

最新中小学办学规范十五条 中小学办学 基本规范心得体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中小学办学规范十五条篇一

作为一个在教学一线的教师，通过本次学习我对整个的教学流程、教材、备课环节、教学过程以及教师日常需要完成的工作任务有了更进一步的认识，很多东西都需要系统的进行学习。通过学校组织学习我明白了很多东西，知道了教师日常的教学活动应该如何开展，如何才能做一个合格的人民教师。

我主要从以下五条谈下我的体会：

一、教学计划：开学前教师应该制定出新学期的教学计划，要通读全册教材，熟悉内容，这是上好课的关键。这样才能做到有备无患。

二、单元备课：要备教材，备学生，要找出每个单元重要的知识点，教学重点、难点，我应该多多请教老教师，他们都拥有着很多年的教学经验，对教材是相当的熟悉，多多吸取他们的经验，为以后的教学奠定基础。单元备课包括5点，我认为明确教学目标很重要，在讲课的时候更应该重点突出，难点要讲到位，并且教师采用的方法也是很重要的，对于一些刚入学的学生来说，刚刚接触中职学校的课程，为了让学生能对德育的学习有个直观的了解和浓厚的学习兴趣，我更应该开拓新思路，采用适合的方法，以便学生更好的进行学习，扩展思维，提高学生操作能力。

三、课时备课：要想上好每一节课，我们就要有详细的教案，在教案中要体现规范的各方面要求，让学生成为课堂的主人，学生通过小组合作讨论提出问题或给出结论。每节课后，我们要及时写出教学反思，找出自己教学中的遗漏环节，有哪些地方很好需要保持，有哪些地方环节不是很到位需要改进的。这是教师自我提高的过程。集体备课就是让老师在一起，一起商量讨论，设计教学方法，教学过程，集思广益让课达到一个高度，既对学生负责，也对自己负责的态度。

四、上课：教学要做到面向全体学生，让每个学生都能够参与进来。在板书上，应该规范书写。在语言上，要注意语言要准确、精炼，通过老师的语言，给学生一个好影响，让学生通过模仿老师，提高自己的语言准确性。在反馈上，我应该通过侧面了解学生的需求、意见和建议，不断改进教学措施、教学模式、教学方法等。

五、作业：高一是打基础的时候，在课堂作业上应该严格要求学生，格式要规范，书写要工整，教师的批改更要很到位，让学生从现在做起，养成良好的习惯。

通过学习，我受益匪浅，今后我会严格按照这五条去做，让学生受益，让家长放心。

中小学办学规范十五条篇二

虽然教龄超过20年，但时代在变，学生在变，老的经验并不一定能适应新的教学环境，我还在不断的摸索，仅谈一点自己的做法。

一、深入钻研教材，认真备好每一节课。

大家都知道，每一节课前，我们都要做好充分准备活动，钻研教材，深入挖掘教材的重点、难点，精心设计课堂练习；面对重点班，普通班两个层次的学生，每节课都要根据课本

内容以及高考考点要求，搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学；精心设计教学环节等等，但是真正想做好这些，是非常不容易的。在每一节课前我都会把上课的流程再过一遍，先讲什么，再讲什么，哪个地方练习，出什么样的习题。在备课的过程中，不仅要考虑到自己怎样教，还要考虑到学生怎样去学。知识点固然重要，更重要的是我们用怎样的方法教给学生，他们接受起来才更容易，才更愿意去学，而后者也是我现在考虑最多的问题。比如说哪个地方需要我讲，哪个地方需要学生讨论交流，还需要提醒学生注意什么等等，方方面面的问题要考虑周到。只有自己条理清晰了，准备充分了，上课才有底气，才能灵活处理随机的一些问题。

二、严抓课堂，提高课堂效率

课堂教学是我们的“主阵地”，向课堂45分钟要效率，要成绩，是永远不变的真理。课堂教学中学生是学习的主体，教师要围绕着学生展开教学。在教学过程中，自始至终让学生唱主角，使学生变被动学习为主动学习，让学生成为学习的主人，教师成为学习的领路人。在一堂课中，教师尽量少讲，让学生多动手，动脑操作。当教材内容较简单时，我会让学生自己看书自学，然后引导学生归纳整理，对重点内容通过问题设置，强化学生对知识的理解，针对知识的应用，选编好例习题，尽量让学生板演，暴露出学生易错的地方，通过师生讨论、点评、纠正学生的认知；如果是一些新题型、新方法，我会给学生做好示范，再安排对应的变式训练让学生反复练习，同时在学生板演中强调解题规范，教学中给学生培养一种意识，通过规范训练，保证会做的题考试得满分。数学教学思想方法是数学的灵魂，课上要不断渗透数学思想方法和解题技巧。每一章节知识、题型和方法是有限的，教学中要不断的和学生一起归纳本章节内的题型和思想方法，要让学生摆脱题海战术，提高学习的效率。

