

# 2023年四年级课后服后总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 四年级课后服后总结篇一

一、写出4条有关珍惜时间的名言。

1.-----

2.-----

3.-----

4.-----

二、仿写句子。

1. 例:如果我是阳光，我将照亮所有的黑暗。

如果我是春风，我将()

如果我是春雨，我将()

2. 金钱能买来药品，但买不来健康。

金钱能买来书本，但买不来()

金钱能买来()，但买不()。

三、内容回放。

1. 本文是以()写出了对生活的认识和感受,字里行间流露着对生活的`()和()。

2. ()两耳失聪的人,()感到声音是何等的亲切;()双目失明的人,才能意识到有视觉是何等的幸福。事情往往是这样,人们()在失去一样东西时,()知道它的可贵。

3. 用“只有……才”写句话。

## 四年级课后服后总结篇二

一、我能把词语补充完整

()条斯理引人()目()武扬威

不()不忙无()无虑不()不慢

()步奔跑自()自在

二、我能照样子写词语

兴冲冲毛茸茸

---

偷偷摸摸从从容容

---

三、我会择优录用

美丽美妙

1、昆明的'大观园是一个()的大公园。

2、这是一首()的乐曲，大家都爱听。

沉静 安静 平静

1、小鸟的叫声打破了清晨森林里的()。

2、听完了爷爷讲的故事，我心里久久不能()。

3、同学们()地坐在阅读室里，认真地看书。

四、我能把下面的句子写具体

操场变成了海洋。

---

## 四年级课后服后总结篇三

一、带着问题来读书。

这篇课文是\_\_\_\_\_国作家(a中国b日本c俄国)\_\_\_\_\_创作的，课文是从白公鹅\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两方面写的，表现了白公鹅\_\_\_\_\_。

二、读短文，按要求回答问题。

白鹅大概认为这个世界上的所有东西都属于它。它要是知道了连它自己也属于村里的少年斯焦普卡——他愿意的话，就可以把它抓起来，交给母亲，用它和鲜白菜一起熬汤喝——那可就要大吃一惊了。

1. 给短文中加点的字注音。

2. 短文中两处破折号的作用是

a表示解释说明

b表示话题转移

c表示声音延长

3. 这段话是作者逗笑的话，表达了一种\_\_\_\_\_之情，所以要读出\_\_\_\_\_的语调。

三、动物成语我会填

\_\_\_\_\_行\_\_\_\_\_步\_\_\_\_\_毛蒜皮

\_\_\_\_\_立\_\_\_\_\_群\_\_\_\_\_雀无声

\_\_\_\_\_飞\_\_\_\_\_跳

## 四年级课后服后总结篇四

一、填词写句。

1. 春潮带雨晚来急，\_\_\_\_\_。

2. \_\_\_\_\_，出没\*\*里。

3. \_\_\_\_\_，明月何时照我还？

4. 微微风簇浪，\_\_\_\_\_。

二、请写出你能想到的“舟”或“船”。

如：扁舟轮船

三、成语填空并选择其中一个说说它的意思。

亦能\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_求剑\_\_\_\_\_同舟\_\_\_\_\_船高

四、把下面搭配不当的词语改正过来。

热爱公物开发宝贝()

改进错误()决定胜赢()

讨论强烈()光线激烈()

街道繁荣()描写细微()

## 四年级课后服后总结篇五

课内阅读(13分)

1. “李时珍轻轻推开门，只见里面到处都是灰尘，断垣残壁上长满了青苔，中间的神像蒙上了厚厚的蜘蛛网。”

从、、、等表现环境恶劣的词语中，你体会到了李时珍

的精神。(4分)

2. “嗯，长年累月地奔波，在破庙里过夜，比在家里苦多了。但我们修订好《本草》，万民得福，吃点苦也是值得的。”这句话是说的，他的话中有两处对比，一是把和对比，强调苦多了；二是把和个人吃苦对比，强调吃苦值得，从这句话中我们体会出他的高贵品质。(6分)

3. 它的'叶子十分相似，但是药性不同。怎样区别它们呢?李时珍端详了一阵，各扯下一点放在嘴里嚼嚼，若有所悟。他

接着往下写：“鸡肠草，生嚼涎滑；鹅肠草，生嚼无涎……”

这几句话主要写李时珍这个过程是危险的，他这么做为的是，从中我们可以体会到他。(3分)