

最新七年级地理教案(汇总6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

七年级地理教案篇一

第七章

课题

第一节日本

授课课时

两课时

课型

新授

教

学

目

标

知识与技能：

1. 记住日本的四大岛屿和重要城市名称。
2. 记住日本工业的主要分布地区。
3. 知道日本多火山地震的原因，及火山给人们带来的利与弊。

过程与方法：

1. 根据地图，了解日本是一个多山的国家，平原狭小，海岸线曲折多港湾的地形特点。
2. 结合日本的国情，分析日本发达的加工贸易经济的发展特点。
3. 运用板块构造学说，解释日本多火山、地震的原因。
4. 在地图上指出日本的地理位置、领土范围和主要组成部分及重要的城市。

情感态度与价值观：

1. 通过学习本课，使学生懂得因地制宜、扬长避短发展经济的重要性，懂得国际合作的重要性。
2. 学会借鉴他国经验与教训。

教学重点

知识1.2

能力4.2

教学难点

能力2

教学方法

读图导学法、讨论探究法、

教具

板图、地图册、自绘日本图

教学过程

第一课时

阶段目标

教师活动

学生活动

师生谈话，

导入新课

讲授新课

说出亚洲人口过亿且经济最发达的国家是哪一个？（日本）。请同学们自由交流对日本的了解。大家对日本的了解可真不少，这节课我们一起走进日本，对日本做更多的了解。（板书课题——日本）

（一）地理位置

看图说出日本的地理位置：北半球、东半球、北温带、东临太平洋、西隔日本海与亚洲大陆相望，并且比较出日本的面积狭小。

（二）领土组成

1. 看课本“日本的地形图”，在图上标出所找的四大岛屿与七大城市位置，记住它们的名称。
2. 观察日本的海岸线有什么特点？（曲折）这对日本的哪些方面有利？（渔业、造船业、海上运输业和对外经济联系）
3. 在图上指出重要的城市名称，并分析城市分布在沿海的原因。（引导学生根据分层设色地形图可以看出日本大部分地形是山地和丘陵，仅沿海分布着狭窄的平原，因此许多大城市都分布在沿海平原）。

（学生用一句话来说出自己对日本的了解：岛国、富士山、樱花、多地震火山等）。

学生从纬度和海陆位置、半球位置来介绍日本的位置。

学生完成“活动1”的两个内容。

在绘制的板图上，学生填写日本的四大岛屿名称。

学生思考回答。

（三）火山地震：

1. 在日本地形图上找出日本的最高峰——富士山，由图例可以判断它还是什么山？（火山）

2. 讨论分析“活动3”的有关问题：

- 日本为什么多山、多火山、地震？（日本处在亚欧板块和太平洋板块交界地带，多火山地震，因为两大板块不断碰撞挤压，形成很多山）

- 日本有很多火山。火山能够给人类带来灾难，但是，在火山非活动时，能够利用火山为人类造福吗？（能，火山爆发后沉降下来的火山灰是肥沃的土壤，有利于农业生产，火山在非活动期间，可开辟为旅游地和地理科研基地。）

