

手工鱼教案反思(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

手工鱼教案反思篇一

1. 让幼儿了解纸团粘贴的方法。
2. 引导幼儿体验画面的立体美和操作活动的乐趣，培养幼儿认真、仔细操作的良好习惯。
4. 启发幼儿动手操作，大胆表达自己的意愿。

：紫红色绉文纸、绿色树叶、白纸、彩笔、胶水若干，大幅范画一幅，抹布每组一块。

1. 谈话导入活动。教师：秋天到了，秋天是个收获的季节，各种各样的果树都结满了果实，不仅好吃也很好看。请小朋友说说，秋天都有哪些果树？(引导幼儿说出有山楂树)今天，我们就来做一棵丰收的山楂树。
2. 出示大幅范画，引起幼儿的兴趣。教师引导幼儿观察、感受画面的半立体美，激励幼儿动手制作的愿望。教师：小朋友，你们摸一摸这幅画，说说你有什么感觉？(教师走到幼儿中间，让每个幼儿都能摸一摸，亲自感受一下。)这幅画看上去怎么样？与其它彩笔画的画有什么不同？这幅画是用什么材料做的？怎样做的？(启发幼儿说出这幅画是用纸团成球，粘贴在纸上。)
3. 教师示范制作方法。今天，我们做的山楂树是用纸和纸球粘贴的。怎样做成的呢？先要在作业纸上画出山楂树简单的树形(树冠可以画成大圆形，也可以画成大三角形)；随后，将紫红

色皱纹纸用力团成一个个小纸球，再把团好的纸球蘸上胶水，粘贴在树冠上；然后把树叶粘贴在适当位置；最后，用彩笔把树干涂满颜色。一棵丰收的山楂树就做好了。

4. 交待要求，幼儿动手操作，教师巡回指导。

(1) 提醒幼儿画山楂树时，只画出简单的轮廓。

(2) 重点指导 幼儿用力团紧纸球和粘贴纸球的方法。

(3) 提醒幼儿，纸球和树叶都要粘贴在适当的位置。

(4) 能力强的幼儿，粘贴结束后，可以用彩笔添画其它景物(蓝天、白云、小鸟等)

5. 评价作品今天，我们又学了一个新本领；就是用纸球贴画。大家贴的都很好，现在我们互相看一看，谁的山楂树丰收了，果子又多、树叶又密。幼儿互相欣赏与评价，教师总结。

(1) 在美术角为幼儿准备有关材料，引导幼儿用同样的方法制作出苹果树、橘子树等。

(2) 幼儿的作品陈列在美术角内，供幼儿互相欣赏，体验成功的乐趣。

手工鱼教案反思篇二

1、感知泥巴带来的乐趣，培养爱动脑、爱实践的好习惯。

2、能发现泥巴的多种玩法，并大胆尝试，激发幼儿的想象力和创造力。

3、培养幼儿与伙伴合作游戏，体验合作中的乐趣。

发现泥巴的多种玩法并大胆实践。

与伙伴合作探索泥巴的玩法。

1、将泥巴分放在六个小盒中。

2、准备各种植物的种子。

出示泥巴，激发兴趣。

师：今天老师带来了许多田地里的泥巴，想请小朋友们玩一玩，你们想怎么玩呢？

幼1：捏、搓

幼2：像我们的橡胶泥一样耍。

师：小朋友们的想法都很棒！今天老师就看看谁的玩法最好。

（设计目的：通过幼儿在生活中对泥巴的认识和玩泥巴的经验，激发幼儿对本次活动的兴趣。）

师：谁先来说说你准备用泥巴做什么？

幼：老师，我准备捏一个大油饼。

幼：我准备搓一个小汤圆。

师：哇！你们真能干！谁还有不一样的玩法呢？

幼：老师，我想把小手按在泥巴上，它上面就会出现小手印

师：太棒了！你们的想法真好！

（设计目的：通过与孩子交流，让幼儿明确本次活动的目的，

了解活动的方法。为后面游戏活动的开展做好铺垫。)

幼：好。

(小朋友自己完成，老师巡视指导，发现幼儿遇到问题及时给予提示，鼓励幼儿发挥想象，大胆创造。)

