

最新早教户外亲子活动策划方案(优秀8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

早教户外亲子活动策划方案篇一

我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的’。当然，我说的玩是有秩序、有组织地去玩，而不是杂乱无章的玩法。俗话说：“在玩中学、在学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍（拍球、吊球）、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养对幼儿对体育活动的兴趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。具体活动如下：

- 1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。
- 2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。
- 3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械进行锻炼的能力，发展幼儿自主学习和创造学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的展。

4、利用晨间活动和游戏时间开展丰富多x的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困能的良好品质。

1、开展丰富多x的体育活动??拍球

1) 分解动作，分布练习，循序渐进。

拍球??特别是对于小班的幼儿来讲，示范是最好的教学方式。因此我们要先给幼儿做示范，为幼儿实际模仿提供视觉、听觉、动觉的各种感官信息。教师的示范要正确、优美、轻松，以完整示范为主，对于初入接触的小班孩子来讲，教师可以先简单的示范双手拍，之后在循序渐进。结合讲解，恰当的情绪感染，激发幼儿尝试拍球练习的兴趣。

2) 徒手听节奏跳

我们可以先讲清拍球时的身体协调要领：幼儿在整个拍球过程中，首先双腿站直、两脚分开、双手抱球身体微微向前倾，最大限度地让皮球有跳跃的程度和空间，缩短缓冲的时间。然后一边拍，一边有节奏的数着数量“一、二、三、四……”更好的增加拍球兴趣。

3) 单手拍球

在一定基础上，增加对幼儿身体协调的难易程度。首先，教师动作要领示范，两脚分开，双腿站直、单手拍球、另一只手放后背，在拍的过程中，注意身体和球的协调度，眼神紧跟球身。教师讲解结束，幼儿练习。

4) 个别指导，规范动作

对于能力较弱，协调x不好的幼儿，尽量降低拍球的难度要求，不至于让他们对自己失去信心。对于那些能力比较强的幼儿，

我们可以简化步骤，增加难度来激发他们挑战自己的欲望。

5) 同龄伙伴，互相带动，共同创新

小班的孩子虽然年龄小，大部分的孩子在身体协调方面还需加强，但也有小部分的幼儿能力还是不容小觑的。所以，在活动中，老师可以请已经会拍球的几个幼儿当“小师傅”帮助不会的孩子们练习拍球。引导幼儿间相互学会掌握拍球的方法和技能，帮助幼儿在活动中学会互相合作，使拍球水平得到进一步的提高。不仅如此，我们还根据幼儿已会的拍球动作，进行花样拍球，如：跳着拍、转圈拍、抛球、滚球、绕身体转球……这样，可以更好的增进同伴之间的交流和合作，体验到了合作的快乐。

2、充分发挥幼儿的自主x??呼啦圈

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动x未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在本学期的活动中，我们将在每次准备活动材料时，会主动请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造x□鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚，许多小朋友共同合作套圈玩，钻山洞，利用身体的各部位转着玩……。发挥幼儿的自主x并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

3、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动??吊球

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“吊球”的游戏中，我们根据孩子们的身高和跳力的不同，设置了不同的高度的吊球，让每一位幼儿可以创新用各种方式进行跳跃，如：双脚跳、两个小朋友互相合作拍打吊球、用抬花轿方式拍打吊球、借助辅助材料拍打吊球……使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

4、废物利用，合理布局，一物多玩

幼儿的发展，依赖于对材料的操作。园所有多种户外活动器械，如：不同规格的小型玩具，木马、跳绳、平衡木等。另一方面搜集废旧材料。我们教师利用废旧物品制作各种户外活动器械，并在室内外展示，并发动幼儿家长同孩子一起制作。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟；用碎布制作小沙包；将易拉罐用绳穿起来成为高跷；用废纸做纸球；把竹子截成很多段变成竹棍；还用一拉罐装沙制作铜铃……利用户外游戏时间带领幼儿参与其中，让幼儿在玩中学，在玩中学。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

早教户外亲子活动策划方案篇二

——草莓班 一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长条件。为此，我们幼儿园将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、活动时间：

