

最新中班开学计划表(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班开学计划表篇一

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编为大家整理的初中班主任开学工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整合社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

二、基本目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约，抓好班级一日常规。

- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。
- 4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。
- 5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。定期与学生谈心交流，了解学生的思想。
- 7、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展，同时通过提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩，培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 9、加强学生卫生保健和心理健康教育，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。
- 10、开展家庭教育指导工作，积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

具体每月工作：

3月份

- 1、做好新学期学生返校工作(发书、卫生清扫等等)。
- 2、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，

提高效率。

3、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“今日之星”、“植树节”和“中小学安全教育日”等板报。

4、对上学期学生工作作总结，评出“昨日之星”，即“班三好学生(上学期)”等。

4月份

1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2、进行第一次月考。

3、安排春季运动会。

4、对期中考试进行复习。

5月份

1、作好“五一”大假工作的安排。

2、主题班会：学习经验交流会。

3、主题班会：中学生如何积极应对社会激烈竞争。

4、组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

6月份

1、行为规范教育：认真作业。

2、进行第二次月考。

3、结合国际奥林匹克日，开展各科竞优比赛。

4、围绕诚信教育开展中队主题活动。

7月份

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2、学生思想品德考评。

3、学期结束工作，假期前的安全教育。

4、及时疏导解决学生的问题。

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。是班级工作更上一层楼。

二、班级现状分析

我班共有45名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心部分同学不能持之以恒。

三、具体措施

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

认真核对班级公共用具。每周由值日的男生负责换饮用水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对心理素质教育。

而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

四、加强学风建设，建立学习目标，端正学习态度

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课纪律，课间不得大声喧哗打闹；两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料；副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料；课上认真记好笔记，保留好笔记本；准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

5、抓好会考，争取取得好成绩。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，

以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初一学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱

好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初一阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初一年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的

最后一节课)。

(2)初一学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初一学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

新的学期又开始了，对于九年级的学生来说，即紧迫又很关键，因为即将面临人生第一次选择，也是人生道路上的一个重要转折点。因此一定要下很大的力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短暂任务重，根据本班特点，特制以下措施：

一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析

本学年继续担任毕业班九(3)班班主任。全班共72人，其中男生22人，女生50人。本班是九年级的一个层次班，大部分学生还是想读书，内心深处想学。有小部分人自觉性较差，不

主动学习。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在升学就业等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以自主与责任教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强自主与责任教育。

2、继续进行学习习惯和养成习惯的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实的走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

初三是人生的一个重要转折阶段，学生们即将面临人生第一次大的考验——中考，从某种意义上来说，学生正面临着一场可能会影响学生未来发展的选择。很多老师、家长、学生，都已严阵以待。在初三这关键性的一年，我们1班全体任课老师会一如既往的以认真负责的态度关注学生的品行、学业的发展。作为班主任，我班班级将从以下几个方面着重进行管理。

一、树立理想，鼓足信心

1、明确目标，树立理想

很多学生尚没有进入初三状态，表现为行为散漫，学习状态不积极。这是因为他们大多数没有明确的目标，一直还处于茫然混沌的状态。帮助学生树立远大的人生理想和明确的近期目标，变“要我学”为“我要学”，彻底改变学习状态。

2、寻找榜样，鼓足信心

利用语文教师的优势，通过阅读、写作等渠道，为学生树立拼搏、奋斗、责任等的榜样，尤其是华师一的毕业校友的先进事迹，可以用来鼓励学生发奋图强，激起他们不甘平凡的信心。另外，要帮助学生分析自己的潜在优势，找到弥补劣势的办法。让他看到希望，用希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

