

最新防汛安全教育中班教案及反思(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

防汛安全教育中班教案及反思篇一

校园安全教育教案内容。为进一步加强学校防洪教育管理,有效预防学生溺水事故,切实增强中学生安全意识,限制溺水事故发生,保障我校学生生命安全,特制定《我校预防学生溺水实施方案》:

1. 指导思想:认真贯彻落实地方教育部门关于预防溺水的通知和文件中“珍爱生命,预防溺水”和“生命高于一切”的安全意识,充分认识预防学生溺水的重要性,切实做好预防学生溺水工作,促进(地方)教育安全和谐发展。

2. 工作目标:坚决杜绝学校学生溺水事故,确保学生安全。

成立防止学生溺水领导小组;

组长:校长。

副组长:副总裁兼安全员。

成员:系主任、班主任。

领导小组的职责:

通过学习贯彻上级文件精神,提高认识,从确保安全、稳定、

发展的大局出发，狠抓学校预防溺水教育和管理工作。要认真分析学校教育管理现状和中学生溺水事故的发生特点，有针对性地采取各种有效措施对学生进行防汛防溺水知识的教育和管理，切实增强学生的安全意识和自我保护能力。

(一)加强防洪常识教育，提高学生的防范意识。

1. 加强教育，注重实效。

1) 5月份召开预防学生溺水事故大会，学校校长做报告。

2) 各班开展以“珍爱生命，预防溺水”为主题的班会活动，加强学生对溺水事故的认识。

3) 在学校上课期间，继续开展以预防学生溺水为主题的活动，提高学生的知晓率和参与率。

4) 开展以“珍爱生命，防止溺水”为主题的黑板报评比活动。

5) 在校门口显著位置张贴并悬挂防止学生溺水的宣传标语。

6) 向学生分发传单，防止学生溺水。全面开展“四不同会”教育，教育学生不要在没有成人指导的情况下下水游泳，不要擅自和同学一起游泳，不要在不安全的水域游泳，不要在上下学途中的河流、池塘、水渠游泳，要学会正确的自救互救方法。并要求学生背诵。通过多种形式的宣传教育，广泛开展防溺水教育活动。要完善制度，坚持堵疏结合，使预防溺水事故成为学生的自觉行动。

2. 充分发挥课堂教育的作用。

每个班级的老师应该在学生周一到校后和周五离校前对他们进行安全和预防溺水的教育。时刻提醒学生注意安全，时刻提醒防止溺水，并做好记录。学校应当将教师对学生预防溺

水的安全教育纳入教师教学检查。

3. 抓住重点教育宣传对象。

特别重视对留守儿童、单亲家庭儿童等特殊学生群体的防溺水安全教育，充分调动班主任等力量，对这些学生逐一开展一对一的思想沟通教育活动，认真做好谈话记录，坚持普及教育和重点教育相结合。

(2) 排查隐患，落实整改。

学校安全领导小组要对校园及校园周边水域的安全隐患进行详细排查，在校园周边500米范围内容易发生溺水的地方设立警示标志，安装防护设施，有效消除校园周边的安全隐患。要加强与乡镇政府和相关职能部门的沟通协调，加强对学校周边水域和学生上下学途中存在安全隐患的地方的排查，设置警示标志，落实管理责任，切实承担安全责任。

(3) 管理严格，纪律严明。

加强学校重点时段管理，特别是做好课间监管，完善和加强教师课间值班巡查制度，杜绝学生私自外出；加强在校学生的日常管理，严格纪律。学生不得在没有成年人指导的情况下下水游泳，不得擅自与同学一起游泳，不得在不安全的水域游泳，不得在上下学途中在河流、池塘、水渠游泳。

(4) 家校联防，确保安全。

加强学校与家长的联系，充分利用暑期安全须知、致家长一封信等形式，进一步加强家校联系，增强家长特别是留守儿童监护人的安全意识和责任意识，督促家长加强监管，做到家校共管、联防共管。学校与学生家长(监护人)签订防止学生溺水承诺书，防止学生溺水承诺书由学校保管、存档。