2011年5月21号（星期六）上午9：00-集合金花茶公园正门

四、活动准备：

- 1、告知家长活动时间、地点
- 2、活动的注意事项及幼儿安全
- 3、家长准备为幼儿备水、零食若干、毛巾2条
- 4、呼啦圈6个、捂眼睛的布3块、奖品若干

五、活动流程：

- 1、班主任宣布注意事项及活动安排

2、英语歌曲演唱及表演《字母操》

3、演唱歌曲《逛公园》

4、亲子游戏：5个（详见附1）

5、颁发奖品、分享食物

6、家长幼儿自由活动

附1：

（1）游戏名：我是你的眼睛

人数：实际人数分组

玩法：幼儿在起点，家长在中间，终点画一个圈身。宝宝单脚跳到家长边，用布捂住家长的眼睛，家长抱着或背着宝宝，由宝宝指挥左右前后的方向一直走到终点，两人跑向起点。

（2）游戏名：大西瓜、小西瓜（5-6岁）

目标：增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

（3）猜爸爸妈妈

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己

的爸爸妈妈。

注意： 1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。 2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

4、毛毛虫

玩法：准备小呼拉圈两个，每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一路纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

活动时间□20xx-6-19下午4：00至5：30

活动地点：微山湖湿地公园

参加活动班级：大班

组织人员：幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车 2 辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、 户外亲子游戏家长须知：

- 2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)
- 5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 6、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

1、主持人：

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：

3、摄影：

4、计分员：

5、游戏调控人员：

6、活动中材料负责人：

7、自由调配人员：

五、活动安排：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园集合)。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

4、主持人组织家长和孩子排队

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中--点名--返园。

户外亲子活动策划方案范文一：

一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、时间：

20xx年10月20日（星期六）上午9：00--11：00

四、地点：金牛岭公园

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相
- 5、少量食物

七、活动安排：

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球
(4) 金鸡独立 (5)

4、分享食物

5、自由活动

户外亲子活动策划方案范文二：蔬菜变变变

活动背景

在主题活动《香香的蔬菜》中，我们组织孩子收集、购买了各种各样的蔬菜。在相互交流、分享的过程中，孩子们发现蔬菜不仅名称不一样、颜色不一样，形状也不一样，有的像弯弯的月亮，有的像小棒，有的像小猪.....真的很有趣。在打扮蔬菜时，孩子们很兴奋，有许多创意，如把黄瓜用刀片切开挖掉些就成了张大嘴巴的鳄鱼，给洋葱扎个蝴蝶结就变成了小姑娘.....但由于中班孩子动手能力还有待提高，许多创意没法自己一一实现。为了让每个孩子有实现自己创意的机会，也为了让家长更走近我们的主题活动，调动家长参与活动的积极性，我组织了这次亲子活动《蔬菜变变变》，旨在通过活动，加强家园间的联系，融洽师、幼、家长的关系，让孩子体验亲子活动的快乐，让家长了解幼儿园主题活动的意义。

活动目标

1. 通过收集、观察等活动，知道一些常见蔬菜的名称和特征。
2. 能与家长、材料互动，学会利用蔬菜的自然形状和特点，制作蔬菜造型，体验亲子制作的快乐。

活动准备

1. 发动孩子和家长一起收集各种各样的蔬菜：茄子、茭白、洋葱、土豆、青椒、红辣椒、玉米、菜瓜等。
2. 辅助材料及工具：牙签、大头针、树叶、瓶盖、豆子、双面胶、各色彩纸、粘贴纸、剪刀、美工刀等。

3 ppt 蔬菜造型。

活动过程

1. 讨论、分享活动，知道蔬菜名称，了解、熟悉蔬菜的明显特征。

(1) 组织幼儿说说，自己收集的蔬菜的名称和特征。

幼1：我带来的是茄子和胡萝卜。

幼2：我带的是白菜、黄瓜。

幼3：我带来了好多，有土豆、萝卜、花菜，还有一个像莲花一样的。

家长：这个是百合！

幼4：我带来了南瓜、辣椒、胡萝卜。

重点引导幼儿说出蔬菜的特点，如颜色、形状像什么等。

幼1：我的萝卜像小老鼠。

幼2：我的茄子像手-枪。

幼3：我的番茄像人的头。

(2) 小结。

师：对的，蔬菜不仅种类很多，而且颜色、形状都不一样，但是它们都可以吃，吃了会让我们的身体更健康，因此我们要多吃蔬菜。

评析：活动一开始，让孩子相互介绍自己带来的蔬菜，让孩

子进一步感知了蔬菜的丰富多样。对不认识的蔬菜，教师能适时请家长来介绍，充分发挥了家长的作用，丰富了孩子的经验。在观察蔬菜像什么时，孩子的想象力丰富，为下面的蔬菜造型制作做了很好的铺垫。

