

# 2023年美术教师个人规划(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 美术教师个人规划篇一

教师个人成长三年发展规划 xx小学 二〇xx年 教师个人成长三年发展规划 xx小学 一、自我分析。

我从事教育工作以来，一直担任班主任，语文教师工作。我深知教育是一项事业，事业的意义在于奉献，我们要设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，实现自己的人生价值，因此特为自己制定此三年成长发展规划。

二、三年发展自我规划 总体目标：

1. 所教班级的教学质量持续、稳定的提高。
2. 所教班级的学生的学习能力和创新能力得到明显提高，学生积极参与各级各类竞赛，并取得优秀的成绩。
3. 课堂教学改革初见成效，教学效率明显提高，本人的教学理念和教学工作得到发展。

具体措施：

爱好它的人，又不如以它为乐的人。

这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育

人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不求成富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

（二）、提升专业水平1.加强理论学习不断促进专业的自我更新 学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程小学语文教学设计与案例分析》、《教育心理学》、《小学语文教学参考》、《小学语文新课程标准》、《《教学论》、《自主、合作、探究教学初探》、《《小学语文教学新模式典型课例》等，提高自己的业务能力。

2.悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3.平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

4.积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

5.充分利用信息技术手段辅助教学。

（三）、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好班主任。认真研究xx平行班学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究小学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的班主任。积极参加集体备课、听课、评课，投身到《信息技术与小学语文阅读教学的整和》课题研究中去，让我们的课堂教学成为有效的课堂教学。

教学内容的適切性；

教学过程的协调性；

师生关系的和谐性；

教学结果的有效性。制定好课标准，指导课堂教学，并结合当前的教学主流形势，积极开展研究，建立多样化、多层次的课堂教学评价体系。

(2) 课题研究 现在的学生头疼作文，如何激发学生热爱习作，是我这几年的课题研究的主攻方向。

(3) 学生素质培养 1. 建立和谐的师生关系，加强对学生课内外学习方法及学习习惯的指导，培养学生的学习兴趣。使每一个学生树立学习自信心，养成良好的学习习惯，学会合作学习。让学生敢创新，会创新，促进创新人格的发展。

2. 养成教育学习方面的要求，实现“五好”（课前预习好、专心听讲好、回答问题好、完成作业好、课外阅读好），狠抓“两做到”（读书写字做到“三个一”、实践观察做到“勤动笔”）。

3. 培养学生良好的阅读习惯，每周安排一节阅读课。

4. 发挥学校图书室、班级“读书角”的功能，让图书进入学生日常的学习，并逐渐成为一种习惯。

6. 用好下午课前20分钟练字时间。

三、自我目标的达成 1. 坚持记教育教学随笔，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2. 努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3. 积极参加各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道

分享，为提高我校语文教师的教育教学水平做出自己的贡献。

4. 每周挤出时间阅读教育教学专著，并坚持写读书笔记。保证每周一小时自主研读、观看录像课。加强反思的力度。写好教后反思，从中提炼有价值的课题。

5. 每学年力争写出几篇有较高质量的教育教学论文，争取在外发表。

## 一、个人基本情况分析。

自19xx年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

## 二、近期个人发展目标。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中

不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

### 三、未来三年发展规划

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

### 四、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着xx教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

### 3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

### 4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

教师三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师个人三年发展规划

教师三年发展规划 班主任工作总结

政治教师个人三年发展规划

## 美术教师个人规划篇二

以党的\_\_大精神为指导，围绕“四个全面”战略布局，按照“学业、专业、产业、就业”四位一体的发展思路。以人才强校战略为出发点，紧紧围绕我院师资队伍建设的目标，构筑层次分明、可持续发展的人才队伍培养和支持体系，以尽快提升入职教师（新教师）的职业道德和高职教育理念为核心，以提高教学专业能力和教学创新能力为主要目标，培育具有创新能力、发展潜能、能胜任教学工作的青年教学骨干，为提升我院整体办学水平提供强大的后续人才支持。

### 二、培训目标

按照《教育法》《教师法》《职业教育法》等法律法规的要求，遵循“培养造就一支素质高、业务精、有特色，符合我院教育教学实际需要的优秀教师团队”的总体目标，帮助新进教师尽快了解并适应我院的各项规定和要求，适应工作岗位，实现角色转换，确立正确的教育教学理念，服从服务教育教学工作需要，树立高尚师德，争做德才兼备的优秀教师，为学院的建设和发展贡献力量。

