

最新退休教师会议主持词(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

退休教师会议主持词篇一

尊敬的xx□

今天召开xx老师□xx老师退休座谈会，我做为一位普通老师，本来没有受到邀请参加，但我还是不请自来。因为xx老师□xx老师以前既是我的老师，也是我的领导，在我人生的不同阶段，两位老师曾经给我不悔的教育，给我极大的关怀、爱护、扶持，是对我的正确人生观世界观形成有重要影响的人，是我永远的恩师，我非常感谢两位老师。

今天坐在这里，感慨万千，不只从何说起，说些什么，做为老师，经常给学生写评语，那么，我反了一下，今天让我以学生，下属的身份给自己的老师、领导写两条简单的评语吧。

做为学生对老师的评语：

一生献身农村教育事业，以校为家，热爱关心爱护学生，对学生无私奉献，不求索取，以身作则，教书育人。

做为下属对领导的评语：

平易近人，关心爱护教师，公平公正对待教师，一切为教师谋福利，把好处留给教师，把吃亏留给自己。

您是我永远的恩师，祝我的老师退休生活开心幸福！您是我

的精神支柱，愿老师继续给我鼓励支持，给我前进的勇气！

退休教师会议主持词篇二

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

今天非常高兴参加学校六十周年校庆活动。

首师大附属苹果园中学六十年的历史是一部艰苦奋斗、自强不息的创业史，是一部可歌可泣、硕果飘香的耕耘史，是一部开拓进取、改革创新的发展史。

我非常幸运在苹中工作了三十多年，苹中是人情味、学术氛围都很浓的一所学校。这里干群之间、教师之间彼此真诚相待，工作中相互支持、团结一致、胸怀大局、忘我工作。我特别喜欢这种和谐。一代又一代苹中人，用我们心底的纯洁与清正、用我们的爱心和诚心，营造出陪伴青少年成长所必须的：“上进、和谐、清正、激扬”充满正能量的校园文化氛围。苹中人用自己的梦想和奋斗、活力和魅力陪伴学生成长，学生也有用他们成人成才的青春朝气，赋予我们教书育人工作以伟大意义。

我们都知道中学时代是人生中最重要的发展阶段，也是最重要的励志阶段。对世界的理解，对未来的梦想，以及为人处世的方式方法等，都是在这求学期间初步确立的。这一阶段中形成的学习习惯、学习态度和人生观、世界观、价值观会伴随人的一生，而一所学校蕴含的精神、文化、传统更会对人生产生深远的影响。这是人生路上最宝贵的精神财富。苹中校风、教风、学风都非常好。这里有老师们甘为人梯的一份追求、更有他们身为人师该有的一份坚守。

虽然我退休好多年了，每每想起自己的教师生涯，特别感谢苹中的一届一届尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生，他们让我感到了苹中大家庭的温暖，激励我把一生矢志教育

的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，在教书育人的道路上我们付出的是汗水和艰辛，收获的却是那一份充实，我为能在一个团结充满大爱的苹果园中学工作三十多年感到骄傲和自豪。有人说：学校的荣誉，不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代人的高素质、高质量。

蓦然回首，六十年栉风沐雨，六十年薪火相传，六十年励精图治，六十年春华秋实。在这“弘扬传统、凝聚人心、彰显风范、再创辉煌”的时刻，让我代表所有的退休教师，祝首师大附属苹果园中学的明天更加美好。桃李满天下！

退休教师会议主持词篇三

各位领导，各位老师：

下午好！

今天，我们在坐的老教师就要正式离校了。也许，有人会很羡慕我们终于光荣退休了，从此，再也不用早来晚归，也不用苦口婆心去教育那些顽皮的学生了，总之，随着本人的退休，工作上的烦恼将一去不返了。

其实，人是很矛盾的动物，即希望自由，也希望约束。工作也如婚姻，恰如围城，外面的人想打进来，里面的人想冲出去。对于工作了二三十年的学校，不管大家工作成绩如何。应该说，每个人都会对它有感情的。陶渊明说：“羁鸟恋旧林，池鱼思故渊。”尽管有的人，写申请退休时非常踊跃，但真要离开，也是恋恋不舍的，所谓故土难离啊。