2. 欣赏蔬菜造型，了解制作方法，激发兴趣。

(1) 引出话题：蔬菜不仅可以做各种美味的菜肴，而且蔬菜形状各不一样，还能制作一些有趣的造型。

幼1：我看见了蜗牛和大象。

幼2：我看见了蜻蜓。

幼3：我看见了小娃娃。

师：我们来看看大象，它是用哪些蔬菜做出来的？

幼1：它是用藕、胡萝卜做出来的。

幼2：它的脚是用香菇的脚做的。

师：大象的鼻子和尾巴是用什么蔬菜做的呢？

幼.....？

家长：是用姜芽做出来的吧。

幼：是用牙签连起来的。

师：对，是用牙签和大头针连起来的。

师：再来看看这是什么？它是用哪些蔬菜做出来的？

幼：洋葱和土豆。

幼：还有小辣椒。

师：对了，仔细看看，除了用这些蔬菜，还用了哪些辅助材料呢？

幼：毛线。

幼：还有一朵拉花。

师：对了，这些蔬菜造型是用两种或者三种蔬菜做出来的，用大头针或牙签连接起来，还可以用一些毛线、小花、贴纸来装饰，让它们变得更漂亮。

(3) 讨论：想做什么？用哪些蔬菜？哪些材料？

我们也带来了这么多蔬菜，我们也来变变变。今天你想做什么呢，用哪些蔬菜，需要哪些辅助材料呢？怎么分工呢？和爸爸妈妈商量一下。

(4) 介绍：想做什么，用哪些蔬菜，哪些辅助材料。

幼1：我和妈妈准备做一只刺猬和章鱼。我扎牙签做刺猬的刺，妈妈要用刀切茄子，做章鱼。

幼2：我们准备用南瓜做一辆汽车。

幼3：我想做鳄鱼，妈妈说要做企鹅。

师：好的，我们都想好了，现在我们就要和爸爸妈妈一起动手做了。

评析：这一环节老师的设计分为两部分，第一部分是通过欣赏课件，很形象地让孩子感知了，这些有趣的造型……大象、老虎、娃娃、金鱼、蜻蜓等都是用各种各样的蔬菜做出来的，蔬菜之间是用牙签、大头针连接起来的，而且还可以

用辅助材料进行装饰。这部分起了示范讲解的作用，但充分发挥了幼儿的主体性，是孩子通过观察发现的，这样不仅激起了孩子创作的欲望，还让孩子和家长充分了解制作蔬菜的步骤和方法。第二部分为家长、孩子的互动，并提出了活动的要求：一起设想，想好了做，要和孩子一起做，不能家长包办等。两个部分环环相扣，紧扣主题，充分体现了幼儿的主体性，调动了他们主动参与的积极性。

3. 亲子制作蔬菜造型。

(1) 简单介绍材料

师：老师这儿也准备了许多蔬菜和辅助材料，有各色皱纹纸、粘贴纸、绒线、刀片、剪刀等材料 and 工具，如果你需要可以自己来选择。

(2) 提出活动要求

师：我们要想好了再做，要根据自己的蔬菜的特征来做，需要辅助材料可以到材料框里取，用完后放回到原来的地方，保持桌面整洁。简单的可以孩子自己完成，如果需要美工刀、小刀的，可以请爸爸妈妈帮助。

(3) 本领大的动作快的可以做两样。先完成的可以将自己的作品放到展览台上。

评析：简单地介绍材料，并提出了制作要求，简明扼要，直奔主题。同时教师注意了操作中的安全问题，考虑全面。

4. 亲子制作蔬菜造型。

教师巡回指导，给予随时的提醒和帮助。在操作时轻轻播放钢琴曲，并将孩子和爸爸妈妈一起制作的瞬间、制作的作品拍摄下来。

评析：轻柔的钢琴曲为家长和幼儿创设了创作的氛围，大家都投入到了创作中。教师适时的提醒和帮助给了家长和孩子灵感。同时教师能抓住幼儿和家长在创作中的瞬间，用拍照的形式记录下来，为下面的欣赏、亲子体验提供了保障。

