

班会课的教学反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班会课的教学反思篇一

《向自强不息的聋人学习》班会课教学反思《向自强不息的聋人学习》是以让学生树立自信、改正缺点为主要活动目的的班会。整个班会围绕这一主题，设计了看和说两个环节。

对于我们聋生而言，班会与普通学校的班会要有很大的区别。《向自强不息的聋人学习》这次班会的最初设计是让两名学生主持整个班会，设计安排了一些简单的内容和形式，其中穿插了师生之间的问答以及学生自我感受的发表。但是经过一定时间的准备后发现，学生主持有着很大的障碍，在我班学生中，即使各方面能力最好的，学生也做不到这一点。最后我也只好更改最初的设计，换成由我主持。

整个班会我们全体师生一起准备了将近一个月的时间。主要的准备内容就是让学生练习出旗、退旗以及整队，或是让学生通过写句子来说一说自己的理想。因为班会不是老师的课堂，而是学生才能发挥的天地，所以我尽可能的让学生自己多说多想，老师的作用在于给予一定的提醒。

在整个班会过程中，由我们大家众所周知的聋人邵丽华来引入主题，其中有两位聋哑人介绍自己工作的视屏，让学生通过这种直观的方式了解到虽然聋哑人身体有残缺，但是他们也可以和健听人一样工作和生活，社会也会容纳和接受他们。最后有介绍了两位成功的聋人，目的在于用更多的事例来告诉学生，他们并不特殊，他们也可以通过自己的努力来获得

成功。

好。自己虽然是主持人，但是在一言一行之中还是表现的都是教师的本色。这样就容易使班会变成了课堂，使学生自由参与变成了上课发言。这是我自己觉得的班会中做得最不好的地方，这就要求我应该自己多锻炼自己，多给学生空间，让他们的思维得到充分的发挥。

班会《向自强不息的聋人学习》整个过程进行的很顺利，各班尤其是高年级即将面临毕业和就业的学生都积极地参与，反思自己同时也畅想未来，这也都是学生认真思考的结果。其实虽然学生有听力障碍，但是只要老师相信他们，组织他们练习，那他们也会表现非常出色的。通过上班会我也发现利用班会向学生传授道理效果比较好。

我想以后再此类活动中，我更要积极地组织学生参与，力争达到预期的教育效果。

班会课的教学反思篇二

上周三的市级班会课——《体悟亲情

学会沟通》，是一节心理健康教育课，要把心理健康教育与主题班会进行有机结合。这对于我这样一个从未上过心理健康课的老师来说是很大的挑战。说实在的，上完课后，也不知该从哪些方面来反思这一节课，下面只能粗浅的谈谈自己的看法：

一、

选材源于生活

在上课前，我多次与学生及学生家长进行沟通和调查，了解学生与父母之间普遍存在的沟通问题。课堂上，先播放本班

同学与父母的一些温馨照片，勾起学生对儿时的美好回忆，体验到与父母亲密无间、无话不谈的快乐。而后选取与学生生活相近的视频案例，活生生地将发生在孩子与父母之间的沟通问题呈现在孩子们面前，当孩子眉头紧锁，目不转睛地看着屏幕时，我知道他们的心灵已有所触动了，正是这源于生活的真实再现，引发学生深层次的思考：为什么会出现这么惨痛的结局？从而让学生明白应学会站在父母的角度看问题；学会倾听父母的心声；学会正确表达自己的感受……进而更进一步体会父母对自己的关爱及与父母进行友好沟通的重要性。

二、

倾诉源于安全

课上，当学生通过观看视频发现与父母之间产生矛盾而没有很好进行沟通就会使矛盾激化，产生非常严重的后果时，他们联想到自己生活中的所作所为，引发学生倾诉的内心需求。于是我尽可能地创设安全的心理环境，毫不吝啬地将时间交给学生，鼓励他们尽情倾诉自己的烦恼，因为我知道此时此刻，孩子们最需要的是把压抑着的苦恼倾泻出来，而倾诉正是解决的良好开始。