(设计目的：充分发挥幼儿的想象力、创造力和动手实践能力。培养幼儿自主实践的能力。)

(3) 交流演示

师：下面你们来看看小朋友都用泥巴做了些什么？

幼：我做了一个棒棒糖、、、、、、

师：请你给小朋友介绍一下你是怎么做的，好吗？

幼：好。(幼儿介绍做法，老师适当的提示，帮助幼儿组织好语言。)

师：你演示的太好了，说得也非常清楚，其他小朋友都会了吗？

幼：会了。

师：谁还想来说说？(抽2-3名幼儿来讲述)

(设计目的：为孩子提供展示的平台，培养幼儿的语言表达能力，让幼儿体验成功的喜悦。)

师：刚才有谁是和小伙伴一起玩的？来说说你们是怎么玩的？请上来演示一下。

幼儿上台演示，并请小朋友来说说，他们做得好吗？为什么？

老师适当表扬。

师：小朋友们，你们还想和自己的好朋友一起来玩泥巴吗？

幼：想！

师：说说你们准备做什么，准备怎么来分工呢？

幼儿介绍自己的'想法，老师适当提示幼儿的分工与合作，给幼儿提出合理的建议。

师：好了，小朋友都准备好了吗？

幼：准备好了。

师：下面就请分组完成你们喜爱的作品吧！比一比哪个小组完成得最好。（幼儿合作完成，老师巡视并适时指导。）

（设计目的：培养幼儿的合作意识，养成合作的习惯，明确合作中有分工。）

幼：我们做的是面条。是大家一起用手搓的。

师：做得真不错！请小朋友们想一想：他们搓的面条还可以变成什么呢？

老师演示，拿泥搓圆做成花蕊，小朋友搓的面条做花瓣、花杆、叶子最后变成一朵菊花。

师：瞧，老师把小朋友做的面条变成了什么？

幼：花

（抽2-3个小组来展示，其余小组参与评价。）

（设计目的：帮助幼儿养成合作的习惯。同时培养幼儿的想象力和语言表达能力。）

老师简单介绍一下泥巴的作用，直接引出种植的概念。师：下面，请小朋友们拿出老师给你们准备好的植物的种子，我们分小组把它种在泥巴里，比赛一下哪个小组种的植物今后长得好。

幼儿分小组开展种植活动，老师指导种植的技巧和方法。

手工鱼教案反思篇三

1、能够按照圆形模版画圆、剪圆，把圆按照从小到大排列方式做成大大小小、五颜六色的棒棒糖花。

2、能够尝试小组合作，有商有量，共同完成一颗棒棒糖树，体验同伴合作的乐趣。

1、教师示范手工作品。

2、圆形模版人手一份、彩色纸头、胶水、剪刀、铅笔若干。

3、展板：夹子、彩带。

1、导入：欣赏棒棒糖图案。

师：我给大家带来了一朵花，看看它有几种颜色，它像什么？

2、欣赏范画。

师：有颗神奇的树，它的名字叫棒棒糖树。春天到了，棒棒糖树开出了很多棒棒糖花，让我们来看看吧。

师：你发现这些棒棒糖花有什么特点？

小结：棒棒糖花有的有三种颜色、有的有两种颜色，有的只有一种颜色；有的花大，有的花小。

3、示范画。

a□师：你觉得该怎么做棒棒糖花？（小结：棒棒糖花其实由各个圆黏贴起来变成的）

b□示范剪。

老师为每位小朋友准备了三个大小不同的圆形硬纸片来做棒棒糖花。先请你拿出最小的圆，把它放在彩色纸头上，一只手按牢圆不要让它动，用铅笔靠紧硬纸片，开始画圆。画的时候纸片不能动，一个方向画不下去的时候，可以换个方向把圆画完整。然后用剪刀沿着边线减下来。小圆做完之后，再选择一个第二大的圆用刚才的方法，把它减下来。最后再把最大的圆印下来，并减下来。一共有几个圆了？（三个）