### 三、培训对象

2022年新入职学院的教师（44名）。

### 四、培训时间

此期培训时间：20\_\_年x月x日周五14：30至17：30

## 五、培训内容

- 1、教育教学及实践能力培养。由省级教学名师刘敏教授讲解（教学名师示范课）。
- 2、职业核心能力培养。由教务处\_\_x副处长讲解。

## 六、培训要求

- 1、凡规定参加培训学习的新教师要从思想上高度重视，必须按时参训，参培人员原则上一律不准请假，有特殊情况需向教务处书面请假。不得迟到、早退和缺勤。
- 2、要服从管理和安排。按座排就座，尊重指导教师，虚心好学，学以致用。

## 美术教师个人规划篇三

张家店小学 袁淑惠

自20xx年师范毕业至今，工作十几年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。尽管以前我获得了许多荣誉，但在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

1. 树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。



2. 坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3. 重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4. 利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1. 养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2. 树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3. 关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4. 锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1. 养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2. 做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

### 3. 坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

### 4. 加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的书写水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。5、利用现代化辅助教学。生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

## 教师个人成长计划

张家店小学 刘政利

时光飞逝，在同伴互助教师成长道路上历程了工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐。为了在这条道路上更好、更快的成长，从而更好地从事教育教学工作，就本人实际情况，特制定了个人成长计划：

## 一、努力方向

1. 学习方面，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 认真做好同伴互助学习期间的各种学习笔记，上课认真听讲。
3. 课后勤于反思，总结学习体会与经验中完善自我。
4. 基本功方面不间断地练习提高。
5. 积极使用现代信息技术。

## 二、具体措施

### 1. 专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》、《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。认真读培训期间每一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在王老师的帮助下，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新

课程同成长。

## 2. 扎实日常教学常规。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞的方式提高教育质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

## 3. 勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

## 4. 练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。简笔画可以使教师板书生动有趣，也会吸引住学生注意力。每周练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法；每天声朗读一篇课文练习普通话，训练自己的朗读水准，不断提高朗读水平。

## 5. 利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格且优秀的小学教师，我要学习的还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，成为学生、家长、领导信任和喜爱的老师。

## 个人专业发展计划

张家店小学 张勇

教师是一种崇高的职业，因为它承载着教书育人的历史使命；教师是一种伟大的职业，因为一名好的教师可以成就人的一生；教师是一种可敬的职业，因为你会把你所学到的所有全都奉献给教育事业。“教育之于心灵，犹雕刻之于大理石”，每每想到这句话，就倍感责任重大，常有如履薄冰之感。什么人可以做老师？“智如泉涌，行可以为表仪者，人师也”，每想到此，就更觉应“不待扬鞭自奋蹄。”为此，我对自己今后一年的成长计划如下：

### 一、自我分析

本人参加工作十四年来，从事小学语文教学十二年。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。先后被评为市优秀语文教师，区优秀青年教师，区语文学科带头人。由于一直从事人教版的语文教学，刚调到武汉时，对鄂教版的教材显得尤为陌生。面对新环境，新教材，对我个人的专业发展也提出了新的要求。

### 二、发展目标

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

## 2、教学方面：

a□积极探究教育教学规律，尽快熟悉鄂教版教材，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

b□常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

c□熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

## 3、教育目标

一个好教师就是一本书，去引导学生的人生之旅。我要尽可能的为学生架起通向前程的桥梁，使他们能成功地扬帆远航。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。

## 三、具体措施

### （一）、重视师德修养

1、关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。努力给孩子营造一个快乐的学习环境。争取让所带班级成为校优秀班集体。

2、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。身教胜过一切教育方式。

## 美术教师个人规划篇四

认真备课、上课，写好教学反思，在反思中进步，近三年个人成长发展规划。完善教学中的细节。尽量多的参加公开课。继续请名师对自己课堂教学进行诊断指导，继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己鲜明的教学风格；撰写并发表有质量的教学论文。

