

最新学风建设和班级建设的总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学风建设和班级建设的总结篇一

第一段：引言（150字）

学风是指整个班级在学习上的态度和氛围。一个良好的学风能够提高学生的学习效果，促进班级的整体发展。在过去的几年里，我所在的班级也在不断努力建设良好的学风，这给我留下了深刻的印象。在这篇文章中，我将分享我在班级学风建设过程中的心得体会。

第二段：明确目标，鼓励合作（250字）

良好的学风需要有明确的学习目标。在我们班级中，老师鼓励我们树立学习目标，明确自己的方向。我们通过讨论、交流，在班级里建立了一个学习目标的共识。同时，我们还鼓励合作学习，互相帮助。我们经常组织小组讨论、合作做作业，通过互动和合作，我们共同进步，提高学习效果。

第三段：规划学习时间，重视自主学习（250字）

良好的学风需要一个良好的学习计划和时间安排。在班级学风建设中，我们认识到规划学习时间的重要性。我们在班级里推行自主学习制度，为自己制定学习计划。我们每天都有

固定的自习时间，不断提醒自己保持专注，并及时调整学习计划。同时，我们也注重培养自主学习的能力，通过开设自主学习讲座和交流会等活动，提高我们的自主学习能力。

第四段：注重考试备考与应对策略（250字）

考试是学习的一个重要环节，备考和应对策略对于学习成绩的提高非常重要。在班级学风建设中，我们为备考提供了良好的环境和资源。学校配备了丰富的参考书籍和试题，老师组织了备考讲座和模拟考试，帮助我们在考前充分复习。同时，我们也注重总结备考经验，通过交流分享，学习彼此之间的应对策略，提高备考效果。

第五段：评价和反思，持续改进（300字）

班级学风的建设是一个持续的过程，需要不断评价和反思。我们在学风建设中，会定期举行班会，对班级学风进行评价和反思。我们通过问卷调查、互动讨论等形式，了解每个同学对班级学风的感受和建议。同时，我们也借鉴其他班级的经验，与其他班级进行交流和互动。通过持续改进，我们的班级学风不断提升，达到了良好的水平。

结尾（100字）

在班级学风建设过程中，我深刻感受到学风对于学习的影响是巨大的。良好的学风能够提高学习效果，促进班级的整体发展。通过明确学习目标、规划学习时间，注重考试备考与应对策略，并持续评价和反思，我们的班级学风不断提升。我相信，在全体同学的努力和坚持下，我们班级的学风将会越来越好，为我们的学习提供更好的环境和条件。

学风建设和班级建设的总结篇二

作为一名学生，在班级中，我们不仅需要学习知识，还需要

借助良好的班级学风来提升自己。下面我将从多个方面来谈一谈自己对于建设班级学风的心得体会。

首先，建设班级学风需要培养良好的学习氛围。在学习环境浓厚的班级中，同学们会更加积极地学习。在班级中，老师和同学共同努力，创造出一个轻松而又有规律的学习氛围。比如，老师在上课时精心准备教案和课堂板书，给同学们提供清晰的学习指导；同学们在课堂上认真听课，积极参与，提出自己的问题。通过这样的学习氛围，同学们可以更好地投入学习，提高学习效果。

其次，建设班级学风需要加强交流与合作。学习是一个相互合作的过程，没有合作就难以取得好的成绩。因此，班级中的同学们需要互相帮助，共同成长。在班级中，同学们可以组织小组学习，共同解决问题，相互讨论，促进思维的碰撞，提高自己的思维能力。同时，班级中的学习氛围也需要老师的引导。老师可以提供一些合作学习的项目，让同学们在合作中相互学习，相互促进。通过交流与合作，班级中的学风可以得到进一步的建设。

再次，建设班级学风需要强调自主学习。自主学习是指同学们能够主动地制定学习计划，并按照计划进行学习。在班级中，同学们需要培养良好的自我管理能力和学会高效地管理自己的时间和学习方法。同学们可以通过制定学习计划，合理安排时间，将学习任务分解为小目标，逐个完成。同时，同学们还需要培养自我学习的能力，比如学会选择合适的学习资源，学会总结和复习知识，提高学习的效果。通过自主学习，同学们可以更好地发挥自己的主观能动性，提高学习的积极性和主动性。

此外，建设班级学风还需要营造积极的评价氛围。班级不仅是学习的地方，也是同学们展示自我的地方。因此，班级中的同学们需要彼此尊重，积极地给予评价和鼓励。在评价上，我们应该注重正面的评价，鼓励同学们的优点和进步，帮助

他们树立自信。同时，我们也应该正确对待同学们的不足之处，给予建设性的批评和指导，帮助他们不断改进，提高自己。通过积极的评价氛围，班级中的同学们会感受到彼此的关心和支持，更好地发展自己的潜力。

最后，建设班级学风需要关注个体差异。每个同学都有自己的特点和优势，班级中应该给予每个同学相同的关注和重视。在学习上，老师应该给予每个同学充分的发展空间，以适应他们个体差异的需求。同时，同学们也需要彼此关心和帮助，让每个人都能在班级中找到自己的位置。通过关注个体差异，班级中的学风可以更加全面地发展。

总之，建设班级学风需要培养良好的学习氛围，加强交流与合作，强调自主学习，营造积极的评价氛围，关注个体差异等多个方面。班级学风的建设是一个长期而持续的过程，需要老师和同学们共同努力。只有通过良好的学风，我们才能更好地提高自己，迈上成功的道路。