5. 蔬菜造型展览会——欣赏蔬菜作品，体验亲子制作的快乐。

组织先完成作品的幼儿将制作的蔬菜造型放在展览台上，看看最喜欢哪一样，用了哪些蔬菜做出来的。

(1) 欣赏和爸爸妈妈一起制作的情景和作品的照片。

(2) 一起欣赏ppt照片，并和幼儿、家长一起交流和分享，感受亲子制作的快乐，并适时交流分享，欣赏蔬菜造型。

幼1：我和妈妈用南瓜和胡萝卜做了南瓜车。窗户是用辣椒切成一片一片做出来的。 幼2：我做了一只鸭子，脖子是用半个茄子做的，身体是用白菜做的，嘴巴是用胡萝卜切出来的。

幼3：我用土豆做了小刺猬，和妈妈用茄子做了章鱼。

幼4：我们做了几只小企鹅，很好玩。

幼5：这是我爸爸用番茄刻出的孔雀。

师：我们真棒，和爸爸妈妈一起做了这么多的蔬菜造型，真开心！要谢谢谁呀？ 幼：谢谢爸爸妈妈！

师：蔬菜真有趣，我们每个人的生活都离不开蔬菜。以后，我们还可以利用蔬菜的根、茎、叶和爸爸妈妈做更多的蔬菜造型。

评析：利用拍摄的照片，结合展览台上的作品，和孩子、家长一起欣赏、分享、交流，把活动推向了高潮。每当看到自

己和爸爸妈妈的身影，看到自己的作品，孩子都不由自主地拍手，自豪地介绍，成功感溢于言表，真正感受到了亲子制作的快乐，体验了或功的快乐！

活动评价

整个活动环节紧凑，一环扣一环，能紧紧围绕目标展开，充分体现了教师的主导作用、幼儿的主体性发挥和家长的主动参与。活动中家长能注意和自己的孩子一起商量、讨论、分工，按要求创造出许多别具一格的蔬菜造型，形象逼真，充分发挥了家长、幼儿的想象力。幼儿在活动中能充分表达自己的发现和想法，口语表达能力、动手能力得到了进一步提高，也开拓了视野，体验了亲子制作的快乐！

户外亲子活动策划方案范文三：

活动时间□20xx-6-19下午4：00至5：30

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员：万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

（一）、材料准备：

- 1、公共汽车 2 辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

三、 户外亲子游戏家长须知：

- 2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。
- 5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量

不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

四、活动人员安排：

1、主持人：吴丽雅、符籽慧

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎

3、摄影：彭燕（蓝队）钟玉（红队）

4、计分员：陈秋凡（蓝队）、杨芳燕（红队）

5、游戏调控人员：余洁璇（蓝队）、黄达瑜（红队）

6、活动中材料负责人：陈寒妮（蓝队）许辉玲（红队）

7、自由调配人员：黄剑兰（红队）、杨音妹（蓝队）

8、红队队长：黄达瑜；蓝队队长：余洁璇

五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体教师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。
- 9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 10、集中一点名—返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

余洁璇负责传送活动相片到博客，

许辉玲负责进行活动小结并发送到博客。

户外亲子活动策划方案范文四：

活动目标：

- 1、在“五一”来临之际，全园同庆同乐，让孩子们度过一个难忘的节日；
- 2、在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展；
- 3、让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情；
- 4、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动时间□20xx年4月29日下午3：30——6：00

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加人员：全园师生及幼儿家长

组织人员：万宁万利隆幼儿园全体教师

活动准备：

（一）、材料准备：

- 1、公共汽车 1 辆（欧阳萍负责）。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张；积分卡各150张；红、蓝队标志牌各50张（全体教师集中制作）。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