周建平

通过名师工作室及高级研修班的学习，在大市形成一定的知名度，积极参与工作室课题研究，撰写至少2篇高质量的论文。顺利通过高级职称评定，在相城区数学教育中起到一定的模范带头作用。争取评到大市数学学科带头人。

郭红清

通过学习，不断地实践探索，不断提高自身的理论水平，以新的教育教学理念实践新课程教学，教育论文《近三年个人成长发展规划》。注重反思，及时撰写教育科研论文，争取在近几年内教科研水平有较大提高，每年撰写一篇论文在省级以上数学专业杂志上发表。成为区域内享有声誉的数学教师，并争取早日评为相城区数学学科带头人。

姚梅华

戈晨曦

继续请名师对自己课堂教学进行诊断指导，继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己鲜明的教学风格；撰写有质量的教学论文，争取在核心期刊上发表。

## 美术教师个人规划篇五

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用语言交往的基本潜力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手潜力；因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育资料、方法和过程。

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语。第二级教材不仅仅帮忙孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言潜力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮忙孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着用心的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，透过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是十分重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。从这个学期一开始，我们的重点就是把原先遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅仅是在课堂上要对幼儿进行班级纪律的教育，而且更重要的是在日常生活中随时随地的进行实地教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还能够与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。



在教育工作中，家长工作占据着十分重要的作用。透过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展；透过家长工作，指导帮忙家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以用心而富有成效的影响；透过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的用心性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，期望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

## 美术教师个人规划篇六

教育是一项事业，事业的意义在于奉献；教育是一门科学，科学的意义在于求真；教育是一种艺术，艺术的意义在于创新。设置好自己为之奋斗的目标，投入自己的教育激情，这是我参加教学工作以来，给我最强烈最深刻的感受。

为推动个人专业成长，在教育教学领域实现自己的人生价值，特为自己制定此三年成长规划。

### 一、自我分析。

我从事教育工作已有六个年头了，在这六年中，我一直担任语文教师，并担任了四年的班主任。每年都参加各级培训学习，辅导学生参加各种活动，并都取得了不错的成绩。

### 二、三年发展自我规划

#### （一）、强化职业角色意识

古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”懂得它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业

意识状态也有三种不同的层次：“知”教者——“好”教者——“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

人生多歧途，无非两岔，一为己，一为他；人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不求成富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

## （二）、提升专业水平

学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程中学语文教学设计与案例分析》《教育心理学》《中学学语文教学参考》《中学学语文新课程标准》《教学论》《自主、合作、探究教学初探》《余永正教学精品录》等，提高自己的业务能力。

悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

充分利用信息技术手段辅助教学。

## （三）、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

## （四）、完善自己的教学风格

在教学中形成已经形成了自己独特的教学风格：情境教学法。但是我还有许多不足，尤其是在作文教学上，还要继续向余永正老师学习，不断完善自己的作文教学机智，提高作文教学水平。

（五）力争通过三年的努力，在三年以后能跻身于骨干教师的行列，评上中级教师。

### 三、自我目标的达成

1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3、认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教學能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。

4、认真对待每一个教师，帮助新教师迅速成长。积极参加县级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校中学语文水平做出自己的贡献。

5、积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。

6、认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为其他教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。

7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。

综上所述，我将以此规划为自己成长的蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的三年规划的！

布鲁

## 美术教师个人规划篇七

以\_\_和县进修校关于教师培训工作的文件精神为指导，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

### 二、工作目标

- 1、加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神。
- 2、更新教育教学观念，提升教育科研能力。
- 3、强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平。
- 4、加强教育技术能力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。
- 5、深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

### 三、主要工作

（一）着眼实际，注重培训的针对性。

- 1、强化师德建设，树立师德窗口形象。学校将坚持以学校博客、校讯通、教育简讯、《汶川教育》为媒介与视点，继续挖掘和培养教育教学工作中的先进与典型，通过开展政治学习和“师德演讲”、“我的教育故事征集”、“师德征文评选”、“教育故事选编”等活动，推进新型师生关系的建立，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象，加快我校师德窗口形象建设。

2、特色建设，引领教师专业知识自主提升。以“书香校园”文化建设为源头，通过校园图书馆、教育博客等信息平台，继续深入开展师生经典诵读工程，以此促进教师走向书香型、知识型、智慧型的专业发展之路，以丰富的知识积淀开启教育的智慧，提升教育科研能力，提高课堂教学水平。本学期，学校将有目标的培养和发展学科骨干教师。与此同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。

