

幼儿园小班下学期安全工作总结 幼儿园 小班下学期工作总结报告(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班下学期安全工作总结篇一

一、保教工作

提高幼儿的自理能力，班级老师密切配合，加强保教工作，在一日生活中，主义关照幼儿的冷暖，安全，及时提醒幼儿喝水，洗手，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，在日常教学活动中，我们开展了形式多样的生活自理能力训练，如；我会自己吃饭，睡觉不用陪，我会穿脱衣服，等等让幼儿懂得自己的事情应该自己做。使幼儿形成初步的自我服务意识，值得一提的是，针对班级少数孩子挑食，偏食的现象我们老师坚持鼓励，引导，初步帮助其克服不良饮食习惯，特别是虞晨曦，宋执辉小朋友，从刚开始挑食，食欲不振，吃饭过慢，经过上学期和本学期我们的鼓励和培养，现在已经可以自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

二、教育教学方面

1. 在教学活动中认真备好每节课，做好课前的准备工作，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛，课后认真总结，反思不足之处，努力改进。

2. 根据制定的活动目标，内容，与要求组织好教育教学活动的各个环节，保证幼儿每天的游戏活动时间，提供幼儿活动

材料，更好的培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作

安全，是幼儿园工作的重中之重，本学期我们力求从每件小事做起，耐心细致，保障每位在园幼儿的安全，是每位教师的责任与职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活，成长，我做到了以下几点；配合主班老师及时更换安全主题，以形式多样的环境布置体现不同安全教育，教给幼儿一些安全知识，如；不玩火，水，电，不吞食异物和过期，变质的食物，不跟陌生人走，发生危险时要大声呼救，及知道一些特殊号码如；110, 120，等号码的用途。

四、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班级幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，收玩具和图书时，不能主动将其放回原位，这些都有待提高。

孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！教育，是一项常做常新，永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

幼儿园小班下学期安全工作总结篇二

伴随着“小百灵唱唱唱”的歌声，欣赏着“小孔雀跳跳跳”的舞蹈，在孩子们欢快的笑语中，在同班三位教师的共同协作中，我们顺利地完成了本学期的各项教育教学工作，并在学期末的“综合测评”活动中获得表扬和肯定。为了今后更好地开展各类教学活动，现对本学期的工作总结如下：

一、班务工作

一个好的班集体体现在三位教师的共同配合协作，相互辅助支撑之中，体现在幼儿规律的一日生活作息之中，体现在家长的口碑传扬之中。为此，作为一班之长，我努力向这几方面前行。作为两位年轻教师的老大姐，我基本做到以身作则，多些承担和付出。比如开学的时候，面对新来的保育员老师，我有些无奈，心里想自己什么时候才能不用开学擦玻璃哪？但还是任劳任怨地拎起了抹布，还仔细地讲解如何用最快捷的方法擦干净玻璃。在家都没怎么干过活的李老师也慢慢地开始熟悉她的工作。当第二天就要开学走廊玻璃还没擦时，我利用中午的休息时间默默地完成，等待孩子们第二天能看到整洁明亮的教室。在以后的四个半月里，更是处处帮忙，尽自己所能帮助李老师。现在，我觉得李老师成熟了，长大了，能胜任自己的工作，我觉得很欣慰。本学期，我们共收到了家长四封热情洋溢的表扬信，而且从问卷调查表及平时的沟通中，我们也读到了家长对我们的理解、支持、赞赏和鼓励。今后，我们会更加用心地经营我们的班级，打造我们的班级。优点是肯定的，但问题也是需要亟待解决的。比如班级的教师在作息上出现多次请假迟到的现象，作为班长我有不可推卸的责任，心存抱怨，没有很好地换位思考，没有真正走入她们的心灵，没有充分调动她们的积极性，今后，我会在心灵沟通方面多一些努力，经营好朋友再来经营事业，也许会更加事半功倍。

二、教育教学工作

教育教学是幼儿园工作的`主轴，也是衡量一所幼儿园办园质量的重要指标。为此，我努力办出班级的特色，用心做好每一节教育教学工作。

1. 鲜明的美术特色：最为一名美术教师，我深知中班是掌握各种技能技巧的最佳时期，为此，在小班兴趣培养的基础上，我着重在绘画技巧上对幼儿进行指导。开展了彩笔画、油画棒画、棉签画、刮画、颜料画等丰富多彩的美术活动，尤其是线描画和创意画方面有了更好地拓展。现在孩子们绘画的

物品轮廓清晰、线条流畅、颜色鲜艳，每月美展评比中总会得到嘉奖，幼儿的作品也被大家啧啧称赞：中班就画得这么好！走廊里琳琅满目的手工作品、折纸作品、粘贴作品更是精细、美观。

2. 多媒体课件的充分制作应用，极大丰富幼儿的认知领域。幼儿园的现代化设备十分先进，而且还为班级配备了互动式白板。今年，有了这套设备，我感觉自己如鱼得水，有点儿电脑功底的我精心地制作每一节课的教育教学课件。形象生动的flash课件总能吸引孩子的眼球，什么“我的好妈妈”“老虎拔牙”“牙齿保健”“劳动的宝宝人人爱”“神奇的一句话”“清明节”等等。枯燥的数学活动，也在生动的电脑互动中变得简单易懂：两只可爱的小猪分水果，孩子们就掌握了单双数“老大老二分水果，水果个数有单双。遇到双数分得匀，遇到单数剩一个。单数13579摇摇摆摆路上走，双数246810原地不动站得直。”多种版本的“会动的房子”动画课件，极大地发展了幼儿的想象逻辑思维，孩子们创编出了许多有趣的故事情节。其次是丰富了幼儿的视野，拓宽了幼儿的认知领域。以前简单的图片、说教俨然被这些生动的课件代替，孩子们轻松地就了解了“太阳系”及许多宇宙空间的知识，了解了动物的多种自我保护的方法，了解了民族和各地的风土人情。本学期，语言教学是学期的一项重点工作，我们充分利用多媒体开展了儿歌、绕口令、诗歌、小散文的学习，而且，幼儿还可以复述多个故事。孩子的语言表达、自我表现方面有了突出的进步。