准备工作：

一、物资： 音箱 4个话筒 气球 板凳 拔河绳子 医

二、 人员安排及活动注意事项：

a) 提前一天通知家长要在规定时间指定地点集合，提醒家长要穿休闲衣、休闲鞋；

d) 提醒家长和孩子注意安全，保管好自己随身物品；旁人可参观但不能参与；

e) 提醒家长和孩子要配合主持人，当主持人说：最高品质，所有人要说静悄悄，并停止说话；活动结束后跟所有家长说：我们海之星的家长是最有素质，孩子是最有礼貌的，一定要去时比来时更好，请把所有的垃圾捡起来放到垃圾桶里。

f) 主持人讲解本次活动的意义，安全、友谊第一，比赛第二，以及需要遵守的游戏规则、得分领奖规则（每轮游戏都会有

得分，所有游戏结束后，总得分按排名分为一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，然后依次进行最终的幸运转盘抽奖游戏。

节目单：

1、破冰：金龙拍拍操

2、拔河比赛

3、教师热舞

1

4、接力气球

5、语言表演：《老虎拜师》、《老虎兔鹿》、《三军总司令》
《生肖歌》、《自信歌》

6、萝卜蹲

7、我的孩子在哪里？

8、歌唱演出【把心儿种在春天里】

9、幸运转转转【根据总得分才有资格参与】

10、我三岁了！

海之星2015年校庆大型亲子活动

1、 主持人致开场词

2、 破冰：金龙拍拍操（5分钟）

3、 热身开场——拔河比赛

准备物资：绳子一条、哨子一个

老师配备：一名裁判、两名监督员、两名安全员、一名物资员、主持人计时

游戏规则：全体家长共同参与分成十个组，每组十个人（五个家庭）为一组，孩子当拉拉队，每两组为一轮，共三轮比赛，每队派一名代表抽签进行比赛。一队和二队比赛。三队和四队比赛，两队胜出者和第五队进行比赛，最终获胜为冠军队，冠军队的每个家庭各加5分。

4、 欣赏开场舞□girlfriend□□海之星美女老师

5、 接力气球

准备物资：准备气球若干个

老师配备：爸爸、孩子、妈妈的监督员共三个，记分员一个，物资员一个，主持人计时

游戏规则：五个家庭一组，分两个场地同时进行，每组比赛时间为三分钟，爸爸吹气球打结后交给孩子，孩子用双腿夹住气球运给妈妈，在运球的过程中气球掉地或夹烂，孩子需要重新从起点开始，妈妈接球后不能借助任何的工具有，以不落地的气球数量为准每个计1分。

大家带来的精彩表演。

《慢吞吞的压路机》 表演者：黄妍

《老虎拜师》 表演者：刘子豪

《老虎和狮子》 表演者：王煦程焯

《谁的力气大》 表演者：张紫琪

《自信歌》 4个小朋友

7、 萝卜蹲

游戏时间：5分钟

人（有两个组15个人） 每个家庭发一种颜色的卡号代表一种萝卜，一组四种萝卜。由主持人喊口令。如；红萝卜蹲，那么四组家庭所有红萝卜全部蹲下。如此进行黄萝卜，紫萝卜。依次淘汰。坚持到最后的家庭可以获得5分奖励。

8、 我的孩子在哪里？

准备物资：眼罩50个

游戏时间：5分钟

老师配备：五名老师进组、一名巡场、一名记分员

游戏规则：共分五个组，每组10个家庭（20个人）同时进行，每个家庭由一个家长代表和孩子参加，孩子手拉手围成圆圈，家长蒙上眼睛站在圈外，孩子手拉手边唱歌边对着家长转圈，主持人喊停孩子站到离自己最近的家长面前立定，孩子不能出声或故意站到自己家长前面，如有违规取消游戏资格，然后请家长用手摸孩子，确定是自己的孩子拉到跟前，没找到孩子的家长根据主持人的口令继续寻找，规定时间内找到自

己孩子的家长加5分。

9、下面请河南省电视台第八届青少年才艺大赛金奖获得者杨欣然为大家带来歌曲《把心儿种在春天里》，大家欢迎！

10、幸运转转转

准备物资：转盘

老师配备：

‘让你飞才吗，看吧，。

游戏规则：根据总得分排名选出【以家庭为单位】一等

奖1名、二等奖2名、三等奖3名，得奖家

庭派出一名代表参与抽奖，圆盘指针指到哪

个位置，就可获得相应的礼品。（若出现并

列第一二名的话，由爸爸进行掰手腕pk决

定最终的赢家！）

11、我三岁了！

转眼间，海之星已经三岁了，感恩家长三年来的支持与理解，我们海之星

活动背景：在贝城·亲子世界开业前夕，为了宣传商场形象，促进人们对贝城儿童商场的认识和服务内容的了解，我们教务部将与营销部合作进行几场户外亲子活动。在欢快的活动氛围中，不仅可以促进亲子之间的感情，将一些正确有效的育儿知识分享给家长，同时也将贝城“让孩子幸福”的服务

