

# 最新学雷锋系列活动总结文本(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学雷锋系列活动总结文本篇一

3月是学习雷锋的日子，在进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，倡导时代新风正气，开展“学雷锋、见行动、树新风”的主题活动中，通过志愿者活动，弘扬雷锋精神，激发师幼关爱互助的热情，并见之于日常的行为，为学习和工作创造一个和谐、宽松、健康的环境。将学雷锋教育继续渗透到幼儿一日活动的教育中，在班级中形成良好的氛围。现将工作总结如下： 活动一：“庆三八，爱妈妈”

结合国际“三·八”妇女节，鼓励小朋友为老师，为自己的妈妈做一件有意义的事。孩子们亲手为妈妈制作项链、制作手提包、并送上自己为妈妈画的爱心卡等；回家后帮妈妈端茶、洗脚等做一些力所能及的事情。

活动二：“今天我来照顾你”

中汽幼儿园大班幼儿及小班部分幼儿参与学习雷锋叔叔做好事。以大带小的方式进班活动。大班的小朋友帮小班带弟妹进行半日活动，学习照顾他们。和他们一起学习，帮弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗、喝水、进餐及点心。陪他们讲故事、做游戏，安慰他们情绪等等，做一天弟妹妹的临时“爸爸妈妈”。

活动三：“小树与我同成长”

3月12日，我们在幼儿园内举行了“小树与我同成长”的活动。

孩子们通过给小树松土、浇水、挂牌等活动，提高孩子们热爱自然、保护环境意识。

#### 活动四：“环保小卫士”

3月20日我们组织大大班幼儿进行了“环保小卫士活动”。孩子走进周围村庄、小区看看我们现在环境的质量。呼吁小朋友要做环保小主人，提醒周围的人们要爱护我们的环境。还组织幼儿画了保护环境方面的宣传画，并将自己的宣传画送给他人，让大家共同来做环保小卫士。

三月，“学雷锋月”已经过去，但师生们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我园的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事。虽然3月已经过去了，但这并不意味着学雷锋活动就此结束，并不意味着在日后的生活中将雷锋淡忘。我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。我相信，只要我们全校师生心中爱心永驻，奉献精神永随，雷锋精神必将再我们身上延续。

## 学雷锋系列活动总结文本篇二

在x月5日学习雷锋日来临之际，我园开展了以“学雷锋做好宝宝”为主题的一系列活动，以实际行动弘扬雷锋精神。我们的活动旨在让孩子们从小即养成良好的社会公德，让“学雷锋”活动、让我园的德育工作渗透于生活的每一天、每一时、每一个细微之处，让“雷锋”永远活在我们中间。

- 1、各年段根据幼儿年龄特点开展《学雷锋做好娃娃》主题活动，通过故事《雷锋的事迹》《雷锋小时候的故事》、儿歌《让座》、歌曲《学雷锋好榜样》、图片、谈话等形式让幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经

常为别人做好事的解放军叔叔。

2、各段开展为孩子服务的活动。在幼儿午睡时，老师们为孩子们晒衣服、晒鞋，使孩子们在起床时能穿上暖暖的衣服和鞋子。

3、组织幼儿来到户外操场，和老师一起，通过自己的实践行动感受劳动的乐趣。活动中孩子们不怕累、不怕脏，干劲十足，个个精神抖擞，在大家的辛勤劳动下，操场焕然一新。

通过这样的活动 孩子们受到了启发：在学习上，学习雷锋叔叔的“钉子”精神，像“钉子”一样有挤劲、钻劲和韧劲；在生活上，学习雷锋叔叔的勤俭节约，吃饭不浪费饭菜，穿衣不讲究时髦，平时不乱花零用钱。在班里，我们要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家；在幼儿园里，要主动捡一捡纸屑，不乱丢垃圾.....

雷锋叔叔虽早已离我们远去，但雷锋叔叔那助人为乐，敬业尽责，为人民无私奉献的精神却始终常驻我们心头。

## 学雷锋系列活动总结文本篇三

今年3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”49周年纪念日，也是第13个“中国青年志愿者服务日”。为丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式，弘扬和培育民族精神，倡导团结友爱、礼貌礼貌、勤俭节约、无私奉献的新风尚，为促进社会和谐，引导辖区团员青年以志愿服务的形式投身社区建设，按照办事处的要求，结合本社区实际，确定“向雷锋同志学习活动”的主题为：传承雷锋精神，参与志愿服务，社区用心组织开展了丰富多彩的学雷锋活动，取得了良好的效果，具体总结如下：