多年的工作，我们与周围同事和睦相处，大家的关系不只是志同道合，大多都可以视为兄弟。我们和领导关系也不只是上下级，很多情况都成了亲密的朋友。今天在我们离校时，

学校又为我们开了这样的欢送会，我想每个退休教师都会心存感激的。对于我们这即是一种人文关怀，也是对心灵很好安慰。三十年的工作已让我们养成了习惯，一旦离开不免有些失落。有人就问，我退休以后干什么，我说不知道。其实我们真的没有准备好。今天的退休对我们来说，来的早，来的快，来的突然。回头望，三十年弹指一挥间，看未来，路漫漫。

有人说，退休以后四个字，吃喝玩乐。这话不假，但真正要快乐地生活是很不容易的。饱食终日，无所事事，那不是我们要的生活。所以在寂寞时，我们会更加想念我们的学校，想念我们的同事，我们的领导。学校是我们的根，这里永远是我们牵挂的地方。不管我们今后在那，我们都希望我们的学校越办越好。到何时我们都会说我是银光中学的一名教师。

退休教师会议主持词篇四

尊敬的各位领导、各位来宾、亲爱的各位老师：

大家下午好！感谢两位同学的精彩发言，感动于你们对老师的深情厚谊和感激之情。此时此刻请允许我代表所有的老师向首师大附中广大的莘莘学子道一声：同学们好！谢谢你们！

每一个老师的黄金时代是和同学们共同渡过的。感谢对我们不离不弃的青葱岁月的学生，你们寄托着我们的青春、激情和永不衰竭的爱心，是你们让我们的眼界变宽了，更有爱心、包容心、童心、敬业心。感谢让我们成熟起来的你们，是你们让我们明白你们的优良心智、健全人格、坚强毅力、宽阔胸怀、博大爱心是我们老师一生的追求。感谢此刻站在我们面前的你们。我们不是演员，却有你们这群固定的忠实的观众；我们不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；我们不是伟人，但我们的身上凝聚着你们滚烫的目光。这一切

都让我们内心充满了感动和幸福。

教师节给我们提供了一个彼此表达敬意的机会，我们看到了你们的有情有义，但请把这种幸福感传递给更多的人，比如那些曾经帮助过你们的老师、同学、朋友和家长。同学们，趁此机会把对他人的感激说出来吧。今天下午请回母校看看曾经为自己付出的老师，让他们和我们一起分享你们的成长和快乐。

我也斗胆借此机会向与我共同战斗的老师们道一声：祝咱们节日快乐。国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。世上少有这样的职业，与国家民族的兴旺发达息息相关，与千万家庭的幸福梦想紧紧相连。世上少有这样的职业，需要以良心和智慧去塑造，需要用坚守和奉献去成就。日复一日的三尺讲台上有了师生心与心的对话，有了知识海洋里共同遨游，有了颁奖台上无数的鲜花和经久不息的掌声。

因为爱与感恩常驻心头，桃李定会芬芳。谢谢大家！

退休教师会议主持词篇五

各位领导：

下午好！收到学校，要求我作为教师代表，发言的通知，感到有点意外。无论是教学经验，还是教学能力，我都赶不上，在坐的绝大多数老师。在教学方面，你们都是我的前辈，我要向你们学习。既然我现在站在这里，那我就班门弄斧，单从生物教学的角度，与诸位分享一下我的心得。由于，我走上讲台不到三年时间，若有说得不对的地方，还请大家多多批评指正。

第一点，给学生以希望。我今年跨年级带了高xx班、高xx班和xx班，在第一堂生物课，我并不急于给学生上课，而是放了一部，精心挑选的，大学宣传视频，让学生感受大学校园

的建筑，是多么宏伟，生活是多么的美好，国际交流的学术氛围，是多么的浓厚，思想是多么自由，并加以美好的言语，进行描述，从而激起学生，对大学的向往。有了这个氛围基础，我再将生物发展的美好前景，大大加以渲染，从而使很多学生，开始重新审视，生物这门学科，对生物的兴趣就水到渠成了。俗话说，兴趣是最好的老师。不管你讲得有多么好，多么细，学生不愿意听，也是徒劳。我一直给学生希望，不是鼓励，而是鼓动。不管他们以后，是否后悔读大学，但我现在能做的，最主要就是，要把他们送进大学的殿堂。有老师开玩笑说，我这是搞传销，我想说的是，如果能通过这种方式，把他们传销到好的大学，说是传销也罢。