理念深入人心，为贝城树立一个高端、快乐的形象。

活动名称：贝城·户外亲子活动

活动时间：

活动地点□xx小区

活动对象：小区所有居民及路人

活动流程：

（一）1. 放暖场音乐《牛奶歌》、《快乐的一只小青蛙□□go go girl□

2. 亲子顾问和亲子老师现场邀请多组家庭参与活动。

3. 邀请到得家庭到指定处贴上有名字的胸牌。

（二）亲子老师和亲子顾问一起跳开场舞《丑小鸭》，宣布活动开始□□4min□

（三）欢迎各个家庭，并请各家庭依次自我介绍□□2min□

（四）亲子游戏：水果接力赛□10min□

活动准备：平衡触觉板8块、小篮子两个、中等大小的筐2个、玩具水果或海洋球若干、小号呼啦圈10个、背景音乐《稍息立正站好》。 游戏过程：1. 参赛家庭平均分为两组，助教摆好两条赛道。

2. 由家长中任意一个站在赛道起点处，另一个家长站在终点处，宝宝站在中间点，装有水果的筐也放在中点，空筐放在终点处。

3起点处的家长提着篮子走过平衡触觉板，到达中点宝宝处，拿一个水果装进篮子里，再抱起宝宝（宝宝双手有前向后环抱住家长脖子，双腿环住家长腰），双脚跳过呼啦圈，到达终点，把运来的水果倒进筐里。

4一家人一起跑回起点，把篮子转交给下一个家庭，下一个家庭继续完成接力。 5在规定时间内，运水果数量多的一组家庭获胜。

6. 为获胜组家庭颁发奖品。

注：有的家长可能走不好平衡触觉板，可以告诉家长这是前庭功能不足，平衡感

失调的原因，以后可以和宝宝一起来贝城的感统训练室锻炼。活动做完后讲解各个环节的目标。

（五）亲子游戏：螃蟹运气球□12min□

活动准备：吹大的气球若干个、快节奏的背景音乐。

游戏过程：1. 以家庭为单位，一个家长坐在终点处，另一个家长与宝宝一起，双臂打开，面对面手拉手，用腹部夹着气球运到终点处，让家长坐暴气球，接着又来下一趟。

2. 运完指定数量（视情况而定）的气球，用时最少的家庭获胜。

3. 为获胜家庭颁发奖品（每个家庭都有，只是奖品不同）

注：活动过程中提醒亲子之间注意配合与默契，爆破气球时要注意安全。

（六）结束活动：亲子合作画画□12min□

活动准备:8k的白纸、番茄酱、纸巾、水彩笔、轻松背景音乐、音乐《让爱住我家》

活动过程: 1. 分发白纸和水彩笔、番茄酱。

2. 引导家长画好自己想画的内容大概, 宝宝自己选择材料丰富, 填充完成作品。也可以家长和宝宝一起画, 总之合作完成, 内容不限。

3. 画好后签上名字和时间, 留作纪念(此时播放音乐让爱住我家)

4. 如果条件允许的话, 可以让人偶布奇签上布奇的名字和贝城。再由活动方过塑, 方便家长保存。

5. 依次每个家庭展示作品, 并说说对贝城的美好祝愿和对自己宝宝的期望。

6. 展示完后, 所有家庭和老师在随音乐摇摆, 合照一张全家福。

(七) 宣布活动圆满结束。 附备选亲子活动: 1. 《踩气球》

活动目标: 调动家长和宝宝的情绪, 增强乐趣。

活动准备: 若干气球、音乐、小礼物、布条

活动过程: 组织好家长和宝宝, 给每组亲子分发两个气球、

一根布条, 宝宝大一点就请家长宝宝自己的一只脚和宝宝的一只脚绑在一起; 小一点则请家长把宝宝抱在怀里。然后将两个气球绑在家长的另一只脚脚腕处, 家长各自去踩对方的气球, 谁的气球到游戏最后仍还有则胜利。