三、

情感源于交流

课堂上，我深知情感是沟通的灵魂，也是本节课是否有效的关键。因此在这节课上，当孩子们尽情地倾诉着自己的情感时，我并没有生硬地引导孩子理解自己的父母；当孩子们颇有微词地细数着父母的种种“不是”后，我并没有单纯地附和孩子们的想法。而是让孩子听家长诉说烦恼，请学校的心理咨询师来分析原因，从不同的角度触及孩子的心灵，引导孩子们从心灵深处进行爱的反思。在这一环节里，当孩子听

到父母对自己说的心理话时，流泪了。这源于心灵的感动，将化作沟通的动力。

四、方法源于需要

因为在孩子的内心产生共鸣了，所以能引发孩子深层次的思考，从而让孩子们真切地找到产生矛盾的源头——因为缺少沟通而产生不愉快，顺其自然地引发孩子们想学习沟通方法的欲望。当孩子们从同学善于与父母沟通的成功例子中发现沟通妙招后，就产生了跃跃欲试的想法，所以在即兴表演与父母相处的沟通难题时，孩子们表演得非常逼真和形象，方法也运用得非常好。在角色转换时，也能充分运用所发现的方法，从而更深层次的理解、体会父母的心情。

总之，在这一节班会课上，我尽量让学生在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中成长。通过这一节课也让我更深刻地体会到：生活的、真实的，才是令人感动的，有效的。

班会课的教学反思篇三

对于集体备课的理解，我目前的定位是个人对整个单元课文的把握加上同教材的老师看法互相补充，以实现资源的共享。一个单元的课文作为一个整体来研究，会更有利于教学效果的优化。而这需要教师提前用心地去研读课文，去思考。在此，我把自已对于第二组课文粗浅的思考记录在下。

本组教材是以“以诚待人”为专题编写的。课文的内容生动、感人，从不同的角度赞美了诚实、守信等道德规范，使学生懂得诚实、守信比金钱、财富更重要；要用自己的劳动去维护个人的尊严；无论做什么事都要讲究认真，讲究实在；遇事要将心比心，多为别人想想等。整组课文充满丰富的人文内涵。4篇课文的语言简洁生动，叙事条理清楚，尤其是对人物语言、行动、外貌等描写，十分逼真，这些都是孩子们学习语文的好材料。

集体备课反思5篇教学反思 《中彩那天》这篇文章我认为以下几个点是要抓的。1、这个道德难题指的是什么?为什么说这是一个难题?从这个难中去体会父亲的挣扎以及伟大;2、体会开头与结尾之间的呼应关系;3、为什么说中彩那天父亲打电话的时候,是我家最富有的时刻?理解这个“富有”的特殊意义;4、展开想象,把车子还了之后家里各人的想法、语言、神态等几方面写成一段话,用上多种对话形式。

《万年牢》是一篇略读课文,应引导学生在阅读提示的基础上自己去学习课文,重点是理解三个万年牢的不同含义以及三者之间的联系,另外中心词反复出现也是写文章的一个方法,这点也应该让学生明白。

在学了这两篇课文之后,可以布置写一篇读后感,谈一谈人如何抵制住各种诱惑,坚守自己的道德准则。

《尊严》和《将心比心》这两篇课文除了要理解含义深刻的句子外,重点是体会文中描写人物外貌、动作、语言的句子,从中感悟人物形象。让学生明白言语文字皆是有情之物,表达怎样的情感,塑造怎样的'形象,用怎样的语言表述才合适。

而本次习作内容为说说心里话,我想把它作为一篇日记来做个简单的指导,而因为我对单元作文的定位(在本单元的阅读课中就要引导学生领会相应的写作方法,在习作时回顾并学习运用,提高学生在作文思维拓展及结构行文上的能力),我把本单元的作文内容改为:成长过程中的一件事。窃以为这个内容比较符合本组课文的人文主题,而且此类写事作文正好结合本组课文中关于人物外貌、动作和语言的阅读体悟来引导学生如何通过此类描写塑造人物形象,表达情感。另外积累一些富含人生哲理的名句,并学会运用。

班会课的教学反思篇四

感谢工作室给我执教班会课公开课的机会,因为这是我第一

次上班会课的公开课。感谢翟老师、许昌满老师、张慧(心理学)老师的指导和帮助!

