

读书手抄报展评心得体会 幼儿手抄报读书心得体会(精选5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书手抄报展评心得体会篇一

手抄报是幼儿教育中常见的一种教学形式。通过手抄报，孩子们可以融入主题、贴上图片、涂上颜色、再加上小文章。在这样的创意中，手抄报成了孩子们体现自我、展示自己的一种工具。而读书，则是孩子们接触世界、开拓视野的方式之一。因此，这篇文章将讨论幼儿手抄报读书心得体会。

第二段：阐述读书的好处

读书有很多好处。首先，读书可以开拓孩子们的视野。通过书本中的各种文化、知识，孩子们可以了解并体验到很多以前未曾接触过的事情。其次，读书可以促进孩子们的语言表达和思维能力的发展。在阅读过程中，孩子会积累更多的词汇和语言表达方式，同时也可以拓展思维范围，提升理解能力。此外，阅读也可以帮助孩子们培养阅读、学习和生活上的习惯，提高对生活的自我管理。

第三段：手抄报制作的好处

制作手抄报也有很多好处。首先，手抄报可以提高孩子们的动手能力。在制作过程中，孩子们需要动手剪、涂、贴等等，锻炼他们的手部协调发展和运动能力。其次，手抄报也可以培养孩子们的观察力和想象力。孩子需要观察图片、文字，

并在自己的想象中产生创意。这也有助于孩子们在生活中独立思考、创新实践。

第四段：手抄报读书心得体会

手抄报和读书都有各自的好处，它们也可以相得益彰。在制作手抄报时，孩子们可以以书中的内容为主题，如精选片段、主角角色扮演、心得体会等。这样一来，在整个的手抄报制作过程中，孩子们能深入理解并更好地和书中的内容产生联系，从而使孩子们对书本的内容产生浓厚的兴趣与热情。通过手抄报制作和分享，孩子们可以与同龄人交流、分享自己的读书体验和心得。这可以让孩子们在讨论中更深入地理解和吸取新知识。

第五段：总结

通过本文的阐述，我们可以看到手抄报和读书是两种十分重要的教育形式，可以帮助孩子们开阔眼界、提高综合能力、培养自主学习能力和实践创新能力。希望在今后的幼儿教育中，老师和家长可以让孩子灵活地运用手抄报和阅读的方法，不仅为孩子创造更多学习的机会，同时也能促进孩子们的全面发展。

读书手抄报展评心得体会篇二

我是一个很爱读书的人，自从我上了五年级后，在语文老师生动，形象的电教教学下，我对语文的阅读就更加有兴趣了，平常没事手里面就拿着一本书来看，总觉得在书的海洋里遨游是一件很快乐的事。

上个星期，我读完《狼牙山五壮士》，心里久久不能平静，想了很多很多。五位抗日英雄为了完成阻击敌人，掩护人民群众和连队转移的光荣而艰巨的任务。

在弹尽粮绝，就要被敌人俘虏时，毅然跳崖，以身殉国，谱写了一曲惊天地泣鬼神的英雄乐章。深受感动。让我懂得了在学习上遇到的困难与他们相比算得了什么再说正是因为无数革命先烈抛头颅，洒热血，前仆后继，才换来了我们今天的幸福生活。

如果今天我在学习上遇到一点困难就打退堂鼓，那明天怎么去为祖国做贡献呢我又怎么能对得起先烈们的英灵呢我羞愧万分，不断地责备自己。我们作为新中国的少先队员应该以先烈们的精神为动力，勤奋学习，刻苦钻研，掌握科学文化知识，练就过硬的本领，做跨世纪的接班人。

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲，把心思投入进去，身临其境。

今天我们学习了《圆明园的毁灭》这篇课文后，我非常气愤，回到家的当夜，我又在网上查阅了更多有关圆明园的资料，我知道了圆明园是一座举世闻名的皇家园林。它由圆明园，长春园和万春园组成，园内不仅有民族建筑还有西洋景观。