学风建设和班级建设的总结篇三

班级学风的好坏直接影响着学生的学习效果和全面素质的提高。作为一名班级里的一员，我们应该积极参与班级学风的建设，共同营造一个良好的学习氛围。在这个过程中，我深切体会到了学风建设的重要性以及一些有效的方案，下面将给大家分享我的心得体会。

第二段：培养良好的学习习惯

学习习惯是影响学风的重要因素之一。在我参与班级学风建设的过程中，我发现养成良好的学习习惯对于提高学习效果有着非常重要的影响。首先，我们要合理安排时间，制定科学的学习计划，并严格按照计划去执行。其次，我们要培养高效的学习方法，提高学习效率。例如，有些学科需要大量记忆的知识，我们可以通过制定学习笔记、复习卡片等方式

加深记忆。此外，借助科技手段，如利用电子学习平台、在线学习资源等，也可以更好地开展学习。通过培养良好的学习习惯，班级学风必然会逐步得到提升。

第三段：建设和谐的学习氛围

良好的学习氛围是班级学风建设的关键环节之一。在我参与建设班级学风的过程中，我了解到，要建设和谐的学习氛围，首先要注重班级之间的沟通和合作。我们可以通过定期班会、座谈会等形式，促进同学之间的交流，共同解决问题，形成团结一致的力量。同时，要建立结构化的学习小组，同学之间相互督促、互相帮助，共同进步。此外，要营造积极向上的学习氛围，鼓励同学们互相分享学习心得和经验，共同提高。在这样的学习氛围下，班级的学风必然会逐渐形成。

第四段：加强师生互动

师生互动是班级学风建设的重要环节。在我参与学风建设的过程中，我发现师生之间良好互动对于学生的学习动力和学习能力的提升有着很大的促进作用。首先，老师应该积极引导，及时了解学生的学习情况和困难，并给予帮助和指导。同时，学生也要主动与老师沟通交流，提问解惑。其次，班级里可以定期组织一些学习交流互动，如学科知识竞赛、演讲比赛等，增强学生之间的交流与竞争，激发学习的兴趣与动力。通过加强师生互动，班级学风必将得到进一步提升。

第五段：鼓励创新和实践

要建设良好的学风，不能仅停留于理论层面，更要注重培养创新和实践能力。在我参与学风建设的过程中，我发现鼓励同学们参与各类科技创新、实践活动对于学风的建设有着积极的推动作用。学习不仅仅是掌握书本知识，更是运用所学知识去解决实际问题的能力。学校可以鼓励同学们参与科技

创新、社会实践、志愿服务等活动，培养学生动手实践、解决问题的能力，提高学生的实际动手能力和创新能力，并将其运用到学习中。通过这样的方式，我们能够培养出更多有创新精神和实践能力的人才，为班级学风的建设贡献力量。

总结：

班级学风的建设是一个艰巨而持久的过程。通过养成良好的学习习惯，建立和谐的学习氛围，加强师生互动，鼓励创新和实践，我们可以共同营造一个良好的学习环境。希望通过我们的共同努力，班级学风能够不断提升，同学们的学习成绩和全面素质也能得到进一步的提高。让我们携手共进，共同建设一个良好的班级学风！

学风建设和班级建设的总结篇四

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一个班级的灵魂和气质，也是一个班的立班之本。优良的学风可以保证和促进学生高质量地圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多良好地终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础学风关系着学校的发展和人才培养，是激励学生奋发向上，努力成才的无形而强大的精神力量。建设良好的学风，积极营造优良的班风，是我们班一直努力的目标和方向。自学院开展优良学风建设活动以来，我们班更加重视班级学风建设，积极完成了学院布置的任务，并有针对性地开展了一系列相关的活动，取得了一定成效。现总结如下：

一、强化考勤制度。我班在本学期开学伊始便强调严查考勤制度，每天由学习委员负责查看班级成员出勤率并实行实到签名制，最后由任课老师签字确认，通过以上方案，我班同学出勤率明显提高，同学认识到了时间的紧迫性，学会了合理安排课余时间，且在实行了四周之后同学们上课主动性增强，不再被动依靠点名强制上课，迟到旷课人数明显减少。

二、注重学习质量。由于大二课程较之大一而言在难度和深度上都有一定的提高，针对新学期课程多、难、杂的特点，我班召开了多次班会强调提高上课质量的问题，要求并建议大家上课一定认真听讲，紧跟老师思路，有疑必问，下课及时完成作业，并且在考试前几周安排集体上自习，加强同学间的学习交流和探讨，并采取一帮一的对策为成绩差的学生补课。经过以上努力，在由于转专业缺少几元学习大将而使本班平均成绩差的情况下本班成绩明显好转，挂科同学人数也比去年减少许多。

三、重视素质拓展。每鼓励和支持同学参与学科竞赛、科技创新和社会实践以及各种丰富多彩的学术科技活动和文化、体育、艺术比赛等文体活动。每年学校及北京市开展许多科目竞赛，且对象主要针对大二学生，我班在抓好专业课的基础上，积极鼓励学习有余力的同学参加校内及北京市学科竞赛，并且取得了一定的成绩，我班李小龙、卢立峰、李莎等同学在校内及北京市数学竞赛、物理竞赛方面取得了一些名次，为促进班级学习风气起到了模范带头作用。

四、及时了解班级成员学习动态。我班班委定期组织本班同学开展主题班会和主题团日教育活动，主题围绕着创建“优良学风班”的标准，就近阶段的学习、生活情况，身心状况，等方面展开调查讨论，提出存在问题并总结解决办法。师生之间形成良好互动，鼓励同学主动和授课老师沟通交流，促进专业知识学习。学习委员经常调查同学的学习状况，将这些状况提供给授课老师，加强了师生间的交流。

