教师学期教研工作计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师学期教研工作计划篇一

政治教研组是一个团结向上、奋发进取的教研组，全组老师本着“敬业、协作、奉献”的精神，以提高学生的政治思想道德素质为目标，以课题的探索和研究为抓手，以课堂教学为主阵地，不断加强政治课的德育功能。现将本学期工作情况总结如下：

一、主要工作及成绩

(一)开展师德建设，树立师表形象。全组教师能够坚持党的基本路线、认真贯彻执行党的教育方针，组织全组教师学习中共__大报告精神，交流心得体会，经常在一起讨论国内外大事，具有良好的政治学习风气。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了积极的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。具体做到：

第一、认真学习《师德规范》读本，明确教师的职业道德规范;

第二、积极开展新课改活动，评选课改标兵;

第三、遵纪守法，勤奋敬业;

第四、以身作则，为人师表。通过师德建设，全组教师能坚持四项基本原则，热爱祖国，拥护党的路线、方针和政策忠诚人民的教育事业，工作勤奋踏实，面向全体学生。组内教

师无违法乱纪和体罚学生的现象。

(二)、组织教师进行理论学习。

加强对新教学理念的学习研讨，形成良好的学习氛围，开学初将学习计划写入教研组计划，每半月集中学习一次，确立学习主题，阅读学习材料，然后交流写出学习体会。按时参加学校每一次业务学习和活动，按时参加市组织的每一次教研活动。教研组组织教师认真学习党的路线、方针、政策，有计划地学习《学与教心理学》、《课堂教育论》等教育教学理论及有关教学经验文章，贯彻落实新课程理念。

本学期在学习新课改理论、实施课改实验的基础上，政治教研组课改工作全面展开，取得了良好成绩。

(三)、积极开展校本研修，本组教师认真学习有关校本研究的文章，了解课改的理论知识和各种教法，掌握了校本研修的基本操作要求，在短时间内，七、八年级的任课教师克服了各种困难，经过反复次课例设计和多次教学反思，特别是经过教研组同行集体反思，互助指导，寻找现有教学行为和新理念之间的差距，从传统教法到学生在课堂上展示，让学生动起来，再到运用多媒体进行辅助教学，每次课例都有很大提升，收获很大。

(四)、开展伙伴互助。课改中，各任课教师作为教学伙伴互相听课，一学期互听近20节课，每节课及时填写听课笔记，做好评课工作，互相交流，促进教法改进，优化了教学过程。本组主要开展了以培养政治学科兴趣为主题的教研活动。该活动起到了两个方面的好作用，其一，促使老师想方设法，以激趣为手段，以提高效果为目的去从事教学研究活动;其二，调动了学生的学习积极性，提高了教学效果。

(五).重视教学反思。我们组每位教师能根据学校要求，备课时在教案后及时写好教学后记，学期结束，根据自己的教学

体会，写出教学反思。这样做的结果，使我们在实践中研究，在研究中提高，促进了教师的教学研究，不断积累教学经验，提高了教研理论水平，促进教师专业化成长。

(六).重视上好新课改教材，开好教学研讨课。新教材比起传统教材，无论在内容还是形式上都有很大改变，我组的任课教师，认真参加上级组织的新教材培训，将新理念新教法及时贯彻到教改实验中。以课堂教学为主阵地。大胆利用投影、录音、录象等现代教学手段，创设丰富多彩的教学情景，拓宽学生的知识视野和思维能力，让学生在活动中思维，在活动中创造，在活动中培养能力，提高觉悟。

(七).抓紧抓好初三教学，圆满完成学业考试。在学校领导的大力关心支持下，我们教研组把抓紧抓好初三教学放在重要位置，采取集体备课，统一进度，统一复习，统一测验和讲评，不搞题海战术，精讲精练，抓两头带中间，结合国内外重大时政，结合社会热点和中学生实际进行教学，学生成绩不断提高。

(八)成立课外兴趣小组，开展第二课堂活动。我组成立了“时事论坛”课外兴趣小组，组织显示结合课堂教学实践，联系社会现实生活实际，开展丰富多彩的第二课堂学习。

(九)积极开展读书活动和影评活动，扩大学生的知识视野。组织学生认真开小会等读书教育活动和影评活动。在活动中，首先要求学生认真阅读教材，做好书后练习和小论文;接着，评选优秀论文，予以表彰;最后，围绕读书内容，开展知识竞赛、朗诵等丰富多彩的活动。