第二点、用激情点燃学生对生物学习的热情。俗话说，激情使人生存，我喜欢激情的课堂，讨厌死气沉沉的氛围。要使课堂活跃，学生充满激情，那首先，就要要求老师，上课不能太循规蹈矩、默守陈规，而要打破传统的思维惯式。我一般都是要求学生，在上课前三分钟进教室，大声朗读，上节课学习的知识点。这不仅是，为了温故而知新，更重要的是，把学生的精气神给读出来。上课后，我不太习惯，传统的上课开始仪式，一声“老师好”，未必真正的代表尊重，倒不如带着学生，喊几句激动人心的口号。天下之大，舍我其谁。因为梦想，所以坚持。这是我精心挑选的两条口号，有一股浩然之气，同时提醒每个同学，坐在这里坚持的理由，是为了自己心中的梦想。在上课过程中，我一直保持激情的授课风格，为了吸引学生的注意力，我在讲解过程中，适当用一些幽默诙谐的语言。若我发现有很多同学，实在是坚持不住的时候，我宁愿放下课本，花几分钟，给他们讲一个搞笑，但一定是励志的小故事，以保持课堂活跃的氛围。慢慢的发现，很多成绩不是很好的学生，在上生物课时，都在开始的认真听讲，所以上课睡觉的情况，就比较罕见了。我尽量使生物课堂，处于一种轻松愉快的环境，尽量让每一个同学爱上我的生物课。

第三点、走到学生中去，给学生以尊严。我一直认为，老师

和学生是一个平等的. 关系，只不过是各自扮演的角色不同。在高校课堂改革势在必行的今天，我们更要转变传统的‘教师为主、学生为辅’的观点，而是建立以学生为主体，教师为主导的模式。我曾经也是学生，不喜欢高高在上、指手画脚的老师。很多时候我告诫自己，我凭什么去打骂学生，若是教育自己的孩子，我还会用这种粗暴的方式吗？所以，我从来不以成绩来评判学生，经常提醒自己，对学生多一点耐心，给学生尊重。我不习惯学生叫我老师，我更喜欢学生叫我xx哥，这样听起来感觉更亲切点。我除了比他们年长几岁，对所教的专业比他们擅长点，其他的没什么不同。我喜欢把学校比喻为餐厅，学生比作顾客，我们老师就是服务员，我们所能做的就是把他们服务好。除此之外，我们还能做什么呢。

退休教师会议主持词篇六

退休教师重阳节座谈会发言稿写起来不难，一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写退休教师重阳节座谈会发言稿，以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于退休教师在重阳节座谈会上发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭！

今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语

实验学校以及对老师的一些基本要求;第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言,谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受;最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。明德外语实验学校创办于2004年9月,……。这就是明德小学的去;美好的未来期待各位的共同创造!所以对于工作我给大家提以下几点要求:

一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中;

二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力;

三、学会展示、用行为彰显自己的才干;

四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

结交积极向上的朋友,受积极影响。

最后赠给新教师十点建议:度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的,希望各位的加入让明德这个集体更加牛!

接下请新教师代表发言,一位上台的是陈丽娜老师,大家掌声欢迎!

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

感谢冯校长,最后希望在座的各位老师,努力工作、率先垂范,以身作则,为学校的建设和发展再立新功!今天的座谈会

到此结束，谢谢大家！

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好！我是语文组二年级的熊英。首先，非常感谢学校领导为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，非常荣幸来到长郡雨外，认识大家，我很开心与各位同仁们在这里分享我这一个多月来的幸福、困惑与收获。我想用三个词语来概括我今天的发言，第一个是感谢，第二个是感动，第三个是感想。

先说感谢。其实之前，我就来过我们学校，所以可以说是慕名而来，再次来到这里，通过面试，真正以一位长郡雨外教师的身份在这里时，内心的喜悦是无法言说的，非常感谢领导对我的信任。还有，我想感谢这段时间，同事们对我的关心。我所在的语文组是一个优秀的教研组，有一大批优秀的教师，非常热心帮助我们新教师，在这个队伍中，我可以学习收获到许多，成长得更快。还有我们二年级组的老师们，因为我是唯一的新成员，无论是工作还是生活上，不论大小事，都给了我许多热情无私的帮助，让我感到温暖。二（6）班的家长们，也非常给力，尽力地配合着我，让我的工作开展得更顺利。对此，我都充满感激！