五、加强组织纪律与行为规范。良好的纪律是学习的前提，要求班级学生遵守校纪校规，文明做事，文明做人，文明参加学院重大活动等，密切注意班级学生的寝室文明、卫生、安全状况，学生在公寓中配合学校公寓管理等情况，为构建良好的学习环境打下了基础。

当然，虽然我们班的来说，班级学风算是很好的，但仍存

在一些问题。如个别同学对学习重视不够，加上大二学期联网后由于自控力不强易受网络游戏的影响，从基础课到专业课学习方法的改进和过渡等，这都是需要解决的问题，这就需要我们班委以及全班同学的共同努力，才能使班里的每位同学能在每学年里达到自己的目标，实现自己的理想。

一、学风建设

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上，成立学习兴趣小组，并取得良好效果。

对大学生而言，学习始终是头等大事。我们将一如既往的做好服务工作，将同学们在学习中的疑难问题传达给老师，以得到老师很好的解答。增加同学们学习信心，使师生互动。努力配合老师的工作，成为老师与学生沟通的纽带，把同学们的意见及时传给老师。关注学校的各种通知，及时传达给同学，便于同学们参加。如各种心理讲座，就业讲座等，这样可以增强同学们学习的信心，甚至可以解除同学们某些心理障碍。抓好同学们的上课出勤率，对无故旷课的同学作好思想工作。

对于学风建设和培养我有几点倡议：

1. 同学们以宿舍为单位对学习方面的难题进行集中讨论，发

扬团队合作精神，共同进步！

2. 所有的同学都可以在班里找一个或几个自己的挑战目标，以此为动力认真学习，在比拼中进步！

3. 在某些学习科目上有心德的同学可以帮助其他学习上有困难的同学，在学习方面又困难的同学也可以找一个本班同学辅导，形成互帮互助的传统，共同成长！

4. 男女同学加强交流，针对我们班的特殊情况，女生人数多于男生，学习方面各自有自己的擅长，可以定期一起上自习进行学习交流，或在qq群里定期讨论，一同成长！

二、班风建设

强交流，增进感情！

三、目前班上存在的问题

四、改进工作，再创辉煌

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出新会三班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

五、个人感想

1, 学会交流沟通, 学会倾听。

在工作中、生活中,当别人向自己求助时,也许自己觉得很不自以为然的随口一说,可对于求助的人这件事也许是很重要的.自己的随口一说只会加重别人的茫然无助.很多时候都忽略了别人的感受,学会倾听非常重要。 2, 换位思考。

工作中生活中,我们每个人都要学会换位思考,立场不同,角度不同,对问题的看法也会不同.学会换位思考,带来的是对别人的理解,带来的是处理问题时清醒的头脑和正确的选择。

3, 感恩的心

在工作中生活中,无时无刻,有许多人都在默默的帮助自己,自己也许知道,也许不知道.可是没有别人的帮助,单凭自己一个人的力量怎么可能成功!在以后的人生道路中,无论何时何地,我都会报着感恩的心去做每一件事,我都会报着感恩的心面对我的朋友,成功属于大家!成功属于我们的班级!上一学期,作为班长,我学到了很多,在许多方面都获益匪浅。班上的同学来自五湖四海,这就要求我面对不同的对象,采取最合适的方法来与之交流沟通。只有了解了所有同学们的想法,才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多,很多东西不是一个人能弄起来的,它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到,才能运筹帷幄,万无一失。

回首上学期,这是我们真正思考大学、寻找目标、确定目标并为之努力的一个学期,这是我们更加团结友爱、收藏宝贵记忆、谱写青春纪念册的一个学期,这也是我们这一届班委继往开来、辛勤付出、与全班同学共同进步的意义非凡的一个学期。

以一言以蔽之,我们班是一个蒸蒸日上的班集体,在一学期的融合之后,我们逐渐形成了自己的'班级特色。当然,我们也遇到过一些困难,但我们坚信在全班同学“万众一心,众志成城”的精神风貌上,我们一定会克服所有的困难,再创

佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！天行健，君子以自强不息！在新的征程中，我会谨记肩负的使命，铭记老师和同学的期盼，用百分百的热情和无限的创新去谱写属于3班的新华章！

培养勤奋好学，刻苦专研的学习风气，形成一股浓重的专业学习氛围是我们班学风建设所要达到的目标，也是我们全班努力的方向。

进入五月，各科目考试相继进行。在后半月，为了腾出更多复习和休息时间，辅导员暂时停止早晚读制。一方面，这样确实增加了同学们可支配的时间，但也为懒散提供了发展空间。所以说，把每天的时间安排好，营造出一个良好的生活学习氛围成为每一位同学和班委共同解决的首要问题。

出勤、纪律方面

在早晚读方面，虽然全班同学基本到齐，但有相当一部分同学是在铃声停止后进入教室的，并有早退现象。究其原因，主要有：每天的考勤没有进行正式的点名（纪委以记录名字的形式进行），以至于让同学们产生了麻痹，觉得迟到、不到与否对自己已构不成影响；部分同学认为自己早晚读到教室也只是定定坐，所以早来晚来意义一样。针对这些情况，班委也找过一些同学谈话，但总体来说效果不大，因为生活作风只有自己明白后才会改变，旁人只是引导与启发。

象尤为明显。这主要受到课堂氛围以及学习情况的影响，同学们普遍认为材料课枯燥、力学课听不懂，在这样的情绪长期积累下，同学们的学习积极性就产生明显下降。但学习的主动性是不受课堂环境影响的，所以说根本原因还是在于学习的主动性不高。

