

最新教师教育教学个人总结上课方面 教师教育教学工作个人总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师教育教学个人总结上课方面篇一

本站发布2019年教师教育教学工作个人总结，更多2019年教师教育教学工作个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有

机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

- 2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

- 4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚

步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

教师教育教学个人总结上课方面篇二

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，

才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质

量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题,以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查,教学即可以从预习入手,以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情正确定位,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动,凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成,它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。

教师教育教学个人总结上课方面篇三

本学期迈着轻快的脚步又要和我们再见了,回想本学期的工作,每天都是在忙忙碌碌中度过的。虽然是这样,但是觉得特别地踏实。因为学生的各个方面在不同程度上都有较大的提高,看到他们的进步,我虽然辛苦点,但是心里也是特别地高兴。为了以后工作地更好,特总结如下:

一、钻研教材、研究教法。

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、快乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并通过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性，让学生在愉快、轻松的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

二、激发兴趣、上好每课

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性。认真通览教材，授课的内容要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生考虑，我想把这个苹果同时平均分给两个人，怎么分？学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐后来回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间平均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们知道分数的意义。最后让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

三、检查督促、提高成绩

我上完一节课后，都留给学生一定量的习题，让学生独立完成，每天检查学生的学习情况。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不理想，就及时讲解，鼓励学习优异的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，一定能够达到理想的成绩。

四、辅导差生、全面提高

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的积极性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就知道吃、玩。没有害羞

感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育，他们的变化特别大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，积极参加学校组织的各项教育教学活动，刻苦研读教育教学理论，努力掌握先进的教学理念与教学方法，抓好班级管理，出色地完成了教育教学任务。

教师教育教学个人总结上课方面篇四

远程教育如一缕春风，吹醒了小学语文教师，大家开始重新定位自己的角色；远程教育如一池活水，使小学语文教学方法灵活而精彩；远程教育如催化剂，使小学生的素质快速提高。

教师在教学中占“支配地位”，属“专业型”。在现代远程教育条件下，教师的这些传统角色已经悄然发生转变。在现代远程教育条件下，教师脑中及手中信息已经不能满足学生学习的需要。远程教育给学生展现了丰富多彩的教学资源，教师就不再是信息源。在组织教学活动中，教师成了学生学习知识的参与者和导航者。学生知识的获得不再主要靠教师讲授，教师不再是教学中的主讲人，而是学生学习活动中的指导者。远程教育强大的信息量使老师们感受到自己所学知识的贫乏，尽管教师们都接受过汉语言文学、教育学、心理学等专业知识的学习，但与远程教育所提供的综合信息相比，还有很大的差距，这种教学危机感趋使教师自觉学习各种知识，如自然科学知识、历史知识、社会知识、音乐美术欣赏等。远程教育使教师由“专业型”转变为“一专多能型”。在现代远程教育条件下，一些传统的教学方法已经无法开展教学活动，小学语文教师只得探索新的教学方法，学习与新

环境相关的教育教学理论，在不断的钻研中，语文教师由“单一传授型”转变为“教学科研型”。在传统的语文教学中，教师拿着自己编写的教案，在课堂上支配着学生进行学习，牵着学生的鼻子走向预定的教学目标。在现代远程教育条件下，学生具有很大的学习自主空间，可以根据自己的基础选择学习内容，教师就不再占有“支配地位”，而是平等、民主地参与学生的学习活动，成为了学生学习活动的合作者。

因为远程教育可以提供虚拟的教学环境，具备丰富的信息资源，具有便捷的讨论空间，所以，在传统的教学方法基础上，远程教育条件下的小学语文教学方法灵活而多样。除了传统的讲授法、发现法、研讨法、创造法、演练法、表演法、论辩法、智力竞赛法、实验法、小组合作学习法、个别观摩法等教学方法，远程教育条件下还可使用虚拟课堂讲授法、虚拟实验操练法、同(异)步辅导法、人机交互讨论法、远程视听——问答法、课后浏览法、网络演示法、课堂网集中讲授法等新的教学方法。现代远程教育条件下的小学语文教学方法具有很大的灵活性。在远程教育条件下，教师可以真正地做到因材施教，可以根据学生的实际水平、个性特征选择不同的教学方法。既可以在网上进行指导，也可以在网外进行指导。教师还可以创造性地使用一些新的教学方法。

