

# 小班艺术扎染 幼儿园小班数学教案毛毛虫变蝴蝶含反思(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班艺术扎染篇一

### 活动目标

- 1、能专心听故事，并能理解故事的基本内容。
- 2、观察毛毛虫和蝴蝶的外形特征，能简单说出它们的不同。

### 活动准备

- 1、毛毛虫手指偶、毛毛虫和蝴蝶的图片。
- 2、《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

### 活动过程

- 1、出示毛毛虫手指偶，请幼儿猜猜毛毛虫长大后会变成什么。
- 2、出示《毛毛虫变变变》故事图卡，讲述故事：毛毛是一条小毛毛虫，她全身绿色，身体圆圆胖胖的，样子很有趣。

有一天，毛毛在树上休息，看见一只小蜻蜓，小蜻蜓身上着一对美丽的翅膀，薄薄的翅膀在阳光下闪闪发亮。小蜻蜓也看见了毛毛，它对毛毛说：“毛毛，你什么时候才长出翅膀？等你长出翅膀来，我们就可以到处飞，我带你去一个美丽的地方。”毛毛说：“好哇！我很快就会长出翅膀了。”

小蜻蜓飞走后，毛毛一边努力地吃叶子，一边自言自语：“快点吃，吃饱了，就会长大，就会长出翅膀啦。”一只小蜜蜂飞到毛毛身边，说：“毛毛，好久不见。你什么时候长出翅膀？等你长出翅膀来，我们就可以到处飞，我带你去一个有许多好吃的东西的地方。”毛毛说：“好哇！我很快就会长出翅膀了。”

几天后，毛毛开始不停地吐丝把自己捆起来，变成了蛹。小蜻蜓和小蜜蜂找不到毛毛，不知道她去了哪里，都很挂念她。过了一段日子，毛毛终于从蛹里钻出来，在阳光下慢慢张开翅膀。她看见自己长出一对色彩缤纷的翅膀，惊讶地说：“我长出翅膀了！”毛毛长大了，变成了一只美丽的蝴蝶。毛毛高兴得拍拍翅膀，飞到花丛里跳起舞来。她还发现自己长了长长的吸管，可以尝到香甜的花蜜。毛毛开心极了，从此以后，她便可以和小蜻蜓、小蜜蜂一起，每天快乐地在花丛里飞舞、采花蜜了。

### 3、与幼儿讨论：

毛毛是什么样子的？（全身绿色，身体胖胖圆圆，样子很有趣。）

小蜻蜓的翅膀在阳光下会怎样？（闪闪发亮。）

小蜜蜂想带毛毛去哪里？（有许多好吃的东西的地方。）

毛毛长大后，变成了什么？（美丽的蝴蝶。）

变成蝴蝶后，毛毛可以做什么？“（在花丛中飞舞、采花蜜。）”

### 4、出示毛毛虫和蝴蝶的图片，向幼儿提问：

你在什么地方见过蝴蝶？

毛毛虫和蝴蝶长得一样吗？有什么不同？

5、请幼儿用手指和身体模仿毛毛虫在叶子上爬行，用双手模仿蝴蝶在飞舞。

活动评价

能专心听故事。

能说出蝴蝶的外形特征。

活动反思

在科学领域揭示出了毛毛虫变蝴蝶的神奇过程；在健康领域向小朋友提出了不能暴饮暴食；在数学领域包含着1—5数量的点数以及一星期的概念；在语言领域故事内容夸张幽默，在艺术领域绘本的绘画方式别具一格，值得欣赏。