三、通过作业发现问题，着眼细节，有效落实

小事成就大事，细节决定成败。数学学习，作业是重要的一个环节，作业没有落实，一切都是空谈；我批改作业时都是把对的和错的分开，错的单独发下去改错，然后再收上来批改，引导学生找到自己的错点，再反复练习。个别学生我就单独找他来，让学生自己说错误原因，对他进行当面指导。批阅数学练习册，我利用晚上的自习辅导时间，给学生面对面的批阅，这样更有针对性，更有实效，对作业中的共性问题，我会在上课时特别强调，并集中讲评。

四、要善于应用现代化教学手段

在新课标和新教材的背景下，教师掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段的显著特点：一是能有效地增大每一节课的容量；二是减轻教师板书的工作量，使教师能有精力讲深讲透所举例子，提高讲解效率；三是直观性强，容易激发学生的学习兴趣，有利于提高学生的学习主动性；四是有利于对整堂课所学内容进行回顾和小结。在课堂教学结束时，教师引导学生总结本堂课的内容，学习的重点和难点。同时通过投影仪，同步地将内容在瞬间跃然“幕”上，使学生进一步理解和掌握本堂课的内容。在课堂教学中，对于板演量大的内容，如文字量较多的应用题，复习课中章节内容的总结、选择题的训练等等都可以借助于投影仪来完成。

总之，在教学中我也还在不断的摸索，就是做细、做实教学常规，同时我还需要不断学习，还需要各位同仁的帮助。

中小学办学规范十五条篇三

以下是一篇关于省中小学规范办学行为工作情况的汇报，分享给关心规范办学问题的朋友们，欢迎阅读。

去年全省规范中小学办学行为工作推进会之后[]xx市各县(区)

教育主管部门及时召开工作推进会，传达贯彻省会议精神，全面动员和部署有关工作，以坚定的决心规范办学行为，用扎实的举措实施素质教育，努力办好人民满意教育。20xx年秋季学期以来，xx市是省教育厅接到信访举报数最少的大市之一。我们的主要做法是：

规范中小学办学行为、深入实施素质教育，是党中央、国务院作出的重要决策，是《义务教育法》的根本要求，也是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的基础工程。对于提高教育教学质量、促进学生全面发展、办好人民满意教育具有重要意义。、市政府高度重视此项工作。去年6月，办、市政府办转发了市教育局、组织部、宣传部、市监察局《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，就全市规范中小学办学行为深入实施素质教育工作提出了总体要求。对各类规范办学行为、实施素质教育工作信息，尤其是省教育厅提出的“五严”要求，我们积极向各级党委、政府汇报，并面向社会加大宣传力度，全力争取社会各界的理解和支持。本篇文章来自资料管理下载。去年7月，市教育局主要负责同志走进广播电台，就规范中小学办学行为、实施素质教育话题与广大家长和师生进行交流。电视台、广播电台相关栏目先后邀请了教育行政部门、中小学校长、教师和学生家长做客，谈认识、说感想、明态度、表决心。各县(区)教育局和全市中小学全力抓好省、市文件精神贯彻落实。上下形成了齐心协力促规范、一心一意谋发展的浓厚氛围。

一是建立了专项督导评估机制。去年6月以来，市政府教育督导室先后开展了5次以量化为主的专项督导评估，督导中小学校350所，召开师生座谈会70多场次，发放学生调查问卷15000份，编发专项督导报告5期，发出跟踪整改督查表240份。二是建立了重点督查机制。去年秋季学期，市教育局由领导班子成员带队，组织多个督查小组累计80多人，分3次对全市普通高中招生宣传、违规补课等进行明察暗访，发现问题及时整改。市、县(区)教育局还主动联合工商、城管等部门，对各类社会办学机构进行检查，清理整顿不规范办学

机构。三是建立了随机督查机制。市教育局成立专门督查小组，不定期进行随机督导检查，累计抽查学校52所，发出整改通知书70余份，及时发现和纠正不规范办学行为。四是建立了随机接访、随时处理机制。市教育局公布举报电话和电子信箱，并要求全市中小学秋季作息时间表和课表上网公布，主动接受社会监督。去年暑期以来，我们对110多起来电来信举报违规组织补课、延长学生在校时间等信访件，及时组织了调查和处理。五是建立了长效考核机制。把规范办学行为、实施素质教育情况纳入对县(区)教育局和学校的有关评估和表彰奖励之中，纳入对校长、教师的考核和评优评先之中。在教育督导评估、年度教育工作目标考核、星级示范学校评估等考核评估中，对违规办学问题严重的地区和学校实行“一票否决”。