可是就在1860年10月，英法联军侵入北京，把院内能拿走的东西统统掠走，实在拿不走的就任意破坏，更可恶的是那些侵略者们竟然放火烧掉了圆明园，大火连烧三天三夜，我国这样一座雄伟的皇家园林就这样化成了一片灰烬。

我认为造成这场悲剧的主要原因是因为当时清政府的腐化无能，据我查资料所知，当时的贪官污吏不顾老百姓的疾苦，整天花天酒地，弃国家和人民的利益而不顾，造成我国当时的王朝经济落后，腐化无能。

虽然我们的祖国已经强大起来了，但祖国的屈辱我们仍要牢记在心，要努力学习，长大以后为我们的祖国做出更大的贡献，让祖国更加强大！

同学们，让我们行动起来，我们要倡导并支持读书，读万卷书犹如行万里路。

努力读书吧，它是知识的源泉。好读书的人们，让我们一起读好书吧！

读书手抄报展评心得体会篇三

读书，是一种享受生活的艺术。当你枯燥烦闷时，读书能使你心境愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路；当你心境愉快时，读书能让你发现身边更多完美的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

读书，是一种学习的过程，玉不琢，不成器，人不学，不知义。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界，读万卷书，行万里路说的正是这个道理读书是欢乐的。

读书，是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。

读书，是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自我是世界上最富有的人，贫者因书而富、富者因书而贵。

读书，是一种欢乐的人生，读书，我感觉我的语言是润浪的，心境是透明的，思维是活跃的，整个人是简便的。我感觉我是一股清新的空气我们每个人都有过。每当我轻轻地捧起一本书，嗅着扑鼻而来的书香，它的芬芳；比青草更清幽，比果香更沁人心脾，令人心旷神怡。

读书，是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人

认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的期望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。

作为学生的我们，无论你再忙、再累，千万不要放松自我的读书。读书是一种劳动，劳动创造幸福。要读好书，我们必须像牛，辛勤耕耘；像马，默默出力；我们无法选择自我的过往，但我们能够选择读书，用自我的知识，为中华民族未来的大厦添砖加瓦。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。我们要读书，就必须记

取艰难困苦，玉汝于成，要吃苦、要耐劳，所谓青灯黄衫、秉烛夜读，悬梁刺股、凿壁偷光，古人读书的精神，值得我们发扬光大。

热爱读书吧！让我们为中华崛起而读书。把读书当作一次次新的耕耘和播种，让迷人的浓浓书香洋溢我们的学校，让读书伴随着我们提高的每个脚印，矢志不渝、坚持不懈地一路走来，走向自信，走向充实，走向成功，走向完美未来！

热爱读书吧！

读书手抄报展评心得体会篇四

很是吸引人一口气读完的人物传记，尤其是围剿太平军和回民起义的章回，既是整部传记里的重中之重，也是左宗棠人生从发迹始至辉煌的部分。

纯粹从成王败寇角度来看，左宗棠的气场十足，不是那种横刀跃马取上将之首级似的将才，而是运筹帷幄决胜千里之外的帅才。看了这部外国人写中国人的传记后，对左大将军的一生功名有了大概的认识，原来一直以为那个时代最牛的是

曾国藩，其实不是，曾国藩打仗远远不及左宗棠。

看着现今的中国地图上的新疆和版图外的蒙古，难免会想到汉唐，那时“虽远必诛”不是口号，是实实在在的真刀真枪。到了羸弱的清末，外强内乱，大清朝在飘摇中残喘，能不被殖民能保存疆土实属不易。

仅就书中讲的联系一下现实，稍稍有感而发。

左宗棠的回民平叛和眼下的新疆暴恐。相信作者在书中提及的西域各族跟汉族长期和平相处很长历史的这个观点，乱，也是在近现代。真希望有个左宗棠式的人物能把这种乱好好治住。

