

# 小学三年级健康课教案及课件 三年级语文教案及反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小学三年级健康课教案及课件篇一

2. 读文猜人，课件出示谜语：腰围虎皮裙，手拿金箍棒。火眼金睛辨善恶，妖魔鬼怪消灭光。（猜一神话人物——孙悟空）

3. 学生说说自己是怎样猜出上面的人物的。（学生交流，尝试归纳识人方法。）

师过渡：通过刚才的游戏，请同学们总结一下，要如何介绍才能让同学们很快地猜中你说的那个人？自己先想一想，然后与同桌交流。

4. 学习描写人物的方法。

（1）按一定顺序描写人物相貌上与众不同的地方。（整体到部分、上到下）

（2）抓住人物性格、语言、行为及爱好等突出特点进行描写。

## 小学三年级健康课教案及课件篇二

教学目标：

1、使学生了解过于肥胖的原因和害处，以及防止过于肥胖的

方法。

2、教育学生积极参加体育运动，并控制饮食，平衡营养，养成良好的卫生饮食习惯。

教学过程：

1、导入新课（教师板书课题）

师：请同学们读课题，说说课题的意思。

## 小学三年级健康课教案及课件篇三

基本要求：

(1) 试讲时间约10分钟；

(2) 通过贴近学生生活的问题情境导入新课；

(3) 设计数学活动，帮助学生认识和理解小数的读写法；

(4) 体现学生主体性，激发学生的学习兴趣；

(5) 合理板书。

4、考核目标：活动设计，教学评价，教学实施。教学设计

课题：小数的初步认识

课型：新授课

课时：1课时

年级：小学三年级

教学目标：

- 1、知识与技能目标：结合具体内容认识小数，能识别小数，会读、写小数，知道以元为单位的小数的实际含义。
- 2、过程与方法目标：通过探究等丰富的学习活动，学生正确理解小数的含义。
- 3、情感态度与价值观目标：体验数学与生活的联系，增强数感。

教学重难点：

教学重点：会读、写小数，正确理解小数的含义。

教学难点：理解小数的含义。

教学准备：多媒体课件

教学过程：

## 一、情境导入

谈话：大家仔细看看，你能把这些标价中的数分成两类么？谁愿意来分分？这组数不是整数，它们也有自己的名称，叫做小数。今天这节课，我们就来学习一些关于小数的初步认识。（板书：认识小数）

## 二、探究新知

### （一）读小数

师：小数点在小数中就读作“点”，你会读小刀的标价么？（指名读，多叫几个）

师：这个小数与其他的有什么不一样么？

生：这个小数小数点的后面只有一个数字，而其他的都有两个。

师：观察得真仔细，像这样小数部分只有一个数字的叫一位小数，有两个数字的叫两位小数。

师：刚才我们念了一位小数，那么大家会念这些两位小数么？

(先让学生自己试试，再有老师总结读小数的方法：小数的整数部分可按照整数的读法读，而小数部分要依次读出每个数位上的数字。)

师：再请几个同学试着读读。(如有读错的加以纠正)

## (二) 写小数。

师：小数我们已经会读了，那么它该怎么写呢？写小数与读小数的顺序是一样的，先写整数部分，再写小数点，最后写小数部分。(以书的价格为例老师一边说写法一边在黑板上示范)

师：学会了么？好请同学们在自己的练习纸上写一写其他几样文具的价格。(生自由练写，师巡视)

## (三) 巩固以元为单位的小数的实际含义。

师：刚刚的转化学会了么？我们在来练练怎么样？请把书翻到88页，中间有张表格，请同学们轻声读读表中食品的标价，然后完成这张表格，填写它们分别表示几元几角几分。(填完后指名同学回答。)

## (四) 寻找生活中的小数。

师：你还在哪里找到过小数呢？

生1：自动铅笔上标有0.5毫米的字样。

生2：饮料上也有。

生3：书的背面有标价，也是小数。

师：同学们都观察得好仔细呀。老师也找了几个，大家瞧瞧：人体正常体温可达37.5摄氏度，篮球运动员姚明的身高是2.26米。

### 三、巩固练习

8.64元=8()6()4()