市教育局专门下发了《关于推进教学增效工作的指导意见》，坚持以教学为中心，全面优化教学管理，着力推进教学增效工程，构建高效的课堂教学机制。20xx年秋季学期以来，我市以“教学增效”为主题，在全市中小学开展教学增效“五个一”工程，即开设“一坛”：开展教学增效论坛，分别举办了一次高中、初中、小学课堂教学增效论坛，600多人次参与；抓好“一课”：结合基础教育课程改革，积极开展高效课堂建设；做好“一题”：开展教学增效专项课题研究，目前已有市级立项课题219项；评比“一文”：开展教学增效论文竞赛，评出优秀教学论文241篇；开展“一比”：开展校本教研先进学校评比，评出先进中小学54所。同时，积极构建课外指导机制，切实培养学生的自主学习、自我管理的能力。市教育局制订出台《关于进一步加强体艺 ze 教学工作的通知》，进一步加强中小学图书馆、实验室、计算机教室和体育、艺术教育等场所的建设，添加和更新设施设备，积极开展以社团活动、兴趣小组为主要形式，丰富多彩的阅读、文体科技、社会实践和各类研究性学习活动，丰富学生课余生活，发展学生的兴趣、爱好和特长。在去年省教育厅主办的全省中学生庆祝新中国成立60周年知识竞赛中，我市xx中学代表队荣获总冠军。

一是以推进教育现代化为契机，改善办学条件与规范中小学办学行为“两手抓、两促进、两提高”。去年11月，、市政府专题召开全市教育现代化工作推进会，书记张新实出席会议并讲话。各县(区)政府对照xx省基本实现教育现代化指标，加大经费投入，加快建设步伐，确保到201x年，中小学办学条件基本达到省标准化建设要求。同时，全面贯彻落实《xx省中小学管理规范》，大力提升规范管理水平，努力实现改善办学条件和规范办学行为互相促进、同步提高，推动基础教育全面发展。二是以深化基础教育课程改革为抓手，深入推进素质教育。坚持以学生全面发展为核心，积极构建有利于素质教育实施的评价机制、校本发展机制、课堂教学机制和课外指导机制。高度重视和加强心理健康教育，积极启动标准化心理咨询室建设工作。20xx年累计组织三批300人次培训，通过国家三级以上专业心理咨询师考试198名。本篇文章来自资料管理下载。同时，广泛开展特色学校、和谐校园创建活动。20xx年累计创建省、市和谐校园84所，市级特色学校36所。三是以“师德生规”学教活动为载体，扎实推进教师队伍建设。深入开展“师德生规”学教活动和“强责任、大提升、争一流”大讨论活动，着力增强教师责任意识，规范教师从教行为。去年9月，市政府制定下发了《关于进一步加强教师队伍建设的意见》，规定男年满57周岁、女年满52周岁，体弱多病、不能坚持正常教育教学工作的人员，可办理提前离岗退养手续。对相关学科富余人员，根据本人申请，经当地教育、人事部门批准后可以离岗，着力优化中小学教师队伍结构。同时，深入实施“12511”工程和教师队伍素质提升工程。去年以来，先后在清华大学、南师大、苏州等地组织多批中小学校长专题培训，组织教师参加各级各类培训2万多人次，进一步提升了中小学校长和教师队伍整体素质，为规范办学行为、实施素质教育提供了坚实保障。

下一步，我们将继续全面贯彻落实省教育厅有关文件会议和这次会议沈厅长的重要讲话精神，把这次全省规范办学行为工作推进会作为新的起点，继续坚定不移地抓好规范办学行

为工作，继续坚定不移地深入实施素质教育，努力办好人民满意教育，为教育事业的更好更快发展作出应有的贡献！

以上就是省中小学规范办学行为工作情况汇报的全部内容，感谢您的阅读。

中小学办学规范十五条篇四

新课标教学中，重视教学情境创设，强调学生的自主探究，合作交流，注重数学与现实的联系，强调数学应用等。教材的指导思想：讲背景，讲过程，讲应用，讲历史，讲思想，讲文化，改进学习方式，培养创新意识，适当用信息技术。

二、对过去教学的几点反思

1、在上学期教学中，注意问题情境的创设，注意师生的双边活动，但是教师的耐心不足，特别是一些重要概念原理教学没有让学生去认真体会。教学中有过分注意题目训练，认为多做题目才是实在的，一个阶段下来，我通过调查了解学生，我认为不是这样，特别是解一些综合性较强的题目，学生往往概念模糊，无从下手。