3、支教帮扶，促进教师专业性成长。借助资中学校支教帮扶优势，组织帮扶学校学科骨干教师举行“教学送培下乡活动”、“高效课堂活动研讨”、“名师教育思想交流”等，在名师专家的引领下开辟专业发展之路，并有计划的选拔优秀青年教师3——5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

4、加速信息教育技术应用水平的提升。充分发挥学校信息技术人才的示范辐射作用，通过开展“信息技术操作能力培训”、“教育技术应用能力培训”、“一师一优课、一课一名师”、“电子白板应用技能培训”等全员培训活动，不断提高教师教育技术应用能力。

## （二）丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

1、立足校本，面向全员。构建骨干引领——同伴互助——自主反思的校本研训运行机制，通过教务处、教研组、课题组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”、“教学沙龙”、“专题培训讲座”等形式拓宽不同层次教师的教育视野，不断更新教育观念，保证全体教师同等享有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

2、搭建平台，拓宽渠道。一是外输送培，开放教育思想。学校将积极组织教师参加县进修校安排的各种培训工程；二是外聘内训，开阔教育视野。学校以支教工程为契机，积极建

设与支援学校的和谐关系，组织学科骨干教师到资中县发轮镇中心校、新桥镇中心学校进行培训学习；三是骨干辐射，经验共享。学校多措并举，重力打造学科骨干教师队伍的基础上，将多角度多层次的发挥骨干教师的示范引领作用，通过开设示范课、外出学习汇报课、教育\_\_交流等形式，分享经验，共同成长；四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训提供公共服务平台，务实开展培训。

3、以赛代训，赛训结合。以县教学工作要求和有关教师培训文件精神为指导，积极开展教师教学技能评比活动打牢教师专业成长的基石。

#### 四、保障措施

1、加强领导，健全组织。

成立以校长为组长，分管教学副校长为副组长的教师培训领导小组，教务主任、及教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2、统筹培训，提供保障。

学校将全面统筹协调培训工作，在培训时间和培训经费上提供保障，确保教师培训经费的持续增长，为教师培训提供稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

3、加强管理，严格考核。

所有培训由教务处实行管理，统一规划和实施。学校将把过程管理和教师培训考核情况与教师绩效考核、职务评聘、岗位设置、评先表彰等挂钩，狠抓各项工作的落实，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

#### 4、强化学习，服务培训。

为了做好培训、服务、管理工作，培训领导小组成员要加强自身建设，强化学习，开拓视野，积累经验，以满足培训工作的需要；教务处要统一规划好各类培训，做到目标明确、思路清晰、要求具体，整合资源，创造性地完成各项工作任务。

## 美术教师个人规划篇八

光阴似箭，日月如梭，转眼间来园已经半年了。这是刚出校门的我人生职业的最初时段，心情很激动，但是也感觉到了职场和学校就是不一样，上班要按时，工作要努力，最主要的是自己已经长大了，开始了自己人生的新征程。

荀子云：“学不可以已”，对于我们教师而言，学习是无止境的，这种学习不仅包括书本知识的学习，还包括经验的学习和积累。在高新一幼这个大家庭里，我感到了温暖、团结，同时也感到了压力，周围都是很优秀的同事，自己的水平到底怎样呢？我将怎样去学习呢？这促使我对自己做一个分析。我是一个男教师，在这个行业里，有自身的优势和劣势。优势是大家对我的关注很高，大家给予我鼓励的同时，我感受到了压力，但我只有把这种压力变成动力，才能不断前进。我目前存在的问题如下：

### 一、理论知识方面

理论是实践经验的总结和提升，任何实践都是在理论的指导下完成的，同时实践又使得理论得以补充和完善。但是现在我感觉自己这方面的知识还是比较欠缺的。

### 二、专业技能方面

幼儿教师的专业技能大概分为弹、唱、画、讲、舞等五大方面。从现在看来也许只有绘画还能算得过去。所以我的技能欠缺的还比较多。

### 三、其他能力方面

幼儿教师要想带好班级，站稳讲台，首先要有基本的驾

驭能力，这就包括和孩子、其他教师的沟通能力，课堂的组织 and 调控能力，基本文案书写能力等。现在基本文案书写能力还算是比较过关，但是教案的内容、格式等还需要加大努力；课堂驾驭能力只能说是基本合格，和孩子、其他老师的沟通能力还有待提高。