- 我国也是多地震的国家吗？为什么？（是，因为我国也处在亚欧板块和太平洋板块交界处。）你了解哪些防震减灾方面的知识？（学生自由交流）

（四）东西方兼容的文化

从服饰、建筑等方面来了解日本的东西方兼容的文化

学生欣赏富士山图片，感受其美丽。

先让学生根据课外知识的收获来回答，拓展学生的知识面。

增加有关防震的知识，学生班上交流对火山地震的有关问题的认识。

学生自学了解知识。

内化知识，

拓展伸延

课堂总结

知识要点——

亚东太西北东半，四大岛屿海洋圈，

海岸曲折多港湾，七大城市在海边，

地形多山少平原，火山地震板块部。

城市——京靠滨，孤靠户，名古屋最孤独，北九长崎九州住。

检查学生对本节重要知识的掌握情况，强调四大岛屿与七大城市。

学生根据所讲知识，复习巩固，并在自绘图上写出所学习到的重点知识。

学生记忆本节重要知识要点，谈谈自己的收获与体会。

七年级地理教案篇二

1、掌握日本的地理位置、领土组成。

2、掌握日本地形特点特点。

3、了解日本国土面积和人口。

4、知道日本是一个多火山、地震的国家。

1、通过地图教学，强化学生地图的阅读能力、地图学习运用能力。

2、进行有效的课堂互动，形式多样的组织形式，打破课堂沉默现象。

3、初步学会学习国家地理的方法和技巧。

1、培养学生生活技能，懂得在自然灾害前面如何自救、避险等知识。

2、培养学生探索地理事物之间因果关系的学习习惯。

3、营造宽松的课堂氛围能让学生在轻松而没有胁迫感的课堂环境中，获取知识、培养能力、增强自信。

1、日本的领土组成及地理位置。

2、日本地形特征。

3、努力调动学生学习积极性，避免课堂上的学生沉默现象。

运用板块学说解释日本多火山地震的原因。

《日本地形图》、《世界板块分布示意图》。

利用图表、资料进行分析归纳法、讲述法、讨论教学法等。

在我国的东部有一个一衣带水、隔海相望的群岛国家—日本。日本有“日出之国”、“樱花之国”、“火山地震之邦”的称呼，对于日本这个国家，或许你比较熟悉，或许你相当陌

生。你到底又知道日本多少呢？（讨论：根据你所知道的日本或者与日本有关的说与大家听，看谁说得多？）

对学生的讨论发言，教师进行简单的评说。（大家说的非常好，老师相信，经过大家在这节课内的认真思考、大胆发言、团结合作，我们肯定都能对日本有更进一步的认识。”这简单而又动情的几句渲染语，将能激发全体学生的进取和热情，迅速地把全班学生都推入了学习的角色之中，这对整堂课的教学气氛、教学进度及教学效率都起着一定的促进作用。然后教师导入新课教学。

1、学生活动：请同学们把地图册打开到《日本》这一页，拿出《地理填充图》，对照《日本图》在填充图上填注太平洋、日本海、东海、黄海、朝鲜海峡、俄罗斯、朝鲜、韩国、中国。

2、学生活动：

（1）请同学们对照《日本图》说出日本领土组成的主要四大岛屿名称，并指出其中面积最大的岛屿是哪个？（学生回答可采取分组竞赛等形式，以调动学生的积极性，使课堂气氛活跃起来）

（2）出示《日本轮廓简图》，让学生在《日本轮廓简图》上填上四大岛屿名称。

（知识拓展）日本北部四个小岛色丹岛、择捉岛、国后岛、齿舞诸岛也是日本固有领土，二次世界大战战败后被当时的苏联占领，至今仍被俄罗斯占有。

3、学生活动：根据2000年统计资料，算一算中国和日本的人口密度（保留整数位）。用一句话或者一个词概括日本的面积和人口情况。（先让班干回答或由班干推选人选，这样，不仅能很快改变尴尬局面，而且，还能很好地起到示范引领

的作用)

国家面积(万千米²) 人口(亿人) 人口密度(人/千米²)

日本 37.8 1.27 336

中国 960 12.95 131

通过计算对比,我们知道日本面积狭小,但人口众多,是一个地狭人稠的群岛国家。

(针对学生的回答,要积极肯定,及时加以鼓励、表扬,努力增强学生自信心,增添成就感,调动学生回答问题的积极性。)

教师归纳讨论结果:日本海岸线漫长(3万千米),沿岸多岛屿、半岛、海湾和天然良港,海上运输便利,对外贸易发达。

5、阅读《日本地形图》,概括分析日本的地形特点:多山的国家,平原面积狭小。并且要求学生在地图上找出日本最大的平原—关东平原,日本最高的山峰—富士山。

6、阅读教材p67“阅读”材料—富士山,提供日本的地震、火山视频及资料

分成两组讨论下列两个问题:

(1) 日本群岛为什么多火山地震?如果你遇到地震灾害,如何避险?