3、抗挫教育，调适心理

紧张的初三，对于一些心理素质较差的学生来说，每一次小小的失败，都是一次沉重的打击。很多学生成长过程一帆风顺，抗挫能力较弱。班主任应时刻关注学生的情绪变化。尤其是一些较大的阶段性考试之后，个别学生会因缺乏抗挫能力，而一蹶不振，进而引起其他一系列的连锁反应。班主任要及时出现，对学生进行整体的抗挫教育或个别的心理疏导，引导学生面对挫折实事求是地分析失败的原因，为他指出成功的道路，和他具备的优势条件，教育其不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。鼓舞其继续努力的斗志。

二、指导方法，提高效率

1、学法指导，适时进行

班内很多学生的学习很盲目，有的只知完成作业，不知自主复习。有的学习分外刻苦，成绩却不见起色，事倍功半，缺少科学、合理的学法指导。

对于优秀生，要强调“山外有山，目光远大”，引导他们在课堂之外，自主复习，提前有自己的复习计划和行动实施。对于后进生，要继续培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习。重点强调听课效果。有的环节要团结所有科任老师关注，了解问题后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、科学用脑，加强锻炼

文理科交叉学习，左右脑轮换休息，体育锻炼和知识学习相辅相成，这些科学用脑的思想教育依旧要进行，科学的休息法、记忆法、营养搭配，都要提醒学生注意。

3、师徒合作，共同进步

以自愿为主要原则，班主任指导学生结成“一对一”的师徒学习小组，形成简单易行的师徒学习奖励制，师教徒，生帮生，在合作学习中共同进步。

三、化繁为简，突出重点

1、加强交流，以勤管班

把握每个学生的思想，学习，生活的动态。经常性与学生聊天，定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律、卫生及学生在学习遇到的难题，及时引导、修正和跟踪管理班级。

与科任老师保持每天交流，及时沟通班级情况，全方面了解学情。做好科任教师、学生、家长之间的协调者，我会以勤奋的态度，做好班级管理工作。

2、简化管理，值周当行

废弃之前以培养全员能力的人人值日参与班级管理的制度，改为班委和自律优秀生的值周管理制度。赋予值周班长全方面管理班级的权利，班主任支持值周班长召集班委会，完成学校、班级的各项任务，解决各种突发问题。

作为学校首届年级毕业班，我倍感肩上责任重大。在初三一年，我定会时刻保持清醒的头脑，尽心尽力，做到问心无愧。

中班开学计划表篇二

这学期我接任初一（1）班的班主任工作，这是我首次接任班主任。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在同德中

学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。因此我特制定本学期班主任工作计划如下：

1、 确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力，所以一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标。班集体应以班委会为支柱，以《中学生守则》和《初一（1）班班级规章制度》为准则，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会为宣传阵地，充分利用黑板报和学习园地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

2、 时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

3、 尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

4、 抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

一个好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”、“生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

5、 学校教育和家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作；

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间；

4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生和差生的教育工作。

6、力争与每位学生多交流，做好他们的思想工作，使他们提

高认识，不断进步；

8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；

9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。

中班开学计划表篇三

本班一共有幼儿21名，其中上过幼儿园的幼儿有18名，还有一名未上过幼儿园的孩子。上过幼儿园的孩子常规习惯都较好，但个别幼儿理解力、语言表达力较弱。个别幼儿的胆子较小，当老师问话时，还有不理不睬的现象。本班幼儿不太活泼，独自玩游戏时总玩不起来，但规则意识较好。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，培养他们成为一名健康快乐又不断发展的幼儿。

二、班级主要工作与措施

目标：

1. 保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
2. 利用活动区、户外、教育活动等多种形式开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
3. 利用半日开放向家长展示幼儿园先进的教育理念，教育经验。
4. 重视安全教育工作加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
5. 结合每月主题活动开展形式多样的区域活动，使幼儿在玩玩做做中获得发展。

6. 重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
7. 认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。
8. 以童心杯艺术节为契机，使全体幼儿在体育、绘画、讲故事等都获得相应发展。

