

# 小学老师家访心得体会(大全9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学老师家访心得体会篇一

家访是学校教育工作中的一项重要任务，这是学校和家庭之间的沟通桥梁，有助于提升学生的学习成绩和家庭教育质量。最近，我作为一名老师参与了学校的家访工作，通过与家长的交流，我获得了一些宝贵的心得体会。

### 第一段：家访标明身份并展示关怀

在家访开始之前，先标明身份并向家长展示真诚的关怀是很重要的。首先，我会向家长介绍自己的身份以及我们学校的目标和宗旨。接着，我会向家长表达我对孩子学习和成长的关心，并表示我非常愿意与他们共同努力，为孩子创造一个良好的学习环境。通过这些举动，我与家长建立了信任，并为我们之间的沟通奠定了基础。

### 第二段：倾听家长的意见和建议

在家访过程中，我尽量多倾听家长的意见和建议，因为他们是孩子最亲密的人，了解孩子在家的表现和需求。我会鼓励家长分享他们对孩子学习和成长的观察和体会，听取他们对学校的建议和期望。通过这种倾听的方式，我不仅能够更好地了解学生家庭背景和个性特点，还能够从家长的角度看待问题，为学生提供更加个性化的教育方案。

### 第三段：与家长共同制定目标和计划

家访可以为学校和家庭之间搭建起一个沟通的平台，使家长和老师共同参与到孩子的教育中来。这是一个共同制定目标和计划的机会，在家长的参与中让孩子感到更加关心和支持。在家访中，我会与家长一起讨论孩子的学习和成长目标，并制定相应的计划，包括如何改进学习方法、如何培养孩子的兴趣爱好等。通过与家长的合作，我们可以为孩子提供更加个性化和有针对性的教育。

#### 第四段：解决问题和困扰

家访是一个解决问题和困扰的机会。在与家长的交流中，我会听取他们对孩子学习、行为等方面的问题和困扰，并尽力给予帮助和建议。通过了解家长的期望和担忧，我可以更好地调整教学方式和方法，帮助孩子克服困难和提升学习效果。同时，我也会鼓励家长与我保持反馈的沟通，及时了解孩子在学校的表现，以及他们在家庭中面临的情况。

#### 第五段：营造和谐的师生家庭关系

家访不仅是为了解决问题和困扰，更是为了建立和谐的师生家庭关系。在交流中，我会尽力营造一个轻松和温馨的氛围，与孩子家长互动，增进感情。我相信，只有家庭和学校之间良好的互动才能使孩子感到更加安心和有归属感。通过家访，我与家庭的关系得到了极大的改善，不仅加深了互相的了解，也增强了沟通的信任。

#### 总结：

通过参与学校的家访工作，我深刻认识到家访在教育工作中的重要性。在家访中，我学会了如何标明身份并展示关怀，倾听家长的意见和建议，与家长共同制定目标和计划，解决问题和困扰，以及营造和谐的师生家庭关系。家访不仅有助于提高学生的学习成绩，还能够加强学校与家庭之间的联系，共同为孩子的发展努力。我相信，在未来的教育工作中，家

访将继续发挥重要的作用。

## 小学老师家访心得体会篇二

农村孩子受教育难。虽然现在已经普及九年义务教育，学生也有学可上，但由于农村交通不便，人口分布稀疏，经济发展缓慢等原因，致使许多孩子求学很困难。李悦涵就是其中之一，尽管家住的一个小村里，但为了求学，从小学开始就不得不到远在我校就读。每周上学放学不仅需坐一个多小时的面包车还得转乘摩托车到家，求学过程实为不易。

隔代教育影响大。李悦涵的母亲常年外出务工，父亲虽然在本地务工，但由于工种的需要也不得不有急事儿的时候才回家，所以家里只剩年迈的爷爷奶奶维持家庭和照顾两个孩子。如此以来，孩子和父母交流的机会相当少，大部分时间是和爷爷奶奶一起生活。隔代教育带来的诸如溺爱、缺乏交流、性格孤僻等不良表现在我们家访过程中表现的一览无遗。类似陈艳这种家庭的学生比比皆是。

