

最新小班健康身体总动员教案设计意图

身体的部位的小班健康教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班健康身体总动员教案设计意图篇一

知识与技能:认识身体整体和各部分器官，测量自己身体的生长发育的情况。关爱自己的身体。培养与同学合作的能力，增强保护意识。

过程与方法:用绘画、测量等方式表现、记录自己的身体特征和生长发育情况。

情感、态度与价值观:感受自己身体的基本特征，关心自己身体的生长发育的情况，发展自我意识，能主动帮助他人。

活动重点:引导儿童结合自己的亲身感受学习相关知识，激发儿童的学习兴趣与探究的愿望。

活动准备:人体挂图、软尺、彩笔、报纸、剪刀等

活动时间一课时

一、谈话导入、揭示课题。

说说自己身体各部位的名称。

同学们，你知道自己的身体是由哪些部位构成的吗？你了解自己的身体吗？今天，我们一起来认识一下人体的结构和

功能。

（板书：第一单元：我爱我的身体了解我的`身体。）

二、认识人体各部位、各器官及其功能。

1、人体各部位：

（1）老师用学生或自己的身体讲。

（2）学生以小组为单位，说说人体各部位的名称。

2、各器官及功能

（1）看人体内脏图。

（2）说说人体内部各器官的名称及功能。

3、全班交流，互相补充及纠正。

三、画画我的身体

1、我们的身体各有特点，可以画下来，办个展示会。

2、用什么工具画我们的身体呢？

3、有什么问题需要大家研究解决吗？

（如，一张纸不够大怎么办？自己画不过来怎么办？）

4、说一说自己身体的样子。

四、我知道的身体器官

1、把自己知道的身体器官画在画像上。

2、先在小组里交谈，再大组交流。（例如：让学生绕着教室跑两圈后，再来说说心跳和脉搏有什么变化；或早上起床后身体的感觉，紧张的学习或劳动后身体有什么变化，或感冒发烧后身体的变化等。）

五、量一量我的身体

1、怎样知道自己身体生长发育的情况呢？（用数学中量一量的办法）

2、让学生用标尺、软尺等工具互相量一量身高、臂长、腿长、胸围等，并做好记录，再比一比，谁长得高，长得快。

小班健康身体总动员教案设计意图篇二

1. 简单了解有关人的身体与水的需要之间关系的`浅显知识，从而逐步形成爱喝水的好习惯。

2. 懂得一些喝水的简单学问。

1. “怎样喝水好”图片若干幅。

2. 小实验：它为什么枯萎了？

1. 感知讨论，让幼儿了解有关喝水健身的知识。

（1）观察小实验：为什么它枯萎了？

说明：

让幼儿观察自然角中的一盒植物，了解由于平时停止浇水，便发生枯萎的现象，从中引出：我们有机体的生命是离不开水的，身体里需要的水分，可以从食物中得到，但是还不够，小朋友每天应该多喝开水。

(2) 讨论：怎样喝水好？

2. 实践操作。

(1) 日常生活中随时提醒幼儿多喝开水。

(2) 广告表演：《今天，你喝过了没有》（《生活教材》p43）

小广告员：（手指茶桶）今天，你喝过了没有？

甲：我喝了三次。

乙：我喝了二次。

丙：我喝了四次。

小广告员：好好好！妙妙妙！多喝开水身体好。

（转向众幼儿）：今天，你们喝过了没有？

众幼儿：（自由作回答。）

小广告员：好好好！妙妙妙！

众幼儿：（齐）多喝开水身体好！

说明：

此活动可多次进行。让幼儿轮流担任小广告员。也可在茶水桶上贴上广告画，以提醒幼儿多喝水。

3. 强化巩固。

交谈：自己是不是爱喝水？

说明：

一个阶段后，让幼儿互相交谈自己是不是爱喝水了，并给以小小的奖励。

小班健康身体总动员教案设计意图篇三

1、引导幼儿知道眼睛可以看到大小、形状、颜色各不相同的物体。

2、鼓励幼儿愿意用相应的语言讲述所看到物体的特征。

相关内容的ppt一套

1、请幼儿闭上眼睛，走进教室。

教师提问：“你们闭上眼睛，能看见东西吗？有什么感受？”

