

# 2023年高中家庭读书活动体会与感悟(汇总5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中家庭读书活动体会与感悟篇一

时间如同白驹过隙，一转眼，我即将告别大一的生活，奔向大二。

现如今，想要立足于社会，仅仅靠书本上的知识是远远不够的，我们还应该不断提高自己的社会实践能力，将理论运用到实践中，把理论与实践有机地结合在一起。

根据团中央及院团委的相关精神，为了进一步充实学生的暑期生活，全面提升学生的综合素质能力，同时也为了学生在今后的学习、生活和工作中能够更好地发展，特意安排了社会实践活动，要求学生们走入社会、走入公司实践。

我积极响应经济系的号召，也想让自己的暑假更有意义。

因此，我为自己找了一份暑期工作。

从这份工作中，我学到了很多，也感悟了很多。

我是在本地的一家小公司找的工作。

公司先把我派到当地的一家超市，让我做超市促销员。

刚开始觉得这个工作挺难的，总觉得不知如何把东西卖出去。

在一位员工阿姨的帮助、指导下，我逐渐地学会了如何把东西卖出去，也就不觉得那么难了。

要想把东西卖出去，主要是需要我能够准确地抓住顾客的购买心理，热情一点，嘴甜一点，耐心一点。

在超市里，我应该主动与顾客接近，拉近与顾客的距离，然后耐心地推销产品。

几天后，我很快就习惯了这个工作，也认识了超市的其他员工。

## 高中家庭读书活动体会与感悟篇二

今天的小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。\_\_是著名的“银杏之乡”，银杏是\_\_的名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏园”为劳动实践基地，以“银杏的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生

形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。新课程的三维目标：知识与技能，方法与过程，情感态度价值观，三者之间相互沟联，缺一不可。知识与技能是骨架表皮，方法与过程是血脉筋络，情感态度价值观是灵魂思想，学生的知识与技能除了认真学习书面教材以外，更需要课外的社会资源的大量补充，才能有机地结合社会理解课文，理解社会，形成能力，造就人才。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈军、常勇、刘国兵三位老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤银杏。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥；劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐；劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

劳动实践活动在我校刚刚起步，但我们坚信，在领导的关心和支持下，在师生的共同努力下，一定会开出更绚丽的花朵。

## 高中生家庭劳动实践活动心得体会（篇3）

### 高中家庭读书活动体会与感悟篇三

每一位家长都希望自己的孩子爱读书、多读书、读好书。除了在学校老师的教导之外，培养孩子良好的阅读兴趣和习惯，努力营造一个书香家庭，我认为这是我们每一位做家长的责任。

我们家有藏书很多，家里专门为孩子购置了一个书柜，孩子的书柜由自己放置、管理和使用，使孩子拥有自己的图书，象拥有自己的玩具一样，可以随时取阅、欣赏。

父母热爱读书，这是对孩子最有效的教育。我们做家长的有了读书的习惯，孩子就容易爱读书。古训有近朱者赤，近墨者黑。孩子在家庭中，必然要受到父母家人有意无意的潜移默化的影响。希望孩子爱读书、知勤奋，当家长的只有身体力行地带头读书看报，方可对孩子产生有效的影响。尤其亲子共读，效果更是事半功倍。一本书，两代人，三人读，缕缕书香沁心脾，丝丝亲情乐融融。家长与孩子共读共写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子学习的伙伴。家长还可以把读书内容和感受，发到班级博客，让阅读真正走进孩子心灵深处。亲子共读让书香浸润到了家庭，家长与孩子共同分享了读书的乐趣。让育人的空间从学校延伸到了校外，从而很好的发挥了家庭的育人功能。

- 1、首先教给孩子怎样处理不认的字和不懂的词的方法，就是学会、辞典等工具书。
- 2、教给孩子怎样进行滚雪球式的背诵方法，来积累相关的语言。
- 3、教给孩子怎样朗读、默读、速读的方法。