三、保教工作

措施：

(一) 保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1. 认真思考每一环节可能存在的隐患，杜绝不安全事件的发生。
2. 做好每日考勤工作，对未入园的幼儿查明原因。
3. 加强药物管理，药要放在幼儿拿不到的地方，幼儿带药要家长填写幼儿的症状，及幼儿的服药方法。
4. 填写离园记录，避免幼儿走失。
5. 换家长接孩子，提前半小时让家长打电话。
6. 提醒运动后不马上喝水，不马上停止，要动静交替。

(二) 培养幼儿的安全意识

1. 加强幼儿的安全意识，提醒幼儿见到家长再离园，防止幼儿流失。
2. 检查班级上设施，对班内安全隐患应及时杜绝，及时上报，把安全工作放在第一位；

3. 课间活动与户外活动要特别注意，活动前预见游戏可能出现的危险。让孩子们不参加危险的活动，排除不安全因素。

(三) 卫生工作

1. 利用家园栏向家长介绍有关传染病的相关知识，防止传染病的蔓延。
2. 严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内通风空气清新；加强卫生消毒工作。
3. 开设家教园地，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

四、教育教学工作任务

1. 班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。
2. 利用科学教育活动、科学活动区及评优课等形式，提高幼儿的科学活动的兴趣及能力。
3. 进行声势教学教学和音乐游戏的尝试，培养幼儿对于音乐活动的兴趣。
4. 开展我是小小天气预报员、故事大王活动，提高幼儿的语言表达能力。
5. 为幼儿建立成长档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录收集在案，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。

中班开学工作计划

幼儿教育阶段是一生发展的募集阶段，在这一阶段，幼儿精

力充沛，好奇心强，求知欲旺盛，富于幻想，喜欢发问，是进行教育的良好时机，我们从幼儿的身心发展规律学习特点出发，对幼儿实施全面的科学保教，身为幼儿教师的我会不断提高专业知识水平，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量，为此我制定出以下计划：

一、班级情况分析

本学期中班共有幼儿55人，其中男生27人，女生28人，全日制幼儿27人，住校幼儿28人，其中新生34人，小班升入中班幼儿21人，经过一个多月的接触相处我发现我班幼儿大部分性格活泼外向，喜欢参加游戏活动，教学活动中表现得积极踊跃，但部分幼儿卫生习惯较差，不愿和别人及教师分享自己的想法。因此本学期我们将交往能力及行为习惯、常规、安全教育放在首位，根据上述情况，我针对性的制定了班级计划，努力使每一个幼儿在新学期都能有所进步。

二、本班幼儿特点

1. 班内幼儿大部分能基本遵守和了解幼儿园的生活常规，自理能力较强。
2. 喜欢美术活动，对手工活动比较感兴趣，表现欲望强烈。
3. 大部分幼儿能坚持讲普通话，在教师鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别幼儿语言表达能力较强。
4. 对音乐活动有较浓厚的兴趣，喜欢听音乐、唱歌。
5. 能和同伴愉快相处，能独自解决一些较小的摩擦。
6. 部分幼儿能够手口一致的点数1-10的物品。

三、本班幼儿不足

1. 在语言方面虽然个别幼儿能大胆讲话、交往能力强，但词汇量不大，用词比较单一，部分幼儿在听到别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见，对图片整体的理解和讲述能力比较薄弱。
2. 在音乐方面，我班幼儿虽然对音乐活动有较浓厚的兴趣，但多数幼儿节奏感弱，演唱歌曲时缺少感情，吐字不够清晰，个别幼儿不能再集体中控制好自己的声音。
3. 在美术活动上部分幼儿还未能分清书本正反面，不能安排画面中物体，无法突出主题
4. 部分幼儿自我保护意识差，大小便容易解在裤子里。
5. 大部分幼儿的学习习惯和生活习惯较差。
6. 部分幼儿因是单亲家庭、留守幼儿或是生活在山区和外界接触较少或因家庭原因性格较为内向拘谨，不爱讲话，交往能力较差。

