

最新小学三年级数学总结学生 小学三年级数学备课组总结(汇总9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学三年级数学总结学生篇一

今年我三年级数学备课组共有3名教师，我们互相信任、互相帮助、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，我们三年级数学备课组在学校、科教研组的带领下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加听评课等教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量作出了一份力。

一、抓好教学常规的学习与实施，提高课堂教学效率。

1、加强备课组的管理，狠抓组风建设。校教务处经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。定期对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶差”等主要环节，积极有效地开展集体备课，认真做好教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，发掘教材资源，紧紧围绕数学认知规律，结合有关的数学思想循环上升，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、有效备课、听课、评课，授课。每周活动一次，活动做到定时，定一个主讲人，定内容，定地点。四个统一（进度，目标，重点难点，作业测验）。做到“取长补短，共同提高”原则下，要求课时齐全，内容详实，格式规范。按学校要求，每次集体备课，做好记录，以存资料，以备检查。提倡

相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。

二、坚持理论学习，认真撰写心得体会。

为加强修养，提高素质，我们认真学习教研教改知识，并且积极撰写学习心得，了解教研教改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，加强课堂改革。

三、在课余时间经常交流教学经验、体会。

由于办公室的特点，我们数学备课组的老师经常坐在一起，除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。并在教学中我们坚持一课一反思，同事之间共同探讨，力求将每一堂课让学生都学有所获。

我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，一定为提高教学质量而发奋努力。

—第二学期已经结束，根据学校教育教学的工作计划和教研室的工作安排，本学期，经过备课组全体老师的共同努力，顺利完成了备课组的工作任务，下面总结如下：

一、加强理论学习，提高理论素养

开学初，认真学习学校教学工作计划，明确各年级组工作任务和学校的工作要求，强化常规课规范程度。加强理论学习，提高教育教学的理论水平。本学期，本组充分利用组活动时间和周三学校政治学习时间认真学习教育理论和政策法规、安全法制，用理论指导教学教育教研工作，使学习既扎实又

富有成效。提高政治思想素质，增强服务意识，做到为人师表。

二、常规教学工作

按照学校对备课组工作的要求，定期召开备课组会议，开展和落实学校各项工作，检查和督促各备课小组及组上所有教师的教学常规的完成情况。

1、抓好常规教学，提高备课质量，设计好教学过程，在教育教学理念上，贯彻二期课改精神，加强“教与学”研究，根据学生实际情况启动学案，做到理论联系实际。

2、备课组坚持集体备课，做好记录。

3、坚持遵守常规教学的要求，完善“家常课”教学环节，写好教学后记，接受了区教研室视导工作的检查和指导，受到同行们的好评。

4、开展备课活动，对诱导学生兴趣上，教学方法多样化，教学手段形象化等方面进行交流和尝试。做得比较好的有颜桂香、夏蓉娟等老师。

5、勤反思，找差距，提问题，改进以后的教学。

6、成功的开展了劳技组活动月，为师生活动提供展示才能的平台，师生参加活动踊跃收到良好效果。

三、抓好组内活动，提高备课组教学质量

1、教研组在加强备课活动方面制定了具体的措施，确保同年级老师在教学中做到定地点、定时间、定内容、统一教学内容、统一教学进度、统一练习。备课组每月活动，活动时有计划，有专题，有记录。

2、资源共享，调动每个教师的积极性，发扬互助协作精神，每位教师把自己的好课件，好题目都收集起来为下一年教师所用。

四、参加好各种培训。

我组教师积极参加培训，从不迟到、早退。认真记笔记，按时完成作业。使教师教育教学水平不断地得提高。

紧张而又充实的一学年即将过去，回顾一年的工作，既有收获又充满挑战。收获缘于引领老师们前进的过程中成就了老师也成就了自己。挑战在于工作虽繁杂却锻炼了能力与意志。下面主要从以下四方面进行总结：

一、迎接学科视导，历练教学能力

3月26日，我校参加了xx区语文学科视导工作，区级的六位教研员要深入课堂，对我校的课堂教学质量进行全面的视察。我校参加视导任务的12位老师中近两年参加工作的有7人，虽然时间紧，任务急，但是老师们却迎难而上，以老带新，试讲了三次甚至四次，体现了老师们高度的责任感和集体的荣誉感。最终圆满地完成本次视导工作，得到了区教研员的一致认可，也让我们下一阶段的语文教学有了更加明确的方向。