在考试结束后，我们班进入了测量实训阶段。在实训的前几天，同学们都能按老师的要求按照正常时间到实训楼进行测

量实训。但随着时间的深入，相当一部分同学逐渐延后了到达时间，但每组都有同学能按时领取仪器展开训练。虽然说迟到现象突出，但同学们都能在每天训练时间结束后才统一离开，基本没有早退现象。

学习态度与积极性

因为各科目考试相继开始，所以在这个月，同学们的学习态度、复习态度有所端正与提高。在各科目临考前，一些之前学习跟不上的同学陆续向学习较好的同学借阅学习笔记进行补充，很多同学密切联系老师解答疑难；在宿舍同学们也常常探讨学习，相互指出不足并相互指导。

在考试场上，同学们遵守考场规范，着装得体。在各科目考试中均未出现明显作弊现象。考试过程中，绝大部分同学都能尽自己最大努力去拼搏，争取优异成绩。

所以大家都不畏酷暑、不怨辛劳，只为得到更好地锻炼。

总体来说，我们测量班这一个月以来的班风学风整体向好，没有出现严重的教学事故，没有出现学习纪律上的处分情况。但在一些细节问题上，我们还需不断改正与完善。

11级测量班委

2012年6月9日

为了全面贯彻落实我院学生工作关于德育工程、学风建设工程和依法治理班级管理工作的三项工程，更好的开展主题教育活动，加强班级建设工作，我院在2015~2015学年度的学生工作中注重在班风、学风、基础文明、组织纪律、文体活动等各个方面正确引导学生，结合计算机专业特点，制定班级目标管理责任制，实行工作考核制度，进行量化管理，同时开展丰富多彩的各类活动。在一年的工作中，我们的班级建

设工作推出了一系列新举措、新方法，并取得了一定的工作成绩，现总结如下：

一、 班委会建设：

班委会作为一个班级的核心，是班级领导的主要力量。为了加强班委会在班级建设中的核心力量，充分发挥班委会的主要领导作用，本学年，2015级在组建班委会成员时，广泛征求同学意见，对一些水平高、工作能力强、同学信任的同学进行了评选。2015级同学在经过一个时期的适应和熟悉之后，于本学期伊始，召开了班会，对新组建的班委进行了全面评选。通过一系列的评选，充分发挥了广大同学们的民主性，调动了广大同学的积极性，使被选出来的班委会更能得到同学们的拥戴，便于以后更好的开展工作。各班班委能够以身作则，身先士卒，紧密团结同学，带领广大同学们积极完成学校和学院分配的各项任务。

另外，组织全体同学参加了党课和团课的学习，加强了马克思列宁主义理论教育，提高了同学们的思想觉悟和政治理论水平。针对新生的一些特点，集中组织2015级的班委会成员进行培训，提高了组织能力和业务水平，使2015级班级工作有了根本性好转，在迎评促建的活动表现良好。

经过这一阶段对工作的熟悉，班委会已经成为我院班级工作的骨干力量，在班级中起到了模范带头作用，能积极完成学校和学院布置的各项任务，坚决执行学校的各项规章制度，团结同学，为同学服务，结合同学意见主动为班级建设出谋划策，为班级良好的班风和学风的形成打下了坚实的基础。

二、 班风建设：

教育。同学们纷纷表示要努力学好科学文化知识，为四化强国而奋斗。坚决抵制反动迷信思想进入校园，维护社会的团结与稳定。

为培养同学们的集体主义观念和团结互助的精神，增进班级的凝聚力，班级间开展各类活动，同学们积极参加，在活动中充分展示自己的才华，增进了彼此之间的了解，加深了同学之间的友谊，使班级同学之间更加团结。通过这些文体活动也检验并促成了同学们集体荣誉感的形成，比赛中同学们都能以班级为荣，主动为班级争荣誉。在学校组织的各项活动中，我院同学奋勇争先，取得了良好的名次，为学院和班级争得了荣誉。在校运会上我院健儿取得了良好的成绩，这些都是同学们集体奋斗的成果，是集体主义的有力体现。

各班在利于大团结的前提下，自发地举办了各种联谊活动，交流思想和感情。学院为使07级新生尽快适应大学生活，组织了学习座谈交流会，加强了学生学习的动力，形成了良好的学习风气，在今后的学习中，我们要继续巩固和发扬这种积极向上的学习气氛。

三、 学风建设：

培养勤奋好学，刻苦钻研的学习风气，形成一股浓重的专业学习氛围是我们学风建设所要达到的目标和我们努力的方向与指导思想。为形成这样一种好的学习氛围，班委成员定期的举办各种学术讲座，突出专业特点，加深同学们对专业的理解，增强同学们对专业的兴趣，拓宽同学们的知识面。通过这样的讲座，解决了在同学中长期存在的不知学什么的问题，稳定了专业思想。班级之中召开经验交流会，将部分同学先进的学习经验传授给大家，还组成了学习互帮互助组，以部分带全面，提高整个班级同学的学习成绩，争取消灭不及格现象，提高考试成绩。通过这样的交流，解决部分同学不知怎样学的问题，使后进同学重拾信心，班级学习气氛更加浓厚。