## 小班艺术扎染篇二

故事：《好饿好饿的毛毛虫》。

蝴蝶相关信息参考。

铃鼓。

活动过程：

--小毛毛虫吃呀吃，变得怎样？

--大毛毛虫盖了一间房子，从房子里钻出来的是什么？

与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，请幼儿想一想，说一说：

--蝴蝶有几只脚？蝴蝶的脚是用来走路的吗？

--蝴蝶的触角有什么作用？

--蝴蝶有没有家？

--蝴蝶有没有毒？毛毛虫有没有毒？

--蝴蝶有牙齿吗？它是肉食性动物吗？

--蝴蝶会不会变老？蝴蝶会不会生病？

--蝴蝶会不会发出声音？耳朵在哪里？

--蝴蝶的幼虫到底有几只脚？

## 小班艺术扎染篇三

1、了解毛毛虫变蝴蝶的转变过程，丰富知识经验。

2、尝试用肢体语言来表达转变的过程。

3、体验模仿的喜悦，激发表现的欲望。

### 【活动准备】

图片音乐（毛毛虫、蝴蝶、虫蛹、虫卵）生活中的实物照片4张。

### 【活动建议】

1、谜语导入：

头上两根须，身穿花彩衣，飞在花丛中，快乐又自在。请小朋友们猜猜它是谁？（蝴蝶）

小结：蝴蝶宝宝是一种昆虫，他喜欢花粉的味道，喜欢在花

丛中自由自在的飞舞。

那你们知道蝴蝶宝宝小时候是什么样子的吗？谁来说一说，请个别幼儿。

2、教师讲故事，了解毛毛虫变成蝴蝶的过程。

(1) 请幼儿说说蝴蝶小时候是什么？出示图片，幼儿仔细观察。

(2) 它是怎样一步步变成蝴蝶的？

小结：蝴蝶宝宝小时候是毛毛虫，它经过卵—蛹——毛毛虫——蝴蝶四个时期的变化，变成了漂亮的蝴蝶，在花丛中自由自在的飞舞。

3、通过肢体来模仿变化过程

(1) 卵（身体侧躺在地面上，腿屈到胸部，用手握住脚踝蜷缩起来）

(2) 虫蛹（身体侧躺在地面上，把两只手合起来放在头下，腿缩到胸部）

(3) 毛毛虫（跪在地面上，用手做蠕动的动作，向前爬）

(4) 蝴蝶（跪在地面上，张开双臂，做飞翔的动作）

4、用身体体验飞舞的蝴蝶

教师和幼儿随音乐一起学蝴蝶飞舞的动作。

### 【活动延伸】

教师：小朋友们知道昆虫的世界里还有那些宝宝和蝴蝶一样，

小时候和长大是不一样的呢？回去和爸爸妈妈一起讨论。

## 小班艺术扎染篇四

活动目标：

- 1、对蝴蝶的演变过程充满好奇。
- 2、尝试运用绘画的方式表现蝴蝶的特征和生长过程。

活动准备：

毛毛虫变蝴蝶视频、剪纸

活动过程：

一、引入课题用时2分钟

幼儿：玩过/没玩过蝴蝶

二、幼儿讨论用时3分钟

1、引导幼儿了解蝴蝶外形特征提问：拼出来的蝴蝶是什么样的？

（小结：通过颜色、翅膀、触角、身体、花纹）

1、欣赏视频（无目的观看）教师：你看到了什么？

幼儿：毛毛虫、蝴蝶

2、欣赏视频（有目的观看）教师：毛毛虫是怎么变成蝴蝶的？

幼儿：圆的（卵子）、毛毛虫、蛹、蝴蝶  
幼儿讲述刚才看到的过程教师：进行纠正并在黑板上贴上剪纸（蝴蝶演变过程）

反思：

《毛毛虫变蝴蝶》是大班下学期的活动主题：虫虫，虫虫飞中的一节结合健康与科学领域相结合的一个教育活动。我根据本班的幼儿的发展水平有所改变，因为在设计这节课之前，我发现幼儿非常喜欢蝴蝶，但对于蝴蝶是怎么来的，却不知道，所以我根据《纲要》精神，从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个教育活动，在这个教育活动的活动目标中，是主要体现在运用肢体表现蝴蝶的生长过程以及熟练地根据口令做出相应的动作。当我对幼儿的实际情况了解后，觉得应该增加幼儿对蝴蝶的变化的认识以满足幼儿的好奇心，而且幼儿在好奇心的驱使下会对所接触的知识掌握的更好。所以我在一开始设计了对蝴蝶的认识以及毛毛虫变蝴蝶的过程演示，幼儿在这个环节中表现很积极，为后来的肢体表演打下基础，幼儿在接下来的肢体表演中兴趣很高，唯一不足的是，活动场地不够宽敞，使幼儿不能尽兴的表演。活动在幼儿的兴奋状态下结束，活动延伸设计的不是很切合实际。如果在延伸中让幼儿继续玩肢体表演游戏的话，可能效果会更好。还有就是设计教学课件的时候，制作的蝴蝶生长过程的课件不是很形象，效果就相对稍差。

## 小班艺术扎染篇五

——当教师摇铃鼓时，请幼儿将身体缩起来变成小小的毛毛虫（只有一小步分身体和地面接触），毛毛虫爬呀爬，吃了一大片叶子，身体长大了一点（请幼儿将身体与地面接触的更多些）；又吃了一大堆叶子，身体变的好长、好大啊！毛毛虫爬呀爬，爬到树上结成茧；茧里的毛毛虫变成蛹挂在树上或叶子上；成虫咬破茧，变成蝴蝶飞飞飞。

——引导幼儿仔细观察幼儿用书《毛毛虫变蝴蝶》。把观察到的信息，用肢体动作表现出来。