二、加强教师培训，更新教学理念

上一学期，我校青训班学员在教育教学中开展了一系列的活动，陆续请区级骨干教师李春老师进行了《少年若天成，习惯成自然》的关于习惯培养的讲座；请市级骨干姜顺荣老师进行《如何与家长进行沟通》讲座，12名新教师走出校门，参加了“魅力教师，经典课堂”小学语文教学观摩研讨会，我校聘请北京教科院基教研中心王春明老师进行了《朗读与朗读教学》写下了对自己教学的启迪。

请区教研员齐静、张焯两位老师到我校指导教学，学校推荐了云霞、东旭、吴萌、李依四位老师进行课堂教学展示，这些都让老师们在业务上得到了较大的提升。

寒假里，他们都从教育、教学的优势和不足以及下一阶段的目标等方面进行了反思和总结，为本学期更好的开展工作确立了目标，校长也非常关注老师们的想法，为每位教师的反思进行了点评。在本学期的视导工作中他们的努力和奋发让我们看到了他们成长的迫切。相信，目标在心，潜力无限。

上学期我在作业检查中发现了一些新教师在作业批改上的优势，本学期我们开展了新教师作业展示活动，14位新教师将自己在作业上的心得体会与老师们进行了分享，正如吴萌老师说的：作业，是我们沟通的桥梁。低年级老师通过星星、印章、大拇指、评语来鼓励学生，中高年级老师用波浪线、用文字和学生进行交流，李娜老师说：有时个别学生还会通过写作与老师交流内心的想法，这会成为我们师生之间的小秘密。还有的老师创设生生之间的交流与互动，让学生的习作有了更多的读者（杨东旭）。

此外，我们还听了来自北师大张春莉教授的《对课堂教学有效性的思考》的讲座，张老师从无效教学的四种表现入手，向老师们提出了值得思考的五个问题，使教师们对有效的课堂教学六个特征以及有效课堂教学的评价维度有了深入的了解。使老师们感受到：要让学生在课堂上诞生精彩的“观念”；要让课堂成为诞生学生精彩“观念”的地方！

本学期杨东旭、李娜两位老师参加了xx市骨干教师培训活动、聆听了名师赵景瑞、张立军、王文丽的讲座，观摩了获得过全国小学语文阅读教学大赛一等奖的张龙、程润的现场教学。培训后，李娜从朗读，杨东旭从备课思路、课堂练笔等角度撰写了自己的感受。杨东旭老师参加了在光明小学举行的“走进新课程，落实新课标”的培训，张云霞老师参加了区级课题整体阅读课内拓展的讲座培训。

这些培训让我们的新教师在理念上发生了较大的变化，他们的课堂更加重视对学好语文能力的训练。

三、推进课题研究，促进专业发展

目前，我校语文教学正在进行三个区级课题的研究，课内拓展阅读和比较阅读是跟随区级教研员进行的，读写结合课题是我校自行申报的被批为的区级重点课题。三个课题并进，互相借鉴，共同发展。

5月13日，区比较阅读组在我校进行了课题研究活动，有14所学校的30几位老师参加了本次活动，李春、王硕两位老师分别进行了展示，听课的老师、教研员对他们的课给予了充分的肯定。更为重要的是，我们加入课题的时间较晚，所以在活动的准备过程中，我们邀请了课题组的成员校到我校进行指导，提升了我们对课题思想的认识。本次活动让不同层次的教师都有了较大的提升，让我校的骨干教师和新教师看到了自己的不足和上升的空间。

本学期，我校低年级的两个教研组一直致力于在课内引导学生拓展阅读，在迎接视导的四节语文课和语文组的2节研究课中，老师们都不满足于课文，而是通过拓展词语、拓展短文增加学生的识字量、开阔学生的视野、提升学生的阅读速度。5月29日，张云霞老师代表我校在课题组内展示了《蚯蚓垃圾处理厂》一课。6月19日，王琳老师还将做一节的导师带教的课《神奇的塔》。