2. 《小脚踩大脚》

活动准备：欢快的音乐

活动过程：每个家庭由一名家长和一位宝宝参加，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和宝宝手拉手，听到口令后，家长带着宝宝向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看看谁最先到达终点。

早教户外亲子活动策划方案篇三

一、主题名称

二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图

五、活动方案

活动一、水是我们的好朋友活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味的；(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅；

(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论)；

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；

(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”

(五)总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士

活动目标：

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系；

(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

(一)制作幻灯片；

(二)大图画纸、水彩笔、环保标语；

(三)有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

(一)看一看，说一说

出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现问题了吗？”（透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染）

(二) 交流分享

- 1、认识和了解各种污染(分组让幼儿讨论并记录在画纸上);
- 2、出示幼儿的记录, 分享;
- 3、出示各种污染的图片, 让幼儿认识污染的危害。

(三) 讨论怎样保护环境

提出问题: 我们该怎样保护环境?让幼儿讨论(结合各种污染, 引导幼儿说出自己能做到的环保行为, 并给予肯定, 适时出示保护环境的图片。

(四) 争当环保宣传员

让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

(五) 延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路:

随着社会发展, 人民生活水平不断提高, 人们的环保意识越来越强. 幼儿随着年龄增长, 是非辨别潜力得到提高, 而且电视中也时常有社会公益广告宣传, 他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动, 让他们在讨论交流后, 能够了解污染有哪些, 怎样能够从自己身边的小事做起保护环境, 明白人类愿意生活在完美的绿色环境中, 对于脏、乱、差要用心想法整治, 并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来, 从而初步培养他们保护环境的意识。

早教户外亲子活动策划方案篇四

我的小小手

2—3岁

2—3岁的宝宝已经从完全依赖大人渐渐地开始追寻独立感，开始对自身身体发生兴趣，而宝宝的手部动作是最早发展的，也是发展的最好的肢体动作，因此我设计了这节课，让宝宝了解自己的小手，关注自己的小手。

宝宝能细心地参与搓木棍的活动，并将其放进小瓶中，训练宝宝手指捏取小物品的准确性，提高手眼协调动作能力。

宝宝和爸爸妈妈一起做游戏，享受亲子之情。

a□小星星时间

家长带着宝宝跟着教师合着音乐做动作，宝宝感受音乐的节奏。

b□问候时间

教师向宝宝亲切问好，鼓励宝宝回应教师的问候，爸爸妈妈帮助宝宝学习问好。

c□节奏时间(小手拍拍)

家长协助宝宝一手拿一个摇铃，边念儿歌边拍节奏，培养初步的节奏感觉。

d□小蜜蜂时间(掉进去了)

1、手指游戏：快乐小人

教师先做示范，握拳后只伸出食指和中指来扮演“小人”，在孩子身上像两条腿走路一样交替前进、后退。边走可以边说“走走走，走到你的肚皮上，站一站，跳一跳”，然后继续边走边说。

亲子指导：可以边走边念儿歌，让宝宝认识身体各部位的名称，发展宝宝身体的感受能力。

2、游戏：掉下去了

(1)教师拿给宝宝一只小口的空瓶，然后把皱纹纸搓成小纸棍，再一根根放进瓶子里。

(2)爸爸妈妈协助宝宝做小棍，并将它们放进瓶子里。

亲子指导：可协助宝宝做搓和放的动作，训练宝宝手指精细动作的发展。在放小棍时，指导宝宝一只手扶着瓶子一只手放，避免瓶子倒下，边放边数数一共放进去了几根小棍。

3、亲子游戏：袋鼠跳

爸爸妈妈面对面拉着宝宝的小手，随着儿歌的节奏跳起来，让宝宝感受跳跃的愉悦，同时锻炼宝宝双脚起跳的能力。

《小手拍拍》 《袋鼠跳》

早教户外亲子活动策划方案篇五

1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

（一）、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的'事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。
- 2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）
- 5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 6、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

- 7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

- 1、主持人□xxx
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xxx
- 3、摄影□xxx
- 4、计分员□xxx
- 5、游戏调控人员□xxx
- 6、活动中材料负责人□xxx
- 7、自由调配人员□xxx

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

4、主持人组织家长和孩子排队

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注

意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏

9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

早教户外亲子活动策划方案篇六

1、一次性台布数个；

2、彩虹伞；

3、小礼物人手一份；

4、彩色皱纸人手一条；

5、欢畅的`音乐和录音机，电池；

6、长绳一条；

7、照相机。

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到劈面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到劈面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷.....