2、请幼儿睁开眼睛看。

教师提问：“睁开眼睛后，你看到什么了？”

1、出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察。

教师提问：谁来了呀？它们俩谁是妈妈？谁是宝宝？为什么呢？你是怎么知道的？

2、出示各种形状的图形的图片，引导幼儿观察。

教师提问：你用眼睛看到了什么？

3、出示各种颜色气球的图片，引导幼儿观察。

教师提问：你用眼睛看到了什么？它们有什么不同？

1、出示两张不同的图片，引导幼儿找不同。

教师提问：你们用眼睛看一看，这两幅图画一样吗？什么地方不一样呢？

每个人的眼睛特别能干，能看到许多东西，现在我们去教室外面看一看，还有什么更有趣的东西。

小班健康身体总动员教案设计意图篇四

1、初步了解手对我们的重要性。

2、培养幼儿模仿能力。

儿歌《合拢放开》、音乐《魅力无限》[dvd][mp3]图片若干。

让幼儿参随着音乐模仿动作。

能正确找出身体各个部位。

讲解法、演示法。

导入

儿歌《合拢放开》

师问：

1、刚才我们都动了身体的哪些部位？

生答：略

2、今天呀，我们的要带我们去身体的各个地方旅游，看好了都去了哪里。

老师示范1—3个动作。

师问：小手都去过哪些地方？

幼儿回答：略

教师总结。

师问：小手呀，还要去旅游。我们一起看它还要去哪里？

教师完整示范：1—6节动作。

师生共同讨论怎样去的，去过哪里地方？

配音乐做整套律动。

谈话活动：

手对我们重要吗？

手可以帮我们做哪些事？

我们应该怎样保护我们的小手？

去活动区编一套保护手的操。

小班健康身体总动员教案设计意图篇五

- 1、探索身体上会转动的部位并体验，增进大肌肉的活动能力。
- 2、体验身体滚动的快乐，知道滚动时自我保护的方法。

探索身体上会转动的部位

知道滚动时自我保护的方法

宽敞安全的场地、音乐磁带、垫子、轮胎等

一、教师与幼儿做游戏骨碌碌进入活动场地。

（将手臂弯曲，按节奏前后环绕，做手部骨碌操：骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，上上下下，前前后后，我和你来做游戏）

二、讨论小手还会怎么动

孩子们，你做的真棒！刚才你用你身体的哪个部位做骨碌操了？（手）那我们的的小手除了会做骨碌操还会怎么动？（幼儿回答，并一起做动作：拍、抓、挽花等）

三、与幼儿一起探索身体上其他能动的部位。

孩子们，我们的身上除了手会动，还有哪儿会动？看谁能想出不一样的动法！

（头、肩、胳膊、腰、脚、膝盖等）齐做动作，随机教育幼儿要保护好自己身体各个部位。

四、律动《动一动》

我们身上有这么多可以动起来的部位，来，咱们一块儿来“动一动”吧！（幼儿与教师齐听音乐做《动一动》）。

五、游戏《骨碌碌我会滚》。

今天，老师要跟小朋友来做一个游戏，看哪个小朋友做的最棒！一会请你找一个碰不到其他小朋友的地方躺下来象小刺猬一样滚一滚，你滚的时候要保护好身体哪个部位？（引导幼儿说出头、手等部位），在滚动的时候还要注意不能碰到别的小朋友。

1、幼儿自由在地上滚动，对于不会滚的幼儿老师可给予帮助。

2、游戏：小刺猬下山（此游戏可多次进行，再次进行可增加难度在地垫或轮胎上滚动）

玩法：所有的小朋友模仿小刺猬做准备，当听到大老虎叫声的时候，赶紧开始滚动。

六、活动结束。

组织幼儿离开活动室。