在以上两种课题思想的基础上，我们继续开展了读写结合的课题研究，杨、杨、李春、吴萌、李娜、肖、索等7位老师都进行了读写结合课型的有益尝试，她们在读写内容上进行了深入的研究，如：李春老师结合《圆明园的毁灭》一课中大量篇幅写昔日圆明园的辉煌这一典型写法进行整篇文的写法指导。杨东旭老师抓住学生日常习作中结尾写法单一这一问题尝试在《我看见了大海》一课中进行学写含蓄型结尾的训

练；吴萌针对《义犬复仇》一课中“义”的理解这一难点在课上引导学生先发现文中“议论抒情”的语言表达形式，进而体会这种表达形式的作用，最后结合资料学写这种议论抒情的表达形式抒发自己对纳粹残暴罪行的痛恨，在练笔中达到了对“义”的深刻理解，在一篇课文中实现了读中学写的迁移；杨瑞丽老师在《母亲的纯净水》一课中也是结合文章中 学生对于“态度决定成败”的理解存在困难上引导学生仿写从而达到对这一难点的理解。

四、开展读书活动，树立读书榜样

上学期我校开展了“书香少年”评选活动。通过“读我最喜欢的一本课外书有感”为题真实读后感受，在五年级召开了“书香少年，神采飞扬”读书争霸赛活动，都取得了较好的效果。上学期末，学校给老师们下发了“循环阅读计划”开展情况的调查问卷，从问卷中可以看到，经过一个学期的阅读，我校学生的阅读数量有所增加，从老师交上来的阅读书目来看，有的学生一学期阅读达到10本以上，这也是我校以后循环阅读的目标——力争每年阅读10本以上的课外书籍，虽然也有相当一部分学生阅读量还很少，但是学生爱读书的风气已经逐渐形成。

在此基础上，本学期开学初，我们各个班级开展了读书交流会，让孩子们把自己在寒假中的读书感受与同学进行交流。为孩子们创设读书增长才干的氛围。班级读书会上，老师们设计了丰富多彩的活动：如一年级同学把自己制作的书签送给好朋友，鼓励同伴享受读书之乐。二年级通过学生推荐好书，比一比谁读的书最多；通过教师推荐好书，倡导学生读书的方向。三年级用朗读展示课外书中的精彩片断。四一班用名人读书故事，四二班，六二班通过学生评委、教师评委与读者互动的形式展示学生读书的心得。四三班通过“读书角”启动仪式创设班级读书氛围。五一班、五二班同读一本书《夏洛的网》，五一班围绕“爱”的主题写出爱的感言。五二班同学在优美的音乐中朗诵着书中的段落，再

现了夏洛为了救威尔伯吐尽了最后一口丝的感人画面。五三班、六一班放手以组为单位，用剪贴报、相声、亲友团助阵等多种形式展示读书的效果。班级读书会让我们看到了好书分享时刻的精彩！看到了孩子们专注的眼神，欣喜的表情，可见营造热爱书尊重书崇拜书的氛围是多么重要，正如五一班同学总结时所说的：《夏洛的网》让我们流泪、欢笑，把我们从世俗的生活中唤醒。我深深感到：作为教师，一个非常重要的教育任务，在于使读书成为每个孩子最强烈、精神上不可压抑的欲望，让阅读伴随孩子一生。

读书活动班主任老师发挥了非常好的引领作用，付出了心血和汗水，为孩子们树立了榜样。杨东旭、李娜老师虽不是班主任，但是也积极协助班主任开展活动。李依老师在黑板上写上“欢迎二1班同学来我班推荐好书”，短短一句话显示出老师、班级对孩子的尊重，对书籍的尊重。这一切远比说教带给学生的更为有效。

一学期的工作繁忙中留下了很多遗憾，不足之处很多，放眼明天，还需自己不断的反思与改进，更需老师们的支持与帮助！

小学三年级数学总结学生篇二

“我们今天所知道的东西，到了明天就会过时。如果停止学习就会停滞不前。”教学也是如此，需要教师不断地学习，不断地探索，才能适应时代的需求。本学期，我们组四位年轻的语文老师，积极学习《语文课程标准》，认真对待每一次外出听课的机会，通过自学与集中学相结合，讨论与总结相结合，重点探讨了如何在语文课堂中实现学习方式的转变及如何提高课堂教学的效率，将新课程的精神注入教材。