(5) 落实责任，严格考核。

学校预防学生溺水的责任和任务应当落实到班主任和学校其他相关人员。要明确职责分工，有任务要求，有考核手段，与教职工年终绩效挂钩。

1. 加强领导，周密部署：

学校对预防溺水工作高度重视，成立了由校长任组长的预防溺水领导小组，加强对这项工作的组织领导，制定了学校《预防学生溺水工作方案》。

2. 收集数据并使档案标准化：

加强防溺水资料收集和管理，对此项工作过程中的各类文字、图片、图像等资料进行整理，并妥善保管。

3. 加强过程管理，严格奖惩：

积极预防溺水，及时补救工作中的漏洞和缺陷。对管理不到位、工作不落实、不按规定开展活动或不按规定和程序报告事故，造成学生人身伤害的，将严肃追究主要领导和相关责任人员的责任，并纳入年终绩效考核，学校将及时总结学生预防溺水活动开展情况。

防汛安全教育中班教案及反思篇二

一、教学目标：

1. 了解洪水的相关危害，提高防洪意识。
2. 了解洪水的特点等相关知识。
3. 了解洪水暴发时的紧急自救措施。

二、教学重点：2

三、教学难点：3

四、课时安排：1课时

五、教学内容：

（一）导入

1. 观看洪水造成的危害的图片。

2. 学生谈观看后的体会。

3. 教师总结：是啊，洪水做成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1. 了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水(含山洪)、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

2. 洪水的主要特点：

（1）季节性明显

洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的

时间有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

（2）洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

（3）江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性

（三）了解洪水暴发时的紧急自救措施

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3. 在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5. 了解呼救的方法：

sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119（了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话）

（四）学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

（五）强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

一、教学目标：

- 1、了解洪水的相关危害，提高防洪意识。
- 2、了解洪水的特点等相关知识。
- 3、了解洪水暴发时的紧急自救措施。

二、教学内容：

（一）导入

- 1、观看洪水造成的危害的图片或发放一些相关资料。
- 2、学生谈观看后的体会。
- 3、教师总结：是啊，古人说“洪水猛兽”洪水造成的危害是巨大的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺去我们的生命。所以我们今天要学习洪水的一些知识，学习遇得到洪水时我们该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1、了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水(含山洪)、风暴潮、冰凌洪水、冰川洪水、融雪洪水、泥石流和跨坝洪水等多种类型。主要的是暴雨洪水。

结合本地特点，请学生分析本地可能发生什么洪水。（暴雨洪水、泥石流、跨坝洪水）

2、洪水的'主要特点：

（1）季节性明显

洪水集中出现的季节时段称之为汛期。江河每年汛期来临的时间

有一定规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移和秋季频繁台风暴雨。

（2）洪水峰高量大

受流域暴雨、地形、植被等因素的影响，河流常可以形成极大洪峰流量。

（3）江河洪水年际变化不稳定

暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

通过对洪水特点的分析，使学生明白防洪措施的可能性与必要性

（三）了解洪水暴发时的紧急自救措施

1、受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能地利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2、洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3、在山区，如果连降大雨，很容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4、发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5、了解呼救的方法：

sos标识、利用鲜艳醒目的颜色呼救、拨打119（了解119不仅是火警，也可以是抢险救援电话）

（四）学生总结本课所学知识，特别是紧急自救方法的知识。

（五）强调平时不到溪边玩耍、摸鱼等，防止跨坝洪水。

三、结合本校具体情况特要求做到以下几点：、

1、回校或回家路上若发现路面过水，则原地返回，由家长或老师接送。

2、不能到江、河、水库等游泳，特别是不明水域。

3、发洪水时若不能回校一定要与班主任取得联系。

4、学校规定的特殊村寨的学生在发洪水期间，学校安排老师送行的，则学生到家后要打电话给班主任报平安。

5、汛期学生离校须经班主任和值周办领导签字方可离校。

四、本课结束，教师总结：

水火无情，我们平时要多关注周围的环境，避免伤害。

执教人：袁光秀

教学内容：小学生防汛、防溺水安全知识 教学目标：

- 1、为全面推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生。
- 2、提高学生的安全意识，学习防汛、防溺水的有关知识，在学习中提高自救自护的能力。
- 3、初步了解防汛、防溺水安全的有关内容，要求每一个学生提高安全意识。
- 4、学习后，能改变自己在生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习了解防汛、防溺水方面的基本知识，培养防范能力。

