

2023年小学生科学实验小论文(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学生科学实验小论文篇一

在科学上，每一条道路都应该走一走，发现一条走不通的道路，就是对于科学的大贡献。

——[美国]爱因斯坦

科学就是整理事实，以便从中得出普遍的规律或结论。

——[英国]达尔文

我之所以能在科学上成功，最重要的一点就是对科学的热爱，坚持长期探索。

——[英国]达尔文

科学的探讨研究，其本身就含有至美，其本身给人的愉快就是酬报；所以我在我的工作里面寻得了快乐。

——[法国]居里夫人

科学不但能“给青年人以知识，给老年人以快乐”，还能使人惯于劳动和追求真理，能为人民创造真正的精神财富和物质财富，能创造出没有它就不能获得的东西。

——[俄国]门捷列夫

科学需要一个人贡献出毕生的精力，假定你们每个人有两次生命，这对你们说来还是不够的。科学要求每个人有极紧张的工作和伟大的热情。

——[前苏联]巴甫洛夫

要学会做科学的苦工，其次，要谦虚，第三要有热情，记住，科学需要人的全部生命。

——[前苏联]巴甫洛夫

在想要攀登到科学顶峰之前，应先通晓科学的初步知识。如果没有掌握以前的东西，就永远不要着手做后面的东西。

——[前苏联]巴甫洛夫

想喝水时，仿佛能喝下整个海洋似的，这是信仰，等到真的喝起来，一共也只能喝两杯，这是科学。

——[俄国]契诃夫

要建设，就必须有知识，必须掌握科学。而要有知识，就必须学习，顽强地学习，耐心地学习。

——[前苏联]斯大林

科学不是可以不劳而获的，——诚然，在科学上除了汗流满面是没有其它获致的方法的；热情也罢，幻想也罢，以整个身心去渴望也罢，都不能代替劳动。

——[俄国]赫尔岑

书籍是科学的成果，但科学不是书籍的成果。

——[英国]培根

科学是非常嫉妒嫉的，科学只把最高的恩典赐给专心致志地献身于它的人。

——[德国]费尔巴哈

正像新生的婴儿一样，科学的真理必将在斗争中不断发展，广泛传播，无往而不胜。

——[美国]富兰克林

小学生科学实验小论文篇二

1. 规范的书写与洁净的书面，可以使你养成良好的学习习惯！
2. 对待每一次作业练习，做到“思”“练”结合，才会有效！
3. 用心思考，你就会进步！
4. 经常回顾与反思，可以加深对数学方法的理解！
5. 对于不太明白的问题，课后可以多向别人请教！
6. 做作业并非做完了事，要用心分析知识间的联系！
7. 从第题中，你发现了什么？
8. 列出算式后，你弄清算式所表示的意义了吗？
9. 专心听讲，才能更好地提高学习效率！
10. 弄清新旧知识的联系，你就会豁然开朗！
11. 单位间的进率是有来路的！
12. 你是怎样得出这一结论的，能告诉老师吗？

13. 你对这道题是怎样理解的?老师想听你说一说。
14. 体积和面积单位的区别, 在于对三维和两维的认识和理解!
15. 审题的要义在于把握题目中的数量关系!
16. 单位换算方法的掌握, 有赖于对单位间进率的理解!
17. 版面设计也是一项数学基本功!
18. 你能说出得到这一结论的理由吗?
19. 最聪明的课堂表现之一, 就是从别人错误的答案中获得正确的结论!
20. 分析数量关系, 要做到有序!

小学生科学实验小论文篇三

科学, 其实无处不在。我从小就爱不停地问为什么。

有一次, 我们全家一起出去看风景, 坐上了爸爸的车就走。在半路上, 我看见一些人在卖气球, 这时候, 我的脑子里浮现出一个大问号: 为什么他们的气球能飞到天上, 而我们吹出的二氧化碳的气球却不能飞到天上去? 我们玩过了也看过了, 回到家里, 我一下子冲进了我的房间, 翻出了《十万个为什么》。我带着这个问题进入了这本书。书上写着: 气球里面是氧气, 氧气比二氧化碳轻, 也比空气中的氧气轻, 能托着气球向上飞。所以他们的气球能飞上天空。哈哈! 我终于解开了一个我心中的谜团了! 我太高兴了!

