

最新小班涂色西瓜教案反思总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班涂色西瓜教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、倾听故事，了解“过年”的传说。
- 2、知道“过年”是我国的传统节日，“过年”时人们之间要互相拜年，学说简单的祝福话和拜年动作。
- 3、感受“过年”喜庆气氛，激发过年的愿望。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：

知道“过年”是我国的传统节日，了解“过年”的传说。

配套课件：小班语言故事课件《过年啦》ppt课件

活动准备：

- 1、“年兽”的故事课件、将教室

2、环境布置成过年的喜庆气氛

活动过程：

1、提出问题，帮助幼儿理解故事内容。

“年是什么？”

“年最怕什么？”

“人们想出了什么办法赶走了年？”

2、引导幼儿讨论过年时，人们要做些什么说些什么。

(1)提出问题，引导幼儿讨论。

“过年时，亲戚朋友之间要互相做什么事情？”

“拜年时要做什么动作？”

“拜年时要说些什么呢？”

(2)教师小结：

过年时，人们之间要互相拜年。拜年时要说一些吉祥的祝福的话，比如：见到爷爷奶奶要说“祝您身体健康”；见到叔叔阿姨可以说“恭喜发财”“祝您万事如意”；见到小朋友可以说“祝你越来越漂亮越来越聪明”等等。

3、和幼儿一起玩音乐游戏“恭喜恭喜”。

幼儿边唱歌边找朋友，当歌曲唱完后要向好朋友说一句吉祥祝福的话。

4、自然结束活动。

活动反思：

在进行本课教学的时候，我首先出示图片跷跷板。问大家：玩过跷跷板吗？现在出了一个问题：只有你爸爸一起玩跷跷板，那你怎样把爸爸翘起来呢？这个问题较具有激发性，学生能够较好的根据生活经验进行发言。有的同学说可以自己报一块大石头，或者再找一个伙伴。这个时候，我强调一遍，只有你和爸爸，不能抱起她的东西，或者找一个同学。这样同学们的思维就只能从爸爸，自己和跷跷板身上进行找了。学生的思考方向被指引到这个较为情景较为单一的环境中，这样学生就能够更好的思考。从学生的回答中看，学生能够进行较好的思考和解决问题。

小班涂色西瓜教案反思总结篇二

设计思路：

孩子们在户外活动时已见过蚂蚁，对蚂蚁有一定的印象，我想通过这次谈话了解孩子对蚂蚁认识有多少，从孩子已有的经验入手，循序渐进地展开对蚂蚁的探索。

活动目标

- 1、通过谈话，让幼儿对蚂蚁的外形特征、生活习性有一个初步的了解。
- 2、培养幼儿的口语表达能力及概括能力。
- 3、通过观察、饲养等活动，调动幼儿各种感官的参与，使幼儿初步了解蚂蚁的外形特征、生活习性等。
- 4、培养幼儿关心小动物、爱护小动物，增强幼儿的环境保护的意识。

5、培养幼儿观察周围事物的能力及参与活动的积极兴趣，体验主动探索发现的乐趣。

活动准备：

蚂蚁课件图一幅

活动过程：

（一）幼儿围成半周，欣赏课件。

（二）师幼谈话：

师：你们看见过蚂蚁吗？在什么地方见过？

刘：我在我家窗台上见过好多蚂蚁。

方：我在公园的石柜路上看到很多蚂蚁。它们在搬一条死了的毛毛虫。

朱：我在教室门口看到过蚂蚁。

师：说说你们见过的蚂蚁是长得什么样的？

汪：圆圆的头。

陈：一节一节白，好像有三节。

冯：两头大，中间小。

宋：有两只触角，还有六只细细的脚。

李：头很大……

师：蚂蚁的家在哪里？

众幼：泥洞里

师：蚂蚁住在泥洞里，为什么我们能看到它们呢？

方：因为它们要出来玩。

张：有时它们想找吃的，找水喝、……

小班涂色西瓜教案反思总结篇三

活动目标：

- 1、感受故事情节的有趣，乐意想象，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。
- 2、大胆地表现故事中简单的语词和动作。

活动准备：

故事ppt□图片

活动过程：

一、感知大小差异，激发阅读兴趣观察西瓜画面，猜想引出蚂蚁

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

(一)蚂蚁怎样吃西瓜——看到这块又香又甜的大西瓜，小蚂蚁们会怎么说呢？

——小蚂蚁们是怎么吃的啊！

——西瓜真是太好吃了！小蚂蚁说：“让我们把西瓜搬回去和大家一起分享吧！”

(二)蚂蚁怎样搬西瓜——我们一起看看小蚂蚁们是怎么搬西瓜的?