教学过程： 引入：现在是夏季，天气多变，雨水多，河里、小溪里经常会涨水，很多小朋友喜欢去河边、溪边玩水，容易出现安全事故。而且，夏天天气很热，有的同学就悄悄地去河里、池塘里洗澡，而发生溺水身亡的事件，失去了生命，爸爸妈妈很伤心、老师也很伤心。

防汛知识教育

- 3、尽力躲避大浪；
- 4、尽量抓住浮托物；
- 5、挥动鲜艳衣物呼救；
- 6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。
- 7、山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

三、防溺水知识教育（一）、游泳小常识：（五点）

1、必须在家长（监护人）的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学月经期间均不宜游泳。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的（水质不好）河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

（二）、游泳前要做好准备活动。

1、在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

2、如何准备：

通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。

2、做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。

3、入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。

4、水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

（三）、游泳过程中应注意的问题：（四点）

1、应该相互关照、相互关心，而不应该相互嬉水，或捉弄对方。一起去游泳，如果有人提前上岸，要告诉同伴，一起去游泳应该一起回家。

2、到天然游泳场所（如江河、水塘、水库）游泳，应该有家长、亲人或老师的带领。特别强调初学者不要到野外去游泳。

3、要注意休息，不要长距离游泳，不要远离伙伴。如果感到身体不适，要告诉同伴并上岸休息，在岸上观看同伴游泳，留心他们的安全。

4、中小學生不游潛泳，更不能相互攀比潛水的时间谁更长，潛水的距离谁更远。这样做很容易发生危险。

（四）、游泳中的紧急情况及自救。

1、抽筋：是肌肉不自主的强直性收缩，水温过低或游泳时间过长，都可能引起抽筋，发生抽筋时最重要的是保持镇静，不惊慌。

2、一般处理办法。（1）如果发现抽筋现象，应马上停止游泳，立即上岸休息，并对抽筋部位进行按摩。（2）如果在深水中发生抽筋，且自己无力处理，而周围又无同伴时，应向岸边呼救，千万不要慌张。再次强调：不管发生什么样的

抽筋，都先向同伴或其他游泳者呼叫：“我抽筋了，快来人呀！”

（五）、溺水的急救

1、发现溺水者如何将其救上岸。

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

特别强调：发现有人溺水，我们不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

2、如何开展岸上急救（四步）

（1）当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

（2）控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

（3）如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

（4）注意，在急救的同时，其他要迅速打急救电话。或拦车送医院。

四、小结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你手里，希望通过这次

的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守安全原则的好习惯。

一，教学目标

1：了解洪水的危害，提高防洪意识

2：了解洪水的特点等相关知识

3：了解洪水暴发时的紧急自救措施

二，教学重点：能够了解洪水的特点，提高防洪意识。

三，教学难点：能够了解并掌握洪水暴发时的紧急自救措施。

四，课时安排：1课时

五，教学内容：

（一）导入：

1，观看洪水造成危害的图片

2，学生观看完之后谈谈体会

3，教师总结：洪水造成的危害是巨大的无法衡量的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺走了许多无辜的生命。所以今天让我们一起来学习一些有关于洪水的知识，学习遇到洪水暴发时我们应该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1，了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水，风暴潮，冰凌洪水，冰川洪水，融雪洪水，泥石流和跨坝洪水等多种类型，主要是暴雨洪水。