二、以教研活动为中心，展教学新风采

认真、扎实、丰富是我们组教研活动的三大特色。

教研课是老师们互相学习、切磋、讨论、提高的平台。因此，我们组每一位老师都能精心准备自己的一堂教研课，多方查找资料，多次修改教案，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习情况，积极参与评价。严谨扎实的教学风格，活泼开放的教学氛围，形成了组内互学互促的良好氛围。而平时，老师们也能做到认真备课，认真批改，互相讨论，注重学生差异，努力做到让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得得了，使每一个学生都能在原有水平上获得发展。

开学初，我们组就以经验丰富的老师为首，对本册教材的编排，教学的重点难点做了了解，本着为学生服务，提高老师教学水平的宗旨，制定了切实可行的教研计划。并在期中考之后，结合试卷特点及学生考试情况，对前半学期的教与学进行查漏补缺，明确了下半学期的工作重点，那就是：基础知识紧抓不懈，课外阅读有待积累，创新思维有待开发。组织教师们学习领会备课、上课、作业与批发、辅导、考试等教学过程的要求。本学期备课体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

为了切实提高教师的语文教学水平，促进学生的发展，我们组这学期组织的教研活动也是丰富多彩的。如：集体备课，让老师在交流中碰撞，在碰撞中学习；加强各种形式的讨论，培养老师分析教材，处理教材的能力；发挥周三业务学习的功效，参照学校的工作计划，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动；从优秀教师的课堂教学中，获得点滴启发；认真学习新课标，为课堂教学积淀理论的基础；开展单元测试试卷分析，从分析结果中获取班级间的差异，班级内学生之间的差异，分析教学过程中的得与失，学生阅读的不足之处，为下学期如何有效地开展阅读教学，多了一把衡量的秤杆。

三、不足之处

1. 老师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。在校本教研的听课、评课的过程中，教师能够以读促讲的方式进行教学，但是在训练学生的口语表达方面做得还是不够。
2. 教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。
3. 对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困扰我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的及格率，是我们下一学期的奋斗目标。

俗话说：没有最好，只有更好。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把语文教学工作搞得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级数学总结学生篇三

三年级一班有门生56名，经过议定练习，大部分门生的进修风俗和行动风俗有了较大的进步，上课能明白如何听讲，知道按教授的要求结束功课，能上课自动举手答复题目，同学之间能彼此救助，彼此进修，彼此联合。个别门生知识的把握较差，有些门生如今还是不会涉猎讲义，注意力不集结，明白本领较差，是以，在今后的传授中，要注意门生进修风俗的培养等。

1、门生经历从实际糊口生涯中发觉题目、发起题目、办理题目的进程，领会数学在平常糊口生涯中的效用，初步构成综合应用数学知识办理题目的本领。

2、门生领会进修数学的乐趣，进步进修数学的乐趣，建立学好数学的决议信念。

3、门生初步构成发觉糊口生涯中的数学的意识，初步构成查看、分析及推理的本领。

4、门生育成当真功课、誊写整齐的精良风俗。

1、应用得当的教具、学具。让门生在实践中去获得知识。直观有效地利用多媒体的声、像、色，把抽象的数学知识变成活泼活泼的详细形象，以鼓励门生的进修数学的乐趣。在数学课传授中，教具和学具的选用是不是得当，对付门生获得知识的感化，表现的很明显。让门生用学具盆中的数字卡片摆出算式，比让门生在功课本上写出结果要便利，并且构成一个数时，更能呈现“摆”的优秀性，珍视微机在讲堂中的利用，用各种风趣的动画形象来鼓励门生的乐趣，进步活动结果。

2、数学课上，强化了知识的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引门生、传染门生；联合事例和史料对门生进行了进修目标的教诲，如：数学家的故事，让门生经过议定进修知道了任何一个数学家的告成背面都包括着他的辛苦汗水。培养了门生精良的进修风俗和自力思虑、克服坚苦的精神。是以，在上学期我注意了课内容充裕多采，式样多样，富裕吸引力，鼓励了门生参加的乐趣，门生在数学课中感触新鲜风趣。并获得告成的`满足，培养对数学的乐趣，门生乐在此中，刚强门生学好数学的决议信念，加强了门生的意志力，养成了精良的风俗。