二、存在问题及不足：

教科研水平与能力有待进一步提高由于教学工作的繁忙以及信息的闭塞，尽管政治组教师在教科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论

挖掘少;感性体会多，理性思考少，获取外界信息的途径较少。

各备课组的教学水平的发展还不平衡，青年教师的教育教学水平和驾驭课堂的能力还有待进一步提高。

三、今后努力方向

加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用了课本知识。为及时获得更多教育教学信息，将尽一切可能的“走出去，请进来”。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

教师学期教研工作计划篇二

不知不觉20xx年已经过半，很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作简单总结：

一、基本工作

在这一个学期里，我一如既往，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格约束自己，鞭策自己;做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务;力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起一个老教师应具备的形象。

1、 从学生的听课抓起。通过观察两个班学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、 从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动，相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、 紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、 培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野 ；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、 积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

二、下半年工作打算

本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往，继续实施自己制定的工作思路，带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都要配合同事尽自己的最大努力把工作做好。

教师学期教研工作计划篇三

本学期教研组在学校的领导下，通过全组教师的共同努力下，圆满地完成了任务，取得了一定的成绩。主要表现在以下几个方面。

(一)注重政治学习，加强师德修养，提高教师的政治素质。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。本学期我组充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，更新教学理念。同时组织了“师德大讨论”活动，不断提高思想道德水平。

(二)积极开展教学研究，提高教师的业务素质

1、目标明确、计划得当、落实到位。

根据学校的要求，本学期期初我组及时制订出计划，并落实，及时总结。如：本学期组织了全体教师认真学习学习了有关本学科教学的先进经验和先进教学模式的文章，开展专题研讨，设立中心发言人，学习了有关全面推进素质教育，新课改文章，开展研究性学习，注重培养学生创新思维能力等理论和经验。

2、强化备课组功能，加大集体备课力度

我组备课组，在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同;“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。同时备课组要严把命题质量，精心筛选试题，把握命题方向，强化应试能力和心理训练。

3、狠抓教学基本功训练，增强教育教学能力

鼓励老师积极撰写教育、教学论文，本学期我组有相当一部分老师积极发表论文，同时鼓励老师积极参加各类竞赛活动。我组教师组织学生参加晋江市中学生政治小论文比赛获得佳绩。

4、认真组织了公开课，本学期我组组织开展了两堂教学公开课，分别是陈晓斌老师开的《效率与公平》和张奕玲开的《我和父母》，教学效果良好，起到了教学示范作用。

5、加强了对青年教师的培养，我组教师李均炜和张奕玲进行了“一对一”的教师结对子活动在教学中取长补短，共同提高，使教研组整体素质得到提高。

6、积极参加学校第__届科技文化艺术节活动，认真开展了我校高、初中部政治小论文比赛，活动效果较好。

(三)、积极开展第二课堂和活动课

老师利用课外时间进行了师生帮扶工作，对后进生进行转化工作。

然而在工作中也存在一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，教学方法有待加强，帮扶工作停留于形式，而缺乏必要的实际效果，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。

教师学期教研工作计划篇四

本学期，我担任三年级二班的数学教学工作，一学期以来，我一直抱着严谨认真和虚心请教的态度来从事本学科的教学工作，三年级数学教学工作总结。

为了能够早点让自己了解和适应当前数学教学工作的要求，我一直从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，研究教材和教法，并结合学校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。根据新课标的精神和要求，我基本能完成本学期的教育教学任务。回顾这一学期的数学教学工作，自己主要做了以下几个方面的工作：

一、认真学习教材，研究教法

在接到三年级的数学教学任务之后，我认真的学习了教材和大纲，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。另外，在教学方法方面，我积极的向有经验的教平行班的老教师请教，相互交流教法。

二、认真备课，写好教学反思

这个学期，根据学校的要求和自己的实际情况，我一直都在认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，做到"不写教案，不进课堂"，争取使自己上的每一堂课都做到"有备而来"。课后及时对该课做出总结，写好教学反思，争取在一次次的反思过程中有所收获，有所进步！

三、积极参加各种教研活动，提高自己的上课技能

在这学期，我积极参加学校或学区举行的各种数学教研活动，在活动中学习别的老师的优点，反思自己在教学中的不足，珍惜每次一学习和实践的机会，增强自己的上课技能。争取提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的交流，充分体现学生的自主探究式学习，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、认真批改作业，实行分层布置作业。