四、本学期工作目标及工作重点

本学期我和保育老师将团结协作，针对本班幼儿的实际及新生加入的特点，参照幼儿的发展要求和幼儿不足，认真领会《幼儿园教育指导纲要》精神，因地制宜的真正实现保教合一。在实践活动中，不断学习幼教知识，不断反思提高自己，注重幼儿个体差异，对特殊幼儿有针对性的教育方法，努力使每个幼儿都能学到“本领”，有所收获，对班上各项工作都能做到扎实、认真、有创新精神，让本班尽快形成班级特色。

因为本班幼儿新生较多，所以开学初期我们将对幼儿进行严格的常规管理，其次对单亲、留守、独家村等较特殊的幼儿进行家访和针对性的照顾，鼓励幼儿使其尽早能适应幼儿园

的集体生活。时刻注重家园互动，定期家访，促进家园共育。

五、工作内容及措施

(一)常规管理

一直以来我们都将常规管理放在重中之重，无规矩则不成方圆，新学期我将和樊老师团结协作，互相帮助，随时沟通，观念想法达成一致，遇到问题一起探讨解决，一同反思。在开展活动前遵守“规则先行”的原则，以安全教育为重点，，适时对幼儿进行安全教育，在教育活动中遵循“以幼儿为主体”让幼儿成为学习的小主人，让幼儿在游戏活动中得到全面的发展。这学期大部分幼儿是新生第一次入园，第一次过集体生活，在常规行为养成方面的基础为零，对于老生加强常规教育，对新生则加强常规培养，具体工作如下：

1. 在成人的指导下，能形成生活，游戏和学习所需要的生活自理能力。大多数幼儿能独立用餐，独立穿脱衣服等。
2. 逐步摆脱以自我为中心，学会按成人的指令做相应动作。
3. 在日常生活中，特别是喝水、入厕、排队等人多拥挤的场合，幼儿能做到不推不挤不碰撞，注意安全，加强自我保护意识。
4. 提醒幼儿和同伴玩耍时，懂得玩具应该轮流玩，并能主动放回原处。
5. 能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，并自己折放整齐，放在固定地方，安静就寝，睡姿正确。
6. 随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂会用自己的毛巾擦手。

7. 幼儿来园、离园时，能用礼貌用语向教师和家长问候或道别，愿意主动与同伴，老师亲戚交往，会使用礼貌用语，懂得倾听他人谈话。

8. 能与小朋友，友好相处，学着独立解决问题。

9. 开展各项户外体育活动，促进幼儿体能的发展。

10. 引导幼儿初步学会控制自己的情绪，积极参加各项活动，养成良好的生活习惯和学习习惯，为升大班做准备。

11. 开展各类家园活动，双方面促进幼儿身心发展。

(二) 教学方面

1. 通过开展“礼仪小天使”“我爱图书”“讲卫生的宝宝”“爱动脑筋的宝宝”等培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。通过开展跳绳、拍球、传球、跑步、跳远比赛、词汇大比拼、讲故事比赛等，多种活动激发幼儿积极向上的良好情感。

2. 对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

(三) 家园联系

1. 定期、随机家访，通过电话、短信、微信□qq等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，双方交流思想，征求建议和解决家长困难。

2. 认真填写好家访表，与家长及时沟通交流。

3. 在家园联系栏处随时更换内容。

4. 随机的与家长面谈交流，使家长能配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求，提供幼儿所需的各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

