

2023年幼儿园大班师德师风总结(实用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班师德师风总结篇一

我是个刚刚踏上幼儿园训练工作岗位的老师，但我深深地熟识到对幼儿布满爱是做好老师工作的关键。记得有位老老师说过：“没有爱就没有训练。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。仅有爱孩子的人，他才能够训练孩子。”可见，爱是通往训练成功的桥梁，也是一条基本准则。

有人说：“一切最好的训练方法，一切最好的训练艺术，都产生于训练对幼儿无比宠爱的像火一样热闹心灵中。”所以作为一名老师，首先应当做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，所以对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，爱惜他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下简便欢快地学习、生活。即使他们违反了纪律，严峻批判时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关怀你、疼惜你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或鄙视心情，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

老师真挚、深厚的情感能够发出强大的爱流，有利于传导，老师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间经过精神的相互沟通，到达思想感情上的联系和信任，老师真挚的情

感在幼儿的心情上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条布满自信，布满欢快的人生大道，这比什么都重要。

优秀的老师给幼儿以长辈式的关怀和疼惜，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持敬重的态度。即：敬重幼儿的人格，敬重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严峻的责备和不适当的批判都会招来失败，甚至导致师生的对立。由于他们的自尊心强，对他们的最好的训练方法是：避开严峻的直接批判，尽量和风细雨，说服训练。

老师对幼儿的情景要深入到到了解，对幼儿的心理变化要细致观看，仅有这样，老师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是老师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解自我的幼儿，然后适时地进行鼓舞，这可能转变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，恳切，最宝贵。

老师生活在幼儿中间，深知幼儿需要老师的关怀与疼惜。而宠爱得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但老师仅有一个，时间和精力都有限，这就必需调动团体的力气，经过团体的关怀使幼儿感到温和，相互影响、帮忙、扩大和深化师爱的作用。

老师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。老师要擅长把握自我的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。老师对优秀生要严格要求，对后进生要赐予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。认为正确而不怀疑幼儿、理解幼儿、敬重幼儿，微笑着应对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也必需会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动老师自身内部力气和才智的能量；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的训练环境和心

理环境的珍宝。对幼儿宠爱、理解、敬重、关注他们丰富而简洁的内心世界，仅有这样才能将老师的爱通向幼儿的心灵。

最终，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界或许很小很小，心的领域却很大很大。老师是在宽敞的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应当是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自我的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

幼儿园大班师德师风总结篇二

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的. 奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，

教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

幼儿园大班师德师风总结篇三

我与几位教师团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，特对以下工作作出详细总结：

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

我从小热爱党，热爱社会主义，由于我的积极表现，从x年我被评为入党积极分子，几年中我积极参加工会组织的各项公益活动，获得大同市歌手大赛优秀奖，地区卡拉ok大赛一等奖，通过党章及党的知识，不断武装自己的头脑，时刻以党员的标准来严格要求自己，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，争取早日加入党组织，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

我96年毕业于沈阳铁路师范学校，三年的师范生活炼就了我

扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。进入工作岗位，很快我就成了业务骨干，理论和实践的有机结合，让我有了施展自己才华的天地，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。几年中，我被多次评为分局先进教育工作者、先进教师、九五建功立业先进个人，以自己的实力赢得了领导和家长的称赞和欣赏。我排练的舞蹈曾参加中心庆六一文艺演出，并获得优秀奖。今年庆六一活动中，为迎奥运，我排练的舞蹈为“奥运喝彩”还被地区俱乐部选中参加了庆七一党的生日文艺演出，孩子们天真，稚气、而又充满激情的演出感染了所有在场的观众，雷鸣般的掌声震撼了全场。家长感动的留下了眼泪，拉着我的手说：“张老师，您辛苦了，我们代表孩子谢谢您。”鲜花和掌声给了孩子们，我的付出得到了收获。教师节我被评为优秀教师，荣誉给了我更大的精神鼓舞，我工作更起劲了。九月份开学后，我被分到小班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我对每一个幼儿的个性、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。建立家园联系册、绘制家园联系表，使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

工作后我和园内的几位教师在任教的同时利用课余时间自学完成了山西师范大学自考教程，于x年6月拿到大专学历□x年，我又参加了全国成人高考，以优秀的成绩考取了北京教育学院学前教育系，开始了本科的进修学习。用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，为节省园内开支，我们利用废旧物品自制玩教具，写心得，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无

比欣慰。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的，再多我也值得。

幼儿园大班师德师风总结篇四

透过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康发展水平。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我必须会以师德师风继

续加油、努力成为一名优秀的幼师。

幼儿园大班师德师风总结篇五

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级教师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多快乐的回忆与爱的收获。

一、爱的奉献

“成功的花，人们只惊羨她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅仅要具有知识与潜力的素质，更就应具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是用心、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复思考课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟！

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一向活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮忙下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内用心分子，至此刻的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的的大门了，怎能不让我心潮澎湃！

