

最新春季学期师德师风工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

春季学期师德师风工作计划篇一

在不知不觉中已经又是新的一学年了，看着孩子们在一天天长大心里有不少欣慰，在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而正是一年级让他们无论行为习惯还是学习方法上都有了明显的提高，也正是有了一年级的严格训练才让孩子们有了进入二年级学习的基础和信心，在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

一、常规教育方面

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用晨会对学生进行美德教育，利用班队会时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并充分挖掘教材中的德育内容，对学生进行德育教育。继续在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，每日评出“最佳拇指奖”，每大周评选出“周美德之星”，月底评选出“月美德之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、十一、感恩节、元旦等重大节日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用艺术节、流动红旗等评比活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的图书角、橱窗的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。对于学生的听说读写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同完善班训和一日常规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的班训是“从小事做起，做最好的自己”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交

流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、后进生转化方面

我班学生普遍好动，“三困生”(行困生、思困生和心困生)相对较多，他们有的学习成绩差，有的书写差，有的纪律比较差。纪律差的原因是：活泼、好动，尤其是上课时爱给班级制造不安静氛围，让其他学生不能安心学习。学习差的原因主要有以几点：

1、懒惰、好玩、听讲不专心，不及时完成作业、不好动脑。

2、基础差、接受能力比较差，新知识接受的慢。

3、家长对学生的学学习关心不够，督促不紧。

针对上述原因我将采取以下措施：

定期召开这些学生的座谈会，根据原因，对症下药。开展一帮一，一对一的活动，充分利用课余时间给他们补课，在课堂上对他们采取重点提问，指名演示，重点指导。对有困难的学生要求应格外严格，要耐心辅导、不体罚、不喝斥，及时与家长联系，协助工作。

1、针对贪玩的同学，采取老师检查、辅导，学生监督、组长跟踪的措施。

2、针对基础差的学生，采取多辅导，多鼓励的方法，细心讲解、多补多练。作业面批、并及时鼓励。树立克服困难的信心。课外结学生对子，给他们配上“小老师”。

3、学习态度不端正的同学，进行谈话，向他们讲解学习的重要性，教育他们珍惜时间，学好知识，使他们有明确的学习目标。

4、纪律比较差的学生，先进行个别谈话，让他们知道自己存在的问题。然后针对谈话的结果，采取同桌互相监督的措施，帮助他们逐步改正自身的缺点。

具体工作

九月份：

1、制定班主任德育工作计划，少先队活动计划，进行班级环境布置。

2、对学生进行安全、卫生、环保教育。

3、结合德育课题对学生进行“勿忘民族耻辱，振兴民族精神”民族精神教育。

4、积极参加艺术节系列活动，纪念建国、建场六十周年系列活动。

学期师德工作计划最新

春季学期师德师风工作计划篇二

以自身成长和发展为目标,以学校工作的总体规划为依据,以规范自身职业行为为重点,严格约束和管理自己,努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

(一)学习师德典型。要学习新老典型的先进事迹,学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

(二)不断加强学习,全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力,提高自我教育、自我约束意识,升华道德境界,提高思想道德素质。

2、学习政策法规,增强依法施教、科学施教的自觉性。听专题讲座。观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》。写出观看记录和至少2篇的观后感。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识,掌握教书育人的本领,教师学习教育理论,掌握教育规律,按教育规律办事,才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价,胸怀坦荡,从征求学生的意见的角度出发,根据工作实际设计自我问卷,在所教班里进行自主的问卷调查,了解学生

的想法和需求，工作计划《新学期师德建设工作计划》。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

春季学期师德师风工作计划篇三

学生管理：抓常规，重落实，铸养成教育。

家校联系：勤沟通，重实效，创和谐校园。

德育渗透：多元化，重亲和，强自身素质。

空竹特色：挖外延，重内涵，促身心发展。

依据xx县教育局和xx镇教委相关会议、文件精神，明确自身使命与责任，特别以学生发展为终极目标，在今年的.工作中，力求做到：重点突出，即抓实学生养成教育；适应变化，即转变工作思路，务求与家长委员会通力合作；规范流程，除规范使用工作流程簿外，其他德育管理行为也进一步规范；提高意识，牢固树立安全第一意识，勤俭意识，创新意识以及求知意识，并通过上述工作意识的进一步加强，最终实现学校德育管理跨越式发展的目标。

我校现有教学班5个，人数多者33人，少者27人，基本达到小班化教学与管理。全体教职工本着“团结、合作、求实、创新”的工作理念，精心谋划学校的长期发展规划，并时刻以学生发展为己任，锐意进取，规范创新，并将“抖空竹”定位为学校特色，在全校师生不懈努力下，学校的各项工作均取得了长足的进步。

但同时，仍有部分问题困扰学校德育工作发展，如：班主任的工作意识与理念存在参差不齐情况；全员德育观念贯彻不够深入；心理健康辅导存在师资不足；学生养成教育做得不够精细；学生自主管理较为粗放。