2、以往教学教案编写，周练习中，有拔高的现象，大部分学生分数较低，容易使学生丧失信心。

3、对学生的认识不够充分，对学生理解中可能出现的问题，怎样想到这样做，没有完全站在学生的角度思考，导致有时一味地抱怨学生，没有从自身去反思自己。

三、对以后教学的设想

1、认真领会教学目标，力求做到“准确、具体、有用”

课堂教学应当强调“准确、具体、有用”。准确，就是准确反应“课标”的要求。一是对教学内容的数学理解要求，二是符合学生的认知发展需要。教学目标既要与学生的发展水平相适应，又要具有发展性（处于学生思维最近发展区的学习任务）。具体，就是要用可操作性的语言，把数学知识呈现给学生。同时对“了解、理解、掌握、灵活应用”等做出具体界定。有用，就是要阐述清楚经过教学学生将会有哪些变化，会做哪些以前不会做的事，以使目标成为有效教学的依据，同时为检查学习效果提供依据。

2、力求做到有效教学。

数学是一门思维性很强的科学。因此在数学教学中使讲授式教学与活动式教学有机结合，以保证学生获得必要的数学“双基”的过程中，发展他们的创新精神和实践能力。如何使活动教学真正有效，关键是提出有意义、适度、恰时恰点的问题，使学生得到有效的独立思考，自主探究，合作交流，才有平台，这就要深入研究如何提问的问题。要使问题设问在学生疑点。数学知识发展的关节点上，数学思想方法概括上，数学思维的症结点上。这需要我们备课组平时多加强教研、互相研讨。什么样的活动有效？什么样的交流有效？关键看学生思维的参与度，要让学生真正通过自己实质性的思维活动获取数学知识方法、数学思想，并逐渐发展数学能力。

3、力求做到有效训练。有效训练：——为学生能力提高而练。做数学题是数学教学的重要组成部分。学生最直接最显著的表现就是做数学题。

选题过程中做到：

（1）注重基础，注重发展。

（2）注重阶段性。

(3) 典型性。

(4) 注重功能性、新颖性、注意逆向思维的训练。

(5) 继续坚持周练，力求做到单元过关。

四、注意教学反思。

教师的成功=反思+经验总结。

(1) 反思教学中成功与得失。

(2) 反思阶段性教学得与失。

(3) 引导学生做阶段性学习回顾与练习，并能及时落实与检查，同时也能反应教师教学中的不足 (4) 从学生典型性错误中反思自身教学的不足。

中小学办学规范十五条篇五

去年全省规范中小学办学行为工作推进会之后[]xx市各县(区)教育主管部门及时召开工作推进会，传达贯彻省会议精神，全面动员和部署有关工作，以坚定的决心规范办学行为，用扎实的举措实施素质教育，努力办好人民满意教育[]20xx年秋季学期以来[]xx市是省教育厅接到信访举报数最少的大市之一。我们的主要做法是：

一、加强学习宣传，做到思想认识到位

规范中小学办学行为、深入实施素质教育，是党中央、国务院作出的重要决策，是《义务教育法》的根本要求，也是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的基础工程。对于提高教育教学质量、促进学生全面发展、办好人民满意教育具有重要意义。、市政府高度重视此项工作。去年6月，办、

市政府办转发了市教育局、组织部、宣传部、市监察局《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，就全市规范中小学办学行为深入实施素质教育工作提出了总体要求。对各类规范办学行为、实施素质教育工作信息，尤其是省教育厅提出的“五严”要求，我们积极向各级党委、政府汇报，并面向社会加大宣传力度，全力争取社会各界的理解和支持。本篇文章来自资料管理下载。去年7月，市教育局主要负责同志走进xx广播电台，就规范中小学办学行为、实施素质教育话题与广大家长和师生进行交流。xx电视台、xx广播电台相关栏目先后邀请了教育行政部门、中小学校长、教师和学生家长做客，谈认识、说感想、明态度、表决心。各县(区)教育局和全市中小学全力抓好省、市文件精神贯彻落实。xx上下形成了齐心协力促规范、一心一意谋发展的浓厚氛围。