同时，利用教学楼里的宣传报栏，向同学们介绍计算机软硬件的专业基础知识、发展成果和发展态势，让同学们紧紧跟上信息时代快速发展的脚步，提高对计算机科学与技术的兴

趣，形成一定的理论知识体系。同学们通过学习，加深了对理论知识的理解，为将来投身社会打下基础。

通过这样一系列的活动，端正了同学们的学习态度，稳定了专业思想，形成了浓厚的学习气氛，学习成绩逐步好转。同学们能够自觉的遵守学习纪律，认真听讲，学习风气活跃。

四、 宿舍文化建设：

同学彼此之间的了解，形成宿舍中团结友爱的氛围。宿舍内同学互相监督，严格遵守宿舍纪律，不在宿舍内大声喧哗打闹。召开主题班会，加强了宿舍安全教育，强化防火防盗意识，不乱拉电线，不在宿舍内存放易燃易爆等危险物品，出门上锁，消除安全隐患。帮助同学们养成了良好的卫生习惯，自觉维护宿舍卫生，宿舍内无乱贴、乱画、乱挂、乱放现象，室内清洁整齐。部分宿舍还被评为优秀宿舍。

五、 班级制度建设：

为保证班级建设持续健康有序地向前发展，各班委总结经验，找出不足，将一些好的经验和方法形成制度，以便长期的坚持。

1、 班委、舍长负责制度。

班委会成员要明确分工，责任到人，要有分工，有协调，做到统一分工，协调合作。围绕班长支书把班委会建设成为一个统一有序的强有力的战斗集体，班长支书负总责，各个班委各管一摊，班长支书集中协调，统一工作，谁出问题谁负责。建立班委领导下的舍长负责制。各个舍长对本宿舍的卫生文明建设负总责，不让一个宿舍掉队，不让一人落后，强化舍长的责任心，以宿舍为单位形成凝聚力，再将班级凝聚在班委会的周围。

2、“三会”制度。

为加强学生思想政治教育，增强班委的协调性和战斗力，在班级中形成民主生活的气氛，各班定期召开班会，班委会和民主评议会。由班委召集班会，必要时由辅导员参加，便于把握同学们的思想动态，及时解决班级中存在的问题，并对一些热点问题展开讨论，活跃班级的思想政治气氛。定期召开班委会，开展批评与自我批评，解决班委内部矛盾，以利于班委更好的团结协作。定期召开民主评议会，由各宿舍选举代表组成评议委员会，班长代表班委对委员会做工作汇报，委员会广泛征求同学意见和建议，对班委一阶段的工作进行民主评议，肯定成绩，指出不足，并对下一阶段的工作提出合理的建议。通过定期召开三个会议，加强了同学们之间的联系，增进交流，提高了班委的工作效率和工作的透明度，增强同学的监督力度，培养起同学们的民主作风。

3、计划、总结制度。

为更好的开展班级工作，本学期由班委会提出工作计划，辅导员审批，对于每一项单独的活动，也要遵循计划—请示—总结的思路，做到凡是活动都有计划，有请示，有总结。通过这一制度，有效的加强了对班级活动的组织管理。在确保安全稳定的前提下，本阶段我院各班通过辅导员的批准，组织了大量有益的文体活动，成为下一步工作的范本。

4、请示、通报制度。

为加强对班级活动的管理和监督，对班级组织的各项活动，由班委会向辅导员提出活动计划，进行审批，活动结束后，再由班委会将活动情况向辅导员进行通报，做到任何活动辅导员都要知情摸底，便于对班级的教育和管理。

通过一阶段的实践证明，这一系列的制度有效保障了辅导员、班委会正常有效的开展工作，更好地组织班级的各项活动，

加强了对同学们的思想教育和同学们之间、同学与班委会之间的相互了解，增进了班级同学之间的团结。

在本学年度，学院始终坚持贯彻学校关于班级建设的各项文件和指示精神，加强学生干部队伍建设，班风学风建设和各项制度建设，配合学院校园文明建设，辅导员、各班委积极倡导健康向上的校园文明，宿舍文明，为学生的学习和生活创造了一个优良的环境和氛围。在今后的班级建设工作中，我们将继续坚持以学风建设为指导，加强对班级的管理和引导，强化同学们的民主观念和集体主义观念，更好地配合学校的各项工作。

2015年11月27日

学风建设和班级建设的总结篇五

大学班级学风建设是学生生活和生命意义的.创造和生成。因为学生的学习过程本身就是人的一种生活方式和状态，班级学风建设的过程，既是学生获取知识、找寻真理、探索未知的过程，也是学生生活和生命意义不断创造和生成的过程。

为促进我班学风建设的深入开展，进一步推动良好校风的形成，制定了此班级学风建设计划。

营造了一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围；形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

坚持以“端正教风、培养学风、整治班风”科学发展观为统领，形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。促进我班“科学管理、规范治班、严谨治学、勤奋学习、积极向上”的良好班风的形成，努力构建和谐、平安、文明班级，促进同学们全面发展，不断提高自身素质和良好学习习惯。

1、部分同学自制力欠佳，沉迷于电脑游戏；

2、很多同学学习目标不明确，学习目的就为通过考试，学习不认真；

3、由于大学的宽松式管理，导致许多学生自由散漫，时间观念淡薄，

1、思想方面：

(2) 让同学们清楚地认识到：学风正、班风好、凝聚力强，能给学生多方面的正面教育和积极影响，对培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达的优良品质都有良好的促进作用。