设计课的时候，我想呈现给大家的班会课是融合了教育学、心理学、学生的真实想法的课堂，是能触动内心的课。上完后，我觉得基本上达成了我最初对自己的要求。因为我希望班会课能融入更多科学、理性的要素，但又要触动学生的内心，而不是表演式的喊口号、表决心。这堂课的实践本身是我对自己的一次挑战，每一个设计都有明确的教育意义，也不是为了活跃气氛，只希望课能够进入学生的内心，帮助学生认识自己，引领他做最好的自己。

听专家、同行评课时，真的收获很多，翟老师建议在行动宣言中“尽管我……，但是我……，”但是可以用同学给你写的闪光点，这样课前后就显得更加紧密，我觉得这个建议真的很棒!时间分配上，下次可以适当缩短分享闪光点的时间，增加行动宣言的交流时间，行动宣言是升华部分能体现得更充分些!

真的很喜欢团队研修的方式，因为讨论后会才可以看到更多的可能。课还有很多不足，但借用爱因斯坦的话，“我不会气馁，因为每排除一次错误的尝试，我就向成功迈进了一步。”我在朝着更好地自己迈进!

文档为doc格式

班会课的教学反思篇五

本次班会开的很成功，班会的目的已经到达，成功地让让学生体会到了教师这些年的辛苦。

一、对活动主题的反思

通过今天的教育，孩子们学会了尊重理解老师，这也是我想

达到的效果。如今孩子大多数是独生子女，从娇生惯养，当老师批评自己时，容易出现逆反心理，不理解老师对自己的好，但是在播放汶川地震老师为救自己的学生而牺牲的画面时，我清晰地看到许多孩子不禁流下了泪水，当紧接着放教师平时辛苦工作的 ppt 时，学生的心理出现了波动，我想这一定能触发他们年幼无知的心灵，此时孩子们的情绪也被调动了，他们有很多内心感受以及想说的话对老师表达，他们被深深地感染着，已经意识到对老师的尊敬之情。

二、对活动目标的反思

本次活动的教育目标基本实现，同学们通过向老师献花的环节表达了对老师的感恩之情，看到老师辛苦工作的视频，同学们都很感动，同时在活动中增进老师与同学们的感情与默契，让辛勤操劳的老师们放松一下心情。通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而产生对教师的崇敬之情，以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，把尊师重教化作一种自觉行动，从而使学生的道德品质提升到新的高度。

三、对活动内容的反思

四、活动后的收获

本次班会从开始到最后我准备了很长时间，活动的成功召开和结束让我倍感欣慰。在观看教师辛苦工作时的视频时，学生了解到老师平时的辛苦，大家由此有很多感受，学生在谈论与老师之间的点点滴滴时，有的学生在谈到以前误会老师甚至哭了起来，并保证以后一定会改正，从而使本次班会的活动的目标得到实现。在本次班会上，让我看到了一群可爱的孩子，同时也体会到当老师走进学生内心时的那份欣喜，教师是个让人们尊敬的职业，同时也让我感受到身上的担子很重很重，在交给他们知识的同时，也要注重他们德、智、体、美全面的发展。虽然我现在只是一名实习教师，却同样

让我感受到了作为一名人民教师的重大职责，也更加热爱这个职业。所以以后我要多积累各方面的知识，等待着真正作为教师站在讲台上的那一天！