

# 大班安全教育不动手打人教案反思 幼儿园大班安全教案(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班安全教育不动手打人教案反思篇一

- 1、 简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、 通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、 提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

1、 苍蝇蚊子的图片

2、 各种防止蚊虫叮咬的物品。

1、 出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗？

他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的'细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

2、 通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬

后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时 眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

3、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

小朋友如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，使用时要小心不要弄到眼睛里去，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

## 大班安全教育不动手打人教案反思篇二

1、让幼儿知道身边有哪些危险，增强安全意识，远离不安全因素。

2、在讲讲、议议中培养幼儿大胆、清楚地讲述自己的想法，增强语言表达能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、知道在发生危险时如何自救。

## 教学用ppt

### 1、谈话导入。

小朋友们知道我们身边有哪些危险吗?我们的家里有没有危险?都有哪些危险呢?

### 2、出示ppt图片，一起来看看家里的危险。(教师和幼儿边讨论边说)

教师：小朋友们，我们一起来看看第一张图片，这是什么?(热水壶)

在家里，我们用它来干什么?爸爸妈妈通常会把它放在什么地方?小朋友会去碰他吗?热水壶有什么危险?你知道使用热水壶需要注意些什么吗?(小朋友好奇心都很强，他们会对热水壶里冒出来的热气感兴趣，有的小朋友甚至把手伸到装有热水的壶口边玩，不小心就被烫伤;如果把壶放在茶几等高的地方，热水壶容易砸下来烫伤小朋友，热水壶的内胆破碎后容易划伤小朋友。)边讲解边配合发生的危险事故图片。

### 放映第二种危险物品(打火机)

打火机有什么用途，我们通常会在哪里看到它?它能帮我们很多忙，那如果使用不当，会发生什么危险呢?(小朋友对打火机里面的液体很感兴趣，一部分小朋友就会尝试着把打火机弄开看看里面到底装了什么，在打不开的情况下有的人就会乱摔，却不知道打火机里面装了汽油，一摔就容易爆炸，爆炸后打火机的塑料外壳会飞溅到四面八方，不小心就飞到小朋友身上烫伤小朋友;如果使用打火机来照明，也容易发生火灾，因为家里布做的东西很多，容易着火。)边讲解边配合发生的危险事故图片。

### 放映第三种危险物品(液化气罐子)

液化气是用来做什么的?它为我们提供了哪些方便?那你知道它的构造吗?液化气有什么危险呢?(液化气有一个开关,用一根红色的管子连着液化灶,我们把开关打开才能用,不用的时候要把它关掉。小朋友如果乱拧开关就会导致煤气泄漏,煤气是一种有毒气体,进入到人的身体里会发生头晕,呼吸困难,窒息,最后死亡等情况,所以他很危险。液化气使用不当也会发生爆炸事故)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第四种危险物品(微波炉)

微波炉能帮我们什么忙?它有那么多的好处,里面没有热水、汽油和煤气,它有什么危险呢?(微波炉是电器,小朋友使用不当会发生触电事故)

3、游戏巩固“我说你答”,答对的小朋友给小贴画作奖励。

热水壶应该放在高处还是地处?

可以把手伸进热水壶吗?

打火机可不可以摔?

如果有一件小朋友很喜欢的玩具掉到床底下可不可以用打火机照明去捡?

火警电话: 119

遇到火灾时什么办法离开火场又快又安全?a□乘电梯b□走楼梯

火灾烟雾很浓时可以用干毛巾还是湿毛巾捂住口鼻?

液化气的开关能当玩具吗?

煤气泄漏怎么办?a□开窗b□关窗

手上沾有水能插电吗？

有人触电怎么办？切断电源

请小朋友留意生活中还有哪些不安全的因素。

《危险在哪里》一课是教育科学出版社《品德的与生活》二年级上册第三单元《我会照顾自己》的第三个主题。通过这次活动，让学生发现我们身边的危险，认识一些常见的安全标志，掌握基本的自救和求助方法，从而保护自己，让自己远离危险。

在课堂导入时，我播放了一段本校学生在课间爬围墙的录像，同学看到熟悉的校服，熟悉的校园，情绪都很激动，当看到同学在攀爬围墙的时候，孩子们都不约而同的大叫到：危险！看到学生们这样的反应，我知道自己的导入设计成功了。在后面的教学设计中，我紧扣教材，利用教材优势，从一幅幅精美的情景图培养学生去观察、去感悟、去了解与“危险”有关的一切。再结合农村学生的实际生活，以校园为载体，根据学生出现的情况制作录像，让学生更加形象的认识哪些行为会给自己和别人带来伤害。

对于书本上45页所列举来自陌生人的危险，我采取让学生扮演的`方式去体会。最后用一首《安全歌》结束活动，进一步认识安全的重要。

危险时刻潜伏在我们的身边，威胁着我们的健康和生命，作为小学生，仅通过一节课，对危险的认识是不可能面面俱到的，那就需要我们时刻提醒学生，关注学生，让危险远离我们。

生命是万事之源，我们要让学生在成长的历程里，感知安全情系生命，情系我们千家万户的幸福。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。

## 大班安全教育不动手打人教案反思篇三

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

- 1、重点：了解洪水发生的原因
- 2、难点：掌握自救的方法

教学挂图（水灾的危害）

### 1、以谈话导入主题

（1）“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

（2）看图片，了解水灾的危害性“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

### 2、交流感受和逃生方法

(1) “看到这样的灾情你是怎样想的？”

(2) “洪水来了我们可以怎样逃生自救？”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

### 3、了解洪水发生的原因

(1) “现在为什么每年有特大洪水？”

(2) “减少灾害天气有什么办法？”

(3) (教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

洪水对于我们这个地方来说是很少见的，人们对水灾逃生的意识很浅，更别说逃生知识了那就是知之甚少。我做了充分的准备，课堂效果很好。总结起来有以下几点：一是课件的充分运用，极大地激发了幼儿的学习兴趣；二是教师巧妙引导，幼儿的思维得以最大限度地拓展；三是幼儿通过对课件的仔细观察，对洪水灾害现象和如何进行自救表达的比较完整准确。通过各种有效教学手段的利用，从班级整体看，幼儿参与教学活动积极性高，学生普遍对怎样进行洪水灾害自救有了一定程度的认识、理解和掌握。

## 大班安全教育不动手打人教案反思篇四

1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐

《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

1、身边的. 火娃

2、不留情的大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》——

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！  
听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）



# 大班安全教育不动手打人教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。

活动准备：

- 1、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
- 2、画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。
- 3、幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，

我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

活动名称：会咬人的电

活动目标：

- 1、认识“有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备

- 1、“有电危险”的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？

(4) 我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

## 2、认识“有电危险”的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

## 3、谁对谁不对

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

# 大班安全教育不动手打人教案反思篇六

## 一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

幼儿自由回答

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

## 二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶(会发生煤气泄漏事故)

2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗?(人会

中毒，会爆炸，着火)

3、发现煤气泄露我们应该怎么做?(闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面)

教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论

(1)小朋友不停的开关煤气灶

(2)肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃

(3)闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话

(4)闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法

活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动

煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。