(2) 富士山山顶白雪皑皑,山腰森林葱郁,试分析地理原因。

一、东亚岛国

1、地理位置:亚洲东部,太平洋西北部。

2、领土组成 本州、北海道、四国、九州 地狭人稠的群岛国家。

3、海岸线漫长曲折，多天然良港。

二、多山的'地形

1、多山的岛国，平原狭窄

2、火山地震频繁

七年级地理教案篇三

第4课时

第8—9课时

第二节 世界的海陆分布

课 型 新授课

教学目标

- 1、了解世界的海陆分布比例，掌握世界海陆分布概况
- 2、区分大陆、岛屿、大洲的概念，掌握七大洲的面积、名称、分布及各州的分界线

教学重点

七大洲在地球上的分布

教学难点

1、查找各州之间的分界线

2、赤道穿过的大洲和大陆

教学安排

2课时

教学过程

第1课时

引入新课

一、海洋与陆地

2、学生阅读图回答：世界海陆分布的具体比例

3、讨论p28活动1、2，得出结论：地球上任何两个大小相等的半球，海洋面积都大于陆地面积。

（过渡）世界的海洋和陆地在全球是如何分布的呢？

二、七大洲

（总述）地球上的陆地被海洋分割成六个大块和无数小块，以大陆和岛屿的形式散布在海洋中。

看书思考回答□a 什么叫大陆？什么叫岛屿？根据定义，在地球仪上指出大陆、岛屿、大洲。

教师讲述半岛的含义并在地球仪上指出。

（提问）全球可分为哪几个大洲？

学生先熟悉图2-27，

(讨论)怎样快速的记住七大洲的轮廓？能给七大洲的面积排序吗？。

展示单独的大洲轮廓图，学生抢答。

学生在地球仪上找出七大洲，而后上台指出

引导学生在地球仪上画出赤道、西经20度和东经160度。讨论下述问题：

赤道穿过的大洲有哪些？穿过的大陆有哪些？

学生对照地球仪，上台指答

展示“东西半球挂图”，学生识记七大洲的位置，口答p23活动题

提问：我们所在的大洲是哪个/亚洲的西面是哪个洲？西南面又是哪个洲？引入洲界的学习。

学生回答，教师在挂图上指出其具体位置。

学生完成p30活动2

(小结)学生小结，教师点拨

第2课时

(复习提问)世界的海陆比例？七大洲的海陆分布？亚欧、亚非、南北美洲的分界。

三、四大洋

学生带着这些问题预习

根据预习，回答海、海峡、洋之间的区别与联系。教师结合地球仪指出，以加深理解。

全球可分为几大洋？各有什么特征？将全班学生分为四组，分别命名为太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋，分组合作进行自述。

指导学生绘制七大洲轮廓几何图形并在图上填注七大洲、四大洋的位置

（课堂小结）

结合绘制的板图小结四大洋的位置、各自的特征。洲界、七大洲的位置

（作业布置）

1□p32活动

2、填表

两侧的大洲沟通的海洋

巴拿马运河

苏伊士运河

板书设计

第二节 世界的海陆分布

一、海洋与陆地

七分海洋，三分陆地

二、七大洲

1、大陆、岛屿、大洲的含义

2、七大洲的名称及分布

3、洲界

亚欧：乌拉尔山、乌拉尔河、大高加索山、土耳其海峡

亚非：苏伊士运河

南北美洲：巴拿马运河

三、四大洋

1、海、洋、海峡的概念

2、四大洋的名称及分布

5

七年级地理教案篇四

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

（二）地理课堂模式的探索

自从新课改实施以来，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

（1）图领全文培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为主线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

（2）知识拓展共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

(3) 亲身体验参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

(4) 现代信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

(三) 教学进度安排

略

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级地理教案篇五

【教学目标】

1. 能用实例说明加强国际合作的重要性。
2. 说出联合国等国际组织在国际合作中的作用。
3. 通过本节课学习使学生懂得国际合作的價值，初步形成全球意识。

【教学重点】

1. 国际合作的重要性及主要领域。
2. 联合国的宗旨和组成。

【教学方法】

讨论法、探究法、辩论法

【教学准备】

1. 课前将学生分成四组，分别代表联合国安理会、世界贸易组织的主要官员，发达国家、发展中国家的代表。由学生推选一们联合国秘书长和世界贸易组织总干事。
2. 学生预习教材并搜集世界最近时期有关经贸磨擦方面和地区冲突方面的信息资料以及中国争取加入世界贸易组织的有关资料。（教师可具体指定内容，以免学生盲目搜集）按扮演角色各级别整理好资料，并理好发言稿，推选代表发言。