圆剪完之后，可以做棒棒糖花。有的小朋友说，我想做小点的花，那就把这两个圆贴上，有的小朋友说，我想做大点的花，那就可以把最大圆也贴上，可以自己选择。

c□听明白了吗？还有没有什么不明白的地方。

3、幼儿作画，教师进行指导。

a□今天的棒棒糖树每组有一大棵，它会开出很多很多的花，一个人是没法完成的，所以这就需要我们的`小朋友一起合作加油来做，把你做好的花贴在相应组号的棒棒糖树上。

b□介绍材料，提要求。

c□提示幼儿抓紧时间，可以做大大小小的棒棒糖花；用倒计时方法加剧竞争的氛围。

4、作品评价。

这次活动的内容和活动的形式孩子们都非常喜欢，从孩子们的作品来看应该说还是不错的，很多孩子在活动结束后还说“老师，我还想做”，这让我感到欣慰。谢谢孩子们在活动中的机智回答，谢谢孩子们的认真配合。作为一个原创的活动设计，我觉得这次在内容（印、剪、贴）选择上还是比较合适的，活动的量也比较合适，活动的合作形式也不错。在细节处理上更加成熟——黑板靠墙壁放（不然孩子去粘贴的时候容易晃动）、分组合作中给作品贴上编号（方便评价）。但是存在的问题也不少。

1、教学活动中，教师语速比较快，心比较急，感觉重点部分介绍得不够。

2、活动点评比较仓促，幼儿参与评价的机会太少。

手工鱼教案反思篇四

秋季时分，我们组织幼儿去上海动物园游览，孩子们对动物园里的各种动物非常喜欢，特别是在参观鱼类馆时，那五颜六色、形状各异的鱼儿深深地吸引了孩子们的眼球，他们也对此产生了浓厚的兴趣，只听他们你一句，我一句地议论着美丽的鱼儿，有的说：“鱼儿的眼睛真美”；有的说：“鱼儿的颜色真漂亮”；还有的说：“鱼儿游动时姿势真优美”等等，看到孩子们那么喜欢鱼儿，于是，就设计了此次美工活动，通过幼儿动手，学习和掌握鱼儿的制作方法，培养幼儿喜欢鱼儿，愿意和鱼儿做朋友的情感。

1、学习用各种几何图形粘贴拼成小鱼，掌握图形的变化方法；

2、初步学习合理布局画面，丰富画面内容，提高审美情趣。

几何图形彩纸(方形、圆形)、剪刀、浆糊、水彩笔、纸制鱼缸、范例

——老师给你们猜一个谜语，猜猜是什么？

——有头没有颈，身上冷冰冰，有翅不能飞，无脚也能行
(鱼儿)

请大家猜一样水中生活的小动物。

——小鱼最爱吃什么?(水草)

——(出示鱼缸)这是什么?谁最爱住在里面?里面还有什么?
(鱼儿最爱住

在里面，里面还有水草和鹅卵石)

——你见过哪些形状鱼儿?(幼儿发言)

——看，漂亮的鱼儿游来了，这些鱼儿是由什么形状组成的?

——老师逐一出示鱼儿，与幼儿一起分析小鱼的形状(圆形、半圆形、三角形、方形、扇形)

——老师为你们准备了圆形和方形的纸，你能做出这些形状的鱼吗?怎么做?

老师根据幼儿的分析进行小结。(圆形对折成半圆形、半圆形对折成扇形、方形对角折成三角形)

——老师边讲解边演示图形的变化;

——提醒幼儿粘贴时要把三角形或扇形的顶角对准鱼儿的身体;

- 鱼儿做好了，还要画上眼睛或嘴巴，这样就完成了。
- 鼓励幼儿用多种图形制作鱼儿；
- 指导幼儿掌握图形的变化方法；
- 帮助幼儿合理布局画面，丰富画面内容。
- 谁的鱼缸里的鱼儿最漂亮？为什么？

