

# 个人师德师风工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 个人师德师风工作总结篇一

style="color:#125b86"> 我校紧密配合中心校安排布置，从7月11日开始，广泛深入地开展了为期一个月的师德集中教育活动，先后经历了宣传发动、学习教育、排查问题、总结提高四个阶段。我们自感过程充实，效果显著。现将该项活动的主要工作及效果总结如下。

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了固镇八小师德教育活动领导小组，校长毕勋同志亲自挂帅，担任组长，副组长苏文龙，负责该项工作的具体开展，并收集好相关的资料。

### 二、建立了严格的学习制度

从学校的《师德师风教育活动培训方案》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与制”、“会议点名制”、“记录检查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“记录检查制”，第二阶段学习结束检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈

制”，召开学生代表座谈会和家长代表座谈会，了解教职工的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《固镇八小教师一日常规》，学校在年度考核中实行一票否决，不得评优晋级。

### 三、抓学习，统一思想，提高认识

1、切实开好学校暑期师德专题教育动员大会。在7月11日上午，学校经过精心准备，召开师德师风教育活动动员大会，在动员大会上，校长毕勋同志作出了重要讲话，他肯定了学校在办学中所取得的辉煌成绩，同时强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。毕校长还对学校的师德师风教育作出周密的安排。动员大会统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、搞好集中学习。学校根据县局有关规定和学校实际，明确了集中学习时间：7月11日至29日。明确了集中学习内容：《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《预防未成年人犯罪法》和《安徽省中小学办学行为规范》等相关政策法规。明确了学习要求：认真学习，深刻领会，结合自己的工作实际谈体会，谈感想。

3、抓好自学的落实检查，仅有集中学习是不够的。为此，学校要求教职工充分利用业余时间加强自我学习，学习内容侧重经典，侧重提高教育的理想和人生境界。在学习期间，每位教师都撰写了学习记录、心得体会、师德演讲等材料。

4、向优秀事例学习。学校充分利用网上音像资源，组织教师集中观看，看完后，进行分组讨论、交流。

5、向身边的典型学习。其实，在我们身边就有无数值得学习的典型。为此，学校经过广泛地民主评议，推选出了学校的师德典型人物、典型事例。徐玲、苏文龙、刘艳等老师就是其中的代表；学校以“师德师风报告会”等形式，让学校身边的这些“典型”述说平凡的故事，让大家获得心灵的感动。在师德学习活动期间，中心校有关领导多次亲临指导。

#### 四、抓活动，充实载体，走向自觉

1、开展“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志”的活动，激励全体教职工“爱岗敬业、团结奉献”的精神。在对照检查阶段，学校开展师德师风“对照检查”活动，就我校教师在教育教学活动中经常遇到的一些问题，一些困惑，进行思考、讨论、交流，在平等民主交流中以求明晰，达成共识，形成规范。譬如：有没有传播危害学生身心健康思想和言论；有没有体罚和变相体罚学生的行为；有没有向学生推销资料、乱收费、进行有偿家教、有偿补课等不良行为；有没有接受学生家长宴请、向学生或学生家长索要礼品等问题；有没有上课时接打手机、随意走出课堂的现象。

有没有随意调课、占课、缺课、上课迟到、课后拖堂等现象；有没有坐着上课、课堂上看报看杂志、抽烟、闲聊、不注重仪表穿着的现象??诸如此类的问题，学校在广泛征求意见的基础罗列出来，老师结合自己的实际进行剖析、畅谈，推心置腹，各报己见。既交流看法，又沟通心灵，既解剖自己，又倾听他人，达到真正从内心深处反思、自悟。在交流中一些老同志诚挚地谈到了自己从教经历和心路历程，使年轻教师受到了极大地启发。

2、举办师德培训演讲比赛活动。学校在7月23日举办了全体教师“师德教育演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。

#### 五、塑典型，比有目标，学有榜样。

在整个学生教育活动中，学校抓住了“塑典型”这一切实举措，开展全校教师参与的“师德教育报告会”，先后推出了师德优异，堪为表率的教师徐玲进行师德师风报告，收到了良好的效果。譬如刘小艳老师的《让爱飞翔》、刘艳老师的《用爱托起明天的太阳》。这一场场动人的报告，一桩桩感人的事迹，引发了全体教师的强烈震撼。

尤其是刘艳的师德修养、与人品影响着一大批教师，在报告会中，会场上的沉寂、肃静，恰似老师们内心的感动、反思的反衬。正如学校青年教师王雪玲写道：“刘老师用她的实际行动给了我们最好的答案，那就是拥有一颗爱学生的心。爱是教育的前提的基础，是教育的灵魂。”

当然，教育是一桩益国益民的宏基伟业，是一个时代的课题，制约教育与时俱进的师德师风教育也是一个长期的过程，通过一个阶段的集中教育也不可能解决所有问题，尤其是新生问题，为此，学校将以此次开展的师德师风集中教育活动为契机，开拓进取，不断创新，解决问题，创造新业绩，为学校发展与固镇八小教育作出新的贡献。