广泛组织开展社区志愿服务活动。社区透过张贴学雷锋宣传标语形式，宣扬雷锋精神，充分营造向雷锋同志学习的浓厚

氛围，对雷锋事迹、好人好事进行广泛宣传，使更多的人参与学雷锋活动中来。

社区组织志愿者在辖区内义务巡逻，包括退休党员、低保户、社区志愿者共计36人在3月3对辖区内的所有小区、院进行喊话巡逻，加强辖区居民的防范意识。

在3月20日，组织辖区居民、中小学生对辖区背街小巷、卫生死角的卫生进行了清扫，给居民一个干净整洁的生活环境。

社区广为宣传组织开展向新时期学习雷锋精神的优秀代表郭明义同志学习活动，以榜样的力量，号召社区居民从此刻做起，从身边的小事做起，让“活雷锋”活跃在社区每个角落，要让雷锋精神永放光芒。

社区透过开展形式多样的学雷锋活动，目的是要透过学雷锋的活动，提醒并告诉大家学雷锋是一种精神，一种动力，我们要学习的不仅仅只是简单的无偿的帮忙别人，而是要长期树立“奉献社会、幸福大家”的意识。今后社区将一如既往的在日常生活和工作中及时发现先进人物和先进事迹，及时宣传，充分发挥身边榜样的作用，大力宏扬雷锋精神，为建立和谐社区起到用心的推动作用。

## 学雷锋系列活动总结文本篇四

在\_月5日学习雷锋日来临之际，我园开展了以“学雷锋做好宝宝”为主题的一系列活动，以实际行动弘扬雷锋精神。我们的活动旨在让孩子们从小即养成良好的社会公德，让“学雷锋”活动、让我园的德育工作渗透于生活的每一天、每一时、每一个细微之处，让“雷锋”永远活在我们中间。

- 1、各年段根据幼儿年龄特点开展《学雷锋做好娃娃》主题活动，通过故事《雷锋的事迹》《雷锋小时候的故事》、儿歌

《让座》、歌曲《学雷锋好榜样》、图片、谈话等形式让幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。

2、各段开展为孩子服务的活动。在幼儿午睡时，老师们为孩子们晒衣服、晒鞋，使孩子们在起床时能穿上暖暖的衣服和鞋子。

3、组织幼儿来到户外操场，和老师一起，通过自己的实践行动感受劳动的乐趣。活动中孩子们不怕累、不怕脏，干劲十足，个个精神抖擞，在大家的辛勤劳动下，操场焕然一新。

通过这样的活动 孩子们受到了启发：在学习上，学习雷锋叔叔的“钉子”精神，像“钉子”一样有挤劲、钻劲和韧劲；在生活上，学习雷锋叔叔的勤俭节约，吃饭不浪费饭菜，穿衣不讲究时髦，平时不乱花零用钱。在班里，我们要与小朋友团结友爱，使班级像温暖的家；在幼儿园里，要主动捡一捡纸屑，不乱丢垃圾.....

雷锋叔叔虽早已离我们远去，但雷锋叔叔那助人为乐，敬业尽责，为人民无私奉献的精神却始终常驻我们心头。

## 学雷锋系列活动总结文本篇五

雷锋月团日活动总结——“关爱老人，践行雷锋精神”

活动主题：“关爱老人，践行雷锋精神”

活动时间□xx.3.17□xx.4.10

参加人员：09食加1班全体同学

活动意义：

让全班同学明白在新时期还需不需要学雷锋精神?怎么学?学什么?怎样学?我们班从这方面入手展开了这次团日活动。那么什么是雷锋精神呢?我认为雷锋精神就是无私,关爱,理解和奉献.雷锋同志曾经说过,一个人的使命,对于一架机器来说,就是一颗螺丝钉。所以,爱岗敬业就是雷锋精神。雷锋同志做过的好事很多很多。所以,乐于助人就是雷锋精神。雷锋同志还说过,对待同志要像春天般的温暖,对待敌人要像风扫落叶般冷酷无情,所以,团结友爱,爱憎分明就是雷锋精神。

活动总结:

一年一度的雷锋月又到了,这一天并不是很重要,很特别。可它却代表着一种精神——雷锋精神。作为一名大学生,应该行动起来,发扬雷锋精神。我班团支部于本月组织了一次相关的团日活动——搜集“雷锋”先进事迹材料。

此次活动的内容是:

本班全班同学每人搜集一份关于自己家乡或身边的先进人物的先进事迹,并加以整理和学习,然后再根据所搜集材料写一篇感想,上交本班团支部。所写材料必须真实,不能虚构,且居住地在同一省市的,所写材料不能相同。我们学习雷锋精神,有人误以人雷锋精神就是干有益的大事,从而忽略了身边的点滴小事.其实,雷锋精神正是从点滴小事上体现出了无私、关爱和奉献。帮助人扶起倒下的自行车,帮别人捡起丢在地上的文具盒,帮别人找寻丢失的东西,帮别人提起沉重的行囊,帮别人拾起地上的垃圾……都是雷锋精神。我们应该正确认识雷锋精神,时时刻刻发扬雷锋精神,我们呼唤雷锋精神,学习雷锋精神,让雷锋精神永驻人间!不能像有些人口中的“雷锋同志没户口,三月里来四月走”!不能只在三月里才想起雷锋同志的崇高精神!再平凡的岗位都可以做出不平凡的贡献.西方人给予雷锋最高的表彰:“雷锋精神与上帝共存。”可见雷锋精神已经不受时间和地区的限制。

雷锋精神是中华民族传统美德的集中体现，闪耀着共产主义思想的光辉，也反映了社会主义新人的精神风貌和时代特征。作为一项传统教育活动，随着三月悄然离去，我校学雷锋活动也暂告一段落，但是雷锋，一个在人们心里闪耀了几十年的名字，他仍是我们心中光辉的楷模。

德乃人之本；孝为德之先。尊老、敬老作为中华民族几千年的灿烂文化之精华源远流长。古往今来，多少敬老、爱老的故事被传为千古美谈。关注老人，关心老人，关爱老人，是我们做人的基本原则。老吾老以及人之老，则是我们的理想。在这个特别的日子里，我们班全体党团员去侨颐老人院开展了“关注老年人，敬老爱老”的雷锋月活动。在院长及其他工作人员的安排与帮助下，班里的同学们很快的与老人们见了面，给老人们聊天，和老人们唱歌，帮老人们按摩，同学们和老人都是满面笑容，气氛温馨融洽。同学们给老人们分水果，并开始与老人们聊天。有些同学也很自觉的拿起扫帚和抹布，帮老人们打扫卫生。

通过这次活动，同学们都深有感触。虽然老人院的设施还较为完善，也有专业人员为老人们进行护理，但是我们也深深的体会到老人们更想要其实是关爱。其实他们要的并不多，只要多一个动作，多一句慰问，他们就会像孩子一样满足的笑。我们的活动虽然不能从根本上给老人们心理上的安慰，但从活动的反响上也起到了给老人关爱，陪老人解闷，给老人带来欢乐的作用。同时在与老人交流的过程中，同学们的耐心和爱心也都得到了提高。也许这也是我们最大的一个收获吧。

其实雷锋不是在我们心中，而更应该在我们的每一个举手投足之间，每个人都需要关爱，也只是在我们的言语笑容力。雷锋月不应该只有三月，他不是过去，而是今天，还有明天！

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在

互动的真诚中感到真正的快乐。

我认为学习雷锋并不难，雷锋就是从日常的小事上严格的要求自己，思想进步，学习优异，做力所能及的好事。

其实每个人不一定要遇到了歹徒才是他的扬名之日，在遇到落水儿童奋不顾身才造就了英雄。我们从雷锋同志的身上可以体会到雷锋之所以伟大，他并没有遇到歹徒也没有遇到落水儿童。说到底，雷锋精神就是从平常小事开始，说实话，做实事，踏踏实实工作，真心实意待人，而且一直坚持下去。但就是这些平常的举动，产生了伟大的雷锋精神。

我们班所搜集的材料中有身处的经济环境不同，他们虽身处地区条件不同，但他们却有共同的雷锋精神。这说明了什么？从我们所搜集的材料可以说明学雷锋并不需要过多的客观条件，只有真正认识雷锋精神是什么，只有在生活点滴中记起他，学习他，雷锋精神才会真正发扬光大。

此活动的目的在于使同学们认识到雷锋精神是无处不在的，无事不有的。它可以是一件极不起眼的小事就可以反映的出，这样的小事，我们都可以做得到。并不一定要做一下子引起人们关注的事情，或是极能表现自己的事情才能反映雷锋精神的。雷锋精神不是三月里来四月里走的。学雷锋，做好事是不分时间和区域的。雷锋精神是一种美德，是我国的一种优良传统，时代变了，生活好了，难道雷锋精神的本质就要变吗？雷锋精神随着时代的变迁。它的形式会越来越多，但它的本质却是不变的。

我班的这次团日活动得到了同学们的支持，开展的很顺利，也很成功。更重要的是收到了预期的效果。这次活动也有很多不足之处，如：通知同学们的时间没有统一，导致活动开展的时间有点长。在下次活动中一定克服这些问题。

09食加1班

xx/4/10