

人教版数学第四单元教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版数学第四单元教案篇一

1. 使学生进一步认识统计的意义和作用。
2. 使学生学会制人选一些含有百分数的简单的统计表。
3. 使学生初步认识条形统计图、折线统计图和扇形统计图的特点和作用，并学会制作一引起简单的统计图。
4. 使学生会对统计图表进行一些简单的分析，受到国情教育。

(二) 教学指导

本单元的主要内容包括：含有百分数的统计表，条形统计图的折线统计图的特点、作用及制作的一般步骤。

1. 教学统计表时，启发学生在原来的统计表中增加一栏内容（百分数）就可以看出统计表中有关数量间的百分比关系。
2. 教学统计图时，应比较详细地介绍制作的一般步骤，边讲解边制作。教学例2时，应突出复式条形统计图与单式条形统计图的不同之处。
3. 注意指导学生对统计图表进行一些简单的分析，提高学生观察分析能力。

(三) 教案

1、统计表

第一课时

课题：含有百分数的统计表

教学内容：教材70～71页的内容。

教学目标：

1. 使学生能够掌握含有百分数复式统计表的制作方法；会计算合计中的百分数；进一步学会制复式统计表。
2. 加深对百分数在统计中的作用的理解，能运用百分数说明一些简单的问题。
3. 通过绘制和分析含有百分数的统计表，渗透国情教育。

教学过程：

1. 以旧引新

说说制作复式统计表的步骤？

2. 新授

(1) 导入新授

我们已经掌握了复式统计表的制作方法，今天我们学习含有百分数的复式统计表。

东山村村办企业收入统计表3月制

全村总收入其中村办企业收藏

合计

750万420万

875万542.5万

1800万1449万

引导学生观察并思考，然后回答：

1) 每年全村总收入和其中村办企业收各是多少？

2) 要使这个统计表表示出这个年度中村办企业中村办企业占全村总收入的百分之几，应该怎样做？（先讨论，再回答）

（3）教师说明：只要在这个统计表中再增加一栏，依次填上每年村办企业收入占全村总收入的百分数就可以了。教师边讲边在原统计表在右边增加一栏，就成为例1的第二个统计表了。（见教材页）

（4）要求学生自己完成第二个统计表，并提问：

1) 1992年全村收入比1991年增加多少万元？

2) 1992年村办企业收入比1991年增加多少万元？

3) 1992年该村其他收入（包括粮食、副业等）比1991年增加多少万元？

4) 1992年村办企业收入占全村总收入的百分之几？

（5）强调

1) 计算百分数时，百分号前的数只需取一位小数。

2) 合计这一行的百分数要用三年村办企业收入的合计数占三年总收入的百分比。

(6) 新授小结

在填写含有百分数的统计表时，先看清表中的要求，想好怎样计算问题的百分数，然后再填。

3. 巩固练习

完成教材52页“做一做”

4. 全课总结

提问学生总结：通过这节课的学习，你学到了什么内容？你都学会了哪些知识？

第二课时

统计表的练习

教学要求：

1. 使学生进一步掌握含有百分数统计表的结构及能够准确熟练地进行数据计算与表格填写。
2. 进一步培养学生观察、分析的能力。
3. 通过制统计表，培养学生认真、仔细的良好习惯。