家长十分重视孩子的教育。为避免家里没人，我提前打了电话告知将来家访。到家后在一番轻松的谈话后才知道，该生父亲在家已经等了我几个小时了，我对此表示歉意，但家长却十分客气，表示凡是为了孩子的教育，他们愿意尽自己的最大努力付出一切。尽管他们自身文化程度不高，但他们早已意识到知识的重要性，因此他们重视孩子教育的决心让我震撼。

家庭教育缺失。家庭作为人生的第一课堂，其重要性不言而喻。但对于许多农村孩子来说，绝大多数父母为了维持家庭生活外出务工，孩子都成了留守学生，与孩子的交流仅限于电话中，家庭教育严重缺失。从而致使许多孩子由着自己的性子，自由散漫，不将心思放在学习上。

家校联系应更紧密。通过家访了解到，家长对学生在学校的

学习及生活情况不是很了解，或是没有时间去了解。通过向家长介绍与学校及班主任联系的各种方式，家长表示十分乐意与校方建立密切联系，全面了解学生在校的学习及生活情况。

学生需要更多的关爱。留守学生父母爱的缺失致使性格内向孤僻，一方面父母应增加与孩子沟通的机会；另一方面教师应该从学生学习生活的小细节中给予孩子更多爱，让孩子能健康快乐的成长。

总之，家访将是一项长期而艰巨的工作，我将不断在这个过程中不断反思，付出我最大的努力，尽力做到最好。

## 小学老师家访心得体会篇三

老师家访是班级管理的重要环节之一，学生和家長对此都抱有期待和恐惧。在我作为老师的这次家访中，我第一次走进学生家庭，与学生和家長面对面交流，感受到了不一样的人生和教育经历，也对自己的教育实践产生了新的思考和体会。

### 第二段：家庭环境带来的影响

在学生家中，我第一眼看见的是一个小小的单间，摆了一张简单的桌子和两个板凳。学生的家長告诉我，他们十年来一直在这里生活，因为家庭经济状况不好，买不起更大的房子。这件事情让我很有感触，人生的起点往往是不一样的，生长环境对一个人的成长和发展有着极大的影响。

### 第三段：家長的期待和教育观念

与家長交流的过程中，我发现她们对于孩子的期望不仅仅局限于成绩方面，更希望孩子能够健康快乐的成长。她们认为一个好老师不仅仅是教书育人，还需要能够帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高综合素质。这一点给我很大的启

示，教育不仅仅是传授知识，更要承担起人生导师的角色。

#### 第四段：学生的生活状态和成长经历

在家访中，学生向我展示了自己的书房，那里面有着满桌的书籍，还有自己的创作作品。我惊叹于学生的才华和努力，但也看到了她在生活中的孤独和纠结。在长谈中，我知道了她与母亲的隔阂和父亲的不关注，也了解了她在校园里的一些不为人知的经历。这一切让我更加深刻的感受到一个学生身后有着无数的故事和难题，而我身为老师，也要在教育之外给予更多的关注和帮助。

#### 第五段：总结体会

这次老师家访给了我很多的思考和体会，让我意识到一个好老师不仅仅是一种职业，更是一种责任和担当。我们需要去了解 and 关注每一个学生的成长和发展，帮助他们走向更好的未来。教育是一个伟大而复杂的事业，让我们全身心的去承担它，让每一位学生都能够获得最好的启迪和支持。