总的来讲在专业方面我的经验比较缺乏，所以我需要更加认真地向同事学习，自己钻研，不断反思，结合其他老师的经验，不断创新夯实自己。争取经过三年的努力，能达到自己的预期目标。

## 第一年

### 一、专业理论知识

要找准自己的发展方向，结合自己所学专业 and 特长，多研习一些幼儿美术 and 心理方面的书籍，争取早日熟美术教学，进一步了解孩子的绘画心理，从而帮助孩子成长。在这一年里，争取读幼儿美术心理方面书籍达到3本左右。关于幼儿课堂组织和教学方面专业书籍争取达到本左右。（案例分析，教育研究等）并写读书笔记□

### 二、基本技能方面

钢琴方面：加强基本指法练习，争取熟悉钢琴的基本指法，学会d□f调的弹奏。熟练弹奏基本曲子2首。 儿歌方面：会唱



十五首中班儿歌(弹唱)。

讲故事：熟悉幼儿经典故事十个。要求内容熟练，语气阴阳顿挫，感情投入。

舞蹈：学习儿童舞蹈2个。

### 三、其他能力方面

能够和其他老师配合好，把班级带好，能基本站稳讲台，重点开始向教育教学靠拢。

深入关注孩子的成长，能独自和家长进行沟通，做好家园联系工作。教案的目标结合目标细化解读进行进一步规范，课堂内容要更加务实，形式多变，从而促进孩子身心发展。在教育笔记、教学反思和观察记录方面要有侧重点，不断积累经验，要更加注重质量。

## 第二年

### 一、专业理论知识方面

调整自己方向，结合自己的专业和特长逐渐向研究型教师发展，逐渐了解学前教育美术以及绘画心理的基本框架，并进行初步的幼儿绘画研究。逐步关注国外的幼儿幼儿美学以及绘心理学画方面书。

### 二、基本技能方面

钢琴：熟练钢琴各种指法，能够熟悉d $\square$ f调的弹奏，并进行降e调的学习

歌唱：继续学习儿歌十五首。(弹唱)

舞蹈：学习儿童舞蹈两个。

讲故事：熟练有感情地讲故事。

其他能力方面

能够熟练班级各项工作，帮助主班协调好班级的各项工作。教案内容充实，丰富，目标适合，课堂设计环节合理，能有自己的想法。教育笔记、教学反思、观察记录更加务实，能达到五篇高质量的文字材料。继续做好家长工作，帮助家长更深入了解学前教育的专业知识。

第三年

一、专业理论方面

继续阅读专业书籍，并且开始向教育学、心理学方面逐步扩展，读教育学专著和心理学专著各两本。逐步指导我的实际教学，逐渐向研究型教师转型。

二、基本技能方面

钢琴：自己能熟练运用钢琴给幼儿上音乐活动。

歌唱：继续学习儿歌十五首。（弹唱）

舞蹈：学习儿童舞蹈两个。

讲故事：逐步形成自己的语言特色教学活动。

三、其他方面能力

面。做好家长工作，进一步促进各家长的专业知识成长。

这三年规划是我对于自己的专业成长初步规划，有些只是一

些设想和目标，虽然工作繁忙，但是我要想在很短时间内达到一定高度，就必须要紧牙关做好各项工作，促进自己成长，希望大家能一起监督我的成长！

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

## 一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、 保教工作方面：

- 1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养 。
- 2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排,让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

## 三、 保健方面：

- 1、 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

#### 四、家园共育方面：

- 1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、校信通、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

刘秀静

共2页，当前第2页12

## 美术教师个人规划篇九

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，时刻告诫自己要追求卓越，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年青年教师个人成长规划的内容，希望你喜欢。

