

最新防踩踏安全教案大班反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

防踩踏安全教案大班反思篇一

- 1、通过观察图片、看例子，我能说出踩踏事件产生的原因。
- 2、通过观察图片情景模拟我能说出防踩踏事件的自救。

一、校内安全教育

(一) 校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二) 学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

二、了解踩踏事件悲剧的发生

(一)、图片、例子回放

国外踩踏事件国内踩踏事件

(二)、讨论：

- 1、踩踏事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏事件的产生？
- 3、怎样面对学校踩踏事件？

三、预防对策大家谈

（一）、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

（二）、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

（三）、如何预防和避免踩踏事故

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。
- 3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
- 4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

（四）、掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，

双手抱颈后，护好头颈胸。

防踩踏安全教案大班反思篇二

1、感受踩踏事故的危險，提高自我保护意识。

2、初步了解踩踏事故，知道踩踏事故易发的场所及其预防与自护方法。

3、学做自护动作，能正确判断图片中行为的正误并说明理由。

活动准备

课件准备：“拥挤的人群”图片；《踩踏事故》新闻视频；“踩踏事故场所”组图；“预防踩踏事故”音频及组图；“自我保护”组图；“防踩踏安全”组图。

材料准备：瑜伽垫。

活动过程

一、出示图片“拥挤的人群”、播放视频《踩踏事故》，引导幼儿初步了解踩踏事故及其带来的后果。

1、出示图片“拥挤的人群”，鼓励幼儿大胆猜测。

——你在图片上看到了什么？（很多人）

——这么多人挤在一起，可能会发生什么危险？

2、播放视频，引导幼儿初步了解踩踏事故及其带来的后果。

——一起来看看视频吧。

——视频里发生了什么？造成了怎样的后果？

小结：当很多人拥挤在一起时，如果有人不小心摔倒了，后面的人不知道，继续往前走，就会发生踩踏事故。踩踏事故会让人受伤、流血，严重时还会造成死亡。

二、出示组图“踩踏事故场所”，引导幼儿了解容易发生踩踏事故的场所。

1、出示组图“踩踏事故场所-1”，引导幼儿了解容易发生踩踏事故的场所。

——还记得视频里的踩踏事故发生在哪些地方吗？（户外节日派对、跨年广场……）

——除了这些地方，还有哪些地方也很容易发生拥挤、造成踩踏事故呢？

小结：超市、商场、车站、旅游区、跨年广场、晚会现场等地方都很容易发生拥挤，造成踩踏事故。

2、出示组图“踩踏事故场所-2”，引导幼儿了解幼儿园里也有容易发生踩踏事故的场所。

防踩踏安全教案大班反思篇三

1、了解踩踏事故造成的原因。

2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。

【活动准备】

有关踩踏事件的录像短片。

【活动过程】

一、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(1)通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

二、帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

(一)小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

(二)教师对正确的做法进行小结：

(1)发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2)若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，以免因玻璃破碎而被扎伤。

(3)遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(4)如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

三、出现混乱局面后怎么办？

(1)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，

或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

四、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

五、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、119或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

防踩踏安全教案大班反思篇四

1、了解踩踏的事件产生的原因。

2、懂得怎样预防踩踏的事件的产生。

3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办。

文档资料□ppt课件

一、出示案例

因此我们很有必要学会避免踩踏的事故的相关知识，来保护自己 and 他人。

（一）讨论：

- 1、踩踏的事件产生的原因。
- 2、怎样预防踩踏的事件的产生？
- 3、遇到踩踏的事件中的伤者怎么办？
- 4、怎样面对学校踩踏的事件？

（二）学生发言，同学指正补充。

教师明确如下内容：可能导致踩踏的事故的原因

- 1、人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。
- 2、人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的。的逃生中，相互拥挤踩踏。
- 3、人群因过于激动（兴奋、愤怒等）而出现骚乱，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

二、预防踩踏发生

- 1、要时刻保持冷静，提高警惕，尽量不要受周围环境影响。
- 2、要事前熟悉所管辖范围内所有的安全出口，同时要保障安全出口处的畅通无阻。
- 3、当身不由己混入混乱人群中时，一定要双脚站稳，抓住身边一件牢固物体。

安全脱险

- 4、在行进中，发现慌乱人群向自己方向涌来，应快速躲到一旁，或蹲在附近的墙角下，等人群过去后再离开。
- 5、在拥挤混乱的情况下，双脚站稳，抓住身边一件牢固物体（栏杆或柱子），但要远离店铺和柜台的玻璃窗。
- 6、在人群拥挤中前进时，要用一只手紧握另一手腕，手肘撑开，平放于胸前，微微向前弯腰，形成一定空间，以保持呼吸道通畅。
- 7、当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。
- 8一旦被人挤倒在地，设法使身体蜷缩成球状，双手紧扣置于颈后，保护好头、颈、胸、腹部。
- 9遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

三、遇到伤者怎么办？

- 1、拥挤踩踏的'事故发生后，一方面赶快报警，等待救援，另一方

面，在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展

自救和互救。

2、在救治中，要遵循先救重伤者、老人、儿童及妇女的原则。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。

四、小结

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。

防踩踏安全教案大班反思篇五

为提高全校师生的自我防范意识，培养学生遇到紧急情况的处理应对能力、自救逃生能力，掌握应急逃生的正确方法，明确安全事故发生后的逃生路线，为确保师生生命安全和正常的教育教学活动，预防学生楼梯踩踏事故的发生，根据本校实际情况，特制定预防学生楼梯踩踏事故逃生演练方案。