4、教给孩子怎样由读到想，再由想到读的阅读方法。

5、最后让孩子学会阅读、思考和表达

现在，书对孩子来说已是最大的精神财富了。书让她在学习之余，不但知晓了天下大事，懂得了很多人文事故，更培养了她的阅读习惯。给她营造一个充满爱与温情的阅读环境，快乐地阅读，翱翔在书的海洋中，度过一个快乐的小学生涯，让书香滋养童心。

我们家是一个书香家庭。从66岁的爷爷，到刚满2岁的妹妹，个个都爱看书，特别是姥爷和爸爸，很爱读书，他们不仅知识丰富，写作也很好，我从小就爱上了读书，作文也有所进步。

从我出生起，妈妈就给我买了许多绘本、图画书等，并一有空，就和我一起看。培养了我的阅读能力和阅读兴趣。上了幼儿园大班后，我已经能自己一个人读书，很少有不认识的字，也成了家里一个“小小知识家”。

上了小学后，我便有一个自己的书架和“阅读存折”。每天晚上，我都会把今天读过的书写到阅读存折上，把它的作者、字数写到上面，保存下来。才到二年级，我的阅读存折上就已经“存”了一百多本书名，累积字数已经超过五百万字，这本存折将会使我的知识积累每天都会丰富，每天都会提高。

2016年初，我们家被评为“书香家庭”的称号。我还在我们学校举办的“诗词英雄”比赛中被评为“金牌诗词英雄”了呢。这更提升了我的读书兴趣。因此，爸爸和另外几位同学家长专门为我们组织成立了一个读书小组，我们读书小组在这一年里，家长们把我们一颗颗小种子，培育成了一棵棵不怕困难的、挺拔的小树；从回答问题也回答不好，到自己出题自己思考自己主持；从背古诗量仅几十首，到现在几百首都倒背如流。

正如高尔基所说：“书籍是人类进步的阶梯。”一本书是一个台阶，只有多读书、读好书，才能安安心心、稳稳当当地登上“阅读之峰”的最高层。

为了让更多的父母参与亲子共读，投身到培养孩子读书兴趣的教育中来，在本学期便开展了“书香家庭”活动。最近，学校举办了“书香家庭”评选活动。此次活动得到了不少家庭的大力支持，全校有4个家庭进行了积极申报。

为了让“书香家庭”成为名副其实的“书香家庭”，学期伊始，学校就积极与各个家庭结对子。

首先，学校向“书香家庭”推荐阅读好书。适合孩子年龄和心理成长的书，才能让他们感兴趣，也才能真正滋养他们的精神。因此，我们学校利用校信通短信，向家长推荐适合孩子阅读的书籍。鼓励学生每人带一本课外书到学校，利用课余时间，让孩子每天多读课外书，增加孩子的阅读量。带头参与到读书活动中，常和学生交流、探讨读书心得，尽量引导学生感受读书的快乐。

根据孩子的年龄特点和认知规律、阅读兴趣，开始给孩子们推荐整本书，我们先后推荐了《童年》、《唐诗300首》、《名人传》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《爱的教育》、《昆虫记》等等。今年的主要目标就是培养孩子们的读书和写作兴趣。孩子们怕写作，主要是觉得没什么可写，不知道怎么写，我要引导孩子多观察周围事物的变化，帮助孩子积累素材。

其次，积极倡导亲子共读活动。2016年3月，开学之初利用家长会，老师讲解班级微信的好处，并一一介绍了加入班级微信的方法，建议家长开通微信。班级微信就是学校和家长、学生互动交流的平台。家长朋友可以互相交流，在教育孩子时出现的疑惑和问题，也可以通过微信了解孩子在校的学习情况，同时也可提出班级建设意见或建议。

提供有利的条件，督促孩子坚持每天阅读课外书不少于30分钟。兴趣是最好的老师，家长要给孩子树立良好的榜样，多和孩子一起读读书，并跟孩子交流读后感，以自己的读书热情去激发孩子的读书兴趣，并全程记录共读全过程，把读书感悟写在微信上。