在左宗棠年少读书时，作者有一段对到时中国的教育体制有段简短评述，读了后再对照眼下教育体制，一身冷汗，好像没变过，还是一套需要勤奋不止或费心费力的教学体制。

网友对“左宗棠传记读书心得”评价：很深入的探讨。

左宗棠有关的读书心得2

读过徐志频的左宗棠：帝国最后的鹰派，总是感觉少一些东西。也许是由于作者太过动感情，过分褒奖让传记的严肃性降低了几分，也许是不知道什么原因没有涉及到平定回民动乱的历史过程。而这本左宗棠更加严格，认真的给我呈现了一个左宗棠的形象。

他是一个刚正不阿的人，他不拘一格、直言不讳的性格造成了他军事上面的成功。他的视野要比同时代任何人都要开阔，他最早意识到海军、海防的重要性。战场是他的用武之地，可他不是战场的毁灭者，他是和平的建设者，每攻占一城，他都会抚慰民心、重新建设，他尽最大的努力让人们重新回到土地上，开发、建设、和平的生活在土地上，他努力恢复

当地的社会秩序，并将它建设的更好。作为一名将军，他却有识人之能，他总是能找到自己需要的人才，并了解他们的才能，让他们的才能在战场上发挥到最大。同时一直坚守着儒家的教育，忠君爱国的思想根深蒂固的根植于他的内心。

引用曾国藩对他的评价“此时西陲之任，倘左君一旦舍去，无论我不能为之继，即起胡文忠于九泉亦不能为之继之。君谓之朝端无两，我以为天下第一耳！”

左宗棠具有真正伟大的灵魂。他是一个伟大的将军，一个伟大的管理者，也是一个伟大的人。他在外国知之者甚少，在他自己的国家里也未享有应有的声望。倘若他的同胞能仔细研究他的生平与公祭，就能够获益匪浅。他热爱自己的祖国，对国人在悠久历史中所取得的辉煌成就而自豪。它对古代圣贤怀有敬畏之心，且一直遵循圣贤之道。他为自己的国家呕心沥血，毫无保留的奉献自己的力量和才智。他怀有坚定的信念，深信国人能依靠自己的努力，为多灾多难的祖国找出一条新的出路。

左宗棠不愧为国家之光、民族之光！

左宗棠有关的读书心得3

常言：做人学曾国藩，做官学李鸿章，做事学左宗棠。读完三人传记后，深以为然。

左宗棠出生于湖南湘阴一个秀才家庭，年青时即中举，但就此止步，三次会试落第。但他却有真才实学，常以“今亮”自居，曾自撰联：“身无半亩，心忧天下；读破万卷，神交古人”。

正因为左的才华，才可以举人出身，却赢得了许多高人的慧眼。首先是两江总督陶澍，一付对联引见(春殿语从容，廿载家山印心石在；大江流日夜，八州子弟翘首公归)，两人结为

忘年之交，进而结为儿女亲家，这是左腾达的关键起步。第二个是胡林翼，此人是陶澍女婿，曾国藩至友，后来官至湖北巡抚，这是左腾达的鼎力推手。第三个是林则徐，林路过湖南，专门邀请左相聚，并赠新疆军事、地理、文史等方面的资料。第四个是郭嵩焘，此人为左邻居，在危难时候挺身而出(左得罪于总兵樊燮，郭请潘祖荫上奏咸丰：“天下不可一日无湖南，湖南不可一日无左宗棠。”)第五人是曾国藩，虽然两人性情不一，屡有交恶(如联：“季子敢言高，任不在朝，隐不在山，与吾意见常相左！”“藩臣当卫国，进不能战，退不能守，问君经济有何曾？”)，但曾出以公心，对左尤有提携之恩。