### 小学老师家访心得体会篇四

x月13日和14日，根据学校的安排，我和\_\_老师利用休息时间，深入到部分学生家中进行家访，感受颇深。

学生家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋，接待的也非常热情。给他们介绍了我县教育发展的巨大成就及我校的教育教学理念，并就孩子的各方面表现和家长进行了交流。同时，我也征求了家长对学校及教师工作的意见和建议。我们与家长面对面促膝畅谈，气氛融洽，消除了家长对我们的一些误会和责怨，也让我们的工作更加顺利。

此次家访，我感受最深的一点就是良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。每一个问题学生背后都有一个问题家长。

比如我们班的赵鑫同学，学习基础差，在校不按时完成作业，学习习惯极为不好。这次到他家家访，通过和家长的交谈发现，家长认为抓好孩子的学习是老师的责任在。家长的话孩子不听，自己也没办法，因此对孩子的学习放任自流，以自己不会来推卸责任，导致了孩子现在的不良习惯。

还有两个孩子，家庭背景极为相似。都是父亲在外打工，母亲在家照顾两个孩子上学。\_\_的妈妈，生活态度乐观，积极向上。在不影响照顾孩子的前提下，自己又打了一份工。她丈夫不同意她打工，让她一心一意管孩子。但是她说：“我这样做既不影响照顾孩子，又能贴补家用。苦点累点怕啥呢？”我问她：“孩子理解你吗？”她说：“两个孩子可懂事啦！学习很自觉，而且常常操心我照顾我。”我说：“是你积极乐观的生活态度，和对家庭的责任感，影响了孩子。所以孩子也和你一样，积极乐观，有责任感。”\_\_在学习上积极上进，与妈妈的榜样作用是分不开的。

另一个孩子苟佳怡的妈妈，全职在家照顾孩子，但是她却不停地向我诉苦：“我什么都替孩子做了，但孩子却浑身是毛病，偷懒，不听话，我简直没办法管了……”我说是因为她眼中只有孩子，所以把孩子的缺点放大了。再加上整天叨叨，孩子也烦了，不爱听了，也就觉得难以管理了。

同样的家庭背景，但两个孩子的表现却大相径庭。究其原因还是家庭教育的问题，是家长的素质问题。

这次家访是在学校的统一安排下进行，虽有“被迫”的成分，但就是这次“被迫”让我们改变了以往对家访的浅薄认识。家访不是简单的打电话、微信告知家长学生的“不良行为”，而应该是老师与家长之间的心与心的交流，携手教育好孩子。教师用真诚打动，用智慧引导，让家庭教育紧跟学校教育的节奏，家校共育，才能弹奏出孩子健康、快乐成长的动人乐曲。

今后，进行家访，应该成为我们工作的常态。

## 小学老师家访心得体会篇五

一个月多月的家访活动，最后搞了一个段落，在这次走访活动中，我感受颇多。

家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。教育引导学生必须要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。一年来，自始至终，持续着与家长的联系。以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访

的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体状况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和资料。

## 小学老师家访心得体会篇六

老师家访是教育中常见的手段之一，其目的是通过深入了解学生的家庭背景，关注学生的成长，帮助学生解决学习和生活上的问题。这次老师家访让我深刻体会到，作为一名教师，除了讲授知识外，还需要关注学生的全面发展和成长。

### 第二段：家访过程

在这次家访中，我遇到了一个难缠的学生，他的学习成绩不稳定，也不愿意和其他同学交往，一到课上就昏昏欲睡。但是，在他的家中，我看到了一个完全不同的他，他乖巧懂事，家庭和睦，父母都非常支持他的学习。我们进行了沟通和交流，我了解到他父母离异、父亲再婚等对他造成的影响，尝试帮助他从心理上走出这些困境。

### 第三段：收获与感悟

通过家访，我认识了更多的学生和家庭，他们也更了解了我教育工作的态度和方法。我借此机会帮助学生解决问题，同时也可以将家庭教育的经验带回班级，更好地教育管理学生。同时，这次家访也让我深刻体会到，作为教师，必须关注学生的全面发展，除传授知识外，更要关注学生的心理健康和家庭背景。

