

2023年中班体育游戏猫和老鼠反思 体育游戏中班教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班体育游戏猫和老鼠反思篇一

- 1、提高幼儿反应的速度和动作的灵敏性。
- 2、培养幼儿互相合作的精神以及集中的注意力。

若干只圈（不超过幼儿人数的一半）；铃鼓一只。

- 1、教师将圈四散地放在场地周围。
- 2、游戏开始，教师用手摇动铃鼓，幼儿在场地周围自由奔跑。当教师用手拍铃鼓“两下”时，表示一只圈可以站两个人，幼儿应迅速去抢占圈，这时教师改为摇动铃鼓。待教师铃鼓一停，若还没有占圈的幼儿则为失败者。需暂停一次游戏。然后继续游戏。
- 3、当教师拍“一下”铃鼓时，表示一只圈只能站一个人。若教师拍“3下”，则表示一只圈可以站三个人。
- 4、一名、二名、三名在前面游戏中胜出的幼儿复赛中产生。
 - （1）在占圈时教师用手摇动铃鼓，幼儿必需在场地周围跑，不得停下来或绕着一只圈跑。
 - （2）幼儿只需有一只脚踩进圈内，即表示已占了圈。

(3) 当教师尚未发出占圈的人数之前：幼儿要保持安静。

教师应根据幼儿的人数与圈的数量来确定几人占圈，也可以随时调整圈数，以便适应游戏的需要。

锻炼幼儿的协调能力以及观察、判断的能力。

玩具数个，胶圈一个。

教师将玩具小车或玩具动物分散摆放在场地上，幼儿安静地坐在场地的一端，教师依次叫每一个幼儿将胶圈抛向玩具，如果胶圈将玩具套上了，这个玩具就被这个幼儿拿下场，看谁套的玩具多谁就为胜。（奖励办法按具体情况定）

规则：抛圈时脚不能超过前面规定的警戒线规定的警戒线。

中班体育游戏猫和老鼠反思篇二

《纲要》中指出幼儿园教师要增强幼儿体质，培养幼儿健康的生活态度和行为习惯，使幼儿在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性和灵活性。中班四月的主题活动跟树有关系，一次在我组织的语言活动《抱树》中孩子们自己说完儿歌就抱到一起了，有些小朋友还高兴地大声笑，看到他们对抱树这么感兴趣，我便特意设计了这节体游活动，使孩子们在玩的过程中发展身体的技能。

1. 能掌握行进间跳的方法。
2. 能听到信号后快速做出反应。
3. 能积极参与游戏活动，与同伴合作游戏，体验游戏带来的快乐。
4. 锻炼幼儿的团结协作能力。

5. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

能掌握行进间跳的方法

能听到信号后快速做出反应

物质准备：小椅子、大树头饰、兔子胸贴、青蛙胸贴
经验准备：儿歌《抱树》

一、开始部分教师和幼儿随音乐做热身运动

二、基本部分

1. 教师请出树朋友，引出活动主题师：“小朋友们现在是什么季节”（春天）师：“春天会有哪些我们身边的朋友会发生变化啊”（树、花、小鸟、小蝴蝶等等）师：“今天老师为小朋友们带来了一个朋友，小朋友们看看是谁啊？”（大树）“小朋友们喜不喜欢树啊！”（喜欢）“我们前几天学过一个关于抱树的儿歌，现在请小朋友们给客人老师读一下。

2. 玩游戏《抱树》

（1）教师示范怎样抱树师：小朋友我们的前面有许多的树朋友，现在老师先给小朋友们示范一遍抱树的过程游戏玩法：教师将小椅子（树）围成一个圆圈，根据树的棵树确定参与幼儿的数量，每组幼儿要比树多一个。游戏开始，教师让参与活动的幼儿进入圆圈内，幼儿围绕圆圈边念儿歌边走，等儿歌停下后幼儿迅速抱树，没有抱到树的幼儿则站在圆圈中间等待下次机会。