二、加强督导检查，做到机制建设到位

一是建立了专项督导评估机制。去年6月以来，市政府教育督导室先后开展了5次以量化为主的专项督导评估，督导中小学校350所，召开师生座谈会70多场次，发放学生调查问卷15000份，编发专项督导报告5期，发出跟踪整改督查表240份。二是建立了重点督查机制。去年秋季学期，市教育局由领导班子成员带队，组织多个督查小组累计80多人次，分3次对全市普通高中招生宣传、违规补课等进行明察暗访，发现问题及时整改。市、县(区)教育局还主动联合工商、城管等部门，对各类社会办学机构进行检查，清理整顿不规范办学机构。三是建立了随机督查机制。市教育局成立专门督查小组，不定期进行随机督导检查，累计抽查学校52所，发出整改通知书70余份，及时发现和纠正不规范办学行为。四是建立了随机接访、随时处理机制。市教育局公布举报电话和电子信箱，并要求全市中小学秋季作息时间表和课表上网公布，主动接受社会监督。去年暑期以来，我们对110多起来电来信举报违规组织补课、延长学生在校时间等信访件，及时组织了调查和处理。五是建立了长效考核机制。把规范办学行为、

实施素质教育情况纳入对县(区)教育局和学校的有关评估和表彰奖励之中，纳入对校长、教师的考核和评优评先之中。在教育督导评估、年度教育工作目标考核、星级示范学校评估等考核评估中，对违规办学问题严重的地区和学校实行“一票否决”。

三、加强教学管理，做到减负增效到位

市教育局专门下发了《关于推进教学增效工作的指导意见》，坚持以教学为中心，全面优化教学管理，着力推进教学增效工程，构建高效的课堂教学机制。20xx年秋季学期以来，我市以“教学增效”为主题，在全市中小学开展教学增效“五个一”工程，即开设“一坛”：开展教学增效论坛，分别举办了一次高中、初中、小学课堂教学增效论坛，600多人参与；抓好“一课”：结合基础教育课程改革，积极开展高效课堂建设；做好“一题”：开展教学增效专项课题研究，目前已有市级立项课题219项；评比“一文”：开展教学增效论文竞赛，评出优秀教学论文241篇；开展“一比”：开展校本教研先进学校评比，评出先进中小学54所。同时，积极构建课外指导机制，切实培养学生的自主学习、自我管理能力。市教育局制订出台《关于进一步加强体艺教学工作的通知》，进一步加强中小学图书馆、实验室、计算机教室和体育、艺术教育等场所的建设，添加和更新设施设备，积极开展以社团活动、兴趣小组为主要形式，丰富多彩的阅读、文体科技、社会实践和各类研究性学习活动，丰富学生课余生活，发展学生的兴趣、爱好和特长。在去年省教育厅主办的全省中学生庆祝新中国成立60周年知识竞赛中，我市xx中学代表队荣获总冠军。

四、加强重点工作，做到工作保障到位

一是以推进教育现代化为契机，改善办学条件与规范中小学办学行为“两手抓、两促进、两提高”。去年11月，、市政府专题召开全市教育现代化工作推进会，书记张新实出席会

议并讲话。各县(区)政府对照xx省基本实现教育现代化指标,加大经费投入,加快建设步伐,确保到201x年,中小学办学条件基本达到省标准化建设要求。同时,全面贯彻落实《xx省中小学管理规范》,大力提升规范管理水平,努力实现改善办学条件和规范办学行为互相促进、同步提高,推动基础教育全面发展。二是以深化基础教育课程改革为抓手,深入推进素质教育。坚持以学生全面发展为核心,积极构建有利于素质教育实施的评价机制、校本发展机制、课堂教学机制和课外指导机制。高度重视和加强心理健康教育,积极启动标准化心理咨询室建设工作。20xx年累计组织三批300人次培训,通过国家三级以上专业心理咨询师考试198名。本篇文章来自资料管理下载。同时,广泛开展特色学校、和谐校园创建活动。20xx年累计创建省、市和谐校园84所,市级特色学校36所。三是以“师德生规”学教活动为载体,扎实推进教师队伍建设。深入开展“师德生规”学教活动和“强责任、大提升、争一流”大讨论活动,着力增强教师责任意识,规范教师从教行为。去年9月,市政府制定下发了《关于进一步加强教师队伍建设的意见》,规定男年满57周岁、女年满52周岁,体弱多病、不能坚持正常教育教学工作的人员,可办理提前离岗退养手续。对相关学科富余人员,根据本人申请,经当地教育、人事部门批准后可以离岗,着力优化中小学教师队伍结构。同时,深入实施“12511”工程和教师队伍素质提升工程。去年以来,先后在清华大学、南师大、苏州等地组织多批中小学校长专题培训,组织教师参加各级各类培训2万多人次,进一步提升了中小学校长和教师队伍整体素质,为规范办学行为、实施素质教育提供了坚实保障。