现代远程教育条件下的小学语文教学更有利于培养学生收集、处理信息的能力。例如，学了《黄山奇石》，我让学生收集有关黄山的风景图片，学生查到了“黄山四绝”的图片，制作了幻灯片，还复制到了自己的软盘上。在学习《赤壁之战》之前，我让学生查找相关历史资料，学生找到了三国历史人物故事，赤壁之战的背景，与火烧赤壁有关的“连环计”、“苦肉计”。学生根据这些资料，总结出赤壁之战中主要历史人物的性格特点以及双方胜负的根本原因。这为课文的学习奠定了坚实的基础。现代远程教育条件下的小学语文教学更有利于培养学生的创造新精神和创新能力。例如，学了《称象》一课，我让学生思考在当时条件下还可以用哪

些办法称象。学生查找了大量科学知识，最后创造性地提出用杠杆称象，用跷跷板称象，用绳索悬于巨梁，一边笼中吊大象，一边笼中装石头，直到两边高度相当等办法。学了

《狼和小羊》一课，我让学生在网讨论：狼向小羊扑去，会有哪些结果？学生想出了十几种结果，如：狼不小心掉进了河里；正好猎人经过，猎人用枪打死了狼；牧羊犬赶来与狼搏斗，赶跑了狼；羊妈妈拼命保护自己的孩子，吓走了狼；狼掉进了陷阱；一个孩子正准备用弹弓打鸟，见状射伤了狼的眼睛；小羊被狼吃了，它的爸爸决定复仇，就设计打死了狼……现代远程教育条件下的小学语文教学更有利于学生自学能力和自主精神的培养。在远程教育条件下，学生具有充分自由、独立的学习空间，有充足的时间动手动脑，这不断促进学生增强自觉性，培养独立自学能力和自主精神。现代远程教育条件下的语文教学有利于学生个性的成长。学生可以选择适合自己的学习内容和学习方法，可以选择自己喜欢的学习媒体，可以在网上发表自己独特的观点，这些都促使学生的个性快速成长。

总之，远程教育好象清风活水，使我们的小学语文教学异彩纷呈。

我有幸参加了这次远程教育培训。我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。

远程教育是一种新兴的教育学习方法，因为信息网络的进步及电脑的普及而得到迅猛的发展。远程教育给人们学习知识以新工具和方式，把宽松的娱乐休闲和紧张严肃的教育学习融为一体，使人们获得一种轻松学习氛围，既能长知识和提高技艺，又能放松心情，是在职人员接受再教育的一种较好方式。远程教育属于开放性教育的范畴。以学生和学习为中心，而不以教师、学校和教学为中心；采用多种教和学的方法、手段；取消和突破种种对学习的限制和障碍。开放教育的本质是人人享有终身接受教育的权利，不仅意味着对教育对象的开

放，更重要的是教育观念教育资源和教育过程的开放。

??远程教育的方法是一种全新的教育方法，改变了以往的教育方式。突破时间、空间的限制，人与人交流不受物理空间约束，学习时间也不必受上下班，上下学，还是白天晚上的限制，充分发挥人的自主能动性，因地制宜，结合自身特点，采取相应的时间或地点自我学习。同时学习者不会有太大的学习压力，轻松学习，娱乐学习。这是因为internet远程教学表现形式多样化：有游戏教学，娱乐教学以及丰富多采的视听觉的艺术感受。使学生真正放松身心又有吸引力在知识的学习上。各学员之间没有地理上的前后排分隔，不会产生差异感，平等学习，平等授课，更不会有因为各学员间因为年龄上的差别而形成心理隔阂，有利加深了学员之间的亲和力，有利于形成一种积极向上，轻松快乐的学习氛围，便于不同年龄段，不同经历的学员整合在同一个学习的平台上共同进步。另外，教学手段不拘一格，结合听觉，视觉特点，充分发挥现代传媒技术优点，通过多媒体，电视，互联网等工具，把枯燥无味的知识传授变成趣味横生互动过程!学生可以随时在网上请教所学专业的一流专家、学者或教师，可视电话如同面对面的交流一样，使交流师生有“天涯若比邻”的感觉。远程教育改变以往的教育方式和观念。在传统教育的实践中，受形式和方法的束缚，无法充分体现。在远程教育中师生处于分离或准分离状态，由传统教育中的主导者变为可以利用的教育资源，成了音像教材中的一个组合因素;学习者也从教育的对象变为教育资源的选择者，利用者。远程教育可以使全球的学习资源共享，学习资源极大地丰富了，学习更是学习者主动的选择。