【课时安排】

1课时

【教学设计】

师生活动

教师（直接引入新课）：这节课请同学们自己组织召开两个国际会议，讨论国际间的合作问题（同时板书：国际合作），主要是讨论解决巴以冲突问题的中国的入世问题。教师作为安南和世界贸易组织总干事的秘书参加这两次会议。会议前，我将世界贸易组织的有关情况向同学们作一下简介，以备大家对讨论中国入世问题的理解：世贸组织是……下面先请同学们推选“安南秘书长”先生主持会议。

学生“安南”按会议程序主持会议（教师坐在该生旁边指点会议如何进行）。

（一）“安南”宣布大会开幕，并发表讲话：我宣布此次大会现在开幕，女士们、先生们，世界需要和平，需要共同发展。现在世界……，巴以冲突不断升级，引起了世界各国的不安和普遍关注，我现将巴以冲突问题提交大会审议，请大家讨论研究解决。

（二）巴以双方及安理会会员国代表讨论，然后代表发言。（教师应提示各方代表：要从自己扮演的角色的角度讨论搜集到的有关资料，得出各自的观点和解决措施。发达国家和发展中国家的代表应表明以军撤不撤军，如何撤军？巴方要求以方应怎样做，提请大会裁决。）

学生：巴方代表发言，主题是阐述请联合国干预以方并对其实施制裁的理由（列举以方的行为，如对巴方造成的人员伤亡，房屋毁坏等损失情况。）

学生：以方代表发言，阐述打击巴方的原因。

学生：其他国家代表发言，阐述各自的观点和解决措施。

（如学生不能达成一致意见，教师应加以引导以体现合作的精神，估计多数代表发言的观点可能是：以方应立即撤军，以土地换和平……）

（三）“安南”从代表们的发言中选择合理的解决措施，就此提请大会审议通过并宣布照此安理会决议执行。

教师：小结，同时建议举行第二个会议——世界贸易组织大会。同学们组织的联合国安理会开得很好，下面请同学们准备召开这节课的第二个会议，讨论审议中国加入世贸组织的问题。会前大家先看教材图5.9，让学生从中获得国际社会需要合作的一些启示，然后提示学生。1) 中国的代表：围绕为什么要加入世贸组织，加入世贸组织后对其他国家有什么好处，加入世贸组织后对国际社会的承诺这几方面思考讨论，如中国以发展中国家的身份加入世贸组织就是一种承诺。2) 其他国家的代表：围绕中国加入世贸组织前同世界很多国家先后经历长达二十来年的艰苦谈判历程：中国入世后对世界各国有什么好外这两方面去讨论思考自己的观点，以便大会对中国入世问题进行表决。讲座两分钟后教师建议第二个活动开始。

学生：“总干事”主持会议

（一）“总干事”宣布会议开始，并请中方代表首先发言。

学生：中方代表根据老师的提示作陈述性发言。（中方其他代表可补充发言）

（二）“总干事”发言阐述其本人对中方过去工作的看法（看法应是积极的、有利和），并提议世贸组织成员国举手表决。

学生：世贸组织各成员国举手表决：一致通过（基于两个因素获得这个结论：大家是中国人，学生的童心会偏向自己的

国家：教师前面的引导）（师生共同鼓掌欢庆）

结束语：这节课，我非常感谢同学们的合作！

板书设计

国际合作

- 1、很重要：
- 2、主要领域：政治、经济、文化……
- 3、联合国的作用：
- 4、其他国际组织：

教学反思：

由于内容简单，课堂气氛活跃。学生能很好掌握，教学效果良好。

七年级地理教案篇六

一、情况分析

本学期，本人承担七年级五个班的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足，七年级地理下册教学工作计划。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。新东方良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学

生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高，工作计划《七年级地理下册教学工作计划》。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。
- 5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。
- 6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

- 7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 11、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。