本次“书香家庭”评选活动从制定方案、宣传发动到评选结束，历经两个多月的时间。从上报材料来看，差距较大，总体效果不是很理想。主要表现在：

（1）家长的重视程度和在准备材料方面存在一定差距。不能否认，本次活动的出发点是正向的，但家长对此次活动的认识和重视程度却千差万别。有自始至终就非常支持重视且按学校制定的实施方案真正付诸行动的，如五年级冯晨好家庭、六年级冯玉霖家庭他们申报材料的内容和时间上就能证明。

但大部分家庭的申报材料，是在学校或班主任的督促提醒下才做整理和准备的。缺少了评选细则中的好几项内容，如亲子读书计划、亲子共读相关记录、孩子的读书心得或小练笔等等。还有部分家庭虽然重视，但在准备材料方面没有经验，无从下手，也有的家长在编辑材料方面有一定难度，不会把图片、孩子证书的影印件等整理到一个文档中。

（2）在活动的开展中，我们也遇到了很多困惑。有的家长对这项活动认识不够，有些家长因实际困难不能与孩子一起读书；有的家长坚持的时间不长，一天、两天可以，一星期、两星期还行，可是时间长了就坚持不下去了。有的家庭藏书数量还远远不足，条件差一点的甚至没有孩子的读书角，读书体系还不够健全，书香家庭的读书氛围还不十分浓厚。

（3）作为学校，我们能体谅不同家庭的不同表现，因为家长在文化程度、工作性质、工作条件等方面存在着较大差异，所以决定了在申报材料方面的参差不齐。

(4) 作为家长，也应总结反思一下自己在此次活动中的表现，真正为孩子的读书、成长，为争创“书香家庭”尽到心力了吗？是心有余力不足？还是根本就没有参与意识和竞争意识？如果每位家长能跟孩子换位思考一下，也许您就不会“己所不欲，勿施于人”，而对孩子苛刻要求或求全责备了。

(1) 不可否认的是，通过“书香家庭”活动的开展，我们发现孩子与家长之间的沟通越来越多，家长对孩子的辅导能力越来越强了，亲子共读，丰富了家庭文化生活，读书活动让不少学生家长放下扑克，丢掉电视，离开电脑，和孩子一起走进了书乡，每天晚上抽出一定的时间和孩子一起阅读。读书活动让家长 and 孩子的视野都开阔了，孩子的识字量增加了，阅读能力也提高了。

(2) 通过这次活动，我们还评出了优秀“书香家庭”。六年级的冯玉霖家庭光荣的被学校授予“书香家庭”称号，并颁发了《书香家庭》证书。家长感言，说这一次的活动，再次重温了他们童年的读书梦，让他们再次感受到了书香的魅力。“书香家庭”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。此次活动学生、老师以及家长都获益匪浅。

一本书，两代人。“书香家庭”活动的开展让我们看到了这样的温馨画面：家长与孩子共读共写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子学习的伙伴。有的家长还把读书内容和感受，发到“班级微信”，让阅读真正走进孩子心灵深处。“书香家庭”活动让书香浸润到了学生的家庭，家长与孩子共同分享了读书的乐趣。让育人的空间从学校延伸到了校外，从而很好的发挥了家庭的育人功能。冯玉霖的爸爸说，读书增强了亲子沟通，促进了家庭和谐。

营造“书香校园”，让我们的孩子们热爱读书，需要学校教



师的引领，营造“书香家庭”，更需要家长的大力支持。一个爱书的家庭对孩子的影响力是巨大的，为了凝聚更多的“书香家庭”参与到学校文化建设中来，我们希望通过今后的努力，让每个家庭都能建设好孩子的书房，争取让更多的孩子和父母共同享受读书的乐趣，让家庭弥漫书香，让书香润泽生命。