六、阅读、数学、艺术、科学、健康、社会各领域教学目标

(一) 阅读领域教学目标

1. 学会独立阅读，有一定的阅读兴趣。
2. 会按顺序一页一页翻阅图书，能看出图书画面内容的主要变化。
3. 养成良好的倾听习惯，能准确理解别人讲话的意思和回答问题。
4. 初步学习围绕主题进行两两谈话和集体谈话。
5. 对文字感兴趣，能认读简单的汉字。
6. 尝试描述简单事物或过程，能大胆表现出来。
7. 能在图中读出自己认识的，简单的汉字。
8. 能看懂图画内容，运用自己的语言对画面进行较连贯的描述。
9. 能有意识的倾听他人讲话，并做出回应。
10. 初步了解口头语言和文字的对应转换关系。
11. 尝试运用讲讲、画画、表演等多种表演形式，表达故事内容。
12. 尝试用正确的书写姿势涂写。

13. 理解文学作品中的情节和人物形象，学习作品中的量词和形容词。

14. 尝试运用语言、动作、表情等方式表现文学作品。

15. 在成人的引导下愿意尝试简单的仿编诗歌。

(二) 数学领域教学目标

1. 能手口一致的点数10以内物品并说出总数，进一步感知10以内的数量关系。

2. 感知10以内数的形成，会认读10以内的数，能从多个物体中按物取数和按数取物。

3. 通过触摸，描摹数字1-10，感知数字外形。

4. 认识生活中常见的数字标记，了解它们所表示的意义。

5. 认识数字1-10，初步了解序数的含义。

6. 能目测数量并说出总数(10以内)，感知10以内的数量。

7. 学习比较物体的粗细、厚薄，能按从粗到细或从厚到薄的规律排列物体。

8. 认识长方形，能在生活中找出含有长方形的物体，认识椭圆形，能在生活中找出含有椭圆形的物体。

9. 进一步复习各种图形的外形特征，能用几何图形进行拼搭、创造。

10. 学习区分和说出以客体为中心的前后、上下、里外的位置。

11. 能仿照abc的规律给物体排序并能发现规律，知道接下去

该排什么，中间漏掉了什么。

12. 能通过观察推测事情发展的顺序。

13. 能将较复杂的图块拼好，初步探索拼图的方法，如按颜色或形状分类后进行拼图。

(三) 艺术领域教学目标

音乐

1. 喜欢唱歌，并能大胆在集体面前进行歌唱。

2. 能在集体中控制自己的声音，使自己的声音与集体的声音相协调一致。

3. 学会一些基本的舞蹈动作，学习一些简单的节奏。

4. 能够在理解歌曲基本内容、形象和感情的基础上，学习演唱不同拍子的不同歌曲。

5. 能够在教师的引导下尝试对简单的、多重复的歌曲进行歌唱创编活动。

6. 喜欢参加集体韵律活动和音乐游戏，并能积极大胆表现。

7. 能够在动作表演过程中学习使用一些简单的道具。

8. 能较自觉的遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规，养成爱护乐器的态度和习惯。

9. 能初步辨别进行曲、舞曲、摇篮曲等不同风格音乐的基本性质

10. 喜欢倾听周围生活中各种声音，并能用嗓音和动作表现

等方式进行创造性的表达。

美术

1. 尝试用线条勾画出简单物体的轮廓，能用图形和线条组合的方法装饰画面。
2. 尝试合理安排画面中的物体，能突出作品主题。
3. 尝试综合运用团、圆、压扁、搓长的技能创作手工作品。
4. 尝试正方折叠，综合运用折叠、彩绘、粘。
5. 能选择与物体相似的颜色装饰画面，初步有目的的配色。
6. 能正确使用剪刀剪出四边形、三角形等简单的图形，并尝试着拼贴成画。
7. 在欣赏自然界和生活环境中美的事物时，能关注其色彩、形态的特征。
8. 感受美术作品中形象的鲜明性和象征性。
9. 能在教师的引导下区分作品中的主物体与背景。
10. 能说出自己喜爱或不喜爱的作品的理由，并对物品进行简单的评价。