2、学习方面

(1) 班级要建立起学生相互帮助、相互促进、相互督促的学习氛围，力争在班级内掀起“比、学、赶、帮、超”的学习热潮。

(3) 抓好本班学生干部的带头作用，不定期进行学困生互帮互学成效检查、

(4) 经常与各任课老师交流，了解同学们的学习状态和要求
具体安排：

a□任课教师布置作业后，课间及时的把作业记录在作业本上

b□提倡课间做做作业。

c□预习第二天的学科，提出几个问题。

d□作业要求认真、正确率高，切忌应付作业。发现后严肃处理。

3、工作方面

(1) 学生干部不仅是学生官，更应该是为同学谋求一个良好学习生活环境的策划者、组织者和建设者！

(2) 善于表扬别人，多鼓励少批评，多帮助少命令，学会换位思考。

(3) 学会沟通，沟通能拉近距离，促使班委不断改进工作。

4、其它方面

(1) 经常向辅导员汇报班委会工作进展，学习工作经验；

(2) 协助好辅导员的工作，为良好学风建设营造有益的环境和氛围；班委会关于学风建设的计划有以下两个方面具体特点：

(1) 勤学、自律，创优良学风树立正确学习动机，端正学习态度，刻苦踏实，勤奋进取，独立思考和钻研，增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。

(2) 促学风建设，从自我做起树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识。

学风是学校长期积累形成的一种氛围，一种精神，是衡量一个学校学生综合素质的一项重要指标，学校学风的好坏关系着整个学校的教学成绩、形象与声誉。良好的学风有助于同学们在一个安静、舒爽、开阔的环境中获取知识，养成良好的自律意识和习惯，同时，良好的学风也更有利于同学们良

好性格和心态的培养。良好的学风是我们的立校之本，固校之基，所以，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委会在学风建设这一方面担任着重要角色，继续努力、更加认真工作，争取使我校学风建设更上一层楼是我们每个班委会义不容辞的任务。

学风建设和班级建设的总结篇六

大二是大学生活和学习里的关键一年。在20xx年这一年里，班级成员之间团结友爱，共同努力，和谐相处，为班集体创造了辉煌的成就，也给自己的大二和大学的生活学习交上了一份满意的答卷。

在20xx学年开始的时候，班级便制定了学期学风建设计划和学年学风建设计划。秉承着积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使同学们养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展，为同学们创造一个良好的学习环境，使同学们达到乐学、勤学、会学的总体目标，在20xx学年的一年里，班级学风建设取得了很好的成果。现将班级学风建设工作总结如下：

1. 在课堂出勤方面，负责班级成员的课堂出勤考察。通过点名和签到等形式，较好的约束了同学们的行为，创建了良好的学习氛围。同学们都能按照先前制定的相关制度实行，收到了很好的效果，确保了同学们都能按时的参加课堂学习，为整个班级同学的学习成绩的提高起到了很好的促进作用。
2. 班级组织的小型集体自习的活动也取得了很好的效果，同学们积极参加。
3. 在班级交流方面，提供的网上交流平台如：建立班级校友录、qq群等，起到了很好的作用，同学们在上面交流学习经验、

生活感悟，在一定程度上加强了班级凝聚力。

4. 学期制定的班级生活管理条例为创造更好的学习和生活环境起到了积极的作用，个人卫生和宿舍内务都保持了很好的状态，保障了宿舍的安全，也约束了个人的行为和养成了同学们良好的学习规范。

5. 培养勤奋好学，刻苦钻研的学习风气，形成一股浓重的专业学术氛围是我们学风建设所要达到的目标和我们的努力的方向与知道思想。为形成这样一种学术氛围，班委积极鼓励同学参加学院举办的各种学术讲座，突出专业特点，加深同学们对专业的了解，增强同学们对专业的兴趣，拓宽同学们的知识面。通过鼓励同学们积极参加这些讲座，解决了在同学中长期存在的不知学什么的问题，稳定了专业思想。在班级之间鼓励同学之间互帮互助，相互交流学习经验，将好的学习方法和心得传授给大家，以宿舍组成学习互帮互助组，提高了整个班级同学的学习成绩，有效的消除了不及格现象。

6. 良好的班级风气是同学们搞好生活和学习的有利保障。在过去的这一学年里，为培养同学们的集体主义观念和团结互助的精神，增进班级的凝聚力，班级之间组织了各类球赛（包括班级内的足球篮球比赛和专业之间的友谊篮球赛等），象棋赛，国际象棋赛，辩论赛等大量的文体活动，学院和学校组织的各类活动同学们也积极参加，在活动中充分展示自己的才华，增进了彼此之间的了解，加深了同学之间的友谊，使班级之间更加团结。通过这些文体活动也检验并促成了同学们集体荣誉感的形成，比赛中同学们都能以班级为荣，主动为班级争荣誉。在学校组织的各项活动中，我班同学奋勇争先，取得了良好的名次，为班级争得了荣誉。这些都是同学们集体奋斗的成果，是集体主意的有力体现。

7. 各班在利于大团结的前提下，自发的举办了各种联谊活动，交流思想和感情。这些活动加强了彼此之间的联系，使班级同学更加紧密的团结在班委会的周围，形成一种向心力。在

今后的工作中，我们要继续巩固和发扬这种积极向上的，团结互助的班级风气。

学风建设是一项长期要抓的工作。在本学年学风建设取得了比较好的效果，但同时也暴露出了建设过程中的问题。在今后的工作中，应吸取经验，本着积极营造浓厚的学习、学术氛围和生动活泼、健康上进的良好风气，努力培养具有扎实的专业知识、良好的专业技能和明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，使同学们养成良好的道德品质和文明行为，促进思想道德素质和科学文化素质的协调发展的总体目标，将班级学风建设长久的有效的坚持下去。

学风建设和班级建设的总结篇七

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的构成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的进取性和主动性，促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

2015-2011学年开学之初，按照学校的统一要求，按照学生工作部的统一部署，我班根据自身的实际情景，制定了09地质工程班级学风建设方案。经过一个学期的努力工作，取得了必须的成绩，可是也存在必须的问题，现总结如下：