1、提高师生紧急避险、自救自护能力和应变的能力。

2、师生了解安全疏散知识，知道班级应急的撤离路线，避免发生踩踏。

3、发生踩踏事故时，如何正确的保护自己。五年级11班学生为全校师生做模拟踩踏事故突发状况的应对演示，使学生养成相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

崂山区第二实验小学1——6年级全体师生。

20xx年10月22日（周五）上午课间操时间。

学校成立演练领导小组，确保演练工作安全有序开展。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□年级主任各班主任

各楼层护导到位巡视：

一层：蓝永帅二层□xxx□三层□xxx□四层□xxx□

体育馆□xxx□二期□xxx□三期□xxx□

演练拍照□xxx□

医疗保障□xxx□

组长工作职责：及时听取事故情况汇报，立即召集领导小组成员研究、制定处置对策，及时向上级报告情况，负责整个事故的应急处置工作。

副组长工作职责：在组长的统一部署下，负责指挥有关人员开展事故现场救援，事故调查、善后处理等工作。

成员工作职责：

- 1、负责维护事故现场治安秩序。
- 2、负责事故现场应急救援工作，及时通知消防、公安、安监、卫生、宣传等部门。
- 3、负责事故应急救援的交通保障工作。
- 4、负责涉案人员监控工作。
- 5、负责将事故在第一时间呈报上级有关部门。
- 6、组织参与事故的现场处置和调查工作。

1、进一步加强学生的安全教育，提高学生的防患意识。

(1) 结合全国各地关发生在学校的楼梯拥挤而产生的伤害事故例子，对学生开展针对性的安全专题教育，使学生养成相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻步慢行、靠右走的良好习惯，增强学生安全意识和自救能力。

(2) 各班级要根据各班的具体情况，利用晨会、班会课等时间对学生进行文明礼仪教育，教育学生上下楼梯靠右行，不拥挤，防止踩踏积压，掌握在遇到危险情况下能自护自救的基本常识。

2、采取切实有效的防范措施，坚决遏制事故发生。

(1) 明确各部门及老师楼道安全防范的职责

后勤部门定期和不定期地开展对楼道、楼梯设备设施的专项

检查，采取措施，消除安全隐患。

教学中心要从学生实际出发，一是安排作息时间表时，课间要留有足够的时间；二是教师上课时，对学生要求上厕所的应予以允许；三是专用教室上课的老师应对学生加强安全、纪律、文明礼让的教育。

学生中心对学生加强安全、生命教育，利用广播、板报、网络等宣传媒体向学生明确活动行走的线路及经过的楼道，如：出操、升旗仪式、到专用教室上课、放学、社会实践活动等。向学生强调上下楼梯的速度要适可，前后须保持一定的距离，且须靠右行；对护导、值日老师的工作加强督查落实。

护导老师按要求准时到岗，认真到位，随时注意学生课间活动的安全。

学生参加集会、做操及学校组织的集体活动时，必须由班主任或课任教师带队按照规定路线行走；中午、下午放学时必须由最后一节课的老师组织学生排路队出校门。

（2）制定学生疏散预案

每位教师对学生上下楼梯故意打闹等不良现象应给予制止，防止拥挤堵塞现象的发生。

上课期间，教学楼的所有大小门都要打开，一旦发生紧急情况发生拥挤踩踏，便于及时组织疏散。

3、现场处置及救援措施

（1）学生在经过楼梯因拥挤而发生踩踏事故时，在场教师要及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。

（2）一旦发生踩踏，在场老师要马上报告学校领导，领导接

报后，立即组织教师对后面拥挤的学生进行疏散。

(3) 对受伤学生进行逐个了解情况，一般伤情，学校应立即把受伤的学生送到医务室检查治疗，有严重受伤者，学校要立即拨打“120”请求救助，将重伤学生送到指定医院救治。

(4) 学校立即通知受伤学生的监护人，并派专人护送、照顾，直到受伤学生监护人赶到为止。

(5) 事故发生后，有关人员拨打“120”急救电话外，必须立即向学校报告，再由学校在第一时间报教育局。

(6) 学校要做好其它学生的思想稳定工作，解除他们的恐怖心理，保证学校正常的教育教学秩序。

(7) 学校应在事故发生后的8小时内将应急处理情况书面报告学。报告内容包括：踩踏事故发生的时间；学校名称、责任人和联系电话；目前的紧急处理措施；报告人和报告时间等。

(1) 学校先由方主任进行防踩踏逃生演练知识培训，班主任讲清疏散要求和注意事项后，学校总指挥发出疏散信号：“全体师生请注意，现在按应急预案展开行动，从安全通道立即疏散；应急管理人员请立即到位”。通过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有秩序地疏散。

(2) 班主任老师根据广播和路线安排，迅速组织学生离开教室，有秩序地下楼并向操场安全地疏散。

(3) 负责各楼梯口安全的导护老师指引从楼内跑出的学生向操场集中。

(4) 学生操场按平时升旗时位置站队，由级部主任清点人数并向总指挥报告。

(5) 本次活动1——6年级师生人人参与，务必高度重视，班主任提前按要求做好周密、细致的安排，各教师按分工按时到岗，履行职责，若因失职造成安全事故，按学校相关要求追究其责任。

(一) 老师到达指定护导位置学生撤离路线：（红色数字班级先行）

(二) 学生按路线撤离

(三) 活动总结

1、各班学生按指定线路到操场集合，但不能影响其它班级的通过路线。

2、各班主任向年级主任报数，年级主任向xxx□校长报数。

[具体汇报规范语言为：报告总指挥，一年级应到xx人，实到xx人。]（注意，应到人数和实到人数必须是一致的，不能让任何一个孩子留在教室。）

3□xxx□校长做活动总结。