### 第四段：难点与解决方法

在家访中，最难的问题是如何顺利沟通。有些家长可能不太愿意接纳老师的建议，也可能会对学生的问题过分自责。但是，作为一名教师，我们应该保持耐心，并且在家访前做好

相关准备。在沟通过程中，要倾听家长的想法和观点，不断加强与家长的合作，共同为学生的健康成长贡献力量。

## 第五段：总结

家访不仅是学生和家长的交流，也是教师对学生进行全方位了解和关注的过程，有助于了解学生的兴趣爱好、学习情况和家庭背景，以便更好地帮助他们成长。通过深入了解学生和家庭，教师可以更准确地把握学生的特点和需求，从而更好地实现育人目标。作为一名教师，做好家访工作，关注学生的全面发展和成长，是我们应尽的责任和义务。

## 小学老师家访心得体会篇七

5月13至14日，我们北关小学开展了全体教师大家访活动。按照学校要求，这次重点家访的对象是贫困生、学习发展潜能困难生、留守儿童以及特殊家庭学生。两天的时间里，我和数学老师一起走访了21名学生。

我们冒着雨、牺牲休息时间进行家访，内心装满沉甸甸的责任，虽然很累，但收获颇丰。通过这次家访，我了解了家长在教育孩子方面值得肯定的地方和教育方法的空白，也了解了学生在家的总体情况。我们在与家长的交流中，共同探讨科学、有效的教育方法，以便更好地帮助学生健康、快乐成长。家访进一步唤醒了家长的教育意识，责任意识，促进了他们做智慧型家长的思想意识，家访也使我的教育思想不断更新。

当我们冒着大雨去段盼家时，接到电话的段盼爸爸早已等在了村口，见了我们，硬是接过自行车帮我推着。几分钟后，我们走进了他的家。家里光线昏暗，条件简陋。孩子的妈妈因煤气中毒留下后遗症——双腿瘫痪，全家全靠父亲一个人里外操劳。孩子妈妈的脸上始终带着微笑，看到那一幕，我突然很心酸。交谈中，孩子爸爸乐观向上的生活态度、正确

引导孩子的方法令我欣慰。父亲所作所为投射在孩子身上，已经显现出他的巨大影响。孩子朴实、善良、懂事，经常帮爸爸妈妈干家务。虽然无人辅导孩子作业，但仍然非常努力。这完全是父母对孩子言传身教的积极影响。我表扬了孩子，从孩子的眼中，我感受到了她的欣喜与信心。段盼的爸爸妈妈对我们的到来表示很感激，但我肩上却多了一份责任，我深知以后要多关心孩子，给孩子更多的关爱和照顾。家访之后，孩子明显比以前多了自信和笑容。

走进贺子涵的家，家里布置得温馨，漂亮。贺子涵的爸妈热情地端来茶水，我们交谈得很融洽。交谈中得知，他们两人都在西安工作，孩子由爷爷奶奶照看。平日里，父母对孩子的关心较少，对于孩子在学校的状况知之甚少。我向他们详细地讲述了孩子在校的表现，最后告诉他们，孩子很乖巧，就是明显很胆怯，这与家长对孩子的关心不够有关。家长听了我的叙述，知道了老师的良苦用心和对自己孩子的重视，深感自己做得不够好，欠孩子的太多，流下了内疚的泪水。家访活动打动了家长，让他们意识到家庭教育成功是孩子人生幸福的前提，是孩子人生成功的基石，只有让家长认识到肩负的教育责任，家长才会静下来思考教育问题，更新教育观念，改进教育方法。