游戏规则：

a. 幼儿必须要在最后一句儿歌念完后才可以去抱树。

b.幼儿在读儿歌时必须走或跳的。

(2) 分组游戏教师将幼儿分成男女两组分别游戏，让幼儿在自主地游戏中来跟着儿歌抱树。

三、结束活动幼儿和教师随音乐做放松运动，将幼儿带离游戏场地。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

中班体育游戏猫和老鼠反思篇三

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐。

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力

1、小椅子数把

2、绳子若干条

3、皮球

1、第一组幼儿唱着歌沿曲线走到自己的座位上

2、第二组幼儿做模仿动作沿曲线跑跳步走过

- 3、第三组幼儿做小兔样双腿跳过来
- 5、钻过山洞,取皮球左右手拍数下,最后投进圈中.
- 6、幼儿四路纵队,按顺序双腿跳过小河,
- 8、教师表扬全体幼儿不怕累,不怕热,完居了我们这次的踏青游戏,感受到大自然的美

又到春暖花开时,孩子们来到学校最多的话题就是:星期天爸爸妈妈带我春游去了。孩子们说到春游都比较兴奋,有的看到了粉色的桃花、有的看到了白色的梨花、有的看到了金黄色的油菜花、有的还在公园里放风筝呢!一个个说的眉飞色舞,那是一个热闹啊!但在与家长的交流中我们会发现,幼儿在外出活动时,场地宽敞,对外界新鲜事物特别好奇,以及幼儿与生俱来的活泼、好动,孩子经常会好奇地去“探险”,他们不能预见行为的后果,非常缺乏自我防护的意识和能力。因此,我在本次主题中我设计了《快乐春游行》的安全教育活动。

一、情境引入,激发兴趣

活动一开始的谈话导入从幼儿的实际生活出发,教师:春天有哪些美景呢?幼儿将自己在春天里看到的,听到的进行讲述,有的说“油菜花”、有的说“有蝴蝶”、有的说“小草绿了”……幼儿讲述后我将春天的美景图片展示在幼儿的面前,幼儿都感叹到:真美啊!从而提高对春天大自然的向往。教师:在周末爸爸妈妈和我们都去哪里春游了呢?幼儿踊跃回答,自豪地介绍了自己的春游经历,有的去了花海、有的去了公园、有的去了动物园……幼儿的活动情绪一下子提高了,为下面的环节做好了铺垫。

二、故事贯穿,联系实际

中班幼儿的规则意识已经初步形成，但是由于他们的年龄特点，中班幼儿在活动中经常会忘记规则的存在。我就运用故事中八只小熊在春游中发生的一系列的事情，制作成了ppt。在与孩子一起讲述故事的同时，孩子们越来越明白，原来排队可以避免发生危险，原来遵守纪律可以让很多人都想做的一件事情又快又好地完成，防止意外的发生。遵守纪律能让本来很拥挤的地方变得不拥挤，大家很容易就通过，保证了安全。这些故事情节很快将孩子带入了情境并与自己的实际生活联系起来，在孩子户外游戏时，我抓拍了几个幼儿争抢玩登高游戏的镜头，在与幼儿讨论时孩子的参与积极性也非常高，激起了幼儿的经验回忆，引发了幼儿的共鸣。

三、判断对错，积累经验

幼儿在《八只小熊春游去》懂得了遵守纪律，排队等待，是我们生活中最为平常的生活行为。在能够遵守纪律懂得排队的同时，在春游活动中还有一些我们经常忽略的安全细节，在活动第三环节我将一些常见的安全小知识制作了ppt让幼儿直观地进行判断。在观看每一幅图，首先让孩子观察图上的小朋友在干什么？它提醒我们要注意什么呢？孩子们平时的安全知识比较丰富，很快准确的判断出了图中小朋友行为的对于错，这个环节提高了幼儿辨别是非的实际能力。