(二)搬不动怎么办?

——还有什么别的搬西瓜的办法吗?

(三)西瓜皮有什么用?

——瞧，西瓜都吃完了，只剩下了西瓜皮!看看蚂蚁们把它变成了什么?

——你们觉得小蚂蚁们还可以用西瓜皮干什么?

三、延伸：介绍绘本，引发继续阅读的兴趣蚂蚁和西瓜这个有趣的故事就藏在这本书里，我们以后再来看一看!

活动反思：

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面(大西瓜的变化)，也关注到小的方面(小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等)。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

小班涂色西瓜教案反思总结篇四

活动目标：

1、感受故事情节的有趣，乐意想象，体验“小”蚂蚁想办法搬

“大”西瓜的快乐。

2、大胆地表现故事中简单的语词和动作。

活动准备：

故事ppt□图片。

活动过程：

一、感知大小差异。

激发阅读兴趣观察西瓜画面，猜想引出蚂蚁。

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

1、蚂蚁怎样吃西瓜——看到这块又香又甜的大西瓜，小蚂蚁们会怎么说呢？

——小蚂蚁们是怎么吃的啊！

——西瓜真是太好吃了！小蚂蚁说：“让我们把西瓜搬回去和大家一起分享吧！”

2、蚂蚁怎样搬西瓜——我们一起看看小蚂蚁们是怎么搬西瓜的？

3、搬不动怎么办？

——还有什么别的搬西瓜的办法吗？

4、西瓜皮有什么用？

——瞧，西瓜都吃完了，只剩下了西瓜皮！看看蚂蚁们把它变成了什么？

——你们觉得小蚂蚁们还可以用西瓜皮干什么？

活动延伸：

介绍绘本，引发继续阅读的兴趣蚂蚁和西瓜这个有趣的故事就藏在这本书里，我们以后再来看一看！

小班涂色西瓜教案反思总结篇五

活动设计背景

天气炎热，本班小朋友一直谈论西瓜，对西瓜特别感兴趣，亦发现班上有几个小朋友拉肚子，可能是吃多西瓜所致，所以决定以《西瓜》为题来设计活动方案。

活动目标

- 1、认识西瓜特征。
- 2、能积极参与谈话、善于表达。
- 3、能用简单地动作表现儿歌《西瓜》的内容。
- 4、知道西瓜的营养，但吃多对身体不好。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

重点：认识西瓜的特征。

难点：理解吃多西瓜对身体不好

活动准备

- 1、西瓜挂图一张
- 2、新鲜西瓜两只
- 3、儿歌图片一张

活动过程

- 1、出示西瓜挂图、引导幼儿观察西瓜的形状和颜色(个别提问)
- 2、学会用词又……又……(集体表述)
- 3、出示新鲜西瓜1只，让幼儿用一二句完整的话描述西瓜(先个别描述后集体描述)
- 4、教师切开西瓜，让幼儿观察西瓜内部结构，引导幼儿把所看到的说出来。(瓢、汁、肉、瓜子)
- 6、出示儿歌图片一张
- 7、教师朗读儿歌《西瓜》

青青藤，

满地爬

结出果子圆又大

瓢甜水多绿娃娃

又甜又沙乐哈哈

- 8、鼓励引导幼儿尝试简单动作、表现儿歌内容

9、幼儿有表情地朗读儿歌。

10、教师小结：

西瓜又圆又大，有皮也有瓢，瓢里有瓜子：西瓜有许多汁，味道又甜又沙：西瓜有营养、但不能多吃。

教学反思

1、幼儿对西瓜的形状、颜色基本能理解

2、通过实物、图片让幼儿得到自主发展

3、教育内容核心价值把握的不太好

4、师幼互动不够协调，幼儿积极性不是很高

5、基本上能达到教学目标，但对吃多西瓜对身体不好，幼儿不是很理解。

6、由于经验不足，水平有限，还望得到专家的指点，今后改进与完善。