3. “唱响红歌”“跳出和谐”学期每月一个“1”活动精彩纷呈。本学期，幼儿园出台了多项有意的活动，四月的“小百灵唱唱唱”，我们精心地选择了三首红歌“打靶归来”“我爱北京天安门”“没有共产党就没有新中国”，大家一致评价我们的歌曲有气势，幼儿的妆又浓又漂亮，道具也很得体。而且，我觉得在建党90周年之际唱响红歌，一定会在幼儿的心灵里播撒传承的种子。五月的“小孔雀跳跳跳”活动中，我们学习了儿童歌曲“爸爸妈妈听我说”并配上了童趣的动

作，还在每天清晨播放“唱和笑”“恰恰恰”等互动舞蹈，家长幼儿一起学习，在集体活动时，营造出了和谐欢乐的氛围。

三、家长工作

多年来的教育教学工作，让我对家长工作有了更深入地了解，我认为家长是朋友、是伙伴，是督导员、宣传员，哪怕是一个很微小的细节都要处理妥当，否则就可能产生误会，发生许多不愉快的事情。为此，我在家长工作中着重做四点工作：经常沟通、及时处理矛盾、信任托付、表扬鼓励。

经常沟通是做好家长工作的前提，因此，我通过交流、电话、校信通、博客等媒介积极和家长沟通。每天主班有重点地和三位左右的家长重点沟通幼儿最近的学习生活情况，对于其他家长则把幼儿今天的突出表现或有趣的话语进行简单交流。回到家之后，如果有时间，我就会写写博客，把自己的想法随笔和幼儿的经典话语整理后上传上去，有时也处理一些图片，让家长更直观地了解幼儿在园的学习生活情况。如果幼儿没有来园，我总会第一时间打电话询问。本学期，因为相处两年了，家长总会发来短信或打电话请假，让我不必为孩子不来园劳心。

人和人交往总会产生矛盾和摩擦，家长和教师之间也不例外。()但矛盾产生之后，我们要及时处理，本着理解、沟通为了孩子的原则。比如：康敬彦的妈妈是孩子回家之后还很能吃，有时吃一个大馒头，而且儿子说桶里没饭了。当她告诉我时，我对康敬彦做个鬼脸，笑笑说：“你说的桶里没饭了，你自己说说你怎么没吃饱！”小康康撒谎了自是不好意思，然后我就给妈妈娓娓道来：康敬彦每天不是第一名吃完就是第二，为的就是检查小朋友使用擦嘴巾的情况或者中午帮助老师推床，问他他每次都说不要了，好了这次我清楚了。于是每次小康康第一碗饭快吃完时，我们总是赶快再给他盛点。这样的事情还很多，但把握一点及时沟通、化解矛盾所以问题就

会迎刃而解的。

班里总会有一些家长很配合老师工作，而且能力很强，有一定的组织领导能力，我们就要发挥他们的才智。比如我们班的王之衡的妈妈很热心且随和，于是，我就让她当班级的家长委员，虽没任命，当责任相当。每次举办大型活动时，她都会组织家长入场、就坐，宣读一些规则等等，而我可以一心在班级做好幼儿工作，极大地减轻了我的工作负荷。而家长也通过她反应一下最近班级出现的“状况”，因此，信任成了很好的沟通桥梁。班里的教师全是女老师，有时也需要干一些体力活，诸如倒教室搬家具等，我就把这些任务托付给男家长，他们个个特卖劲儿，前几天，几位男家长集体把一个大柜子终于弄出了班级的场面很是让我感动。

家长写了表扬信我及时表扬，家长带来了分享的食物我及时表扬，家长配合幼儿园带来了蒙古族区域的物品和轮胎等等及时表扬，总之，有点感动我就感慨，我就表扬。

一学期的工作即将结束，我知道还有许多亟待改进的地方，比如继续加强常规训练，规范舞蹈动作等等。我们会在下学期的工作中更加地用心努力工作，解决教育教学中的真问题、小问题，实问题，使各项工作再上台阶。

幼儿园小班下学期安全工作总结篇三

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，20_年下学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的時候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在这下学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一位“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一

行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

时间过得太快了，似乎刚来这里，这个下学期就已经结束了。在这个下学期中我做了不少工作，取得很多的宝贵经验，当然，也有些地方不尽人意。不过，在整个学期当中，我对工作充满了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工

作，严格要求自己，虚心请教。

从本学期开始我们课根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

幼儿园小班下学期安全工作总结篇四

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们这学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果。

一、让家长正确了解幼儿园的教育内容与保育方法

1、我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，开展家长工作

在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子白皮书”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。家长工作也在顺利的

开展。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁

做好幼儿园家长工作需要沟通。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离

家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。良好的家长工作找到了顺利开展的组织。通过家委会的成立，我们感觉到其实开展家长工作并不困难，只需要将心比心。

二、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

1、充分利用家长资源来展开家长工作

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回幼儿园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

2、另外，我建议还可以根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会；组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中。因为，你们不再是一名旁观者，是参与者、组织者、实施者，是幼儿园的合作伙伴！

幼儿园小班下学期安全工作总结篇五

本学期班级有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一个学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，

积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，

是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！