

最新幼儿园学期教学总结大班(汇总7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园学期教学总结大班篇一

本学期，在中区教研室和幼儿园领导的支持、指导下，我园紧紧围绕中区教研室和幼儿园的工作重点，继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合本园实际，有效地开展了一系列教育教学工作，取得了一定成绩。现作总结如下：

针对省编新教材，开学初经总园领导及业务园长的统一部署，三个园结合在一起，本着提炼精华，摒弃不足的原则，教研主任们分年级组组织教师进行了新教材的学习培训，引领教师深入领会新教材的精神实质，同时鼓励大家熟读教材，读懂教材，提炼出有价值、符合本园幼儿实际接受水平的教育教学内容。

为使教师们尽快的熟悉、使用新教材，我们三个园统一制定了教育教学工作计划、教研工作计划及各园的教研工作计划，还对“幼儿园集体备课的环节和教师备课新架构”进行了学习与讨论。采取集体学习、小组交流、集体备课、上研究课、说反思及教师点评等多种形式，协助教师在把握本园各年龄段幼儿实际接受水平的基础上，对新教材的活动内容和教学目标进行了深入的分析与研究，立足幼儿，合理安排并选择教学内容，使幼儿在学习和探索中得到提高。在活动中鼓励教师敢于承担、大胆创新，积极参与教学观摩活动，将研究课视为学习、提高的好机会。

通过学习与研讨，大家普遍认识到：新教材的实施为教师搭建了操作的平台，它是教育教学的媒介，要用教材教，而不是教教材，在教学过程中要敢于修改和删减教材内容，要创造性的使用教材，力争教材园本化。一个学期以来，通过一次次的教研活动，教师们参与教研的意识更强了，学习的热情更高了，驾驭和使用新教材的能力有了很大的提高。

为进一步贯彻《纲要》精神，激励教师理解新的教育理念，探索新的教育方法，提高专业水平和课堂教学能力，我们开展了一系列的教育教研活动。特别是今年手足口传染病流行的非常时期，我园的教研活动没有丝毫懈怠，开展的有条不紊，扎扎实实。根据教研工作计划，我们按时搞，层层抓，分管园长亲自参与教研活动。还设立了教研活动签到表，加大了教研活动的监管力度，促进了教师参与教研的积极性。

随着教育的不断深化，我们越来越认识到提高教学效益不仅需要教师个体的研究摸索，更需要教师群体智慧的迸发。只有走集体备课与个性备课相结合的道路，才能为个体的探索提供广阔的智慧源泉和创作空间，也才能进一步放大优秀骨干教师的传代辐射作用。本学期我们将集体备课按“课前研讨—形成教案—讨论补充—实施教学—课后反思”几个环节进行，与常规教学紧密联系在一起，边进行新教材的教研活动，边分组进行教师集体备课。充分发挥教研组长的骨干作用，要求教师在熟悉教材的基础上，规定每单周五上午是年级组长带领本年级组部分成员进行集体备课的时间。本学期在教研活动中还安排了分别两次的集体备课和听课观摩及点评活动。活动时，由教研组长带领本年级组成员共同研究教材、教法，分析、把握教材的重难点，充分挖掘教材的价值，开展教材研讨活动，并在目标和教法上达成共识。同时各年级组分别推选出一人执笔写教案、一人执教。确定课程内容后举行骨干教师展示课。本学期的集体备课教研观摩课先后共有八位教师参加，张丽、张凌俐、杨丽丽三位老师执教的教学活动受到好评，并评为园级研究课。课后大家聚集在一起，说反思，进行教师点评。在活动中，教师们积极参

与，精心准备，扬长避短，认真做记录，可以说给每位教师提供了自主发言和展示自我的机会。在点评他人课的同时，提高了自身的分析评价能力。在学习与研究中大家各抒己见，互帮互学，取长补短，减少了教育的盲目性，增强了有效性，为教师们有效地掌握和使用新教材起到了促进作用，教师的课堂教学水平也有了很大提高。学期末，每位教师撰写出了个人教研总结，现已上交园教研室存档。

另外，本学期我们还充分发挥各年级组长的引领、示范作用，让她们协助搞好每次教研活动。颜雪静、姬菲、张丽三位组长上传下达，尽心尽责，在老师们中间树立了良好的学习榜样。