教学过程：

1. 讲述练习内容

上节课我们学习了制作含有百分数的统计表，这节课我们进

行巩固练习。

2. 复习

让学生观察教材52页例1统计表提问：制一张合格的统计表的步骤是什么？（要求边看书边讨论，然后回答）

制复式统计表的步骤：

- (1) 设计“表头”
- (2) 定纵横栏目各需几格
- (3) 画表
- (4) 填写数据（包括总计、合计）
- (5) 写上名称、制表日期

3. 巩固练习

在学生掌握复式统计表制作方法的基础上，出示练习十七第3题。

方法：指导做题，让学生研究后再制表

- (1) 提问：“各年级”和“全年级”各表示什么意思？
- (2) 教师巡视指导，然后让学生结合题目说一说制表的步骤。

4. 综合练习

- (1) 完成教材练习十一第5题。

方法：独立完成。然后让学生回答第二季度合计数填写的位

置，全班齐练。

(2) 完成教材练习十一第4题。

方法：要求学生认真审题，抓住关键词语，弄清数量关系，正确列出算式，准确计算。在做题时一定要注意差后，发现普通的问题要统一纠正。

5. 深化练习

练习十一第6题，不要求所有的学生都能完成，教师提示引导，学生试做。

教师引导，表中各班占总数的百分几中的总数指的是谁平均每人植树的棵数又是什么意思？学生试做后讲评。

6. 全课总结

有关统计部分的知识在我们的生活中应用很广，因此这部分知识很重要，同学们一定要牢牢记住。

7. 作业（补充）

(1) 请把下面统计表填写完整

双林衬衫厂去年各季度生产情况统计表1993年1月

项目

件数

季度计划产量实际产量完成计划的百分数

合计

第一季度8000125%

第二季度12000120%

第三季度100012500

第四季度18200140%

(2) 填表。根据统计要求将下表填写完整

东方小学男、女生人数统计表

性别

人数

年级合计男生女生各年级女生占男姓人数的百分数

总计280

低年级9047

中年级8036

高年级52

人教版数学第四单元教案篇二

2、学生自由提问。对于学生提出的问题中，如果出现“一共有多少只贼鸥？”可以让学生想办法数出贼鸥的总数，如果有学生会计算的话，可以计算出来，但对学生不作统一要求。如果学生不能提问出“天上的贼鸥多还是冰上的贼鸥多？”教师可以引导学生提问。

二、解决问题

1、“怎样才能知道天上的贼鸥多还是冰上的贼鸥多?有什么办法?”让学生知道问天上的贼鸥多还是冰上的贼鸥多,其实就是比较47与32的大小,“怎么比较47与32的大小呢?”

2、学生独立思考。

3、小组交流想法。

4、全班交流,充分展示学生的思维过程。

三、拓展应用

1、“自主练习”第3题,学生独立做,做完后小组交流想法。

2、“自主练习”第5题。

(1)同学们先用小棒摆一摆,说一说自己是怎么摆的。注意让学生把图中的条件和问题表述清楚。

(2)在理解图意后列式计算。

(3)让学生说一说自己是怎么样想的,鼓励学生用不同的方法计算。

(4)学生自主选择喜欢的方法做第5题。

3、“自主练习”第7题。

(1)、先让学生明白题意。

(2)、学生独立去做,在交流自己选择的结果和想法。

(3)鼓励学生说己的想法。

四、课堂:

人教版数学第四单元教案篇三

学习目标(三维目标)知识与能力：了解数位(个位、十位、百位)的意义及顺能正确地读、写100以内的数。

情感态度与价值观：让学生感受到数学与现实生活的密切联系，激发学生的学习兴趣。

教学重点难点：1、在经历从现实情境中抽象出数的过程中，学生能正确的读、写100以内的数，掌握比较大小的方法，会用“>”、“<”、“=”表示比较的结果。

2、能够正确口算整十数加减整十数、整十数加一位数及相应的减法。

教学准备挂图、小棒

课时安排2课时

教学过程

一、创设情景，观察情景图

1、同学们也让我们踏上神秘的南极大陆进行实地考察，好吗？

2、你在南极大陆上都看到了什么？看谁能把话说完整。

3、先让我们估计一下，天上有多少只贼鸥？冰上有多少只贼鸥？冰上有多少只企鹅？

学生试着估计一下，并说说是根据什么估计出来的？

二、提出问题

看样子南极的朋友还真不少，就让我们用数字把朋友的数量记录下来好吗？

三、解决问题

1、想一想，这些数字你想怎样记？

2、把你的好办法，跟小组的同学说一说，让他们帮你听听怎么样。

3、你能把这些数字记录下来吗？试一试。

4、相信你会把这些数字读得非常正确。

5、小组同学交流想法，并用计数器演示。教师结合学生的回答用计数器帮助演示数的写法，并让学生说说每一位上的数表示的意义，加深数位意义的理解。

6、小组内一个同学用计数器演示，其余同学读数并把数字记录下来

7、：通过读数和写数，你都有什么发现？

揭示：读书和写数，都从高位起。

四、应用拓展

1、联系生活实际，找一找我们的周围什么地方用到数字？(全班学生的总数、男同学的人数、女同学的人数等等)。先让学生用该数字说一句话，再让其余同学把数字记录下来。

2、“自主练习”第1题，先让学生独自做题，把自己写的数读给小组同学听，在小组内交流写法。

小组交流。

全班汇报。

五、课堂：今天你有什么收获？