(四) 健康领域教学目标

1. 了解必要的安全保健常识，有初步的自我保护意识。
2. 身体健康，在集体中情绪稳定、愉快。
3. 愿意参加体育活动，不怕困难，动作协调。

4. 教育幼儿爱整洁，学习使用筷子。
5. 培养幼儿的自我保护意识，不到危险的地方玩。
6. 了解各类水果、蔬菜，养成多吃水果、蔬菜的好习惯。
7. 生活卫生习惯好，有基本的生活自理能力。
8. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
9. 培养幼儿对各种体育活动的兴趣，使其喜欢参加各种体育活动，通过各种体育活动培养幼儿勇敢自信等良好品质。
10. 引导幼儿学习使用球、圈、包、棍等材料开展体育游戏，体育游戏的乐趣。

(五) 科学领域教学目标

1. 了解常见动物的生活习惯。
2. 引导幼儿知道电梯的三种常见类型，学会安全乘电梯的方法。
3. 对周围的事物和现象有探究的兴趣，表现出好奇心和初步的求知欲。
4. 了解一些生活中常见的工具及用途，初步掌握这些工具的简单使用方法。
5. 会观察、辨别颜色，初步了解颜色的指示功能，加深幼儿对颜色的认识。
6. 观察石头的形状、颜色、花纹等方面的特征，并能用语言表达出来。

7. 引导幼儿用手感知几种不同物品的特征(软硬、光滑、粗糙、冷热等和各种形状)训练幼儿的触觉感受力。
8. 感受秋天是美丽的季节和果实成熟的季节，了解常见植物的种子长在哪里，对种植活动感兴趣。
9. 引导幼儿初步了解物体都有影子，在游戏中探索影子的方位变化特点，尝试做出各种手影形象，激发幼儿的想象力和创造力。
10. 引导幼儿用磁铁去探索，感知磁铁的磁性，了解磁铁能吸铁。
11. 引导幼儿了解动物、植物及人类的不同过冬方式，激发幼儿热爱大自然、爱护动物的情感。

(六) 社会领域教学目标

1. 能正确认识自己和他人，学习评价自己和他人的行为。
2. 礼貌对人，学会同情、关心、帮助别人。
3. 帮助幼儿理解基本的生活常规和游戏规则，教育幼儿控制自己的情绪和行为，不打扰别人。
4. 引导幼儿在阳台上玩耍时应注意的事项和几个特殊的电话号码，增强自我保护意识。
5. 认识各种交通工具标志，懂得遵守交通规则。
6. 引导幼儿感受自己成长升班的快乐。
7. 教育幼儿关心新来的小朋友，体验他们的情感 and 需求，引导幼儿用自己的方式表达对他们的关心。

8. 帮助幼儿理解基本的生活常规和游戏规则，教育幼儿学会控制自己的情绪和行为，不打扰别人。

9. 引导幼儿在适宜的环境中使用“请”“谢谢”“对不起”等礼貌用语，学会用讲道理、协商等方法解决同伴间的冲突，学习分享、谦让、轮流的人际交往技能。

10. 引导幼儿认识各种交通标志，知道交通工具行驶时都有特定的范围和规则，懂得应自觉遵守交通规则。

七、各领域的具体教学内容

(一) 阅读

1. 认字(认读)

2. 词语(认读)

糟糕、蛋蛋狼、金鱼、问候、打雷、虾、害怕、抱、香喷喷、刺猬、毛毛虫、苹果、长颈鹿、孔雀、松鼠、马戏团、花蜜、翅膀、裤子、毛茸茸、气球、天空、昨天、明天、今天、山洞、点亮、月亮、太阳、黑夜、白天、风车、三轮车、牧笛、喇叭、自来水、跳舞、汗水、西瓜、红色、农场、袜子、耳朵、棉花糖、白云、魔术师、模特。