随堂听课是我园的一项常抓不懈的常规工作。我园青年教师比较多，为使她们尽快胜任工作，提高她们的教学水平，园教研主任和教研组长经常采用不同的形式，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师使用新教材和规范书写教案情况，面对面，一对一地进行指导。特别是刚进园的新教师，随时帮助她们解决教学中的难题，引导她们向有经验的教师学习，认真备课，并鼓励教师们充分发挥自己的教学水平和最大潜能，自制教具，改进教学方法，提高教学质量。一个学期以来，在我们的共同努力下，我园教师在驾驭和使用新教材方面都有了不同程度的提高，也为下一步高质量、创造性地使用教材奠定了基础。

为提高教师们的专业水平，培养教师的目标意识和进取意识，我园继续倡导和开展“五个一”工程。为迎合中区舞蹈基本功考核活动，把“五个一”重新调整，规定每周练一次舞蹈、每周练一首歌曲、每周听一节课、每周写一篇活动区观察记录、每周读一篇经典文章（年轻教师每周抄一篇优秀教案）。我园教师勤学苦练教学基本功，全园形成了一种苦练基本功和比学赶帮超的浓厚的学习氛围。

在上学期评选的语言、数学两学科的基础上，本学期又评选

出了健康学科的带头人。我园张丽老师积极参与，认真备课，虽然没有入选，但她执教的健康学科的教学活动和执着的参与精神受到了三个园领导的一致好评。

（一）四月份，为迎合市中区幼儿教师优质课评选活动，我们先在本园进行了初选，一致推选出張丽老师代表西园参与优质课的执教评选活动，并受到好评。

（二）五月份，为方便教师组织一日活动，开发幼儿智力，发展幼儿手指肌肉的灵活性，中区教研室进行了幼儿手指操的收集和培训活动。我园认真准备，合理选材，选派了刘金鸾、国茹茹、宋璐璐三位年轻老师参加，分管园长和教研主任从表情、语气和手指动作的规范程度上手把手地传教，反复练习，反复推敲，力争取得较好的成绩。

（三）六月份，为促进教师专业化成长，中区教研室举行了幼儿教师舞蹈基本功考核。我园上下高度重视，多次召开35岁以下教师会议，积极鼓励、号召教师们自主结合，选择舞蹈内容。还动员有舞蹈功底的老师带领大家练形体，纠动作，每位教师都排练出了具有现代、各民族风格的成品舞蹈。大多数老师编排的舞蹈音乐优美，动作舒展，热情奔放，舞蹈展示各有千秋，符合时代气息，充分展示了我园幼儿教师的精神风貌。而且，我园所有参加的教师顺利的通过了舞蹈基本功考核。陈菲、刘金鸾两位老师荣获园级舞蹈考核一等奖；颜雪静、李婷、高海娟、杨丽丽获二等奖；张丽、范秀全获三等奖。

（四）按时参加中区教研室“幼儿早期阅读活动的实践与研究”课题组的的活动。在学习交流活动中，虚心听取他人意见，努力收集各方面的学习经验和教育资源，以提高、完善我园的教科研水平。我们在中区教研室早期阅读课题组的指导下，除常规的“帮我早读书”集体教学外，每天的下午4点至4点20是全园幼儿的阅读时间。实验班老师还利用早晨幼儿入园、午饭前或午睡前的时间给孩子们讲故事听，满足了孩子

们渴望听故事的愿望，确保了孩子们的阅读时间。老师们在培养幼儿的阅读常规和阅读习惯上做出了辛勤努力，孩子们的阅读和识字能力也有了不同程度的提高。受到了家长的一致认可和积极响应。特别是实验班班主任姬菲老师，每次中区教研室举办交流活动，她都能积极参加，大胆发言，体现出了高度的学习热情和参与教研的积极性。