经过学风建设方案的实施，我班学生的学习风气得到加强，大多数学生学习目标明确，注意力都集中到进取要求提高上来，考试风气端正，精神面貌良好。学生的“自我教育、自我管理、自我服务”的观念进一步加强，并树立了热爱学习、学会学习、善于学习、坚持学习、全面学习、终身学习的观

念。

措取得了可喜的成果，学生的学习成绩稳步提高，大部分同学的挂科率较同年级同期有所降低。

长期的学风建设，结出了丰硕之果。同学们自觉构成了志存高远、追求真知的良好氛围，每位学生都在向学习型的人才努力，09地质工程正在向一个“团结勤奋，求真务实，开拓创新”的团体努力进军。

(一)抓关键性的指导，鼓励全班学生勤奋学习，立大志、成大才，争当优秀人才

定期召开教学及学风建设师生座谈会、及时听取广大师生对教学管理及学风建设方面的意见和提议。

(二)抓优良学风班团体建设，构成比学赶帮、共同提高的良好氛围

1、开展以“建设优良班风，从我做起——学风建设座谈会”为主题的班会活动；制订班团体学年工作计划和个人学年学习计划，制订“礼貌学生守则”。

2、为培养同学们对于英语学习的浓厚兴趣，我们开展形式多样的“英语角”活动，坚持每周一次。

3、学期期末开展评比活动，学习经验交流会。不断完善激励机制，优化学生的学习氛围，经过树立学习典型，激发学生的学习热情。

4、倡导学术研究之风、浓厚学术氛围，经过进取参与开设教师科研活动，提高学生的科研意识和兴趣，在学生中营造良好的学术氛围。

5、为加大宣传力度，把学生的精力和注意力引导到学习上来，特此开展以“学风建设”为主题的画报比赛，增强大家的兴趣。

6、根据本专业特点，开展形式多样、资料丰富的学风建设活动，如：

篮球赛以及棋艺大赛。

7、班导师职责制的贯彻实行。班导师不仅仅抓好课堂纪律，清查并记载到(旷)课学生情景，维护教学秩序，并且还配合教学要求做好学生专业思想教育、学习方法、考研的指导，并对学习成绩较差的学生进行辅导。

学生纪律通报制度的实行：

(1) 抓好早操和早读活动，并鼓励广大学生以灵活多样的方式上晚自习，培养良好的生活、学习习惯。学生干部负责对学生出早操情景进行考勤统计，每周通报一次。

(2) 加强课堂学习考勤，学习委员考勤与教师上课点名相结合，每月通报一次，对未请假旷课的学生严格按学校有关规定进行处理。

(3) 加强对英语学习的督促检查，学习委员负责对“英语角”活动的组织开展与考勤工作，每月通报一次。

(4) 加强对学生寝室的管理。

学生寝室的日常管理由寝室长负责；生活委员做好学生寝室卫生、早起、晚归、就寝的检查，每月公布一次。并将综合检查结果作为礼貌寝室建设和年终评奖评优的一项重要指标。

精神。进取参加社会实践及公益服务活动，用理论指导实践，

在实践中提高自我的综合素质。拥有“创优美环境，树优良学风，从自我做起”的意识，明确学风建设的重要意义，进取行动起来，以创立优良学风为己任，为学风建设献计献策，进取参加学风建设，从严要求，做一名贴合时代要求的优秀大学生。培养礼貌的生活和行为方式、时间观念、自控本事、公德意识、团队精神和团体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和-谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

经过认真的分析总结，查找薄弱环节，我们明确了努力的方向，强化信息沟通，搞好“教”与“学”反馈;浓厚学术氛围、拓宽学生科研领域，发挥好“科研本事较强学生”的带动作用，进一步浓厚学生当中的学术氛围，边学习边建设。

学风建设是学校文化的重要组成部分，加强学风建设不仅仅是学校文化建设的需要，同样是班级发展的需要。经过一年的学风建设，我班构成了一个很好的学习氛围，综合情景良好!今后，我们要不断查找不足、扎实工作，求真务实，使我班的学风建设再上新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学风建设和班级建设的总结篇八

1. 专业思想。传播学是hg的新专业，也是却是最有前途的专业之一。经过一年多的学习，大部分同学对我们所学的专业有了基础的认识，能很好地了解现状，部分在开始阶段不能正确处理自己心态的同学也慢慢接受了现实，对传播学这个专业也产生了一定程度上的认同，发觉到本专业的未来还是光明的。本专业的特性决定了我们的学习不能局限于课堂上大量提取的精华理论知识，所以很多同学在平时都能主动去附近的世界寻找记录新闻，以此锻炼自己的能力。

2. 学习目标方面。总的来说，在经历过很多波折与迷茫之后，大家都有自己明确的学习目标，而且部分同学的目标甚至不是本专业的。对自己的专业充分信任的同学就花费适当的精力在专业相关知识方面，做出相应的努力。而把未来寄托于其它专业的知识的学生则尽力在维持好本专业成绩的同时分配出时间来处理能使自己得到第二个学位的课程上。大家都能正确根据自己的特点确定合理的学习目标并根据其制订正确的方法。关于以后班级整体的学习规划，首先是要帮助目前没有明确学习目标的同学找到正确的方向，辅助虽然有学习目标但是没有坚定的信念坚持下去的同学巩固信心，做到一部分人先明确目标先进起来，然后由先明确目标的同学带动尚未明确目标或者信心不够的同学，最终达成共同先进。

3. 引进现代化的班级管理。结合本班同学相对个体能力比较强的特点，把管理工作合理地有针对性地分配给相应方面的班级干部。明确各班委的权利范围，绝不越权行事。运用现代化的沟通交流工具，在管理层范围内讨论研究大部分问题，再把结论告知其余同学，在保持高效率低消耗的同时，维持班级的正常运转，维护班级内部的稳定与统一。