手工鱼教案反思篇五

目标：

1. 运用剪贴、绘画等组合方法来进行，让大部分能力较强的幼儿有创作的空间。

2. 在折一折、做一做、玩一玩中，训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力。准备：

1. 各种图片、录象带。糖纸、废旧报纸、各种颜色、形状 of 纸。

2. 各种绘画材料、水等。

过程：

1. 认识各种各样的船。

(1) 先让幼儿通过观看图片、录象和现实生活中的船，让他们系统浅显地观察了解小船的外部特征。

(2) 让幼儿说说小船的特征，还有用处。

(3) 激发幼儿对制作小船的兴趣。

(4) 先让幼儿用纸折最简单的小船。

(5) 评价。

2. 折纸小船。

(1) 先出示各种小船，引起幼儿的兴趣。

(2) 出示折纸示意图，让幼儿看折，学习用对折、三角折等方法折成小船。

(3) 培养幼儿折纸兴趣和初步的相互合作能力。

(4) 评价。

3. 折纸美丽的船。

(1) 出示各种各样的小船，引起幼儿对制作小船的兴趣，运用折叠、涂色块的方法来表现不同的小船。

(2) 让幼儿发展想象力、创造力。最主要是培养幼儿的动手能力。

(3) 评价作品

4. 玩小船。

(1) 先让通过折一折，折出各种各样的小船，然后让幼儿把小船放在水中玩一玩，训练幼儿手眼脑协调并用的能力。

(2) 让幼儿了解小船在水中的一些沉浮现象。

(3) 让幼儿讲讲你折的小船在水中怎样了？

(4) 评价。

手工鱼教案反思篇六

- 1、能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并用彩纸设计、装饰鱼身上的花纹。
- 2、尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、感受作品的美感。

难点：用彩纸装饰鱼儿

- 1、欣赏过“美丽的鱼”，对鱼的外形、花纹色彩有所了解。
- 2、“五彩鱼”范例，半成品“五彩鱼”（缺少鱼眼睛）范例。
- 3、报纸、彩纸若干，双面胶，剪刀。

一、观察范例，推想制作方法

1、教师出示“五彩鱼”范例，提问：这是什么？是用什么做的？你们想一想怎样才能做出这样一条五彩鱼？（引导幼儿说出用报纸搓成纸条卷成鱼的外形，用彩纸装饰鱼的眼睛、身体、鱼鳍、鱼尾等。）

二、倾听教师讲解，学习制作方法

1、教师示范讲解制作鱼身的方法
幼儿园中班手工活动教案：五彩鱼
幼儿园中班手工活动教案：五彩鱼。

教师：鱼还要穿上漂亮的衣服呢！我们可以用彩纸剪成粗细、花纹不同的纸条进行装饰，可以朝不同方向贴。

2、教师拿出范例讲解装饰鱼的方法。

教师：我们还可以用彩纸剪成三角形、圆形或方形等，既可以作为鱼身上的花纹，又可以作为鱼鳍或用来装饰鱼尾。

三、难点讨论

1、教师出示半成品“五彩鱼”，提问：这条鱼缺少了什么？鱼眼睛可以怎么做？

2、教师用手指穿过“鱼”的头部并提问：鱼的头部是镂空的，做好的眼睛怎么放上去呢？

3、教师小结：鱼眼睛的粘贴方法有很多，可以先用一些细纸条粘在鱼形轮廓上，横贴、竖贴都可以，再把鱼眼睛贴在纸条上；也可以在剪鱼眼睛时两边各留出一段纸条，然后将它们直接贴在鱼头上。还有其他方法，你们等会儿可以试试。

四、幼儿制作

1、教师提出操作要求。

教师：卷报纸时一定要卷紧；卷成鱼的形状后，尾巴处用双面胶固定；鱼身上的花纹可以自己设计，颜色可多一些；鱼鳍、鱼尾也要装饰。

2、幼儿操作

教师关注幼儿不同的操作设想，及时发现他们的创意，并鼓励他们尝试解决在操作中遇到的困难。鼓励幼儿用合适的方法固定鱼眼睛。

（提出操作要求时，教师重复演示一些操作步骤，以帮助幼儿再次理解；巡回指导时，教师留意幼儿设计花纹的独特想法，鼓励他们把想法表现出来，启发幼儿用不同方法固定鱼眼睛。）