我骑着自行车驮着小巧瘦弱的搭档冒雨来到了闫忠唐的家。这个平日里学习不用心的孩子也早已在小区门口等我们。一路上他非常有礼貌地和我们说话。由于孩子妈妈文化程度低，平时对孩子的教育是盲目的，谈不上讲求方法，教育效果可想而知。因此，我暂时避开学习，从孩子的思想、行为聊起，向家长说明孩子在校的良好表现和点滴进步，肯定了他的许多优点，并与家长交流在学习上帮助孩子有效方法，期望他变得越来越优秀。也许是我们的谈话内容出乎孩子的意料，他本以为我会向家长告状吧，毕竟他不是班里的优秀学生。也许我对待家长的真诚态度打动了他，温暖了他，让他明白了老师的爱，坐在一旁的他听到我们的交谈，一开始默默抽噎着，不停地走到窗前，不想让我们看到；一会儿又过来坐

在妈妈身边，但眼泪还是止不住地流下来，最终还是在我們面前感动地哭泣着。看着他那平日里白净的脸因哭泣而变得通红时，我的心里也变得柔软而复杂。是啊，每个孩子都渴望成为好孩子，不管他学习多么不用心，在他心里，他也一定希望自己成为大家眼中的好孩子。抛开学习，他还是那么单纯、可爱。我在想，希望这次家访，能用爱心唤起他的努力，能用尊重树立他的自信。

第二天到校后，我便悄悄观察他的表现，字比以前写得认真了，工整了，上课听讲也专注了，我看到他努力的样子，似乎看到了一颗新生的种子在悄悄发芽，我很欣慰。

我在欣慰的同时，也在思考，家校携手，家访是非常有效的方式，我们一定要做到不告状，不指责，要肯定、鼓励；说话要讲究技巧，掌握分寸。正确评价孩子，看到他们的闪光点，在家长面前树立孩子的自信，这样也让家长在心里意识到培养孩子的重要性，促进了家校的配合，促进了亲子关系的和谐，不会让家长在家访之后对孩子失去信心或者大发雷霆。

总之，家访的形式多种多样，但上门家访更能拉近家长与老师的距离。只要我们抱着对学生高度负责的态度，用真诚和爱去关心学生、教育学生，那么，我们的家访一定会受到家长和学生的热情欢迎，也一定会取得令人满意的效果。

## 小学老师家访心得体会篇八

x月13日和14日，根据学校的安排，我和xx老师利用休息时间，深入到部分学生家中进行家访，感受颇深。

学生家长对我们的到来，感到十分意外和兴奋，接待的也非常热情。给他们介绍了我县教育发展的巨大成就及我校的教育教学理念，并就孩子的各方面表现和家长进行了交流。同时，我也征求了家长对学校及教师工作的意见和建议。我们

与家长面对面促膝畅谈，气氛融洽，消除了家长对我们的一些误会和责怨，也让我们的工作更加顺利。

此次家访，我感受最深的一点就是良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。每一个问题学生背后都有一个问题家长。比如我们班的赵鑫同学，学习基础差，在校不按时完成作业，学习习惯极为不好。这次到他家家访，通过和家长的交谈发现，家长认为抓好孩子的学习是老师的责任在。家长的话孩子不听，自己也没办法，因此对孩子的学习放任自流，以自己不会来推卸责任，导致了孩子现在的不良习惯。

还有两个孩子，家庭背景极为相似。都是父亲在外打工，母亲在家照顾两个孩子上学。xx的妈妈，生活态度乐观，积极向上。在不影响照顾孩子的前提下，自己又打了一份工。她丈夫不同意她打工，让她一心一意管孩子。但是她说：“我这样做既不影响照顾孩子，又能贴补家用。苦点累点怕啥呢？”我问她：“孩子理解你吗？”她说：“两个孩子懂事啦！学习很自觉，而且常常操心我照顾我。”我说：“是你积极乐观的生活态度，和对家庭的责任感，影响了孩子。所以孩子也和你一样，积极乐观，有责任感。”xx在学习上积极上进，与妈妈的榜样作用是分不开的。