还有一个问题, 我到现在也不知道答案, 这个问题可能有许多小朋友甚至家长都不知道: 水精灵到底是什么? 这时我看

到小摊上卖水精灵时的一个问题。我在电脑的资料中知道：水精灵是一种吸水性树脂，一般是用淀粉混和丙烯腈的，丙烯腈属于高毒类。看来以后不能玩水精灵了，但我又了解了一个知识。

其实，在我们身边，有着许多的科学问题，就算是一颗小小的瓜子，也值得我们去观察。我长大以后，一定要成为一名科学家。

小学生科学实验小论文篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是“道德铸就人格，素养助力成功”，以此向科学前辈们致敬。

每一次对前辈的仰望，都是一次唤醒人生意义的自我激励；每一次对前辈的致敬，都是一次砥砺前行使命与责任的郑重宣示。老一辈科学家们能够为国为民披肝沥胆，做出卓越贡献，我认为这与他们非凡的思想道德与科学文化素养的融合是分不开的。一个人思想道德的高度，决定了他未来事业的宽度；一个人科学文化素养的厚度，决定了他未来事业钻研的深度。

寒暑轮替，草木荣枯，时光见证不朽。无论是钱七虎院士的慷慨捐躯，还是于敏院士的隐姓埋名，更或是屠呦呦几十年如一日的潜心钻研，处处彰显了他们科学与人格的魅力。是那种崇高的思想道德让他们在任何一个艰难的时期都凝神聚力，在任何一个船到中流浪更急，人到半山路更险的时候，中流击水，勇攀科学高峰。以高尚的思想道德铸就高尚的人格，实现自我价值的飞跃，也推动了社会的进步。

古人云：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土。”自然，老一辈科学家做出卓越的贡献与其一生积攒的科学文化素养亦是分不开的。故曰：有德有才是正品，有德无才是

良品，无德无才是废品，无德有才是毒品。一个人事业的成就少了道德与素养中的任何一个都无法获得。试想，如果没有坚实的科学文化素养，屠呦呦又会有什么底气在艰难时刻仍秉持科学理想，于敏院士的隐姓埋名又会给自己与社会带来多大贡献，钱七虎院士又有多少资本来成立助学基金助力家乡教育呢？科学文化素养是栽培这些卓越贡献的沃土，以科学文化素养助力成功，压实学术研究的根基，有底气才有勇气。

四十载惊涛拍岸，九万里风鹏正举。回首中国一步步的崛起，少不了任何一个人的贡献。科学前辈们也好，无数坚持奋斗的平凡人也罢，都在用行动彰显着中国有我，历史有我的勇气与担当。索菲·金塞拉曾说：“人们因为这世界一团糟而郁郁不乐，不是因为所有的事都不完美，而是因为我们有能力，却没有去做。”无数科学前辈在风雨中前行，打破了旁观者的壁垒，冲破了旧理念的束缚，以其非凡的道德思想铸就高尚的人格，以坚实的科学文化素养坚固成功的根基。见贤思齐，我们应该向他们学习，向他们致敬。相信，向这些科学前辈们看齐，我们将铸就中华民族永不流逝的科学钙质。

有科学文化素养的根基，才有了他们砥砺前行的底气；有思想道德的背景，才有了他们一往无前的勇气。“乔木亭亭倚盖苍，栉风沐雨自担当。”（叶梦鼎《盖苍乔木》），是无数个“于敏”“钱七虎”“屠呦呦”挺起了中国的脊梁。再次向科学前辈们致敬，向他们高尚的思想道德素养致敬，向他们坚实的科学文化素养致敬，向他们卓越的成就与贡献致敬。愿无数的我们亦能中流击水，亦能勇攀高峰！

小学生科学实验小论文篇五

五年级有四个班，共140多人，经过二年的学习，学生已有一定的科学知识，据说这届学生大部分学习比较自觉，但不够稳定，尤其要抓好几个调皮的学生，才能维持好课堂纪律，

保证教学目标的完成，上学期的考试成绩，除了四班不及格的较多以外，其它各班不算太差，今年又重新分班，各班情况基本平衡，所以抓好学习态度不放松，持之以恒，应该能教好。科学进入课程实验的新阶段，通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