教研工作是一所幼儿园生存、发展、和进步的灵魂，“科研促教，科研兴园”是幼教发展的新理念，“学无止境，教无止境，研无止境”短短几句话充分概括了教研的方向与精髓。本学期我园的教育教学工作虽然取得了一定成绩，但还存在一些不足，在以后的工作中，我们会一如既往地以高度的热情、扎实的工作作风，在机关幼儿园这个促学习、促提高的学习氛围里，激励教师勇于开拓、敢于创新，不断提升完善自己，为打造出一只具有学习型、反思型、创造型的教研师资队伍而努力。

幼儿园学期教学总结大班篇二

岁月如流，在不知不觉中自20xx年毕业于x来到x工作已有20xx年的光景了。自工作以来，我能够坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。注重学习，关注国内外最先进的幼教动态，积极主动与同事交流学习经验，并始终围绕在园领导周围，拥护园领导工作，听从园领导分配，严格要求自己，认真完成每一项任务。工作之余，已完成了《汉语言文学》专科段的学习和《学前教育》本科段的学习。

我能积极工作，认真。细心地照顾幼儿的在园生活，掌握每位幼儿在园的不同之处；信任幼儿，充分发挥幼儿学习的主体性；关心幼儿，让每位幼儿的身心都获得最大程度地的发展；鼓励幼儿，充分激发幼儿的学习创造性。让幼儿在学中有玩，玩中有学，取得最好的学习效果。把幼儿的生活照顾得无微不至，时刻让幼儿感受到就象在妈妈身边一样。特殊幼儿特

殊对待，尽量做到把每位幼儿都看作是一根独特的琴弦，及时地根据幼儿的心弦调整音调，对合适情境的幼儿，使用合适的教育方法，做到恰如其分和鼓舞人心。

我能热情接待家长，运用多种方法与家长加强联系，互相沟通，共同商讨教育方法，协调教育步骤。无论在什么情况下，都尊重幼儿家长，耐心细致地做好家长工作，不伤害他们的感情，让幼儿在家园共育的良好氛围中成长，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

我能努力钻研业务，及时订阅各种幼教杂志，在加强学习的同时，多次到武汉，孝感等地参观学习，学习姐妹园先进的教育教学经验，并把这些先进的经验带回来，融入到自己的工作当中去。每年都参加六一儿童节文艺节目的编排和演出；在注重舞蹈特长的同时，我在音乐，体育，写作等方面也有着广泛的爱好，并取得一定的成绩。我还能广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，曾被评为市优秀教师。在以后的时间里，我会继续努力工作，为幼教发挥自己的光和热。

幼儿园学期教学总结大班篇三

取得的主要成绩：

1. 继续加强了团队建设，在进一步打造进和谐统一的工作团队的基础上，引导教职工树立起强烈的责任意识，在促进大家工作执行力提高的同时，促进了每名教职工履职能力的提升。
2. 加强了干部队伍建设，培养务本求实的工作作风，增强深入一线检查指导工作的力度，形成了一支“注实际、重实效”的领导班子。
3. 增强了教师队伍培养的针对性，一支“师德素养高、业务

能力强”的专业化教师队伍初步形成。

4. 组织教师围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》展开有针对性的学习，教师们能够做到学以致用，将指南精神落实到日常工作中。

5. 认真开展园本课程“真爱教育”的研究，组织幼儿开展了“心系太阳村，传递我的爱”的大型义卖活动，使幼儿在亲身体验中习得社会知识，发展社交能力，增强爱的情感，收到良好的效果。

6. 教师们深刻领会环境创设的原则，充分发挥环境的教育功能，创设深入、厚重，能够引发幼儿与环境积极活动的教育环境，教师们的环境创设能力在原有水平上得到提高。

7. 开展了以“利用绘本主题的形式对幼儿实施情感教育”为题的全园性教研活动。在学习—观摩—实践—研讨—反思的过程中，绘本教学对幼儿情感教育的作用得以体现，教师的教研能力也得到了一定提高，收到了较好的研究效果。