五、欣赏、交流

1、教师帮助幼儿将制作好的鱼用线

串起来，错落有致地挂在活动室的背景墙上。

3、师幼集中欣赏、交流。

你最喜欢哪一条鱼身上的图案，为什么？你是用什么方法固定鱼眼睛的？

1、导入部分提到了颜色、形状，在指导幼儿制作的时候也应该围绕颜色和形状来进行。

2、活动的开放性应该更强一些，让幼儿更多自主创作的机会，允许幼儿有不同的创意，更好的体现鱼的多样性。

手工鱼教案反思篇七

1. 知道有鲤鱼跳龙门这个励志故事。

2. 通过活动，让小朋友能口述故事和表演其中情节。

3. 初步感知近似色和对比色，并学习运用两种近似色或对比色进行线条彩绘。

材料准备：彩盘、废弃盒子记号笔、蜡笔、水粉、毛绒球、双面胶、透明胶、龙灯会及龙的图片、刻刀、安全剪刀、kt板、大小相同的箱子四个。

1. 导入：

(1)请幼儿观看视频——鲤鱼跳龙门动画片，激发兴趣，说说里面你最喜欢的是哪个角色？并鼓励幼儿大胆的表达。

2. 制作过程：

(1)小朋友拿笔蘸所需颜料涂在纸盒上；

(2) 在许愿条上画上自己的`愿望；

(3) 老师帮助小朋友把画好的纸盒贴在墙上，配合龙头，形成一个龙身；

(4) 小朋友将制作好的愿望条贴在龙身下，以丰富我们的作品；

(5) 和老师一起粘贴鳞片；

(6) 一次请三个孩子，钻到鲤鱼的身体里，用手扶住纸箱，这样就可以自由的游来游去，模仿鲤鱼跳龙门。

重点：使小朋友对不同颜色搭配在一起会形成什么视觉感受有一定认识。了解什么是渐变色和对比色。

难点：

1. 小朋友可能无法将颜色调涂均匀，需要老师帮助。

2. 小朋友对对比色，渐变色概念模糊。需要老师事先调好几组渐变色和对比色，方便小朋友认识 and 选择。

不同年龄段的活动安排：

3~4岁：在老师的构图下，幼儿会在纸盒上涂上漂亮的颜色。

4~5岁：在老师的指导下基本能清楚对比色和渐变色的概念。

5岁以上：通过这次制作和互动，能回家对家长口述鲤鱼跳龙门的故事。

手工鱼教案反思篇八

1、喜爱参加科学小实验。

2、在实验中喜欢动手操作、乐于思考。

长方形的黑色纸人手一张（长5-6厘米，宽4厘米），纸上用针刺一个小孔，准备报纸或有文字的图书。

引导幼儿通过实验了解透过小孔看报纸上的字会变大。

迁移到生活中进行想象。

一、引导讨论，引起兴趣

——出示一张黑纸和一根针，猜猜用这两样东西能做什么游戏呢？

二、提出问题，引起幼儿的探究愿望

——在黑纸上扎一个小孔，透过小孔看报纸上的字会怎样？

——鼓励幼儿把自己的想法说出来。

三、统计幼儿的猜想

——分别统计，有多少小朋友猜报纸上的字会变大，字会变小，没有变化或是看不见？

四、师幼共同验证。

——给幼儿发材料。

——幼儿进行操作。

五、交流试验的结果

——说一说自己在操作时有什么发现？

——这个小游戏能为我们做什么？引导幼儿把游戏方法应用到生活中。

手工鱼教案反思篇九

橡皮泥制作——花点心

1. 了解和认识橡皮泥的基本特性。

2. 认识具体的花点心的特征。

1. 掌握做泥塑过程中捏、粘、卷、揉、搓、揉等技能。

2. 激发学生爱护动物的情感与团结合作的精神。

1. 学会用橡皮泥捏制自己喜欢的花点心，并能真实的表达自己的情感。

2. 培养学生的合作和动手能力和感恩意识。

1. 掌握橡皮泥的制作方法。

2. 了解制作对象的具体特征。

1. 掌握具体的`做泥塑过程中捏、粘、卷、揉、搓、揉等技能。

2. 学会用橡皮泥捏制自己喜欢的花点心，并能真实的表达自己的情感。

3. 培养学生的合作和动手能力。

教具：课件图片或泥塑实物。

学具：橡皮泥、牙签、硬木板或纸板。

【第一课时】

教学课题：