1. 抓好学生养成教育

2. 协调好家长委员会

3. 德育渗透多元精细

4. 班主任工作精细化

5. 空竹特色文化建设

1. 抓好学生养成教育

养成教育搞得成功与否，最终取决于学生的主动参与意识的强弱。而养成教育的初级阶段，离不开强有力的监督、检查，在抓实学生一日常规的基础上，积极渗透养成意识，并在长期影响下形成良好的个人、集体习惯，形成自律意识。

保障措施：贯彻实施学校养成教育方案，加强一日常规管理，做到事事有人做，人人有事做，事事有检查，人人来监督。以此保障现阶段养成教育效果。并积极做好读书工程，内化养成教育成果。

2. 协调好家长委员会

自本学期开始，家长委员会的系列工作将作为学校德育工作的重点内容，根据家长委员会章程，积极营造良好家校共建氛围，处理好学校与家长委员会的各项工作，为学校发展、学生发展群策群力，鼓励家长委员会行使权力，履行职责。

保障措施：定期召开家长委员会代表大会与工作会议，针对

学生发展与学校发展实际共谋大计，形成合力，解决制约学生、学校发展瓶颈，建设和谐校园。

3. 德育渗透多元精细

为进一步促进养成教育的贯彻落实，注重学生身心健康发展，提升德育管理水平，德育活动将务求形式多元化，过程精细化，提高操作率和实效性，做到搞一次成功一次，能深入学生及家长内心，保证教育效果。

保障措施：通过文明礼仪督察员和少先队管理、班级自主管理实现学生自主管理，德育活动的组织与主持尽量由学生完成，教师指导，以此达到以点带面的效果。

班主任通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实心育“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

发挥多媒体资源优势，将爱国主义教育、理想主义教育、文明道德规范教育渗透到学生内心深处，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4. 班主任工作精细化

针对我校实际情况，认真落实好班主任工作培训及班主任工作经验交流，提高班级管理水平，保证学校德育工作扎实有效地开展。贯彻xx镇教委工作流程簿使用规定，努力做好对后三分之一学生的关注与转化工作，静心思考每个学生个体差异，工作策略要针对性强，做到有的放矢。

保障措施：定期开展班主任工作经验交流会议，做到轮流发言，切合本班、学校实际，能起到真正提高班主任工作效率的作用。特别是对班干部培养和后三分之一学生转化心得作阐述，使好的经验得到推广。

加强班主任培训，增强班主任前瞻意识，加强监管力度，明确责任目标，落实教育目标及措施。

5. 空竹特色文化建设

学校体育教育中包含民族传统体育的内涵，这不仅是教育目的的要求，也是民族文化本身的特性所要求。为进一步落实阳光体育精神，在校学生每天“体育锻炼一小时”指导思想，“抖空竹”这项民族传统体育项目作为学校特色建设项目，既可以锻炼体格，提高学生健康水平又可以让传统项目继承下来，也正是对学生进行爱国主义教育、增强民族责任感的好题材。

保障措施：明确发展规划与阶段目标，制定明确方案；教不同水平的学生共同学习一些空竹的传统玩法，在广泛学习的基础上，选择一些有天赋的学生学习简单的花样技巧，建立一支普通、特长融合的空竹表演队，增加学生的兴趣，调动学生学习的积极性。并定期组织学生进行抖空竹表演赛，主要是检查学习的成果，增强学生的自信心。

春季学期师德师风工作计划篇四

在不知不觉中已经又是新的`一学年了，看着孩子们在一天天长大心里有不少欣慰，在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而正是一年级让他们无论行为习惯还是学习方法上都有了明显的提高，也正是有了一年级的严格训练才让孩子们有了进入二年级学习的基础和信心，在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

学生对于学校的日常生活和学习已经初步适应，但班级管理内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用晨会对学生进行美德教育，利用班队会时间学习

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并充分挖掘教材中的德育内容，对学生进行德育教育。继续在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，每日评出“最佳拇指奖”，每大周评选出“周美德之星”，月底评选出“月美德之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、十一、感恩节、元旦等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用艺术节、流动红旗等评比活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的图书角、橱窗的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。对于学生的听说读写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同完善班训和一日常规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的班训是“从小事做起，做最好的自己”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将继续采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

我班学生普遍好动，“三困生”（行困生、思困生和心困生）相对较多，他们有的学习成绩差，有的书写差，有的纪律比较差。纪律差的原因是：活泼、好动，尤其是上课时爱给班级制造不安静氛围，让其他学生不能安心学习。学习差的原因主要有以几点：

1、懒惰、好玩、听讲不专心，不及时完成作业、不好动脑。

2、基础差、接受能力比较差，新知识接受的慢。

3、家长对学生的学学习关心不够，督促不紧。

针对上述原因我将采取以下措施：

定期召开这些学生的座谈会，根据原因，对症下药。开展一帮一，一对一的活动，充分利用课余时间给他们补课，在课堂上对他们采取重点提问，指名演示，重点指导。对有困难的学生要求应格外严格，要耐心辅导、不体罚、不喝斥，及时与家长联系，协助工作。