(3)彩虹伞□a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，发抖彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□打鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿跟着音乐自由起舞。(筹备：彩色皱纸每人一条，音乐，河北旅游，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、各人围坐在一起听着欢畅的音乐进行野餐。

3、集团统一玩x个游乐项目。

4、各人成群结队，自由活动。

增进老师家长们的彼此了解，相同教育心得，加强孩子们的活动能力及团队精神。

第一次活动以认识为主，简单游戏为辅。

xx月xx日(暂时定)上午xx□xx□xx植物园(xxxx)正门。

(以后按期组织活动时将轮换选择周日和周六，以便差异时段的家庭参与。)

1、自带一条小布条。

2、自带食物与同学分享。

3、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学互换。

xx□xx—xx□xx荟萃拍照(由一有像数较高的数码相机家长带，需找人共同)

xx□xx—xx□xx亲子活动

1、我们各人一起边唱边舞《戴德的心》。(请爸爸妈妈先在家里跟孩子学习学习哦)

2、企鹅行走：小孩和家长面劈面，小孩双脚放在大人双脚上，从一个所在走到另一个所在。

3、三人四足：以家庭为单元，若干个家庭为一个角逐组。道具：橡

皮绳或布条和折返点符号物，终点红线。要领：学生和家長单腿绑缚在一起，在xx米距离处折返回起点竞速，先撞红线为胜。

4、接力游戏：坐轿子。两个家长搭档抬孩子

5、抓尾巴：家长背着小孩，小孩后头裤子上放一个手绢，不绝移动，在掩护本身“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”

6、拔河角逐：拔河角逐三场：孩子与孩子拔一场，家长加油，河北旅游，第二场由家长参加，孩子加油，第三场由家庭参赛，孩子在前，家长在后，一起参加。

(绳子向学校借)

xx□xx—xx□xx食物分享自由活动结束

1、每位家长预先带上食物和餐布，可以几位家长和学生一组。

(野餐完后要把用餐历程中的垃圾清理洁净)

2、自由活动，可以在周边踩单车，荡舟，或孩子们之间本身活动，家长们可以调查本身的孩子跟同班同学的交往，他(她)的伴侣，也可以辅佐孩子们交流交往。

1、星期x□xx□xx之前报名，确定是否参与及参与人数，因为要给所有家庭分组以便参与游戏(因是家长委员会第一次组织活动，本次活动限定为本班级同学和家长参与，伴随大人不凌驾两名。

2、食物、水家庭自备。

3、家长委员会中要选部份家长出来做分时段义工，同时也担保每个家庭活动都能参与。

4、游戏项目顺序可能会变革，以就地环境为准。

5、如有遗漏问题会实时在班级博客上更新，请家长们实时检察班级博客环境。

6、本次为第一次班级集团活动，如有任何不周全的处所，但愿家长们能谅解。下一次会更好!

早教户外亲子活动策划方案篇七

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成要条件。为此，我们幼儿园将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年x月x号：集合金花茶公园正门。

1、告知家长活动时间、地点。

2、活动的注意事项及幼儿安全。

3、家长准备为幼儿备水、零食若干、毛巾2条。

4、呼啦圈6个、捂眼睛的布3块、奖品若干。

1、班主任宣布注意事项及活动安排。

2、英语歌曲演唱及表演《字母操》。

3、演唱歌曲《逛公园》。

4、亲子游戏：5个。

5、颁发奖品、分享食物。

6、家长幼儿自由活动。

早教户外亲子活动策划方案篇八

公园

x月x日，上午x□x分~下午x□x分。

上午，请家长们x□x分到达公园□x□x分活动准时开始。（家长

自己带孩子到公园与各班老师集合)

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感。

2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）

6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

- 1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。
- 2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。
- 3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。
- 4、每个队伍分两支小分队进行接力。
- 5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。
- 2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。
- 3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

- 1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，

口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。

2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！