教师自古就是人类灵魂的工程师，有着“传道、授业、解惑”的美称。为了能真正认识自我，充分挖掘自身的潜力，促进自身发展，我制定了个人发展计划，为今后的成长指明方向。

## 一、现状分析

我从事教育工作已有20xx年，去年被评为区优秀青年教师。我热爱教育事业，工作认真踏实，积极参加教科研活动，由于自己的不断努力，积累了一些教育教学经验。分析自己的发展优势，主要表现在：自己有一定的教育教学经验，善于不断学习，勤于思考，教学方法上不断追求创新。同时自身的发展也存在一些不足，主要表现为：自己的工作缺乏细致，有时不能做到持之以恒，对细节问题的处理缺乏冷静，易产生急躁情绪，学科教学还未能形成稳定的教学风格，教育科研的能力还需要进一步提高。

## 二、五年专业发展目标

1、总体目标：通过努力，使自己成为一名具有良好师德素养的智慧型教师。关爱每一名学生，尊重学生，为学生的发展提供有效指导；数学教学形成自己的独立风格，让学生在在我的指导下学会学习、热爱学习。

2、年度目标。

第一阶段：以自主学习提升理论水平为主要目标

第二阶段：提高课堂教学艺术、强化教学反思能力

第三阶段：以提高教学效率促使教学品质专业化为主的目标，力争达到研究型教师。

3、具体目标：

(1)提高智慧能力。包括细致观察、创造性思维、全方位想象。教师有一定的智慧，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。

(2)提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、合理指导学生与人交往的能力、强化教师“言传身教”的能力等。

(3)提高教学能力。研读《数学课程标准》，运用“新课改”精神，指导教学、选择和运用教学方法、激发学生学习兴趣的能力等。

(4)提高教科研能力。在教学研讨、教学论文方面有所突破□20xx年我的第五期市级个人课题成功结题并获三等奖，撰写一篇论文获市二等奖，一篇文章发表在核心杂志。

### 三、保证措施

1、让读书与学习成为习惯。平时多读一点关于教育教学的理论，多看一些比较权威的教育专著，及时记录读书心得。

2、认真钻研教材，科学备课。教科书是学生学习的材料，只有仔细地钻研教材，用心与文本进行对话，才能较好地把握知识动脉。

3、认真上课，及时反思。精炼上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化。在课堂上教师尽量少讲，充分发挥学生的主体作用，考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力。

4、多动手，多动脑，特别是多动嘴，向有经验的老师多请教，多听其他老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。

5、重视科学研究与成果汇报工作。积极参与课题研究，每学期写一篇有质量的论文。

6、做好学生课后辅导工作，注意分层次教学。

五年的时间会过得很快，回首过去，我感到欣喜；展望未来，我更感到肩上的担子是那么艰巨。教育永远是不完美的艺术，我希望通过自身不断地努力，创造出更加完美的教育人生，无愧于人民教师这一光荣称号。

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解学生的情况，由于两班的学生都属于新生刚入学，要及时与学生沟通，及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

(5)认真向老教师学习，师徒之间经常性地地进行工作经验交流。

具体措施：

## 1. 教学目标

认真备课。作到课前再备课、备教材，熟悉教学的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注，并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛

围中学习，让学生心情舒畅，乐在其中。因为愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还将尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

## 2 培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习语文课程标准，提高自身素养。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师和老教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习语文课程标准，只有掌握语文的各级目标，才能制定相应的学习策略。

## 3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

## 4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。



认真计划，努力工作，希望我在20xx年有一个良好的开始。

共2页，当前第1页12

## 美术教师个人规划篇十

过去的一年，本人在上级党委和学校党支部的领导以及同事们的帮助下，自觉加强理论学习，认真学习党的十七大报告，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交给的各项工作任务，在领导和同事们的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面都取得了较大的进步。现总结如下：

### 一、自觉学习党的精神，用先进政治思想武装自己的头脑

这一年来，思想上，政治上，始终同党中央保持高度一致。我始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，运用辩证唯物主义与历史唯物主义去分析和观察事物，明辨是非，坚持真理，坚持正确的世界观、人生观、价值观，用正确的世界观、人生观、价值观指导自己的学习、工作和生活实践，在思想上积极构筑抵御资产阶级民主和自由化、拜金主义、自由主义等一切腐朽思想侵蚀的坚固防线。热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，为加快社会主义建设事业认真做好本职工作。尊重领导，团结同志。立足本职，爱岗敬业，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，在平凡的岗位上努力工作着。

### 二、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质

我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档