## 个人师德师风工作总结篇二

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

众所周知，人民教师传统的职责要求是“传道、授业、解惑”，在这种神圣的职责要求下，在任何国家、社会里人们无不认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。这是因为他们培养了一代又一代的社会需要的人才。在为国家的振兴，人才的培养中显示了擎天柱的作用。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类。这都是师德。

自从事执教以来，我能贯彻执行国家的教育方针，依法执教，爱岗敬业。在创办人民满意教育活动中，对照自查和反省，现将存在主要问题和整改措施记录、总结如下。

### 1、对班主任工作缺乏耐性。

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

### 2、服务学生，没能做到一个不少。

班级59名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们老师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

### 3、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。“神七”成功问天，继而神8、神9要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力

的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

1、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

2、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

3、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

4、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都

在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德师风，共同撑起教育的蓝天！让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“讲究批评艺术”做起，从“不体罚学生”做起，从“面带微笑走进课堂”作起，从“低下头来与学生交谈”做起，让我们对学生真诚的说一声：“我爱你们”！让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系不再成为期待。

## 个人师德师风工作总结篇三

本人将从德、能、勤、绩四个方面进行工作总结。

作为一名中国共产党党员，本人能积极参加政治学习、中共党员会议。关心国家大事；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，努力做一名师德高尚的人民教师。作为初中支部组织委员，本人能够积极做好支部组织工作，任劳任怨。

上半学年担任初一（1）、（2）英语教学工作，下半学年担任初二（1）、（2）英语教学工作，同时担任初二（1）班班主任职务。

1、备课课前，认真备课，同时将二期课改的理念溶入到日常教学中。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时，注重师生互动，调动学生学习英语的积极性。课堂上关注每一个学生，努力做到让每个学生跟得上，不掉队。本学期，本人开了一节校公开课。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解

情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、学习、活动本学年，积极参加区进修学院、教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。

按时参加升旗、教职工大会以及学校组织的各项活动，全年全勤无请假。

任教班级的英语成绩稳中有升。

总之，一学年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

## 个人师德师风工作总结篇四

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期的教育教学工作，我感慨万分，因为我尽心尽力，兢兢业业的做好本职工作。学期结束我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，提高了。看着他们每天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下，在同事的关怀帮助下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在思想业务水平上有了一定的提高。现将工作总结如下：

### 一、德

热爱并忠诚于教学事业，教学态度认真，爱岗敬业，工作积极，乐于助人。工作中尽职尽责，做到教书育人，为人师表；自觉遵守学校的规章制度，热爱学校，关心集体，尊敬领导，团结同事。认真完成教育教学工作任务，取人之长，补己之短。在今后的工作中，我会不断严格要求自己。

## 二、能

本学期，我担任的是八年级四个班的教学工作。为了能更好的提高他们的学习成绩，在工作中认真备课、积极上课、积极参加教研组活动。

1、认真备课。课上的是否成功，很大程度上取决于课备得是否精彩，因此每节课我都认真作好课前准备，认真钻研教材，对教材中的基础知识点，都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应该补充哪些资料，怎样才能上好一堂课。了解学生们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，学习新知识时可能会有哪些困难，采取相应的教学方法。例如借助互联网搜集一些和中学生密切相关的真实案例再结合教材的知识点这样学生更容易理解和掌握。

2、积极上课。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就会好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此一定要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，使课堂语言简洁明了，克服语言重复的毛病，课堂提问要面向全体学生，这样才能吸引学生的注意力，使课堂教学顺利进行。教师是每节课的组织者，所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种精气神。回顾一学期自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后一定努力克服，注意方法，避免带着情绪上课。

## 三、勤

这一学期严格遵守学校的各项规章制度，做到不早退、不迟到、不旷工。同时利用课间时间和我所带班级的学生谈心、

交流，了解他们的思想动态、这样不仅缩短了师生之间的距离，学生也在内心里慢慢的接受了我。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

#### 四、绩

本学期参加教师专业水平考试和学校组织的教师专业水平测试，成绩都不理想。在今后的教育教学过程中我要积极参加年级组教研活动，并在活动中认真做好本职工作。积极参与教务处组织的同课异构活动，认真听课、做好听课记录，虚心向同事学习教学方法，博采众长，不断提高自己的教学水平和教学业绩能力。

### 个人师德师风工作总结篇五

本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和中国特色的社会主义理论。时刻以党员的要求来约束自我，鞭策自我。

仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。一向以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，只要是领导安排的任务，尽自我的努力保质保量地完成。

爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。此刻时代变了，社会复杂，学生思想变化大，可是新型的师生关系给我们提出了新的要求，我们必须改变传统的教育观，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸，学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自我在学生心目中的形象，主动调解班主任与学生之间的摩擦，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，不在学生面前议论科任教师的“长短”。就是学生对别的教师有什么误解，我也主动帮忙解决。