1.1了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。

1.2能对自己或小组提出的问题做出书面计划。

1.3能用简单器材做简单的观察实验，并做实验记录。

1.4能制作简易科学模型。

1.5能浓度用不同的方式分析和解读数据，对现象作合理的解释。

2.1知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而展开的一系列活动。

2.2知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的悼念可以有、实验等多种方法。

2.3知道猜想或推测与经探究证实的结论是不同的。

2.4知道在探究过程的各个环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。

2.5会根据需要，从更多渠道查阅有关资料。

2.6能倾听和尊重其他同学的不同观点、评议或质疑，并反思

和改进自己的探究。

3.1能提出某项探究活动的大致思路。

3.2会查阅书刊及其他信息源。

3.3能用自己擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。

3.4能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。

4.1知道科学探究是为了解决与科学有关的问题而开展的一系列活动。

4.2知道在科学探究中问题的解决或结论的得出，要以悼念到的事实证据为基础，证据的'收集可以有观察、实验等多种方法。

4.3在探究过程的环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享。

4.4能针对问题，通过观察、实验等方法收集证据；根据需要，从更多渠道查阅相关资料。

5.1了解科学探究的结果应该是可以重复验证的。

5.2知道对其他探究结果提出质疑是科学探究的一部分，了解合理怀疑是科学进步的动力。

5.3会查阅书刊及其他信息源。

5.4能尝试用不同的方式分析解读数据，对现象做合理的解释。

5.5能考虑对同一现象做不同的解释。

5.6能用自己擅长的方式（语言、文字、图表、模型等）表述研究过程和结果。

5.7能倾听和尊重其他同学的不同观点和评议。

5.8能对研究过程和结果进行评议，并与他人交换意见。

1.1知道推和拉可以使物体的运动发生变化，推和拉都是用力。力有大小和方向。

1.2懂得怎样才能让天平和杠杆操持平衡。

1.3知道利用机械可以提高工作效率，了解一些简单机械的使用，如斜面、杠杆、齿轮、滑轮等。

2.1能用感官判断物体的特征。

2.2能根据特征对问题进行简单分类或排序。

2.3能将材料的特征与它们的用途相联系。

3.1知道繁殖是生命的共同特征。

3.2列举常见的败类动物的不同繁殖方式。

3.3关注与生物繁殖有关的不同繁殖方式。

4.1能拈常见的岩石特征，如颜色、颗粒、软硬等。能列举岩石的功用。

4.2知道岩石主要是由各种矿物组合而成的，知道铜、铁等金属的来源。

5.1了解感觉器官的作用，知道人体的各种感官是对外界的反应。

5.2知道大脑在人的语言、思维、情感方面的作用，它是人体生命活动的“总指挥部”

5.3了解影响健康的各种因素。

5.4能认识到养成良好习惯的重要性。

5.5意识到个人对自身健康负有责任，能积极参加锻炼，注重个人保健。

1.1尊重证据。

1.2愿意合作与交流。

1.3认识到科学是不断发展的。

1.4关心日常生活中的科技新产品、新事物，关注与科技有关的社会生活。

2.1想知道，爱提问。

2.2在学习和解决问题中注重证据。

2.3愿意合作与交流。

2.4认识科学是不断发展的。

2.5喜欢用学到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

2.6乐于试用日常生活中的科技产品，关心与科学有关的社会问题。

3.1能参与较长期的科学探究活动。

3.2愿意合作与交流。

3.3 珍爱生命。

3.4 关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

4.1 感受并体验人与自然和谐相处的重要性。

4.2 喜欢用学到的科学知识解决生活中的问题，改善生活。

4.3 意识到科学技术会给人类与社会发展带来好处，也可能产生负面影响。

5.1 愿意合作与交流。

5.2 珍爱生命。

5.3 关心日常生活中的科技新产品、新事物、关注与科学有关的社会问题。

第一单元采用总分合的思路进行建构。先总的介绍什么是机械，接下来是用四课的篇幅分别引导学生研究杠杆、斜面、轮轴和滑轮，最后，课文从自行车的链条传动引入机械传动装置，由力和能量的传递角度阐述机械是简单机械的组合，使学生获得对机械的一个整体认识。