8. 卫生保健工作的开展更加务实，基于实际工作，做好面向家长的卫生宣教工作，面向教师的保健培养工作和面向幼儿的健康教育活动，收到较好的活动效果。

9. 后勤人员在认真梳理各岗位工作常规的基础上，进一步增强服务意识，自觉提高业务工作能力，做好了面向幼儿、家长、教职工的各项服务性工作，成为了园所发展的后盾。

工作方向：

1. 园所管理还需进一步向规范化迈进，各部门岗位工作的开展应做到标准化、规范化。

2. 教职工工作的执行力还有待进一步提升，养成雷厉风行的

工作作风，做到“言必行、行必果”，提高工作质量。

3. 教师对《指南》的学习还需深入，对其精神实质的领悟需深刻，在正确把握教育理念的基础上，促进教师教育行为的转变。

4. 在日常教育教学活动中，教师还应加强对幼儿在活动中的主体性的研究，促进幼儿的主动学习，使幼儿成为学习的主人。

5. 还应进一步开拓思路，深入开展园本课程“真爱教育”的研究。

6. 卫生保健工作的开展应进一步向规范化迈进，制定各环节标准化工作流程。

7. 后勤各岗人员的业务知识和业务能力还需进一步提高，更好地满足工作开展的需要。

二、指导思想：

本学期我园各项工作的开展将严格遵循“严、细、实”的工作原则，在全面深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻领会指南精神实质，树立正确教育观念，转变教育行为的同时，进一步提升全体教职工工作的执行力，增强各项工作开展的规范化与标准化，以此促进办园质量的进一步提升，办高质量、精品化的幼儿园。

三、本学期各项工作任务与措施

（一）实施绩效工资改革，建立“多劳多得、优质优酬”调动教职工工作积极性的工资分配制度。

措施：

1. 以“公开、公正”为原则，充分发挥工会、教代会的作用，增强此项工作开展的透明度及教职工的满意度。
2. 认真学习上级下发的相关文件，正确把握工作精神及原则，并及时向全体教职传达。
3. 成立绩效工资改革领导小组，认真开展相关工作。
4. 从本园实际出发，在广泛征求教职工意见的基础上，制定工资分配方案，并经全体教职工大会通过。

（二）增强工作的执行力，确保各项工作的开展向标准化、规范化迈进。

1. 进一步增强教职工工作的执行力。

措施：

- （1）请专家面向全体教职工进行提升执行力的相关培训。
- （2）培养教职工雷厉风行的工作作风，养成“言必行、行必果”的工作习惯。
- （3）培养教职工“思考先于行动”的工作能力，学习做好各项工作计划。
- （4）制定班组、教研组月工作表，增强工作开展的计划性与实效性。
- （5）加大相关考核评价与奖惩力度。

2. 制定各项工作标准化工作流程，促进各项工作的开展向标准化迈进。“品质源自坚持”

措施：

(1) 各部门结合工作实际，认真研究制定幼儿一日生活各环节教师标准化工作流程，要求做到全面、细致、规范。

(2) 将标准化工作流程录制成光盘，组织教职工进行学习，并作为资料进行留存。

(3) 在日常工作中，加强对教职工落实标准化工作流程的检查与评价，并严格执行奖惩制度。

(4) 学期末评选标准化工作先进班组及个人，推进标准化工作开展的落实。

3. 加强中层干部管理能力的. 培养，增强履职能力。

措施：

1. 增强责任意识，敢于大胆主动承担责任。

2. 改变管理方法，由做向管改变。

3. 创造中层干部独立开展工作的机会与条件，增强工作的自主性。

4. 增强对中层干部的指导，提高管理能力与水平。

(三) 以“学指南、悟实质、转观念、见成效”为主线，开展教育教学研究，提升教师专业化水平，促进幼儿活动中主体性的落实。

1. 全面、深入地学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻领会起精神实质。

2. 引导教师深刻领会与把握“幼儿是学习的主人”的教育思想，并转化为教育行为，落实到教育教学活动中。

3. 以“幼儿是活动的主人”教育思想为指导，拓展思路，认真开展园本课程“真爱教育”的研究。

4. 认真深入开展以“运用中国故事对幼儿实施情感教育的有效策略的研究”为题的全园性教研研究。在促进教师自主研究能力提高的同时，利用绘本故事促进幼儿良好情绪情感的形成。（具体措施见教研计划）

