课堂驾驭能力有待进一步提高，特别是新课改理念的落实上还需继续努力。
- 3、有时遇事不冷静，容易冲动；今后要注意说话方式，进一步完善自我。
- 4、有时候惰性太强、有些被动；今后要用一种积极地心态去对待工作和生活。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈的努力。

我相信，在今后的努力探索和实践 中，我会不断的成长，实现自己的教育理想。

初中英语教师年度工作总结篇七

岁月如梭，一学年的教育教学工作已经结束，本期担任2班和3英语教学工作，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文并带读。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

3、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓小测验、单元测试过关。

充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不与其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完

型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学年的教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

初中英语教师年度工作总结篇八

时光匆匆，时光荏苒，转眼间时光已经又一学年结束了。本人顺利完成了本学年初二年级语文的教学任务，在学校领导以及教师同事的支持和帮助下实现了学年初制定的教学目标。为保证今后的教学任务也能如期完成，将教学工作做到有的放矢，本人现对本学年的语文教学工作做如下总结：

作为一名初二的语文教师，本人是有义务有责任将学生们带入文学殿堂的。初二年级是一个不小也不大的年级，正是一个可以认真面对语文，感受到语文魅力的年级，本人不希望自己的学生读到初二年级，即将升入初三年级，却还是在跟着教材了解语文、认识语文。本人在本学年里，从生活中各类文学书籍入手，带领着学生一起感受语文的魅力，让他们充分了解到语文除了教材上需要应对考试之外的内容，也有着让人沉醉的惬意。

在本人的教学观念里，一旦学生们对学科产生了兴趣，那后

续的教学过程也就事半功倍了。本人在带领学生一起感受到语文的魅力之后，接下来做的便是引导学生们将学习从被动变主动。学生学习，如果总是被动接受教学内容的输入的话，哪怕是学生勤奋努力，其效果也没有特别好，要想学生们都能够对学习有把握，对考试有自信，唯有变被动为主动，让他们自己爱上学习，爱上语文这门课。本人这学期主要的工作就是在引导学生将学习从被动变主动，其成果还算不错，绝大部分的学生都已经感受到语文的魅力，爱上了语文，也在语文学习中找到了乐趣。

作为初二年级，即将升初三年级进行中考的学生，对语文学习产生真正的兴趣是一方面，为中考的进行打牢语文基础则是另外一项重要的工作。本人在这一学年里，时刻向学生们灌输打牢语文基础的重要性，通过一次又一次的测验来考察学生们对语文学习的掌握程度，让每一位学生都能够在初二年级时保证语文不会拖中考成绩的后腿。语文是一个素养的熏陶过程，急是急不来的，唯有尽早给学生们种下种子，以备他们能够在生活中不断提升自己的语文素养，这样才可以在中考时，不因语文而失败。

在本学年度，本人能坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，遵守学校的各项规章制度。团结协作，为人师表，兢兢业业，任劳任怨，认真履行教师职责。

本学年，本人担任初三年级三（10）班和三（11）班两个班的英语教学工作，工作量达到学校的相关规定。在教学工作中，本人能切实履行教师的职责，认真备课、上课，认真完成教学常规，积极参加我校英语教研组开展的各项活动，并积极参加市区各类教师培训活动，以提高自己的教育教学能力与水平。在课堂教学中，我能注重面向全体学生，关心每一位学生的发展，积极探索新课程标准下的英语教学，努力提高课堂教学效率，向课堂四十五分钟要效益，努力使英语课堂成为有效的课堂。所任教的两个班学生喜欢上英语课，英语课堂活跃，老师的悦纳程度较高。两个班在平时月考以

及期终考试中均有较好的成绩，其中所教的三（11）班在平行班中多次名列第一。

在教学工作以外，本人还担任了初三年级英语备课组长和三（11）班的班主任工作。在学校相关部门的指导下和英语科组长杨老师的支持下，团结初三级各位英语教师，定期进行集体备课，开展各类英语学科活动，积极探讨英语课堂有效教学策略与方法，为保持我校初三年级英语的良好成绩打下了坚实的基础。

作为一个班主任，我注重健全各项班级规章制度，面对初三毕业学生的心理特点，抓好理想和前途教育，让各位学生树立切合自己的升学目标。平时我重视与家长的沟通与交流，关爱每一位学生的成长，发挥家庭教育的作用。

一个学年以来，本人较好地完成了学校交给的各项教育教学工作，成绩良好。同时也希望在以后的工作中，通过自己的不懈努力，以取得更好的成绩。

初中英语教师年度工作总结篇九

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，让我们一起认真地写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编整理的英语教师年度工作总结，欢迎阅读与收藏。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织

好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。三．继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。四．组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人

的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。