在教学过程中，我一直要求自己及时、认真的批阅学生的每一次作业，作业是学生学习水平的一个很好参照。在批改作业时，我会详细分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进自己的教学方法。另外，在课堂上我尽量实行分层式教学，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都有不同程度的进步和提高，并且在作业上也尽量体现分层式教学的要求，针对学生的具体情况，具体分析，区别对待。

五、做好学困生的辅导工作。

期中检测过后，我发现班里的学困生较多，因此在课后，我就针对学生的情况对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，同时还加大了对学困生的辅导力度。在辅导的过程中我发现，对学困生的辅导，并不仅仅是知识性的辅导，更重要的是要帮助这部分学生树立起他们对学习的信心，对自己的信心，让他们意识到学习的重要性和必要性，从而萌发学习兴趣。要想办法转化学困生的学习态度，使他们从外在的强制学习转化为内在的自觉求知。真正让这部分学生实现从"要我学"向"我要学"的思想转变。

教师学期教研工作计划篇五

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展。

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师团体的智慧和才能。所以，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学本事。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的资料，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的本事，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师进取外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面本事与水平都得到了提高。

二、进取开展各种教研活动，提高教师教学本事和教学水平。

1、认真进取地开展校内听课活动，促进教师团体教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。

每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶教师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言进取，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师供给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研本事也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同提高。这样的教研研氛围，不仅仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，到达了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。经过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、进取开展课题研究。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学本事和教研水平，进取参与课题研究，深化课堂教学改革，进取参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自我的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自我的

实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中教师向科研要质量，进取撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加团体活动的热情、进取性不高。所以，教学本事提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生本事的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组教师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、本事训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

老师年终教研工作总结6

在语文教研大组的指导下，本学期本年级组语文教研活动加大了教研、教改力度，营造了开放的、适合主体发展的教学氛围，在教学中注重优秀传统与新理念的结合，扎实全面地提升学生的语文素养。现将主要工作及成绩总结如下:

1.加强业务学习提高课堂实效

作为一名语文老师，我们知道自己必须要有“一杯水”，所以每位老师经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息，加强教科研究，充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，深入钻研教材，精心设计教学过程，积极引进各种成功的优秀科研成果，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。根据课堂教学中提问充斥课堂但教学效果却低下的现状，我们组提出了“有效提问，提高效率”的研训主题，通过各种渠道广泛收集、整合材料,并利用研训和课余时间进行有效的学习和交流。在平时的教学工作中，老师们围绕这一研训主题潜心学习，及时对自己的课堂教学记反思，写随笔，并把自己的教学设计、教学心得、教学论文等发布在学校的博客上。本学期我们还观看了录像课《我是什么》，通过研讨、评点、对比丰实自己的教学底座。老师们还积极投稿，朱艳芬、张微素等老师撰写的多篇论文在各类杂志上发表。

2.开展各种活动提高业务水平

本学期我们采用了南三县统一的常规课教案，这为我们一线的老师减轻了不少负担。但我们并没有因此而放松对业务水平的提高，而是常常在课后聚在一起对教案进行讨论，对课堂中出现的问题进行研究，对教案提出了许多中肯又有意义的建议。结合校听课周活动，本学期学校还安排了三位老师进行了教学展示，我们组的周艳老师执教了《称赞》一课，五年级的胡优辉老师执教了《跨越海峡两岸的生命桥》，六年级的李金娜老师执教了《检阅》一课。特别是周艳老师在试教过程中，我们年段的老师都积极参与备课、听课、讨论，提出了许多好的建议。课后，每位老师根据年段研训主题认真撰写了听课心得，及时上传到学校校本研训平台上，借助网络研修平台这个载体，使老师们的思考交流更具交互性、即时性，在碰撞中，使自己的认识不断得以提升。

3.抓好常规教育促进学生发展

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期科组结合语文教研大组参加宁波和奉化规范教研组评选活动，进行了教学常规检查，内容包括学生作业的批改是否及时、认真，是否写教案，是否写教学反思和教后记等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

另外，我们继续加强中华传统优秀文化的熏陶，继续推行课前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。继续抓好两头生，对差生要多鼓励多表扬，以面批为主，激发其学习的自信心。对优生主要拓展其阅读面，培养习作兴趣，激发投稿欲 望。本学期，我们年段有多篇学生习作在各级报刊中发表。

下学期，我们将不断地作出调整、改进，使我们组的各项工

作都能再上一个台阶。