再说感动。刚来到这儿，面对着这一切新事物的变化，说实话，我的大脑一时之间没转换过来，还有些缺氧，特别是开学之时那繁杂的工作，尤其是班主任的工作，我突然就觉得，我之前的工作锻炼都是苍白的。那一段时间，真的压力特别大，感觉都透不过气来。就在我害怕、迷茫、困惑的时候，二年级组这个可爱的集体给了我最大的信任与支持，她们都会及时地与我交流，疏导我，帮我解决了许多难题。还记得要上亮相课的那段时间，我很忐忑，她们都会鼓励我。每一次的磨课，五位语文老师都会想办法来听课，下课后还会一起讨论不足与进步，她们见证了我点点滴滴的成长，还有每一次的集体备课，每天晚上的研课，让我感到身处这个团结

的集体是多么的幸运，她们就像我的家人，让身处异乡、初来乍到的我，倍感温暖。还有语文组的成员也给了我很多无私的帮助与支持。记得亮相课那天，许多老师过来听课，课结束后，一起评课，给我提了许多宝贵的建议，比如，课堂上教师的教学语言要丰富，过渡衔接要自然流畅，提问的艺术性等，这些建议我都认真接受，努力摸索，不断进步。我想，有了这么多学习的榜样，我们新老师都会有更多的进步。对于大家，除了感谢，也有感动。

最后说感想。现在的学生我想用“无奇不有”来形容，当老师累，当班主任更累。如果得不到理解，那是累上加累。这是心里话，更是事实。我曾看到一本书上写了这样一句话：“在教师生涯中，如果没有当过班主任，应该说是遗憾的。”对此，我很有感触。当班主任工作确实很累，特别是来到我们二(6)班这个将近六十人的大家庭，这个庞大的队伍是我没有想到的，但对于一个喜爱孩子的我，班主任工作能让我更了解亲近她们，正是这种对于孩子的喜爱，让我走上了教师这条路。所以每当看到孩子们渴求知识的眼神，每当看到孩子们一次次的进步，还有各种懂事的瞬间，我都会感到教书育人的自豪与喜悦，劳累也会忘却。同时，我也时刻提醒自己：教书和育人，缺一不可。所以我一方面尽力当好班主任，积极向同事们学习更多更好的经验，同时努力提高自身教学水平。有人说，年轻教师经常写教学反思，就会很快成为一位好老师。我认为，要当好班主任，也要经常反思。通过写反思，就会知道班级管理中存在的一些问题，就会知道采取何种方法处理较好。

这一个月来的很多感受是无法用言语表达够的，总之，一分耕耘，一分收获，我将以更大的热情投身于这份事业，用心和爱去培育我的学生。

各位老师,大家好:

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，

欢迎你们进入我们这个老师圈子,尽快融入这个圈子。下面,我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流,希望大家畅所欲言,有什么希望和想法,都可以表达的。

一、岗位不分好坏,素养决定境界

在学校,岗位没有好坏之分,没有高低之别,只有分工不同;每个岗位都是一个舞台,能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业,努力提高个人素养,打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言,上好课是基本工作,我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样,我们的技艺就会不断提高。也只有这样,才表明我们是一个爱岗敬业的教师,才会在其它教师心目中有一席之地,也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说,到学校工作后,可以说我把整个身心都投入到了学校,我以学校的苦为苦,以学校的乐为乐,我与学校同荣辱、共进退。也许,有人会问,你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有强烈的责任感,我尽我最大能力做到最好。

二、环境不论优劣,态度决定高度

在这里,我要告诉大家的是,环境不论优劣,态度决定高度。既然走上讲台,想要成为一个好教师,这就需要对职业生涯做一个长远的规划,定好每个阶段的目标,再按部就班地去实施,最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看,我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要,它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段:一是成人阶段,即初步把握住教学方向、教学体系,了解了教学的重点、难点在体系中的位置,学会了一般的教育教学技巧,

初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

三、英雄不问出处，认识决定出路

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

四、能力不讲大小，责任决定绩效

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。

因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

五、工作不谈报酬，努力决定成就

我们究竟为了什么而工作？为了生活还是为了理想？为了生活而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！

；