## 高中家庭读书活动体会与感悟篇四

我接过了扫地擦地板等活，为了能够及时的做好这份工作我可是费了不是力气。要打扫就必须要把桌椅等家具都挪开，毕竟在家里放了那么长时间，下面都落了厚厚一层灰，这些都该清理了，为了避免灰尘弄脏沙发桌椅，母亲及时把家中的一些破旧衣服和被单照在上面。这一打扫就是一天的时间，让原本没有怎么做家务的我累了够呛。

以前在家中觉得人来及很方便，也就没怎么注意，没想到距离上次打扫才过去多久，一个月的是那都不不到，灰尘都起了厚厚一层，把地面都覆盖住了这样严重的问题已经让我明白了想要改变这样的状况我不得不注意一个问题，那就是要保证卫生，平时的时候都需要多注意，在我们生活中也是一样的，不要认为很多事情并不需要，但是日积月累下来也会很多，比如学习学习就是一个不断堆积的过程，需要的是慢慢学。

从家务中我发现自己的身体状况并不好，没有做多么累的活，就已经气喘嘘嘘，非常疲惫，非常乏力了我不得不为自己的状况考虑以前因为懒惰，没想到自己的耐力这么差，比我自己想象中的要差很多，也不符合自己的要求，想要适应需要的还是自己的改变之的发展就要在艰苦的工作中不断的提升和锻炼，不够强就更加需要加大的自身的锻炼，。

而且家务也需要经常打扫，不能一直耽搁，时间长了也不知道会留下多少污秽，自己看不到不代表没有，任何时候都应该重视卫生问题，原本还算干净的家中，经过打扫发现很多地方都有着各种各样的问题，有很多的地方都需要注意，其中在这次家务中感受到最多的就是细节问题，如果不注意细节，会留下很多的问题，这次不解决下次会积累更多，一旦积累的'多了就会造成严重的障碍问题，影响到我们的健康。

这和做事也是一样的，如果我们不在意同样也会影响到基本的安全，无论是学习中还是生活中细节都需要重视，很多时候如果没有抓住细节容易犯的错误就是让自己的努力白费，不要因为不起眼就不注意，也不要因为不想麻烦就放弃，一旦积累的多了，就像这灰尘一样把原本洁白的地面都盖上一层厚厚的灰，使得我们都不得不重视，所以今后在学习中认真细心，在生活中会注意细节，不会犯同样的问题犯相同的错误。

高中生家庭劳动实践活动心得体会（篇2）

## 高中家庭读书活动体会与感悟篇五

在这种成就感之前，总会有一点我的不愿意，也有点小困难，还会闹出一点小笑话。

就比如：先站在水池旁，把碗放在水池上，放上水，因为水放得太大，溅了一身的水。再挤上洗剂灵用手把碗的周围洗一洗，有的洗得非常干净，被我再放在旁边，还有一些碗的周围还有好多污垢没有洗干净，也被我放在了旁边，之后拿布把碗擦得干干净净的，什么污垢啊！脏东西全在布上了，这么一看我突然想到这种洗碗方法也不错不用洗的特别干净，只要一擦那就和新的一样了。可是妈妈总是要再洗一遍。

这种思想一直到高老师给我们讲她洗碗的过程的时候，我才恍然大悟。这才让我明白这种瞎糊弄的洗碗方法，是多么的荒唐！高老师说：“她洗碗时，总会把碗的每一个角落都洗得干干净净，一点污垢都没有。”高老师还说了：“当她用水把碗上的洗剂灵都给冲干净的时候，会有一种成就感，这种感觉特别奇妙。”听完了这些话，我回家立马开始了洗碗行动，听高老师说的我又洗了一次碗。这次洗的碗，可是又干净，又漂亮。让妈妈省了好多活，而且这次我也好好体会了整个洗碗的全过程，这么一去感受，才发现真的会有说不出的感觉，我想这种感觉就是成就感吧！

在这次劳动中我获得了许许多多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)