（四）认真开展好家、园、社区三位一体教育工作，形成一体化教育。

措施：

1. 认真把握《指南》精神，明确教师、家长、社会在幼儿教育中所承担的不同责任。

2. 引导教师树立微笑服务的意识，真诚对待每一名幼儿和家长。

3. 加强多种形式的与家长沟通工作，注重工作的全面性、针对性与实效性。

4. 进一步各班增强家长工作的计划性，在征求家长意见，并与家长协商的基础上，制定详细的班组学期工作家长工作计划。（开放、志愿者和家庭有好小组活动等，具体到每月）

5. 六一开展文艺汇演，面向家长和社区幼儿开放。

6. 认真做好面向社区散居幼儿的教育和家长宣教工作，以及残障儿的特教工作。

（五）规范开展卫生保健各项工作，提高工作质量。

措施：

1. 制定保育员一日各环节工作标准化细则，实施规范化管理。
2. 加强面向家长的卫生宣教工作，重点：春夏季传染病的预防、幼儿科学营养膳食食谱的制定及如何正确看待幼儿大体检结果。
3. 加强班级及公共环境的日常保洁及物品有序摆放的检查，做到空气清新、卫生干净，整洁有序。
4. 严格按照执行各项卫生消毒制度，规范消毒方法，并严格执行。
5. 以“三早”为原则，加强晨、午、晚检，做好春夏季各种传染病的预防，杜绝传染病的流行。
6. 加强幼儿夏季生活护理，防蚊蝇叮咬。
7. 采取有效措施，加强面向幼儿的健康教育，降低近视和龋齿率。
8. 加强膳食管理，严格执行食堂a级操作要求，防食物中毒，提高伙食质量。

（六）加强后勤各岗人员业务知识和业务能力的培养，提高岗位工作能力，成为园所发展的坚实后盾。

措施：

1. 加强保健医、财会人员和安全保卫干部的学习与培训，具有必备的业务知识和能力，较好地完成各项工作任务。
2. 牢固树立安全第一的安全意识。加强面向不同人群的安全宣教，加强安全检查；及时消除安全隐患；开展安全疏散演练。

3. 协助做好绩效工资改革的相关工作，并完成好人员流动的相关工作。
4. 制定多功能教室的管理制度，加强使用管理。
5. 树立节约意识，建立健全相关制度，规范物品的管理与发放。
6. 做好绿化美化工作，并做好夏季的防蚊、蝇、虫和防暑降温的相关工作。（开春前争取解决树问题）

逐月工作安排：

二月份：

1. 召开教代会通过全园工作计划，征求教职工意见建议。
2. 各部门公布学期工作计划。
3. 做好人、财、物的准备工作，保证顺利开学。
4. 教师进行业务理论学习。
5. 做好与家长的联系工作。

三月份：

1. 开学典礼，做好幼儿返园工作。
2. 开展“三八”节才艺活动。
3. 做好艺校开班工作。
4. 召开全园家委会及各班家长会。

5. 组织班组长进行班组计划交流。

四月份：

1. 召开幼儿春季运动会并组织幼儿春游。

2. 完成幼儿大体检工作。

4. 做好绿化工作。

五月份：

1. 开展好庆“五一”活动。

2. 成熟型教师展示活动。。

3. 开展体能测试。

4. 做好防暑降温准备工作及雨季前的房屋修缮工作。

六月份：

1. 庆“六一”活动，向家长进行开放。

2. 骨干教师做好活动。

3. 做好小幼衔接工作，参观小学，召开毕业典礼。

5. 进行教师年度考核工作。

七月份：

1. 召开干部民主生活会，对中层干部进行考评。

2. 做好分班与聘任工作。

3. 做好期末各项总结工作。
4. 做好期末效益评定工作。
5. 整理上交各类材料。
6. 安排假期轮休

幼儿园学期教学总结大班篇四

本学期我园围绕教育局、教研中心及学校工作重点，结合本园实际，以《纲要》《规程》为指导，以提高幼儿园保教工作质量为目标，提高教师业务能力促进教师专业成长作为工作重点，培养骨干教师为中心，开展了一系列的工作。现总结如下：

幼儿园优质的保教效果是幼儿园得以生存发展的关键，家长选择幼儿园不仅要看幼儿园楼有多高、窗有多明、地有多大这些表面的东西，关键要看幼儿园教师队伍中优秀教师有多少，因为高素质的教师队伍才能有好的保教效果。在提高教师素质方面做了如下工作：