我一向认真做为人民灵魂的工程师—教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等不正之风现象时有发生。从不做加强学生经济负担的事。不收礼，不吃请，不叫家长办事。

作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会

造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自我还存在着诸多不足及根源：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度，其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）业务有待提高，本人多年从事中高年级数学科教学及电脑教学，此刻已是新教材，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，还不能更熟练地驾驭各极教材，不能与时俱进，其根源在于思想僵化，仍不够进取。

（三）教研力度不够，本人虽然是我校数学科骨干教师来，对年青教师仍是辅导不够，只是在本校听听课，评评课，没有把教学经验总结下来，没有制订好培训计划，继续与年青教师们探讨，同时很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学管理任务重，时间少，写作水平低，指导经验不够，不善于积累。

（四）教学有分心的现象，有时因为离家庭较远，自我却住在学校，难免会加倍思念家人，牵挂爱人，尽管多年来没有影响到学生的成绩，可是如果能一心一意地工作，也许会更出色。

## 个人师德师风工作总结篇六

德是教师的立师之本，是教师事业成功的保障，师德建设是教师队伍建设的核心。在当前形势下，学校教师队伍强调以师德教育为主线，使广大教师忠于人民教育事业，不断提升敬业奉献精神，为人师表形象和勤勉廉洁作风，树立终身学习理念，增强法治观念与民主意识。我正是这么要求自己的。

本学期，我与几位教师团结协作，共同努力，送走一批可爱的孩子。

## 一、政治思想方面

我能加强政治思想学习，持之以恒地认真学习《中小学教师职业道德规范》，《中小学教师日常行为规范》，《关于加强教师职业道德建设的实施意见》，向先进人物学习，学习时事政治，关心国家大事并开展讨论，有良好的职业道德和高尚的敬业精神，能团结奋进，积极向上，开拓进取，有良好的教师形象，能顾全大局，服从领导安排。我有坚定的政治信念，有先进的教育思想和奉献精神，能不断加强自身素养的提高。经常带病上班，与同事们步调一致，团结协作，相互配合，相互支持；能严于律己，尊重他人，挑好幼儿园这一摊子的工作，敬业爱岗，严谨治学，为人师表。更加主动地，独立的，大胆的，创新的开展各项工作。教师的爱必须升华成一种一视同仁、不偏不依的爱，做到对每一位学生负责，善于发掘每一位学生的个人潜能。记得陶行知先生曾说：“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”我们必须用心来对待每一位孩子。另外，教师的一言一行及教育质量将直接影响到孩子今后综合素质能力的提高。孩子喜欢模仿，尤其喜欢模仿教师的一言一行，教师的言行举止得当是很重要的。老师在平时对孩子的一些不良情绪宣泄或不当言行都能成为孩子模仿对象，我们直接面对的是纯洁无邪的孩子，在任何情况下，我们都没有理由也没有权力把自己的不快与烦恼发泄到被教者身上。

在幼儿园管理工作中，我把全部精力都放在了幼儿工作上，我在学校的领导下，对幼儿园的工作有计划地进行，把很多事情考虑在前，使得幼儿园工作顺利完成。我每月顺利完成了收费工作，顺利的发放里课本，幼儿们进入了正常的学习生活。我组织学生参加特长班学习，使得参加特长班学习的人数不断增加，幼儿园其他的配套设施也基本完成，淘汰了一些破烂不干净的碗，购买了卫生用品和生活用品，我都是

找到物美价廉的买为学校尽量节省开支。我自己动手维修被子床单工作，为学校尽量节省开支。我把预防流行病工作作为十分重要工作来抓，多次召开园里老师会议，采取措施进行防控。我亲自对到校的学生进行手足口的检查并做好记录；向家长、幼儿进行预防知识的宣传工作；亲自做好教室、卧室的卫生和消毒工作，敦促老师们常洗、晾、晒被单和被子，对碗、匙、杯消毒。

## 二、教学方面

作为一名教师，师德最重要还要体现在教育教学上，热爱教育事业，热爱学生，在教学工作中，坚持以德治教，以德育人；努力把学生培养成社会有用之才。我根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对幼儿的工作，我力求做到耐心、细心、有爱心，关心他们的学习、生活、健康，让幼儿在学校能轻松愉快的成长。我还结合学生实际创建一种“玩、说、认、写、记”

的“五学日记法”学习方法。就是先带领孩子做一个游戏，让孩子说说，教师把孩子说的话用汉字写在黑板上让孩子认字，然后叫孩子上台在汉字的上面把拼音写出来，最后把这个句子像写日记样写在本子上。这种集玩与乐，说和写，认加记的学习方法很受孩子们的喜欢。

今后，我要更进一步加强学习，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。