### 四、课堂小结

这节课你有什么收获么？

### 五、布置作业

## 小学三年级健康课教案及课件篇四

2、让学生意识到长大了的烦恼是避免不了的，它是成长标志，是走向成熟的必经阶段，学会一些排除烦恼的办法。

3、让学生能珍惜青春，把握未来。

通过活动能正确认识 and 对待青春期所遇到的各种问题，能说出自己的烦恼并寻求最佳的解决办法。

让学生对青春期问题有一个正确的认识。

1、推选一名同学配乐朗诵《丑女孩》

2、录音机一台。

3、用诗、用画、或格言表现自己的理想、希望、寄语、奋斗等。

### （一）主持人开场白（放背景音乐）

女：还记得小时候羡慕哥哥姐姐能自由地出去玩，羡慕爸爸妈妈有权力说这说那，还曾经偷偷地穿妈妈的高跟鞋，戴爸爸的领带吗？那是一种渴望长大的心情，渴望独立的愿望，转瞬间，我们送走了童年迎来了少年。

合：我们长大了

### （二）活动“我的变化”

活动程序：

1、请同学们先分组讨论我们在生理和心理上发生了哪些变化？然后交流。

2、呈现挂图，拿出童年的照片和现在的照片对比

（学生能讲出一两点就可以了）

生理上：

（1）身体增高，体重增加，骨骼和肌肉发育加速，男孩长出了毛茸茸小胡须，喉结逐突，声音开始变的低而粗，肩部加宽，骨盆变窄，渐渐的像个男子汉了。女孩的胸部日渐丰满，声音变得高而尖，骨盆变宽日渐变成亭亭玉立的少女。

（2）脑神经结构和脑重量已与成人相差无几，传递信息的效率大大提高，肺活量增大，呼吸频率减慢，心脏重量和血容量、心率趋于成人水平。

(3) 生殖器官进一步发育成熟。

心理上：

(1) 日益注重探索自我，产生了对未来生活的设想，逐步跨入生活的各个领域。

(2) 存在独立性与依赖性、自觉性和幼稚性、开放性和闭锁性、批判性与片面性、积极性与动荡性等矛盾、内心经常出现喜悦与忧虑、开朗与沉默、自信与自卑、乐群与孤独、肯定与否定、屈从与反抗、大胆与怯懦等复杂的情绪体验，常陷于烦恼、困惑、焦虑、彷徨之中。

(3) 开始进入智力发展探索和创造的高峰期。

(4) 男孩和女孩性别意识日渐清晰，在日常生活中显示出特定的'性别身份。

男：每个人都在发生着变化，但是每个人的变化又都是那么的不同。有的同学惊喜地发现自己越变越好看，性格也愈发完善，思想越发成熟，讨人喜欢，为自己的成长而喜说，并努力地去完善自我形象，但也有的同学懊恼地发现自己有那么多的缺点，心里有那么多的烦心事，时而流露出自卑情绪，为成长而烦恼。

(三) 听配乐朗诵：《丑女孩》

丑女孩

女孩很丑，女孩知道自己很丑。走在长长的闹市中，女孩不敢抬起自己的面孔。女孩怕接触到从身边飘然而过的美丽少女的目光，因为那目光里不仅有惊奇，更多的是鄙夷，女孩这样认为。这时候，女孩能做到的就是把头埋得低低，规规矩矩的背着书包走自己的路。

一步步终于走完了长长的闹市，女孩走进校门，女孩仍把头埋。

女：是啊，我们长大了，烦恼、忧伤也一古脑儿地涌上心头。你彷徨，你无助，希望有人帮助你，那么，今天我们的班会就是一次机会，让你敞开心扉，诉说心中的烦恼，大家一起帮助找出解决的办法。

#### （四）说说自己心中的烦恼

以同学举手发言的形式，说出自己目前有什么烦恼，是否希望得到他人的帮助。（基本可以归纳为下面五种）

- 1、自己觉得对别人很友好，可是别人对我却不友好，人际关系怎么这么复杂。
- 2、好朋友之间不信任，背地里说坏话，我很伤心。
- 3、家长每人都是在斥责我，从来不说我好。
- 4、学习成绩不好，抬不起头来。
- 5、老师对自己有偏见，处处跟我过不去。