3、开掘数学中知识美的身分，数学本身具有没有穷的美好，觉得数学死板，异国艺术性，这类见解是不对的。数学知识的内涵魅力，可以引发门生酷好数学的感情。是以，我在传授进程中富裕利用数学标记、公式的抽象美，数学知识的和谐美，数学说话的逻辑美，数学比例的技巧美，指导门生去摸索数学知识的规律，收到了精良结果。

4、经过议定数学游戏培养乐趣的目标，爱游戏是儿童的本性，绝大大都门生对数学游戏都有浓厚的乐趣。比方：扑克、幻方、火柴等都可纳入数学游戏中，门生在玩中学，培养了门生的乐趣，同时发觉有一部分同学很长于动脑。

5、把册本知识与实际糊口生涯相干联，成长脑筋，培养本领，当门生把握了根本知识后，把门生的实际糊口生涯与进修的知识关联起来，进步了门生的进修乐趣，又成长了门生的脑筋本领和推理本领，使门生立足实际，面向将来，进一步兑现本质教诲。

1、一部分门生对进修的目标不敷明了，方法差错，紧张表如今：上课听讲不当真，家庭功课凡是完不可；加上门生家庭的不互助，造成了进修差。另有一部分是，反应题目慢，根本太差。

2、在传授中，不注意门生知识面的扩大，只是一味的传授讲义内容，传授太死板，不敷衍伶俐，不注意门生立异本领和实践本领的培养。

3、教师应用当代教诲技巧的本领还比较差，有待于进一步加强。

4、在上课时，偶然会留下一些小题目，比如说，有个别的进步生不能作到当堂内容当堂把握，还必要课下带领。

5、教师的教诲思维有待于进一步更新，要多把握一些当代教诲理念，并把这类理念转化为本身的思维，切当的知道本身的教诲行动。

1、针对我们班学困生比较多的特点，我紧张是课上多发问，课下多带领，和家长获得关联，篡夺家长的互助，不冷眼对待学困生，再便是利用礼拜四下午给差生补课的时候进行带领，及时对门生举大家访，发觉题目及时办理。课后操练要把握练习的要乞降重点，要注意变动门生的自动性和自动性，再明了要求的前提下，尽大略让门生自力结束操练内容。连续抓好老例办理，使门生明了进修的目标和意义，以便更好的把扫数精神投入到进修中去。

2、得当加强口算，提早口算传授

口算在平常糊口生涯中有着广泛的利用。门生把握这些口算可觉得进修本册的笔算打下根本，对今后进修除法试商、轻巧算法等也有紧张效用。为了使门生较好的把握这些口算，并为笔看成好筹办，在讲义中别离把口算提到笔算之前传授。

3、加强多少初步知识的传授，成长门生的空间见解

让门生应用七巧板拼图形，初步明白所学的图形之间的干系，成长门生的空间见解。

4、联合传授内容进行德育渗入渗出。在传授中注意培养门生进修数学的乐趣和精良的进修风俗：在讲义中根据门生的年龄特征，安排式样多样的操练和数学游戏，利用题注意选择儿童脍炙人口的和富裕思维性、知识性的内容，得当增加有关本册数学内容的历史知识，这些不但对培养门生进修数学的乐趣有紧张效用，并且有助于进行思维操行，注意指导门生想出差别的算法，并找出哪一种算法轻巧。

5、加强学科传授探讨，当真进修教诲表面，并及时利用于传授实践，同时注意总结经验，使本身的传授程度有所进步。

6、利用进步的电教伎俩，进步门生进修数学的乐趣，救助门生形象的明白比较抽象的数学知识，进步门生的数学本领。

小学三年级数学总结学生篇四

1、第一轮复习的形式，以中考说明为主线，注重基础知识的梳理。

第一轮复习要“过三关”：

(1)过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等。

(2)过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。

(3)过基本技能关。如，数形结合的题目，要求能画图能做出。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须夯实基础。一般中考试题按易：较易：中：难=4：3：2：1的比例，要求应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2)中考有些基础题是课本上、说明上的原题或改造，必须深

钻教材与说明，绝不能好高骛远。

(3) 不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，要有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4) 多归纳、多总结。

