

最新小学生六年级新学期计划(大全9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学生六年级新学期计划篇一

六年级开学第一天，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，跟和蔼可亲的'老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这句话说得不错。在六年级乃至今后的学习中，我一定要做到以下几点：

一、做好“三定”。一定学习目标，语文97分，数学100分，英语98分以上；二定竞赛对手，树立我要超越对手的信念；三定帮扶对象，做好老师的助手，辅导好下层生，努力提高我们班的整体质量。

二、课前做好预习，找出疑难，不能解决的问题在堂上多留意老师的讲解，并能做到“不耻下问。”

三、上课专心听讲，认真做好笔记，积极发言，力争堂上知识堂上过关。

四、课后认真完成作业，温故知新，睡觉前将老师堂上所讲的内容在脑海中放一次“电影”。

五、虚心学习别人的长处与优点，不妒忌别人，遇到挫折跟失败，不灰心、不气馁。

六、合理安排好休息时间与娱乐时间，每天完成作业后听听

音乐，翻翻课外书，看看电视新闻。星期六、日适当看看少儿频道台电视或参加一些有益的课外活动。

今后，我一定要以“宝剑锋来磨砺出，梅花香自苦寒来”为座右铭，超越自我，力争考取好成绩，为班争光，为校争光。

小学生六年级新学期计划篇二

暑假过去，新的学期到来了。我们将以新的精神面貌跨进新的学期。

新的学期，是我们六年级关键的年。在这一年里，我要百尺竿头，更进一步。

首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，先举手，后发言，虚心向老师和同学请教。

其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业，当堂完成；课后作业和家庭作业，也要按时独立完成。

第三，要做好语文课的课前预习。对于预习的课文，最少要出声朗读三遍，对于不认识的字、词、成语，要先查字典，把它认会，懂得意思；要学会给课文分段，用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题，不理解 and 不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

第四，要尊敬老师，团结同学，热爱劳动，热爱班级，自觉遵守学校和班级的各项规章制度。在新的学期，保证不和同学打架。热爱体育锻炼，保证自己有一个强健的身体。

第五，要利用星期天和节假日，继续参加社会培训，多读课外书，不断丰富自己的知识。

总之，在新的学期，我要更加努力，争取每门功课都能取得好成绩，当一个各方面都很出色的好学生。

小学生六年级新学期计划篇三

六年级的教学已接近尾声，为提高学生的学业成绩，迎接全县统一考试，给学生、家长、学校、社会一个满意的答案，特制定期末复习计划如下：

本次统考内容涉及3—6年级内容，知识面很广，因此，我首先把三——六年级上、下册各单元的知识点整理出来，然后按年级分布到各周节中，针对学生实际，先复习基础知识，然后抓重点、难点，结合具体案例分析，进行综合能力的.复习提高。

1、4月30日课程基本结束，从5月8日开始进入期末总复习。

第一周复习三四年级内容

第二三周复习五年级内容

第四五周复习六年级上册内容

第六七周复习六年级下册内容及综合知识复习

先基础、后提升、采取两轮复习法。

第一轮：夯实基础知识阶段

老师根据事先整理的知识点，上课时，先概述主要知识点，然后指出重点，并要求学生在规定时间内强化记忆，后检查

提问，最大限度的提升课堂效率。

第二轮：综合提升阶段

做模拟试卷，进一步巩固强化基础知识，从中找出知识的内在联系做到融会贯通，使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。并能使学生对自己的水平有正确的认识，教师对学生掌握情况做到心中有数，根据实际情况进行查漏补缺。

1、充分发挥优秀学生的带头作用，与自觉性差的学生结成一对一对子，布置任务，随时抽查，及时验收，让各层次学生各有所获，各有提高。

2、与学困生多谈心，和他们交朋友，让他们转变思想，提高认识，多鼓励少批评，使他们增强自信心，并与家长电话联系，让家长了解孩子在校的表现及实际情况，督促其完成任务。

小学生六年级新学期计划篇四

保持全优，进入前三名，争取第一名。

1、每天早上6：40起床，用20分钟朗读语文（数学、英语）7：20从家出发。做到时时早，事事早，每天坚持写日记。

2、上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3、认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4、写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