#### （五）小组讨论：

结合上述同学所说的五种烦恼，每小组通过讨论的形式找出解决这些问题的办法。从各小组发言中，总结出一些有效的解决办法。

- 1、心胸开阔，多与别人交流
- 2、遇事冷静，多思多想和换位思考
- 3、严以律己，宽以待人



4、增强自信心，学会一些待人处事的办法

5、多看书，增强抵抗干扰的行动

男：同学们畅所欲言，说出了自己的烦恼，也经过讨论总结了一些解决的办法。希望这些办法能帮你顺利渡过人生美好的青春时光。

女：同学们，我们结束了天真烂漫的童年，跨入了充满生机的活力时代，让我们燃起青春的火炬，点亮我们心中的畅想，下面请同学们为“青春的畅想”添上一笔自己的豪情壮语，可以用诗、用画或用格言表现自己的理想、希望、寄语、奋斗等（事先准备好）

（六）抒写青春的畅想（同学格言连句）

（七）班主任寄语

同学们，祝贺你们长大了，在成长的道路上，愿你们珍惜时间，“千金买骏马，何处买青春”，为了祖国的未来，为了灿烂的年华，愿你们把握住自己的青春，在生命的早晨唱出美好的青春之歌，让青春在你们手中闪闪发光。

（八）结束语

合：青春像刚刚升起的太阳（播放背景音乐，学生跳舞），前面是望不尽的一片蔚蓝；青春像刚刚冒尖的嫩芽；前面是看不完的春光灿烂；青春像初离源头的潺潺小溪，憧憬着大海里的波浪滔天；青春像茁壮成长的马驹，在万里征途上奔腾驰骋。

青春的脚步声越来越近了，让我们勇敢地展开双臂去迎接那闪光的年华！

今天的主题班会“我长大了”到此结束。

## 小学三年级健康课教案及课件篇五

诚信，是中华民族的传统美德。千百年来，它伴随着一代一代的中国人走过沧海桑田，经历雪霜磨砺，最终沉淀为民族的精髓。“人若无信，不知其可也。”诚信是做人的基本准则和起码的道德修养。为人以诚，待人以信，不可不是人的内在品质和精神要求，也就应是社会的规范。诚信就像一个路标，它将一个人的人品、修养引入了纯洁的圣地。诚信体此刻点点滴滴的小事上，一份承诺，一份职责都是一种诚信。而作为我们小学生，我们讲诚信就是要说真话，求真知，做真人。如何做一个有诚信的人，这就要求我们在追寻人生梦想的道路上踏踏实实、一步一个脚印，在日常为人处世之中，真待人、严格自律。

2. 引导学生以别人为镜子进行自我鞭策、自我鼓励，到达完善自我、超越自我的目的。

3. 除了国家政治生活，诚信在人们的生活中有着更重要的作用。

4. 在法制社会里更讲究道德，没有诚信寸步难行。

5. 任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎：生活是欺骗不了的，一个人要生活的光明磊落：天下没有一种广告，比诚实更能取的他人的相信。

1. 引导学生以别人为镜子进行自我鞭策、自我鼓励，到达完善自我、超越自我的目的。

2. 任何本领都不比良好的品格与态度更受人欢迎：生活是欺骗不了的，一个人要生活的光明磊落：天下没有一种广告，比诚实更能取的他人的相信。

## 一. 故事导入，揭开课题。

师：这天，教师先给你们看一个小故事。

（课件演示）在古时候的一天，曾子的妻子要上街去，她的孩子哭着叫着，也要跟着妈妈上街。妈妈骗孩子说：“你先回去，我上街回来杀猪给你吃吧。”妻子从街上回来，看见曾子正准备杀猪给孩子吃，妻子急忙阻止他：“怎样？你真的要杀猪给孩子吃吗？我原是说着哄哄孩子的。”曾子说：“我们怎样能够说谎话呢？”于是，他们就杀了那头猪。

