

高二物理新学期计划(优质6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高二物理新学期计划篇一

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。上学期我班已经建立了班级规章制度，经过一学期学生反应是不错的，本学期我要引导学生认真研究班级规章制度的完善问题，总结上学期的经验和不足，力争进一步提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、稳定家长，团结同学，统一思想。

1. 定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

2. 将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

3. 统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

三、继续树立和培养学生的集体注意观念和主人翁意识，心胸开阔，顾全大局，让学生自觉地维护集体荣誉，树立我班的良好形象。

四、指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班主任要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，百分之百杜使我班保持健康向上的发展势头。杜绝不良事件的发生，坚决抵制社会上的一切歪风邪气向班级进攻，同时要求班干部帮助班主任搞好常规工作。

1. 这些工作的基本点主要包括：

(1) 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

(2) 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

(3) 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主

持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

2. 抓好学生心理的基本点

(1) 情感问题

(2) 学习问题

(3) 成长问题

(4) 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高二物理新学期计划篇二

这学年是我当高二文科班班主任的第x个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。

班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动；班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和

协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下总结：

一、学情掌握

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩；文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。

开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。

同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。

学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说：“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。

放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体；培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

三、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业的情况。

在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人数，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对他的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持“以情动人”，“以理服人”。更要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

高二物理新学期计划篇三

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

（一）稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老

师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

（二）沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的'难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

（三）抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

高二物理新学期计划篇四

本学期我校物理教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作及青年教师培养工作的落实，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

1、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

(3) 组织教师开展学习心得体会交流会，互相交流，互相学习，并积极撰写教学论文，多次在我校的教研报上发表。

2、加强了教研组备课组的建设，/感谢您的支持和鼓励！！！！

(2) 完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”（统一进度、教案、练习、测试），加强各组之间的交流、听课、评课等活动，相互学习，相互促进。

[1][2]下一页

高二物理新学期计划篇五

2005~第二学期高二化学备课组计划

一、指导思想

□

二、工作目标

1、探索提高教育质量的途径。本学期，我教学备课组老师要求做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、做好课件的制作和完善工作。在教学中，要求做到尽量使用课件，利用媒体，培养学生的空间想象能力，并做到资源共享、为我所用。

4、做好备课的三研工作。坚持以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

三. 具体措施

1、备课组每人上一堂研究课，每周开展一次集体备课。

2、做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前10分钟，做一些巩固练习。

四，教学计划

周· · 教学计划

1甲烷单元测验

2烷烃课堂练习

3乙烯烯炔

4乙炔炔烃

5苯·芳香烃

6石油的分馏本章复习及检测

7溴乙烷卤代烃

8乙醇醇类

9有机物分子式和结构式的确定

10期中复习·学生实验

11期中考试

12苯酚

13乙醛醛类

14乙酸羧酸本章复习及测试

15实验会考

16糖类蔗糖淀粉纤维素

17油脂蛋白质

18有机高分子简介有机合成材料

高二物理新学期计划篇六

本学期工作重点：在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，配合学校的教学工作计划，适应新课程改革和新高考模式的需要，认真学习新课程改革有关理论，转变旧的教学观念，积极探索新课改形势下具有扬中特色和学科特色的物理教学模式；抓课堂教学，抓学生的学习效率，积极、有效地

引导学生进行探究性和研究性学习，同时认真抓好高一学生的物理学习巩固、提高工作、高一、二的正常教学和学科竞赛辅导工作，重点抓好高二小高考和高三的高考复习教学工作；抓细节，抓效率，抓成果，为提高扬中的办学层次和品位，为成功申报物理学科基地尽最大努力。具体措施如下：

1. 继续大力推进课堂教学改革，高一年级积极探索新授课的行之有效的课堂教学结构模式，结合研究性学习和拓展性校本课程的开展，在物理教学中运用研究性学习和自主学习的理念进行教学，充分体现物理学的特点，联系生活，多做实验，多运用启发式和探究式进行教学，体现“学生为主体、教师为主导”的素质教育的要求。

2. 高二年级在抓好常规教学的同时认真研究新高考模式，探索复习课的有效课堂教学模式，积极备战今年3月底的小高考。

3. 高三年级备课组配合学校的复习迎考工作，探索试卷讲评课的有效的课堂教学模式，在课堂教学、信息收集、提优补差等方面加大力度，力争在今年高考中取得优异成绩，力保物理学科在全市乃至全省保持领先地位，为培养高分学生和提高一流学校的录取率作贡献。

4. 认真落实学校布置的相关工作，认真开展听课、评课活动，发挥经验丰富教师的优势，积极开好体现扬中特色的物理课堂教学模式的研究课；帮助年轻教师提高教学水平，并协助其开好年青教师的汇报课，在组内形成相互学习、科学研讨、共同提高的良好风气。

5. 继续研究新课改的精神，认真学习有关新课程理念的理论，力争在新课程改革中从理论和实践中取得实效。

6. 继续着力完善“学科资源库”，树立物理组品牌。

1. 发挥教研组备课的优势，继续认真开展各年级组市区和校

内的教研工作，开好每一节市直公开研讨课，把开课、听课和评课各项工作落到实处，促进每个教师教学水平的提高。

2. 在市教育局提出的教育科研年的精神指引下，有计划地进行讲课、评课和有效课堂教学模式的研讨工作，为今年11月份的推广交流做好前期的开课准备工作。

3. 继续组织和发动全组教师参加校内外教科研及各级各类论文评比活动，鼓励组内教师参加学校的课题研究工作，提高教师的教学理论水平，促进教师在教学水平的提高的同时提高教师的科研水平。

4. 做好老带新工作，尤其是请经验丰富的教师对工作不足五年的年轻教师多加指导，形成互帮互学，共同进步的局面。

5. 配合学校的布置，适应学生的需要，教师课外多为学生答疑解惑。

6. 高三年级抓好集体备课，统一教学进度、统一教学内容、统一学生练习，注意实效，力争取得高分段人数、达b率等各项指标均居大市榜首的优异成绩。

1. 继续实行年级负责制，充分发挥有经验教师的作用，注意培养新教师，在学生出成绩的同时也能提高教师的水平。

2. 高一、高二物理竞赛辅导工作正常认真开展，再接再厉，力争今年的第28届物理竞赛中取得好成绩，再为学校争光，为学校110周年校庆献礼。