3. 故事

4. 诗歌

《抱》 《找梦》 《你吃啥》 《我的画》 《玩一玩》 《太阳和月亮》 《水》 《白云》

5. 古诗

(二) 数学

1. 手口一致认读数字1-50
2. 感知10以内数的形成，会认读10以内的数，感知10以内数的关系。
3. 通过触摸、描摹数字1-10，感知1-10的外形。
4. 学习比较物体的粗细、厚薄，能按从粗到细或从薄到厚的规律排列物品(5以内)感知序列关系。
5. 认识长方形、椭圆形，能在生活中找出含有椭圆形、长方形的物体。
6. 学习区分和说以客体为中心的前后、上下、里外的位置关系。
7. 能仿照abc的规律给物体排序，并能发现规律，知道接下去该排什么。

(三) 艺术

1. 音乐

音乐律动：《蹦蹦踏蹦蹦踏》 《小小音乐家》 《彩带舞》 《快乐小猪》 《印度舞》

音乐欣赏：《游乐场》 《糖果舞会》

玩奏乐器：《圣诞铃声》 《雪娃娃来了》

2. 美术

手工：《猜猜这是什么》 《小动物爬行馆》 《圣诞花环》
《鞭炮响啦》

欣赏：《空中舞会》 《蓝天中的白色精灵》 《水中的倒影》
《彩蝶飞舞》

八、各类游戏活动

益智游戏：《猜谜》 《找不同》 《填颜色》 《做项链》 《拼图》

游戏目标：

1. 通过游戏学习跑、跳、钻、爬
2. 培养幼儿团结合作的能力
3. 锻炼幼儿上下肢的协调能力。
4. 通过游戏培养自我保护的能力。
5. 通过游戏发展幼儿的平衡能力
6. 训练幼儿大脑思维。

九、动作发展及体能训练目标

1. 能助跑跨跳过一定距离，或助跑跨跳过一定高度的物体。
2. 能自己连续自抛自接球。
3. 能在斜坡和有一定间隔物体上较平稳的行走。
4. 学会正确的跳绳方法。
5. 能躲闪他人滚过来的球或扔过来的沙包。
6. 能连续拍球3下以上。

7. 能单脚连续向前跳8米左右。
8. 能快跑25米左右。
9. 能一对一保持队形走，会听口令指示
10. 在规定时间内、距离内完成行进跳。
11. 能进行接球、传球、抛球。

中班开学计划表篇四

本学期我班有幼儿x名，其中男生x名，女生x名，刚来的新生x名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的提高。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务本事、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到很好的发展。

针对本班的具体情景及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为团体服务，构成团体观念，使幼儿幼儿在自我原有的基础上得到更全面的发展。

（一）健康：

- 1、喜欢幼儿园的团体生活，乐于参加教师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理本事。

- 3、爱清洁、讲卫生，在教师的帮忙下能坚持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、初步了解预防接种对健康的作用，具有必须的预防疾病的知识和本事。
- 7、能进取参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时简便协调。
- 9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

（二）语言：

- 1、能主动、有礼貌的与教师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料和情境。
- 2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。
- 3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。
- 4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的资料。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主

题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、能正确运用文学作品的资料，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要资料，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在团体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

（三）科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不一样环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考本事，并会按照必须（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

7、会用多种方式表达自我的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

（四）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与教师、同伴共同生活的乐

趣。

2、了解自我的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自我的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步构成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、教师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱团体、爱家乡。

（五）艺术：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。

4、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

5、认识几种打击乐器，学习敲击方法。

中班开学计划表篇五

新的学期，新的开始，下面小编整理了高中班主任新学期工

作计划，欢迎阅读！

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们他们

谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

四、建立新的班委会并指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去□www.

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

自开学以来，我一直在观察班级的同学，发现很多同这都非常有个性，而且做事很随意，想做什么就做什么，而不理会别人，不感兴趣的事就不参与，“事不关己，高高挂起”，但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大家都非常关心，努力加油，尤其在集体项目中，如拔河、足球踢准等，同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼，失败时大家脸上的悲伤，这些让我深切的体会到，不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以，基于这段时间的经验，我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如足球赛、拔河或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手，第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是比较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给

予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！