小组讨论：

生：做人要有诚信。

师：那你们明白做人为什么必须要讲诚信呢？怎样样才能做一个诚信的人？那么，这天就让我们一起来学习《做一个有诚信的人》。

（板书课题）《做一个有诚信的人》

评析：以生动的动画故事引入新课，激发了学生的学习兴趣 and 求知欲，调动了学生的学习主动性。学生通过观察生动搞笑的情境，并结合平时的认知，初步悟出做人要诚信的道理。

### 1. 联系实际，指导行动。

（1）. 议一议：实际生活中你遇到此类事情怎样办？（出示课件）

事例1：周兵和宋杰是好朋友，他们以前许诺，不管谁遇到困难，必须要互相帮忙。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

讨论：你对这件事怎样看？

事例2：李三看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。张教师调查时，他怎样也不承认。之后，张教师说：“如果你信任我，就把真相告诉我，我保证不对任何人说。”听了张教师的话，他很快就把事情告诉了张教师。

讨论：你明白为什么吗？

学生交流并汇报：

给好朋友抄作业是一种不负职责的行为，是害了自我的好朋友，也是不诚信的一种表现；虽然李三拿其他同学钱是不对的，但他能够勇于承担自我的错误，其实是一种诚信的表现。

（学生们都互相讨论着自我的观点。）

师：大家都说得很好。那么怎样才能做到诚实守信呢？以上的事例要求我们，要养成诚信的优良品质，我们就应从小就开始培养诚实守信的好品质，平时就要严格要求自我，做到表里如一，言而有信。

（2）．说一说：你愿意和谁交朋友？（课件出示）

a□当面说好话，背后说坏话。

b□直言不讳，大胆说自我的看法。

c□没有把握不轻易答应，一旦答应就要尽力而为。

d□对别人的要求满口答应，但过后就忘，不能兑现。

生讨论地很激烈。

（3）．师：夸一夸：我们周围哪些事例是属于诚实守信的？

（生讨论，并举例说明。）

## 二．培养诚信观念，制作“诚信卡”

### 1. 教师引导：

2. 每个人分发一张白纸，要求学生在上头写上自我在生活中有关诚信的事例。

3. 写完后，要求学生叠好后交给教师。

评析：通过诚信卡，让学生明白自我就应做诚实守信的人，应鄙视虚假和不守信用的行为，对自我不诚实和不守信用的行为应感到不安和歉疚。

## 三．挖掘诚信好处，激发学生做一个诚信的人

（教师小结）

师：当代少年身系国家未来，肩负历史的使命。我们的国家能否发达，能否自立于世界民族之林，关键在于我们这一代有没有崇高的梦想，有没有有诚信。当我们扬起知识的风帆，荡起勤奋的双桨，就要启航向人生之海时，经验丰富的老船长告诉我们：“必须要用诚信去导航！”期望通过这节课，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅仅对同学守信，对家长守信，对教师守信，也对自我守信！最终期望通过这次班会，同学们能自觉持续诚信的品质。

## 四．提出倡议，让世界充满诚信与爱

### 1．朗诵诚信诗歌：（生齐读）

人生贵诚信

人生贵诚信，何必名与钱。

无视轻抛弃，何颜见苍天。  
诚以信为本，信为诚之源。  
投李报桃事，礼尚往来篇。  
天下何其大，前路何其远。  
无诚无信义，步履更维艰。  
宁可为玉碎，不怜薄瓦全。  
事落关键处，方才露真颜。  
诚来春水近，信去秋叶残。  
一夜好风入，无须带笑看。  
不怕路凄遥，燕至三月三。  
咆哮有大海，潮起潮落间。  
辗转几多日，月明十五圆。  
别物犹如此，世人何以堪。  
丈夫生天地，乘风破浪险。  
一言既出口，驷马难追还。  
苦痛不丧志，酒醉无失言。  
生死千钧重，诚信永作先。  
放眼苍茫路，身正气傲然。

纵观天下记，诚地信为天。

## 2. 播放歌曲：《爱的奉献》

师：（号召大家）让我们人人都来讲诚信，“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。相信只要人人都做到诚实守信，世界将变得更加完美！社会将变得更加和谐！

评析：诗歌和歌曲能让学生牢牢记住诚实守信是中华民族的传统美德，任何时候都应做到说话做事实实在在、表里如一。