四、抢答游戏，巩固知识

为了让幼儿巩固知识，加深印象，我设计了一个抢答的游戏，男女小朋友分为两组，各组推选一个拿抢答器，当老师说到“抢答开始”两队就敲响抢答器，最先敲响的回答问题，回答错误就把回答问题的权力让对方，这个游戏我们在平时课堂中也玩过，所以幼儿熟悉了游戏规则，玩起来也相当投入，一个个情绪高涨，这个环节更好地激发了幼儿的兴趣，让幼儿在快乐中巩固了安全知识。

五、精彩评析，注重细节

在整个活动中我精心的准备给孩子带来了收获，当然在活动中还有欠缺的地方，在姐妹们的评析中我也有不小的收获，如何园长的建议：抢答题的第一题中“乐乐穿鲜艳的裙子去春游”中辨别时提出了“不要穿艳丽的衣服预防虫子叮”这个注意点时，在说法上最好再斟酌一下，指出穿裙子因为腿露在外面容易让虫子叮咬，同时裙子容易被挂在其他东西上，增加不安全机会，影响游玩。沈爱琴老师的建议：在最后一个安全知识抢答环节，由于时间的关系可以进行一部分，剩下的放到日常生活的智力游戏时完成。看了这些建议，我觉得自己在活动细节上还是要考虑的多一些，感谢姐妹们中肯的建议，我会不断提高自己，不断提高我的教学水平。

中班体育游戏猫和老鼠反思篇四

1、练习走、跑的动作。

2、复习围棋的交叉点、三、四、五棋形方位。

“我们来做一个《走走、跑跑》的游戏。”

1、游戏准备。

“（老师转向小朋友）请小朋友戴上围棋棋子的头饰吧！（老师检查头饰是否戴好）”

2、游戏开始。

“嗯，都戴好了，那我们游戏就开始啦！（老师带领幼儿在棋盘上边走边念）先来走一走。走走，走走走，小棋子们走一走，交叉点上快站好。”幼儿很快在交叉点上站好。停下后，老师开始检查。把站错的幼儿找出来，请他站到棋盘的外面去。然后走到棋盘上其中一位或两位幼儿面前提问：“你是什么地方的小棋子？你的周围有几口气？”

幼儿则回答：“我是中间（边、角）上的小棋子。我的周围有四（三、两）口气。”如果回答错误也要请该幼儿暂停游戏一次。

游戏继续。接下来我们来跑一跑，（老师带领小朋友在棋盘上小跑起来，边跑边念）：“跑跑，跑跑跑，小棋子们跑一跑，直二（直三、弯三）棋形快蹲下。”小朋友两两结对，找个地方手拉手蹲下来。

停下来后，老师开始检查，把站错的幼儿找出来，请他站到棋盘的外面去。

然后走到棋盘上其中一位或两位幼儿面前提问：“你是哪里的直二？”

幼儿则回答：“我是中间（边、角）上的直二”。如果回答错误也要请该幼儿暂停游戏一次。（游戏玩二至三次）。

“小朋友，今天我们复习了围棋中的交叉点、棋形等知识。小朋友们都完成得很好。好了，游戏就玩到这里，我们来跟大家说声再见吧！对客人老师一起挥手说：“再见！”（结束）

活动反思：

孩子很喜欢玩这个游戏，在游戏中快乐、迅速地根据老师的要求在大棋盘上站交叉点和棋形、站或蹲。不过在游戏中发现有个别幼儿在站交叉点时，站好后还不停地移来移去；在站棋形时也出现了一些状况：一、由于人数不等，不能做到正好，所以总有几个孩子不能正确站棋形。二、个别幼儿的反应慢，人数和棋形要求的人数总不对，不是多了就是少了，也不知道调整。三、人没有站在大棋盘的交叉点上而是站在了相近的线上甚至是空挡处。

另外，我还发现：用纸做的头饰容易破损，下次一定要用牛皮筋来做。

中班体育游戏猫和老鼠反思篇五

能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

增加高跷、绳辫、皮球

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不同的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和老师一起边念儿歌边做放松动作：“大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！”

2、鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。