十五年来，我没有因为生病请过一天假。因为我明白幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期盼着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每一天都能进步一点点。

2008年，我的妈妈脊柱旁长了一个拳头大的瘤，需要动手术。为了不影工作，而又能进孝道，我与弟弟商量好，白天弟弟照顾，晚上由我看护。自己虽然受点苦，但是工作、孝敬父母两不误，多好。爸爸需要做肠镜手术，直到爸爸出院，妈妈才告诉我，并理解的对我说：“你工作忙，就没告诉你，反正这是小手术，我就能照顾好你爸。”看着爸爸妈妈对我工作的支持，她心中的感动溢于言表。我的进步离不开我身边爱我、关心我的每一个人。所以，我更要把这份爱传递给我身边的每一个孩子！

很多付出没有证书，没有奖杯，但只要幼儿园需要，我会毫无怨言，认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂，在自己的工作岗位上默默付出，不问收获。

二、爱的事业

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，因为我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我常常用这句话来鞭策自己。

做为一名幼儿园骨干教师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻教师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗教师。我都要从零带起，手把手的教。此刻带的这个班，两年内新老师就换了三任。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里决定保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每一天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定教师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一向在这个班。

多年来，我不断总结，及时记下自己的心得体会，使感性认识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的经验与办法，为幼儿园的发展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是用心的参与者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要协助领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮忙下，我带领学年教师策划、编排，起早贪黑是常有的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以经常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，最近代表幼儿园参加儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力准备，因为领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要尽自己最大的力量去做，去努力！

我在幼儿园先后承担《国家教科所学具教学法的实践与研究》，《国家九五课题幼儿科技活动的实践与研究》、《婴幼儿听读游戏识字的研究》、《珠算式脑算的研究》、《奥尔夫音乐活动的研究》、《数学教育生活化、游戏化》、《生态体验教育》、《幼儿园园本课程研究》、《促进幼儿主动学习方法研究》、《在教育活动中的语言评价》等各项国家级课题，并担任教科研发组长、教科研发成员及实验教师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读教育教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。并参加成人自学考试，获得东北师范大学学前教育本科学历。

如果说蓝天幼儿园是我敬业奉献的岗位，播撒爱心的花园，那么那里更是我热于求知的乐园，勇攀高峰的起点。在教育现代化工程不断深入人心的这天，在教育改革正成为一股不可阻挡的历史潮流的这天，我深知：唯有改革开拓，勇于创新，才是教育事业取之不尽，用之不竭的“源头活水”。为了锤炼自身的业务素质，我不断实践总结，创造性地改革现有的课堂教学模式。这学期，领导派一线正式教师去北京学习，能让这么多教师去学习是我自上班以来，始无先例，前所为有的，我想：我们的领导是一线教师上来的，深知自己看到的和听别人说的体会、感受是不同的。所以我怀着感恩的心认真的学习，这次学习真是让我大开眼界，我感谢领导能给我们这样学习的机会，我会把领导对我们的关心化为对工作的动力，努力、敬业！

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么我觉得最就应具备的是强烈的职责心，职责感，没有强烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子带给均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我既然选取了教师这条路，就要坚定不移地走下去。时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。如果我的孩

子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的孩子是花朵呢，我必须做好护花的绿叶；如果我的孩子是幼苗，我必须当好称职的园丁；如果我的孩子是卫星，我必须当好把他们送上万里征程的火箭；当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

是啊！这就是教育的成果！而爱是教育永恒的主题，爱是教育成功的金钥匙。凭着爱心，我在这个平凡岗位上矢志不渝，默默奉献，逐渐成为了一名以科研为先导的创新型现代教师；凭着这颗爱心，一个个资料丰富、形式多样的活动层出不穷；凭着这颗爱心，孩子们如一棵棵稚嫩的幼苗在她手中茁壮成长！童年的情形就是将来的命运。我要对每一名孩子的未来负责，用自己的全部心血培育他们健康成长。潮平两岸阔，风正一帆悬。看我的，跟我来，我将凭一名教师的使命感与责任感继续勇往直前，再添新绩。

幼儿园大班师德师风总结篇六

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，

不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。

幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿教育中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。

我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付

出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。

“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。

在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园大班师德师风总结篇七

通过师德师风的学习，我从中领会了许许多多。现将从教近20xx年来的个人师德师风情况总结如下：

一、在政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

二、在教育教学中

不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

三、师德师风所包含的内容

自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

四、新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。

对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这

是个进步因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

今后要更进一步认真学习马列主义，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。在管理方面，努力学习理论知识，把自己的能力提高到一个新的层面。

幼儿园大班师德师风总结篇八

尊敬的园长：

您好！

很抱歉我不得不做出这个决定，这个想法在我心里已经埋藏很久了。

从我第一天走进这所幼儿园到现在已经快满三年了，在这三年的工作里我觉得自己尽到了一个幼儿大班英语教师应尽的职责，我在带给孩子们欢乐的同时自己也收获了很多，在孩子们面前我得到了成功的喜悦和满足。

虽然工作中难免会有些许摩擦，但总的说来，我是喜欢幼儿英语这个行业的，我舍不得这些可爱的孩子们和带给我那么多欢乐的老师。

我多么希望可以把这份工作一直做下去，可我真的无能为力。我的嗓子本来就不好了，现在幼儿园的班级和人数不断地增加，我真的不堪重负，我怕有一天我的嗓子彻底坏掉。

我也很想好好成就一番事业，但是和健康比起来，我只能放弃。

希望园领导能体谅我的难处。再次表示感谢!