另一个孩子苟佳怡的妈妈，全职在家照顾孩子，但是她却不停地向我诉苦：“我什么都替孩子做了，但孩子却浑身是毛病，偷懒，不听话，我简直没办法管了……”我说是因为她眼中只有孩子，所以把孩子的缺点放大了。再加上整天叨叨，孩子也烦了，不爱听了，也就觉得难以管理了。

同样的家庭背景，但两个孩子的表现却大相径庭。究其原因还是家庭教育的问题，是家长的素质问题。

这次家访是在学校的统一安排下进行，虽有“被迫”的成分，但就是这次“被迫”让我们改变了以往对家访的浅薄认识。家访不是简单的打电话、微信告知家长学生的“不良行为”，

而应该是老师与家长之间的心与心的交流，携手教育好孩子。教师用真诚打动，用智慧引导，让家庭教育紧跟学校教育的节奏，家校共育，才能弹奏出孩子健康、快乐成长的动人乐曲。

今后，进行家访，应该成为我们工作的常态。

## 小学老师家访心得体会篇九

近年来，教育领域普遍流行“家访”的概念，即老师在工作和学生之间架起了一座更为彼此亲近的桥梁。老师家访作为一种教育方式，对于促进学生全面发展、增强教育质量起到了积极的作用。通过对老师家访的亲身经历，我深感老师家访是与学生和家长建立良好关系的重要环节，而且能够更好地促进学生的发展和成长。

首先，老师家访能够与学生及家长建立良好关系。传统的教育模式常常让学生认为老师是自己的严厉、无情的监管者，而家校合作则可以改变这种观念。通过家访，老师不仅能够了解学生的家庭背景、家庭环境，还能进一步了解学生的兴趣爱好、性格特点等，这将使老师在教育过程中更加贴近学生。而学生及家长也会因为老师的关注和付出而产生莫大的信任和敬意，从而积极参与到教育中来。

第二，老师家访可以更好地了解学生的实际发展状况。在课堂上，学生的表现往往只是他们外在一面，而通过家访，老师能够深入了解学生的内心世界、家庭情况，以及学生在家庭中是如何成长和发展的。这些信息能够帮助老师更准确地评估学生的发展潜力和问题所在，从而更有针对性地进行教育。同时，可以根据家庭的特点和需求，为学生提供个性化的教育方案，激发他们学习的兴趣和动力。

第三，老师家访可以促进家庭教育与学校教育的有效衔接。学校教育和家庭教育是学生发展的两个重要环节，两者之间

的有效衔接能够更好地协同作用。在家访中，老师可以和家长共同探讨如何更好地进行家庭教育，如何在学校和家庭之间建立起联系和互动。家长也能够更加深入地了解学校的教育理念和方式，从而更好地配合学校的教学工作，共同推动学生的全面发展。

第四，老师家访可以增强教育质量。教育的本质是培养学生成为有道德观念、创新思维和合作精神的人，而不仅仅是传授知识。老师通过家访，可以更直观地了解学生家庭对教育的期望，以及学生在家庭中的成长情况，从而能够更好地调整教学内容和方式，提供更贴合学生需求的教育。家访也能够让学生感受到老师的关心和正能量，从而激发他们学习的热情和动力，进一步提高教育的质量。

最后，老师家访是教育改革的有益探索。传统的教育模式强调知识传授，而忽视了个体的综合素养和发展。老师家访正是对传统教育模式的一种突破和创新，它强调教育的个性化和深入化，凸显人本教育的理念。通过家访，老师能够真正了解每个学生的需求和特点，有针对性地进行教学，促进学生全面发展。因此，老师家访可以说是构建优质教育的有益探索，对于提高学生的综合素质和能力具有重要意义。

综上所述，老师家访是一种与学生和家长建立良好关系的重要方式，有利于提高教育质量，促进学生全面发展。作为教师，我们应该利用好家访这个教育资源，充分发挥其积极作用，为学生提供更优质的教育服务。