4. 对于老师的评价。这个评价的程度主要和老师所教授之课程相关联。大致表现为对课程期望较高但老师相对较弱的，自然存在怨言。而同学们自己不是很重视的课程，则老师教

授水平如何也无关紧要。总的来说，本班同学皆可摆正心态，把一切不正确运转事件之原因归结为自身，而不是客观条件限制。班主任方面，由于本学期有她的课程，故与其接触相对上学年有所增加。该老师基本能够很好地完成其本职工作，积极与 学生交流，先学生之忧而忧，后学生之乐而乐。总的来说，中规中矩，无特别之处。

5. 班风建设方面。目前未发现重大问题，大部分同学以学习为重，积极投入到丰富多彩的大学学习生活中，颇乐不思蜀。虽然有部分人等无法正确处理好学习与个人爱好的关系，但完全不会影响到班风，所以整个班级能够沿着一个积极向上的路线在有条不紊地前进。且“学习与否”基本是由天生智力因素及个人成长经历所决定，并不是一般简单思想教育所能解决的，所以不必分配过多精力这个等级的存在上面。

6. 学术研究方面。大家还是相对积极的。从踊跃组队参加srp就可以看出，还有部分同学同外班同学联合组成团队，更促进了班级之间的交流与协作。大家都能认识到参与此累活动能对自己多种能力的提高起到一定程度上的帮助。只是由于各种条件的限制，选择的课题有研究价值与否还有待商榷，但至少参与到这些活动中来锻炼自己的意识，已经很能够说明问题了。至于挑战杯，因为去年的srp通过项目不是很多，且由于闲置时间过长，部分同学热情丧失，没能很好地参与，比较遗憾，期望明年能有所突破。

综上所述，本班级班风整体在平稳有序地沿着一条合理规范的道路进步，且必将在不久的将来取得一定程度上的突破。

学风建设和班级建设的总结篇九

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的灵魂和气质，也是一个学院的立院之本。学风关系着校园的发展和人才培养，也是校园提高教学质量，提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上，努力成才

的无形而强大的精神力量，是学院全面贯彻落实党和校园的方针政策，提高育人质量的重要保证。建设良好的学风，用心营造优良的校风，以饱满的热情和用心向上的精神风貌迎接教育部本科教学评估，需要我们大家共同努力，也是我们每一个现代学子的职责和义务。

为了进一步贯彻落实分院的工作安排，用心贯彻学风建设年的相关文件精神，充分调动我班学生学习的主动性和用心性，在同学们中营造奋发向上、积极用心的学习氛围，根据分院的部署，结合本班的具体实际(为了在班级体中倡导优良学风)制定了以学风建设为主题，以班风建设为突破口，将学生工作做实做强的工作方针，透过全班师生的不懈努力，我班学风建设取得了必须的成效。我们08数控高专5班在班委的领导下自主开展了系列优良学风建设活动。现将活动成果汇报如下：

1、以抓学生骨干，促学风建设会议。在学风建设月开展之初，我们在晚自习后召开了学生骨干会议，在会上要求每一位学生干部、学生用心分子按照从我做起，向我看齐，我为榜样的要求起到示范带头作用。以学生骨干工作为龙头，能始终坚持把学生骨干建设工作与学风、校风建设结合起来。学生干部、学生入党积极分子的模范带头作用，有效地促进了学风建设。

2、召开学生座谈会：在学风建设月中，我们定期的召开学生座谈会，及时了解学生状况及接纳学生的推荐。

3、召开主题班会：在分院的指导下班主任老师召开主题会议，具体布置活动期间各项工作，在班级用心动员，全力配合，班级从自身的实际状况出发，结合本班级、本专业的特点，组织开展学风建设主题班会，认真组织学生学习学风建设年有关文件精神，进行学风建设相关教育。本学期本班召开了一场以优良学风，从我做起为主题的班会。在会上，各个班干部首先上台，针对自己所负责的工作进行了总结，向大家

说明了自己的工作成效，并勇于指出了自己在这其中暴露出来的问题和不足，表示以后必须把工作做的更好。之后，在班会主持老师的指引下，大家把讨论的方向集中到了优良学风，从我做起班会主题上，针对上课迟到、旷课、接听手机、交头接耳等问题进行了深入的讨论，个性指出的是所有的班干部都对近来班上的缺勤旷课现象提出了批评，并对这种现象出现的原因进行了总结，说出自己关于学风建设的观点和看法，并提出了不少好的推荐，对班级建立良好的学风有很大的帮忙。有缺课现象的同学在会上还进行了自我批评和反省，并表示为了迎接我们校园的本科评估工作和提高自己的学习，以后必须做到不缺勤不迟到，遇到特殊状况及时向班导师、任课老师和班干部请假。最后经过大家的一致讨论，都表示要为建立良好学风就要从我做起。整场班会的气氛很热烈，取得了预期的效果。

1、在20xx-20xx学年加强班级的教育管理(因为是新生)，严抓两早一晚工作。并且认真抓好学生的晨练、早读和晚自修工作，以晨练促早读，以早读、晚自修来促进学生加强学习。

2、加强对突出问题的处理。一方面，对班级部分学生学习成绩差，经常旷课的学生，及时找他们谈心，并知会其家长，让校园与学生家长共同教育引导学生。另一方面，班委会成员能有效的督促，大力加强班级考勤工作，定期进行统计公布;根据班级的实际状况，对缺课状况较为严重的学生，分别由班主席、班主任老师及时找他们谈心，教育。