橡皮泥制作——花点心

教学目标：

知识与技能：

1. 了解橡皮泥的基本特性。
2. 认识花点心的特征。

过程与方法：

1. 掌握捏、粘、卷、揉、搓、揉等技能。
2. 激发学生团结合作的精神。

情感态度价值观：

1. 学会用橡皮泥捏制自己喜欢的花点心。
2. 培养学生的创造和动手能力。

教学重点：

1. 掌握橡皮泥的制作方法。
2. 了解花点心的具体特征。

教学难点：

1. 掌握捏、粘、卷、揉、搓、揉等技能。

2. 学会用橡皮泥捏制自己喜欢花点心并能真实的表达自己的情感。

3. 培养学生的创作能力和合作能力及动手能力。教学用具：

教具：

课件图片或泥塑实物。

学具：

橡皮泥、牙签、硬木板或纸板。

教学过程：

一、猜谜语导入

1. 猜谜语

软了也不成，硬了也不成，不软不硬最好用。红黄蓝绿由你定，物品捏捏就得到。

2. 导入新课

橡皮泥花点心的制作。

一、讲授新课

1. 欣赏图片

单色多色橡皮泥作品

2制作橡皮泥作品的要点和步骤。

首先定出要捏的主题和方案，其次选择捏揉橡皮泥的大概形

状。再次调整完成作品。

二、学生创做

学生尝试，老师巡回指导，将有代表的作品让学生标上自己的代号上交展评。

三、自评互评

学生自评自己的作品，老师和学生互评。（首先从创意评，其次从制作的精致程度评。）

四、课后拓展

鼓励学生找机会用泥巴或橡皮泥捏制自己喜欢的各种花点心并能亲自为自己的父母制作礼物。

【第二课时】

教学课题：

橡皮泥制作

教学目标：

知识与技能：

1. 认识橡皮泥的基本特性。
2. 认识花点心的制作特征和橡皮泥的表现技巧。

过程与方法：

1. 掌握捏、粘、卷、揉、搓、揉等技能。

2. 激发学生爱美的情感与团结合作的精神。

情感态度价值观：

1. 学会用橡皮泥捏制自己喜欢的花点心。

2. 培养学生的创造和动手能力。

教学重点：

1. 掌握橡皮泥的制作方法。

2. 了解花点心的具体特征。

教学难点：

1. 掌握捏、粘、卷、揉、搓、揉等技能。

2. 学会用橡皮泥捏制自己喜欢花点心并能真实的表达自己的情感。

3. 培养学生的创作能力和合作能力及动手能力。教学用具：

教具：课件图片或泥塑实物。

学具：橡皮泥、牙签、硬木板或纸板。教学过程

一、回顾导入

1. 为橡皮泥编谜语

2. 导入新课

橡皮泥花点心的制作。

二、讲授新课

1. 回顾制作橡皮泥作品的要点和步骤。

首先定出要捏的主题和方案，其次选择捏揉橡皮泥花点心的大概形状。再次调整完成作品。

手工鱼教案反思篇十

活动目标：

1. 学习用对角折的方法表现郁金香花的特征，培养幼儿对折纸活动的兴趣。
2. 练习撕的'技能，促进小肌肉的发展。

活动材料：

1. 大红．玫红．橘黄色正方形蜡光纸．绿色蜡光纸。
2. 白色a4纸。

活动过程：

（一）导入部分：

出示做好的完整作品。

（二）主题部分：

出示准备好的各色正方形蜡光纸。请小朋友一起跟老师来学折纸：把正方形纸有颜色的一面朝下，一个角和对面的另一个角对齐用手指将折痕抹平，就变成了一个三角形，再将三角形底边上的两个角往上折一下，让他们翘起来，一朵郁金香

香花就折好了。“小花长在哪啊”？（小草上）再用绿色的蜡光纸，小草长的长长的细细的，我们来把纸撕成小草的样子小草有的长有的短。撕好后我们让小草和花都长到这张纸上我们看谁的最漂亮。用手指沾沾糨糊摸到小草上先让长出一片漂亮的草然后再将折好的花也粘上。

（三）结束部分：

漂亮的郁金香做好了，我们来一个郁金香画展吧！请幼儿园所有的小朋友来参观。（四）活动延伸：

鼓励托儿在操作材料上添画上一些其他的自然物。如太阳．小草．蝴蝶等。