左军功无数，在战太平天国、灭捻军之乱、平回民运动中，发挥了重要作用。但其旷世奇功在于收复新疆。19世纪中叶，英、俄两国争夺中亚，威胁我国西部边陲。1865年，阿古柏在英帝国主义支持下，率兵侵入我国新疆南部地区。1871年，俄国乘机出兵占领伊犁地区。左力排李鸿章等人异议(“海防”与“塞防”之争)，抬棺西征，进驻肃州(今甘肃酒泉)，步步为营，稳打稳所，先平回民，再灭阿古柏，再逐沙俄，为中国保住了160多万平方公里的国土面积。

故梁启超说左是”五百年来的第一伟人“。

曾国藩说左是”当今天下第一“。

左宗棠有关的读书心得4

“中国不可无一日无湖南人，湖南人不可无一日无左宗棠”，当我第一次看到这句话的时候，第一次为湖南人而感到一种历史的骄傲，为何？因为这句话是对湖南人在历史上的巨大贡献的一种肯定。从当年的楚王“问鼎中原”开始，似乎就有了楚人的“果敢、胆大、勇谋、强悍”之举，而古语“惟楚有才”也应该不是空谈，而“楚虽三户，亡秦必楚”也从另一个侧面反映出，楚人对于历史前进的一种能力的肯定。

宗棠，为左公，字季高，自号“亮”，亮者乃三国之孔明也，既能如此自诩，定是满腹经纶。在美国有一份调研报告，问及近现代最能影响中国的三个中国人分别是成吉思汗、左宗棠、毛泽东三人。姑且不论为何只有此三人，但我认为，能够在国际上有如此佳评，或者说能够在国际上受到如此真切的关注，估计那些研究者也不是唯唯而谈，甚是有理有据。

纵观左公一生，出身寒门而求仕不得，屡试屡败而直至中年，也许天降英才而终为大器晚成者，乃左公之一生坎坷见证也。左公自幼聪明好学，才智过人，善于联袂，佳有绝对，“藏头露尾——显性阳明”，“扬子江头渡扬子——焦山洞里住椒山”，“人心莫高，自由生成造化——事由天定，何须苦用机关”，等等，许多好的名言警句，甚是经典，知其者为智者，未知其者可为迷茫。

左公留下的精神财富，于我而言，主要有一下几个方面。

第一，关于做人。“忠君爱国，礼贤勤民”，是我对左公的为人的概括。左公成为清朝的公务员，没有经历国考，也没有经历省级考试，年轻时候的。几次公务员考试，都以失败而告终，于是乎不得不潜心隐居而退于乡野，后由于太平天国起义，东南危急，朝廷下令曾国藩剿灭，于是左公有机会受人举荐而为幕僚，幕僚实际上是不带编制的顾问。后来由于命运多舛而有幸带兵打仗，从一个小小顾问做到能独挡一面的将军，其为国分忧为主解危的壮举，不可谓不算忠君爱国。更有后来的历史问题，如阿古柏叛乱、伊犁落陷，左公年近七旬而挂帅西征，靠的是为国尽忠的志气，终于光复新疆，收复伊犁。左公爱民有心，最恨贪官污吏，其怒罢景廉、荐杀贪官成路，不可谓不爱民，再者，左公鼓励军民屯田垦地，自己种树种粮而自给自足，减轻赋税，体恤民情，不可谓不勤民。于左公一生交往较深的有林则徐、曾国藩、李鸿章、胡雪岩等政界商界名流。林则徐北上途经长沙，指名要见左宗棠，林则徐曾说“日后收复新疆者，唯季高一人也”。同为官场朋友的李鸿章，也敬佩左公为人“虽政见不和，乃忠

心为国而老当益壮，不禁让人可歌可泣”。

第二，关于持家。“忙碌于世，耕读教子”，是我对左公持家的概括。左公一生清廉，自幼出身寒门，虽饱读经书，且酷爱地理、农业方面的书籍，也许我也是农村出来的，从小也是耕读于乡野，故对左公颇有同感，耕读文化是我国传统文化中积累起来的重要的文化内涵，耕者乃可以解饥也，读者乃可以长智也，但最难能可贵的是左公一生都不辍耕读，从隐居于乡野，到东征浙江福建，再到西征新疆，似乎一生都在耕读。而其在教育他儿子的时候，也是教育家人要自食其力，靠耕读持家，靠志气存人。