第二阶段：专题复习

1、第二轮复习的形式，不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

在一轮复习的基础上，进行拔高、集中、归类，重点难点热点突出复习，注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习可对平时遇到的难点、误点设立专题。

(2) 专题的划分要合理，要有代表性，切忌面面俱到；围绕热点、难点、重点，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(3) 以题代知识，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。可适当穿插过去的小知识点，以引起记忆。

4) 专题复习可适当拔高。没有一定的难度，你的能力是很难提高的，提高学习的能力，这是第二轮复习的任务。但不要过于多和难。

第三阶段：综合训练

1、第三轮复习的形式是模拟中考的综合演练，查漏补缺，俗称考前练兵。训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，要贴近中考模式。

(2) 归集错题，查漏补缺。

(3) 适当的“解放”自己，特别是在时间安排上。但要注意，解放不是放松，后期题量不宜太大，要轻松解题、居高临下解题，能跳出复习的圈子看试题。

(4) 调节生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(5) 心态和信心调整。保持一颗平常心。

第四阶段：查漏补缺

对自己仍然模糊的或已忘记的知识回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考。

总之，在初三数学总复习中，发掘教材，夯实基础是根本；共同参与，注重过程是前提；精选习题，提质减负是核心；强化训练，发展能力是目的。只有这样，才能以不变应万变，以一题带一片，达到事半功倍的效果。

小学三年级数学总结学生篇五

一学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

小学三年级数学总结学生篇六

小学,是人们接受最初阶段正规教育的学校。今天本站小编给大家为您整理了小学三年级下册数学工作总结,希望对大家有所帮助。

眨眼间本学期即将结束,照例这时候又该静下心来把把这学期的工作回顾一行,这样既对这学期的辛劳有个交代,也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作,可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看,在学校领导的正确领导下,我能及时把新课程标准的新思想,新理念和数学课堂教学的新思路,新设想结合起来,积极探索,改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣,更好的培养学生良好的学习习惯,针对本班实际情况,对这学期的教学情况具体作如下小结。

一、主要成绩和经验

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德,做到干一行,

爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，共同完成了数学教学中学生思维品质的培养这一课题的结题工作。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位‘会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

二、存在的问题

- 1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向和设想

- 1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。
- 3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多，又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，

我经常和同年级老师一起讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大太多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……。大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……。钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……。这样消除了学生对知识的陌生感，

让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材教法。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学业务,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问

题都会迎刃而解,也相信有耕耘总会有收获。

小学三年级数学总结学生篇七

学期来,我自始至终以认真严谨的治学态度,勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

开学初,我就认真学习教材,全面掌握本册的教学目标、教学重点,就本册教材的教学做了全盘计划,保证教学的顺利进行。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,学得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透彻的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

小学三年级数学总结学生篇八

为了适应时代发展的需要，不断提高教学和科研水平与能力，我虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。顾全大局，承担三年级语文数学教学任务。与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

现将本学期的工作总结如下：

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。新课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索，发现、解决数学问题的方法。教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者，让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。

每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，回顾、反思、写下自己执教时的切身体会或疏漏。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的探索，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与

启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用数学的意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

评价是作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也是作为教师反思和改进教学的有力手段。评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

在课余时间，努力学习先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。认真学习新课程标准的理念。虚心学习他人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

小学三年级数学总结学生篇九

本学期，担任三年级数学教学工作，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养其学习习惯，取得了一定成效。可稍作总结如下：

备课。

从学期初钻研《数学课程标准》、教材、教参，到学期中的单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2)针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

作业。

做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

以评估作为全面考察学生学习状况的主要参照，以此激励其学习热情，促进全面发展，同时也作为反思和改进教学的有

力手段。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，进一步了解学生整体水平。使结果有利于树立学生学习数学的自信心，从而达到提高学生学习数学的兴趣。

加强学习，尤其是新课标中的教学思想和理念，通过挖掘教材，把握知识点和考点。今后的教学工作中仍需不断积累及探索，使学生因乐学而好学数学，同时各方面能力都得到提高。

- 1、本班学生由于年龄、农村家庭环境等差异，因此学生各方面能力发挥不可避免差异性，给教学带来了一定的难度。
- 2、由于部分学生原来基础过于差，尽管做了很多工作，想了很多办法，但学习成绩仍欠佳。