- 1、加强师德学习，明确教师责任和工作职责，牢固树立爱岗敬业的奉献精神；
- 2、强化理论学习坚持“请进来走出”原则，请专家到园讲座组织教师到枣庄学习上海二期课改研讨，树立“以幼儿发展为本”的教育理念。
- 3、参加幼儿教师礼仪培训，培养幼儿教师的工作道德意识，树立“意思决定成败”的理念。

加强学习提高素质还严把教师入园关并对园内不称职教师进行了辞退，对优秀教师进行一级、二级、三级聘任。这学期

陈梅、王静两位老师在班级管理、工作成绩、家园联系中起到了骨干教师的模范带头作用，被评为三级教师享受补助费，教师工资差距在几百元。这一举措大大激励了老师的工作热情和工作积极性并进而形成了良好的学习氛围，她们朝气蓬勃的来园工作，幼儿园充满生机活力各项工作得以顺利进行。

我园青年教师较多流动性大，她们有热情缺乏经验，有个性缺乏耐心，为促进青年教师快速成长，幼儿园加强了园本培训。

1、优化备课方式：青年教师入园先集体培训怎样备课，然后抄写优秀教案3—5篇，可以是教研中心发的内部资料上的也可以是幼教园地上的，接着试写一篇教案，大体过关后才能独立写教案并跟踪检查。幼儿园每周进行一次集体备课分大中小班进行，让青年教师从中学习怎样备课。

2、充分发挥“传帮带”的作用，老教师带一名青年教师，班主任带一名教师，骨干教师带一名青年教师，教学能手带一名青年教师并负责到底。让每一位青年教师尽快成长起来并成为优秀教师骨干教师。

3、加强经验交流，每位外出学习的人员回来后不论是领导还是教师都要上一节课传达学习的精神。幼儿园内部经常进行学习经验交流如班级管理经验交流、安全管理经验交流、工作经验交流，多的多说少的少说但不可以不说，老师们在这种说说做做中逐渐得到提高。观察发现我们的园本培训起到了较好的作用，青年教师适应幼儿园比以前快，成长比以前任何一年都明显。

做什么事情都有一个过程，谁在这个过程中注意了细节谁就容易获得成功，促进教师专业成长也不例外。具体做法：

1、试行推门听课制度，前期打招呼只是大中小班，后期就不打招呼直接听课，也可能在这个班蹲一天也可能只听一节课，

听课之前要先看教案，对于不能按周安排上课而又不打招呼的教师要与考核挂钩。园长听课不少于20节，业务领导不少于60节，促使教师认真备课认真上课。

2、加强教师基本功训练，结合教研中心举办的绘画、钢笔字基本功考试，每位教师每周交一本田字格钢笔字，两周一本美术作业本，到考试时我园每位老师钢笔字最少的6本绘画4本，超额完成任务的月考评比优。

3、注重过程管理，每月底检查本月教师的教案、理论笔记、教育笔记、活动观察记录、教育活动简案、教师课程目录、交接班记录、晨午检记录、消毒记录、周活动计划等，有专人负责检查，发现问题及时对教师进行指导，弥补不足的过程就是教师逐渐成长的过程。

体育游戏是我园的特色活动，幼儿也确实得到了实惠，我们得到家长的认可。我们在继续推广体育游戏实验成果的同时，根据幼儿存在的一些问题我们又进行了“幼儿良好行为习惯的培养研究”，本学期已到课题结题阶段，总结实验成果我们感觉这个课题做的即切合幼儿实际又是幼儿所必需的，教师对幼儿养成教育所采用的表扬法、分担责任法、沟通法、榜样法、五星奖励法、移情教育法、后果教育法等方法对幼儿良好习惯的养成发挥了极大的作用，教师在整个实验过程中收集资料故事、儿歌、名言、歌曲，自己根据本班幼儿的情况创编适合幼儿的儿歌、故事等，利用这些故事、儿歌、歌曲、图片对幼儿进行启发引导，在教师的实验总结中可以看到教师对该课题实用性的认可。教师在整个实验操作中，问卷调查、个案追踪、经验交流、实验总结，撰写论文等，在验收过程中与会专家说我们的材料丰富、过程扎实，这时全体教师共同努力的结果。