第三，关于事业。“清廉为官，公私尽忠”，这是我对左公事业上的评价。左公为官三十余载，靠俸禄为生，也靠养廉金度日，但其没有一个铜板，也没有收受一个铜板。清廉之举，让人敬佩。所谓廉洁，不贪为廉，拒贿为洁，不就是廉洁，在封建社会的年代，“千里做官只为财”的断论似乎于左公没有丝毫的腐蚀，且当袁宝恒作为钦差大臣专门去查办左宗棠的军饷的时候，却没有任何的贿赂的劣迹，也没有任何中饱私囊的举动，可谓左公廉洁为人，光明磊落。左公一心为朝廷尽忠，至死方休而不辞年老，当俄国赖账欲强占伊犁之际，左公却在六十九岁之高龄乃抬棺亲征，不可谓“烈士暮年壮心不已”，其一边备战一边和谈，终于迫于收复失地之决心，俄国归还伊犁，使得伊犁的归还成为清末唯一的一次收复领土主权成功的壮举。而在清末摇摇欲坠之际，左公依旧不顾年迈体弱而力挽狂澜，乃至鞠躬尽瘁而客死他乡，成为后人之尽忠楷模。

左公之举，后人无可超越，毕竟时代的横亘一个多世纪，也难以比拟，但于后人而言，该如何向他学习呢？我想，首先是做人要有原则，对的就要坚持，不要背负良心债；其次，要勤劳，靠自己，不懒惰，多上进，靠自己的双手干事业；再次，廉洁为公，清白于世，无论是作为一个普通老百姓，还是作为一个公务员，都应该清清白白，问心无愧。

左公壮乎乃成就伟业而佳话千古，于今日缅怀，更为后人多勉励。

读书手抄报展评心得体会篇五

手抄报读书心得体会是幼儿教育中的一项重要任务，这项任务不仅可以帮助孩子们更好地理解 and 掌握所读书籍的内容，还可以培养孩子们的阅读兴趣和抒写能力。在这个过程中，孩子们不仅可以从中汲取知识，也可以从中获得快乐。

第二段：提出观点

通过手抄报读书，孩子们不仅可以从中获得知识，也可以更好地理解所读书籍的核心和精髓。同时，他们的抒写能力也会得到提高，更加准确地表述自己的想法和感受。手抄报读书还可以培养孩子们的想象力和创造力，更好地发挥他们的思维能力和思考能力。在这个过程中，孩子们也会获得成就感和满足感。

第三段：给出案例

小明是一位爱读书的孩子，他在一次手抄报读书的任务中选择了《三国演义》。在这个过程中，他不仅了解到了三国历史，还学习到了很多关于家国情怀的知识，更重要的是，他感受到了阅读的乐趣，体会到了学习的快乐。通过手抄报的形式，他更好地理解 and 表述了自己的想法，并更加自信地表达了自己的观点。

第四段：探讨一下优点

手抄报读书的优点不仅在于加深孩子们对所读书籍的理解和抒写能力的提高，还在于帮助他们培养好的学习习惯，促进他们的思维和思考能力的发展。此外，通过手抄报的形式还可以增强孩子们的合作意识和团队合作精神，让他们更好地

与他人合作，共同完成任务。

第五段：总结

在手抄报读书的过程中，孩子们不仅可以获得知识、快乐和成就感，还可以获得更多的想象力和创造力，更好地发挥他们的思维能力和思考能力。我们应该鼓励孩子们参与到手抄报读书中来，让他们在这个过程中获得更多的收获和成长，更好地面对未来的挑战。