身在基层教育站线的我们,能够接触远程教育,步入信息课堂,能够运用先进网络采集信息,内心深感欣慰。本次培训,我深深认识到,农村中小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的!是为提高广大学生的学习服务的!更是为新课标下的教育教学服务的!学习虽然短暂,但却使我受益匪浅。我相信,在今后的教学工作中,我所学到的知识一定会

有用武之地。

希望在以后的工作中能够很好地利用这次学习，充分地服务于自己的教学工作，使自己的教学越来越完善、更上一层楼。深知作为一名老师应该对自己的学生言传身教，在要求学生方面的同时，教师也应该努力去充实自己、提升自己、完善自己是很重要的，这也是教师队伍发展的需求。所以我们没有理由不抓住借鉴、学习的机会！我将在以后不断学习、不断完善自己，将所学知识运用到教学工作中去，争取把自己的工作做的更好。

现代远程教育资源服务是教育部为配合现代远程教育扶贫工程而设立的服务项目；是党中央国务院贯彻落实“三个代表”重要思想和实施科教兴国的伟大战略；是深化教育改革，促进优质教育资源共享的伟大工程。在上级领导的悉心关怀和大力支持下，我校成功申报为现代远程教育设备“模式三”项目学校。我们深知此项目投资大，技术性高，专业性强。为了使远程教育设备“模式三”能在我校得到充分利用，使我校师生能够享用优质资源进行教育、学习的互补，从而整体提高教育教学水平，真正做到“树立新形象，建设新永修，办好人民满意的学校”。为此，学校成立远程教育领导小组，加强领导，做到专人负责，专人管理，保证现代远程教育设备安装、运行。

学校成立了以校长任组长，副校长为副组长，苏云峰、赵永红、宁德孝、杨苏华、韩耀华、姚立峰、孙娟丽为组员的远程教育领导小组。由宁德孝主任、姚立峰老师、孙娟丽老师具体负责协助电教站远程教育“模式三”设备的安装、调试。制定远程教育网开通运行方案，先后建成了计算机教室(含电子图书室)1间，设教师控制机2台、学生机53台；多媒体放映室1间，设吊顶投影仪1架、中央控制中心(含中控计算机)1套、正常座位90座；c型多媒体室(含光盘播放)1间，设大屏幕电视机4台、dvd播放机1台、音响功放1套、正常座位40座；打印室1间；卫星资源接收室1间。现在，设备都一一到位，并且

工作正常，能接收远程教育ip资源，各功能室及相关资源都能正常使用。

1、学校在远程教育领导小组的基础上成立了远程教育应用管理组，负责对远程教育设备应用进行管理，制定《远程教育应用方案》、《现代远程教育设备及安全卫生管理制度》、《实验中学远程管理人员工作职责》、《各功能室管理制度》、《教育资源接收及使用管理制度》。协调一线教师及时、有效的使用远程教育资源。

2、学校成立了远程教育教研组。由教导处主任牵头负责，制定《利用远程教育资源开展教育教学活动计划》、《全体教师远程教育技术培训计划》、《实验中学远程教育教师培训登记簿》。

3、配备了专职远教管理员。管理员姚立峰老师先后参加了各级培训，获得了管理员证书，具备了远程教育管理员技术要求。

4、制定和完善了各项计划和制度。

(1) 《利用远程教育资源开展教育教学活动计划》

(2) 《全体教师远程教育技术培训计划》

(7) 《实验中学远程教育教师培训登记簿》

(8) 《实验中学远程教育刻录资料借领登记簿》

(9) 《实验中学远程教育工程设备维修、维护登记本》

这样便使得我校远程教育工作形成了有人管理，有人干事，有钱能办成事的良好局面。

教育信息化的建设，首先以硬件建设为基础。此项工作得到学校领导高度重视，积极组织有关人员配合电教站远程教育“模式三”设备的安装。我校“模式三”项目建设已初步完成，先后建成了计算机教室(含电子图书室)1间，设教师控制机1台、学生机40台;多媒体放映室1间，设吊顶投影仪1架、中央控制中心(含中控计算机)1套、正常座位90座;c型多媒体室(含光盘播放)1间，设大屏幕电视机1台□dvd播放机1台、音响供放1套、正常座位40座;打印室1间;卫星资源接收室1间。现在，设备都一一到位，并且工作正常，能接收远程教育ip资源，各功能室及相关资源都能正常使用。

1.高中教师教学学期个人总结

5.教师个人教学工作总结范文

6.教师教学心得总结

7.代课教师教学总结

8.音乐教师教学总结

教师教育教学个人总结上课方面篇五

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时

面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

- 2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调

动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，

创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题? 3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：