家长工作是幼儿园的一部分，取得家长的支持和理解非常重要，有利于工作的顺利开展。首先我们在老师们中间进行了家长工作经验交流，通过交流我们总结出诚信对待家长、真

心与家长沟通、单独与家长交谈、不当别人的面谈论家长的孩子、保护家长的自尊心、对个别家长适当用点冷处理，让家长感觉到自己的过分，再找机会与家长沟通。其次利用家园连心桥对家长进行的教育，通过温馨提示让家长了解幼儿园的一些做法，还利用家长会的机会互相了解。

一学期的工作紧张而充实，总是感觉忙忙碌碌，干不完的活做不完的事，老师们没有埋怨没牢骚总是勤勤恳恳的工作，这就是教师的敬业精神。当然工作中也有不足之处，我们会总结经验查找不足努力改进，如青年教师的综合素质需提高，业务须进一步不加强，如何设计出更优秀的教育活动设计，如何有效利用活动区等一系列问题有待于进一步探讨。

幼儿园学期教学总结大班篇五

学期即将结束，回顾本学期加强班幼儿，可以说有开心的，也有不开心的，我们老师从这些过程中，也慢慢的得到成长，幼儿在这学期中感觉也有所变化，有变勇敢的，讲话声音变大声的，上课变的积极举手回答问题的，午睡时变的很快入睡的，吃饭比以前变的吃快了的，但，有好的，也总有写我们不想看的，随着我们对幼儿的脾气越来越熟悉，幼儿对我们脾气也是知道的，有个别调皮的幼儿知道我们不是真的批评他，所以有时候他们就越来越不听话，变的很调皮。总的来说，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们加强班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

1. 幼儿情况本班共有幼儿38名，孩子们经过了一个学期的学

习锻炼，在各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。几名插班生经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。通过一个学期的学习、练习、锻炼，幼儿自我服务能力、动作发展、语言表达能力等方面有了较明显的进步，一些技能和基本动作发展平衡，但也有个别幼儿在动手操作和动作技能方面发展较慢。本班幼儿特别喜爱体育运动，在跑、跳、平衡等方面有较大的发展，他们在语音和认知方面也有一定的进步，他们喜欢亲近大自然，喜欢探索和尝试一些新奇的事物，喜欢动手操作，也能够尝试根据儿歌创编一些类似的句子，班里幼儿都很喜欢上幼儿园，我班本学期幼儿出勤率很高，他们的情绪都很稳定，而且能够很好地与同伴相处，他们能够相互合作、相互帮助、相互谦让，这也是他们最大的进步。现将本学期班级情况以及在各个方面的工作进行以下总结：一个学期下来，他们的各方面都有所进步，生活自理能力也提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树

立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣。

幼儿园学期教学总结大班篇六

时间过得真快，转眼一学期又过去了，大班幼儿也即将离开

幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。特作总结如下：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在区域活动中，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的

活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻地体会了家园之间教育的有效融合。

回顾这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。当然我还有很多的不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园学期教学总结大班篇七

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起生活、游戏，真令人难忘。回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子们的成长与进步。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

本学期幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己

的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个学期幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下学期我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有《可爱的鸟》、《幼儿园的树》、《有趣的复制》、《各种各样的力》、《兵器》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合《可爱的鸟》和《幼儿园的树》两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在这次的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果非常的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了“小鸟”和“鸟蛋”，非常的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，通过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。

通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主

动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。

本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本学期我们固定每个月进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下学期我们在进行每月一次安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

(1) 班级常规处于不稳状态仍需继续常抓不懈。

(2) 幼儿的语言表达不够规范，倾听习惯仍需有待提高。

(3) 为孩子提供的动手能力机会较少。针对这种情况，下学期我们将继续开张好谈话活动从谈孩子感兴趣的话题入手，提高幼儿的倾听习惯及语言表达能力。利用离园活动的时间组织幼儿进行剪纸折纸，泥塑等活动，促进幼儿动手能力的发展。

以上是我对本学期各项工作的小结，我们看到可喜的成绩的

同时，也发现了工作中存在的不足，在下学期我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。