1、针对贪玩的同学，采取老师检查、辅导，学生监督、组长跟踪的措施。

2、针对基础差的学生，采取多辅导，多鼓励的方法，细心讲解、多补多练。作业面批、并及时鼓励。树立克服困难的信心。课外结学生对子，给他们配上“小老师”。

3、学习态度不端正的同学，进行谈话，向他们讲解学习的重要性，教育他们珍惜时间，学好知识，使他们有明确的学习目标。

4、纪律比较差的学生，先进行个别谈话，让他们知道自己存在的问题。然后针对谈话的结果，采取同桌互相监督的措施，帮助他们逐步改正自身的缺点。

具体工作

九月份：

1、制定班主任德育工作计划，少先队活动计划，进行班级环境布置。

2、对学生进行安全、卫生、环保教育。

3、结合德育课题对学生进行“勿忘民族耻辱，振兴民族精神”民族精神教育。

4、积极参加艺术节系列活动，纪念建国、建场六十周年系列活动。

春季学期师德师风工作计划篇五

开学仿佛还在昨日，一眨眼，一学期又过去了。在紧张而又忙碌的一学期中，身兼数职的我每天在不同的角色中转换中变化着。

本学期我校隆重的举行了建校五十周年庆典活动。我与美术组承担了校园文化建设的重任。由于我们各自承担的工作较多，需要上课、排练节目、创城工作，还有学校、教育局的安排临时性工作，校园文化建设只能在学期末和假期中完成。1-5楼的教学楼，靠我们三个人去集思广益。屡次的推翻设计、屡次的外出采购、屡次的与设计师校稿到深夜，身心疲惫的我们互相鼓励着。不知不觉，我们从疲惫的一学期直接迎来了新的一学期。没有经过假期的缓解，虽然我们身心疲惫，但彼此互相鼓励，要为学校贡献一份力量的热忱的心支持着我们。

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

本学期担任德育主任、大队辅导员，英语教师工作，忙碌而充实。任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和少先队工作，使工作稳妥有序地开展。

弘扬“学为人师、行为世范”的职业道德，在思想上严格要

求自己，努力成为师德师风高尚、教风严谨，学风端正的一名教师。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《香坊区教育局关于加强中小学师德建设的意见》等相关文件，并书写学习感悟，深刻领悟文件精神。进一步提高对师德师风的认识，增强教师的紧迫感、责任感及使命感。

（一）加强班主任队伍建设

1、学校继续推行班主任例会制度，通过班主任会议、培训、论坛学习等形式使班主任进一步明确“班主任工作职责”，增强工作的使命感和责任感，进一步确立管理就是服务，管理才出效益的思想，增强目标意识，提高自身修养，树立良好的班主任形象。

2、有计划、分层次的组织班主任参加进修学校德育教研室组织的班主任常规培训，并对全体班主任进行二级培训。增强班主任的育人意识，大力提高班主任队伍的工作水平。

（二）规范管理，培养学生良好道德品质和文明行为

1、加强文明礼仪教育。德育处对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生，文明礼仪等方面进行全面检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2、加强养成教育。为了强化学生的养成教育，坚决抵制不文明行为，努力做讲文明、爱环境、守公德的好学生，大队部将以不同的主题开展养成教育系列活动。

3、安全工作常抓不懈。针对学校实际开展行之有效的安全教育活动。

（三）积极开展德育实践活动，有效实施活动育人工程

1、以德育实践活动为有效载体，结合重大节日开展丰富多彩的主题教育活动。本学期学校将开展感恩教育、革命传统教育、劳动教育、诚信教育、学雷锋等主题教育活动，开展丰富多彩的德育实践活动。

2、积极响应哈尔滨市创城办工作要求，积极组织学生开展“做一个有道德的人”主题实践活动、“我们的节日”创编“节日小报”主题实践活动、“日行一善”主题实践活动、“洒扫应对”主题实践活动、开展“美德少年”星级评选等一系列相关活动。

（四）挖掘学校的文化资源，努力形成校本文化及德育工作特色。

高度重视校园文化建设。给学生提供整洁良好的学习教育环境，走廊、班级美化都将不断充实、更新，为学生提供展示的平台。并通过科技节、校园广播站、红领巾报，加强校风、教风、学风建设，培育校园精神，进一步提升校园物质文化、制度文化、精神文化水平，以校园人文精神建设为核心，切实抓好校园文化建设，扎实推进学校内涵建设。

1、通过升旗仪式、红领巾广播站、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

2、认真做好大队部组建工作，认真评选新一届队干部成员。结合建队日，认真开展大队活动。

3、每月开展两次大队干部例会、培训等活动，不断强大大队干职能，提高大队干管理水平，使队员们真正感受到体验教育与主人翁意识。

教育工作是一项长期而艰巨的任务，需要我们在今后的工作中不断探索新的途径方法，以提高工作实效，彰显我校特色。