第二单元就是在学生已经学过了常见材料、常见力的上，通过“别有洞天”的制作活动，引导学生了解形状与结构的初步知识，掌握科学制作的初步技能，培养学生的创新意识、创新兴趣、创新胆量。同时通过学生寻找“形状与结构”在生产、生活中的应用，真正感受科学技术在人类发展、社会进步中的重要作用。

第三单元围绕繁殖后代这个话题，比较全面地讨论了植物、动物和人类的繁殖问题。通过一系列活动，使每位学生认识

到繁殖是生命的共同性，体会到生命的来之不易，从而增强珍爱生命、热爱生活的情感。

第四单元的活动，试图让学生通过多种感官、多种方法探究岩石的特征和矿物的性质，初步了解岩石的形成和矿物的用途。并且通过对日益减少的矿物资源的讨论，使学生知道矿产资源是不可再生的有限资源，让学生懂得珍惜资源的重要性和紧迫性，保护我们赖以自下而上的环境。

第五单元从趣味性、适合性、系统性、发展性、探究性几方面原则出发，再一次选择学生所熟悉的事物自己的身体作为研究对象，围绕本年级探究过程技能训练重点——“交流与质疑”这条主线，安排大量的探究活动去体会、理解大脑的“指挥中心”作用，构建了本单元既符合生命科学的知识逻辑体系，又符合这个年龄段学生的实际情况。

科学教学计划由收集及整理，转载请说明出处科学教学计划要组成部分，更是科学探究活动的价值取向与基本技能。

- 1、开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。
- 2、建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自己搜集的文字；图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。
- 3、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。
- 4、注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度

6、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

7、积极参与新教材实验。

8、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

小学生科学实验小论文篇六

1. 提问：从到哪个数字最勤劳，哪个数字最懒惰?回答：懒惰;勤劳。原因：一()不做二()不休。

2. 提问：怎样使麻雀安静下来?回答：压它一下。原因：鸦雀无声(压雀无声)。

3. 提问：历史上哪个人跑的最快?回答：曹操。原因：说曹操曹操到

4. 提问：-哪个数字比熊的大便厉害!答案:40原因：事实胜于雄(熊)辩

5. 提问：猪圈里的猪跑出来怎么办?回答：王力宏原因：往里哄

6. 提问：又出来怎么办?回答：韩红原因：还哄

7. 9月28是孔子诞辰,那么10月28日是什么日子?答案：孔子满月

8. 狼来了(猜水果)?答案：杨桃(羊逃)

9. 蒋公(蒋介石)如果还在世的话世界会怎样?答案：多一个人.

..

10. 这两块冰下有鲤鱼(四字成语)?答案: 彬彬有礼(冰冰有鲤)

11. 豆腐为什么能打伤人?答案: 因为是冻豆腐

13. 冬瓜黄瓜西瓜南瓜都能吃, 什么瓜不能吃?答案: 傻瓜

小学生科学实验小论文篇七

尊敬的老师们, 亲爱的同学们:

大家好!

这节科学课, 我们班要学习白糖加热过程中的变化, 这个实验要用到蜡烛、铁勺、白糖来完成。

一听到蜡烛, 许多同学就害怕了, 用蜡烛做实验, 万一着火了该怎么办呀! 在老师的再三强调和提醒下同学们才开始做试验。

一开始, 教室里还很安稳, 可这只是暴风雨前的平静。不一会儿, 教室里就出了乱子。随着一声尖叫声; 同学们都朝尖叫声的来源——第四大组的最后一桌望去, 不看不知道, 看了吓了一跳! 最后一桌他们不知道怎么搞的, 蜡烛倒在桌子上, 燃起了一片火光, 着火了! 教室里立刻炸了锅, 同学们吵吵嚷嚷, 尖叫声连绵起伏, 好奇心强的男生们都围了过去, 想看个究竟, 胆小的女生都呆在各自的位子上, 不敢轻易妄动, 靠近案发现场的同学还一个劲儿的往门口退, 仿佛火势真会蔓延到那儿似的。这些惊慌失措的同学中, 最显眼的, 就是王舒玥和余佳桦了, 王舒玥就坐在案发现场, 她被这突如其来的火光吓的慌了神, 用手中的`本子驱赶蜡烛, 这样做不但