5、对于语文、数学、英语每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看

书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

1、星期一到星期五：上网不超过1小时，不玩游戏，上学不迟到。

2、双休日：把作业做完后，复习上周学习的主要内容，帮爸爸妈妈做事。上网不能超过2小时，打游戏不超过1小时。

1、课间调节视力。

2、遇到不懂的要及时问老师或问同学，弄明白。

3、照答案，找出错误及时纠正。

对手：谷雨阳、王智、张听月。

口号：先学后玩，坚持就是胜利！

小学生六年级新学期计划篇五

新的学期开始了，我为了是我的学习更加的规律，所以，我决定给我自己制定一张学习计划表，用它来提高我的学习成绩。

1、前一天晚上多预习，以后讲完新课的晚上写完作业后，我都会用半个小时的时间去预习明天要讲的新课，这样才可以为老师讲课前打好基础。

2、完成当天的作业，每天放学回到家后，先完成老师布置的作业，并且达到百分百的准确率。

3、学完新课后多复习，每天老师讲完新课后再课下或回到家，多翻一下旧课文，能达到学着新的不忘旧的。

4、 不懂的问题问老师，如果上课遇到了不会的问题，第一时间找老师询问，直到自己理解了为止。

5、 遇到了好词好句多摘抄在课本或课外书中，平时多积累，运用，这样才能让自己的作文写好。

6、 遇到好的段落背下来，如果在学习时遇到了优美的段落，把它摘抄下来的同时，把它背下来，以后写作文时候可以把它写上去，提高作文的质量与水平。

这就是我全部的学习计划，我会把它黏贴到柜子上，时刻提醒自己来完成它们。

小学生六年级新学期计划篇六

研究性学习课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘课程资源强调学生的亲身体验，要求学生积极参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有的放矢的选择，安排自己的课程结构，让学生既掌握各科基础知识，又能充分发展自己的特长，让学生在生活小学习，在生活小发展，在探索小创新！

1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，形成善于质疑、乐于探究、努力求知的积极态度和情感。

2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，以及解答问题等多方面的探究能力。

3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。

4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理

念。

5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会进步，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的责任心和使命感。

1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自己的个性尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮助、促进，切实转变教师角色，和学生一起成长。

2、积极探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，符合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

1——2：阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解研究性学习课程的一般步骤。

3——9：网络对小学生学习、生活的影响研究

10——15：小学生消费透视调查报告

15——18：良好的学习习惯对小学生的影响

小学生六年级新学期计划篇七

漫长的暑假过去了，我们又迎来了一个新的学期，现在的我已经升上三年级了，在新的学期里，我希望能把我一直以来的优异成绩保持下去，做个好学生，好孩子。

我给自己制定了一个新学期计划：

- 1、上课时我要专心听讲，认真思考，大胆举手发言。
- 2、我要按时完成老师布置的作业，并且把作业写得端正整洁。
- 3、我要和同学友好相处，互相学习，互相交流，共同进步。
- 4、课余时间，我要去跳绳、要去爬山，锻炼身体；我还要帮妈妈做家务活呢！

这就是我的新学期计划，我相信：我的新学期计划一定会让我的学习，我的生活更上一层楼！

小学生六年级新学期计划篇八

新学期到，我们怀着愉快的心情来到学校。现在此我读四年级，并且是下学期，到这个学习阶段，我就应该更加努力学习，并且认真的听老师讲课。

上学期，由于我不遵守纪律，上课经常开小差，作业有时候都没有完成，所以常常得到老师的批评。对于班级工作，我也没有自觉性，常要老师叫我去做才去做，也使得两位老师对我非常生气，对我也不信任，因此，这个学期我决心争取把学习搞上去，班级工作也做好，争取做一个品学兼优的好学生。

小学生六年级新学期计划篇九

两个月的时间不算短，可暑假的那两个月，过的真快啊！时光似乎还刚刚停留在散学式上，就已经迎来了报名的`那一天。学校已经变出了一个崭新的大操场，老师的办公室也有一些变化。我感到最光荣的事情，就是从四(2)班变成了五(2)班，又升高了一个年级！看着眼前的这些景象，我感到十分亲切。我的同学也依然没变，还是这几个，我又可以和他们在同一个教室里学习，在同一个环境里成长了！

发到崭新的课本，我很开心。掂了掂，比以前的重了，捏了捏，比以前的厚了，看了看，字比以前的小了，图画也不多了，内容也变深了。想学好它们，可不是件简单的事情，我也要继续的加倍努力了。最好还是像以前一样，成绩名列前茅，作业即工整又正确。我的心情变得越来越沉重了，不能像暑假一样轻轻松松了，加油吧，你的智商不能只停留在四年级，要学会新的知识，不能总拿自己和低年级的学生相比了。我冲过了终点，又重新回到了新学期的起点，在这段路程里，我一定要认真，走好每一步！