此致

敬礼!

辞职人:

20__年月日

幼儿园大班师德师风总结篇九

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。转眼间一学年有结束了。回顾20__年有喜有忧，有苦有累。在这学期孩子们的点点滴滴的进步都离不开老师辛勤付出，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。为了更好地工作，还是很认真地回顾一学年的工作!现将20__年的工作总结如下:

一、团队精神

作为一名班主班，我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情班里两位老师一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、引导班上的每一名幼儿和老师，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，无论是何时，都要做好并检查班级的各项工作。班内其他两位老师也能够都发挥自己的特长，把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理，常抓不懈

作为一名班主任，不仅要管理好班内的老师，而且还要管理

好班里孩子们的生活常规和学习常规。孩子升入大班孩子最明显的感觉就是人长高了，嗓门也变大了，活动的尽头也更足了，在加上我班男孩子多所以孩子们比较好动调皮。为了让孩子们都能够尽快适应大班生活，保持良好的学习常规和生活常规，保证各项活动顺利开展。一些特殊的孩子更需要老师的关心，针对这些孩子我们在一日生活中特别注重。对他们严格要求，另一方面也及时发现他们的优点，及时的进行表扬，当他们犯了错误我们也不当着所有的小朋友面去批评他，而是单独说教。给他们一些表现自己的机会为自己争取荣誉，树立孩子的自信心。长期以来我们发现这些孩子一天天的在发生变化，不但不影响别人而且上课也爱动脑筋了，喜欢举手回答问题了。这样以来班里的常规也好多了，也使我们教学工作更好的开展。

三、安全教育

安全是幼儿园放在首位的工作。所以我们总结教训，把对孩子安全放在首位。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的物体，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。经过长期安全教育，孩子们的安全意识也增强了。

四、家长们的配合

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进我们工作方法和作风，取得家长的理解、支持与帮助。在我们的教学工作中也得到了好多

家长大力的帮助，协助我们搜集一些关于教学图片，还帮助我们打印一些关于幼儿数学操作材料，为我们工顺利的开展提供了良好的前提条件。我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大三班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

五、存在问题与努力方向

2、有不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。重点培养孩子对识的兴趣，注重培养幼儿良好的阅读习惯。

3、加强幼儿自我服务的意识，提供更多的机会让幼儿劳动，学会为自己和为他人服务。

4、孩子们面临着步入小学，首先我们要在心理上疏导孩子。让幼儿在心里上作好升入小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

5、加强常规管理，三位老师要求要一致，要坚持原则，对孩子出现的问题要及时解决，使幼儿养成良好的习惯。

6、我们三位老师要坚持不懈的做好家长工作，通过qq群和校讯通不断向家长反馈孩子在园表现，用我们的实际行动感动家长，让家长更加放心的把孩子交给我们。

今后，我会带着我们两位老师再接再厉取长补短，发挥各自的特长，在工作中取得更大的进步，信心百倍的迎接下学期的挑战，我的总结到此结束。

幼儿园大班师德师风总结篇十

本学期，我们从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件

和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使语言教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在教学工作中，我们的教师注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,认真研究教材,力求准确把握重难点,并注重参阅各种杂志,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课,上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。

二、达到的教学目的

激发幼儿学习语言的兴趣,培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行正确的、基本的语言教育,学说普通话,扩大词汇量,掌握基本的听话、说话技能,提高语言交往能力。初步培养幼儿对书刊、广播、电影、电视多媒体表现的文学作品产生兴趣,喜欢听故事,能有表情地朗诵诗文和表演故事等,从而获得初步的欣赏能力。发展幼儿的记忆力、思维能力、想象力和语言的感受能力,为小学语文学习打下良好基础。

1、学说普通话方面。幼儿学会辨别方言与普通话发音和声调的不同。丰富幼儿词汇，并学会正确使用。学习日常生活用语，掌握基本句型。

2、在口头讲述方面。学会了四种讲述方法：看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述。

3、在欣赏文学作品方面。孩子能安静地、注意力集中地聆听成人朗诵或朗读，欣赏各种文学作品中的语言韵味，了解作品内容，丰富对语言的认知和体验。

4、早期阅读方面。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书的内容，了解图书画面、文字与口语的对应关系。学习认读汉字，知道文字是一种符号，每一个汉字都有它的读音和具体的意义，了解识字规律，懂得一些书写规则。

我们今后将更加努力，认真做好本职工作，让我们的教学再上一个台阶！