不能灭火，反而是蜡烛的火苗靠近了桌上放着的作业本，使作业本也烧着了。而余佳桦是用他超高分贝的娘娘腔叫声，不停地尖叫着，好像唯恐全天下不知道这里着火了似的。

正当全体同学都不知所措，老师也没能赶到时，“英雄”夏益阳及时出场了，他拿着自己的作业本，毫不畏惧地拍打着火焰，一下、两下、三下……火焰终于被拍灭了！夏益阳那帅气的英姿博取了班中许多女生的“芳心”，让她们对他的挺身而出连连点赞。火焰扑灭后，老师才赶到现场，一边抱怨着他们，一边收拾残局。

着火事件总算是告一段落了，这件事让我明白了一个道理，小心用火！

小学生科学实验小论文篇八

各位尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家上午好！今天我演讲的题目是“伟大的科学家的贡献之源”。谨以此向各位为国为民族做出贡献的老一辈科学家致以崇高的敬意。

然而，我想在这突出贡献的背后，同样少不了的是老一辈科学家们高尚的思想道德素养。

昔日，正因有那些愿意放弃国外优厚待遇，依然回国的钱学森们，中国才有了两弹一星事业的人才基础；正因有那些愿意为国家事业隐姓埋名数十年的于敏们，中国才有了威慑强敌的国家重器；正是有了不图名利捐献奖金的钱七虎们，中国才有了一代代得以延续的科技阶梯。有才无德是为国家蛀虫，只会白白消耗国家的资源。就像20xx年3月那位一言不合就向室友水杯中投毒致人死亡的复旦研究生林森浩，谁也不能否认他是有知识，有才华的，但是又有谁会认为他将会成为国家栋梁呢？由于缺少最基本的道德素养，他断送了他人

无辜的生命，自己也锒铛入狱，还白白浪费了这些年来国家为培养他提供的资源，可谓害人害己。

同样道理，如果那些老科学家们没有高尚的思想道德，他们或许一生是外国的“二等公民”，或许也会因为一念之差害人害己，又怎会做出如今的卓越贡献呢？从老一辈科学家的故事里我们可以看出，要想做出卓越的贡献，高尚的思想道德与坚实的科学文化素养缺一不可。为众人抱薪者，不可使其冻毙于风雪；为自由开路者，不可使其困顿于荆棘。那么作为新一代青年的我们，在致敬科学前辈的同时，更要吸取他们的优秀品质，思想道德与科学文化素养兼备，从老一辈科学家肩上接过振兴祖国的使命，勇于担当，投身到祖国未来的经济建设中去，为未来的科技强国事业做出我们自己的贡献！

我的演讲完了，谢谢大家。

小学生科学实验小论文篇九

天哗啦啦的下雨了，大家跑来跑去，找避雨的地方。

小蚂蚁找到一个胖胖的蘑菇，躲在在下面避雨。啊，在这里避雨正好，蘑菇像把小花伞。

小蝴蝶找到一篇圆圆的绿绿的叶子，躲在下面避雨。啊，在这里避雨正好，绿叶像顶小帐篷。

小蜜蜂找到一朵香香的红红的花朵，躲进花心里避雨。啊，在这里避雨正好，花儿像间香香的小房子。

只有毛茸茸的小黄鸡找不到避雨的地方，急得叽叽直叫。

这时候，鸡妈妈来了，它张开翅膀，让小鸡钻了进来。现在小黄鸡也有避雨的地方了，他再也不冷了。可是，鸡妈妈还

站在雨里挨淋呢，冻得鸡妈妈直哆嗦。

这时候，忽然有谁在鸡妈妈头顶上张开了一把伞，鸡妈妈抬起头一看，哦，原来是小姐姐。

现在，小姐姐、鸡妈妈、小鸡都站在雨伞下避雨，他们就像回到家一样温暖。