结合本地特征请学生分析有可能发生什么类型的洪水。 2，洪水的主要特点：

(1) 季节性明显：洪水集中出现的季节段时称之为汛期。

江河每年汛期来临的时间有一定的规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移，和秋季频繁的台风暴雨天气。

(2) 洪水峰高量大：受流域暴雨，地形，植被等因素的影响，河流常常可以形成极大洪峰流量。

(3) 江河洪水年际变化不稳定：暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

(三) 了解洪水爆发时的紧急自救措施。

1， 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织的向山坡，高低等处转移。

2， 洪水来的太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶，大树，高墙等待救援。

3， 在山区如果连降大雨，很容易暴发山洪，遇到这种情况，应该注意避免渡河。还要注意山体滑坡，泥石流等。

4， 了解呼救的方法□sos呼救信号，拨打119求救等。

(四) 学生总结所学习的知识。

防汛安全教育中班教案及反思篇三

家长要对孩子进行一次认真全面的防汛安全知识的学习，强化防汛安全意识，提高自我防范能力。下面为大家带来的是小学生防汛安全教育内容，希望对大家有帮助。

1. 汛期气候多变、突变、常会出现打雷闪电、大暴雨、冰雹、龙卷风等灾害性天气。
2. 汛期易发生山体滑坡、崩塌、泥石流及山洪暴发等自然灾害。
3. 要经常收听天气预报，密切注视天气变化，了解掌握灾情预报预测，做好防洪自护。要认真学习有关汛期防灾抗灾的知识，提高自我保护能力。
4. 不到易发生山洪(河溪边、沙滩，低洼处)区域游玩逗留。
5. 不到易发生山体滑坡、崩塌和泥石流等危险区域或危房里活动停留。
6. 不到溪、河、池塘、水库等水域戏水、游玩。
7. 需过溪河要找桥梁通过。不要涉水过坑、过溪、过河，更不要冒险抢渡溪河。
8. 不到小溪、河流等水域捕鱼玩耍。
9. 遇到灾害性天气尽量不外出，已出门在外的要寻找安全的地带避灾自护。
10. 要熟记学校应急信号，应急转移路线和地点，需紧急转移

时，要听从学校统一指挥，及时有序地安全转移。

11. 途中遇险时，不必惊惶失措，应迅速进行避险自救或寻找求助求救的办法，不能冒险行事。

12. 雨季来临，要加强防汛和自我保护意识。遇到河水暴涨等险情不能上学的时候应及时打电话向老师请假并及时通知家长。山脚下居住的同学更要注意山体滑坡或塌方等险情，以防发生意外。下雨时，不要在屋檐底下及有危险的建筑物底下玩耍或躲藏。

13. 夏天来临，天气闷热，严禁利用上学、放学期间下河游泳，更不允许在上课时私自下河游泳。

14. 常常收听收看天气预报，密切注视天气变化，了解掌握灾情预报预做好防洪自护；认真学习有关汛期防灾抗灾的知识，提高自我保护能力。

15. 易发生山洪(溪河边、沙滩、低洼处)区域游玩逗留；不到易发生山体滑坡、崩塌和泥石流等危险区域或危房里活动停留；不到溪、河、圳、渠、池塘、水库等水域戏水、游玩；不到小溪、小坑流等水域捕鱼玩耍。

防汛安全教育中班教案及反思篇四

教学目标：

1、通过向学生介绍一些汛期发生的灾难性事件，敲响警钟，提高学生的警惕；

3、通过向学生介绍一些面对灾害的自救及逃生方法，提高学生的自救能力。

教学准备：

- 1、准备一些比较典型的汛期灾害事件的材料；
- 2、安排几名同学排练一些预防灾害的姿势；
- 3、准备一些防雷防汛的知识。

参与人员：

班主任与全班同学。

教学时间：

20__年__月__日

教学流程：

(一) 主题导入

我们先看几幅图片，听一听关于这几幅图片的沉痛的悲剧。”

(2) 雷电及汛期灾害前兆

(1) 早晨天气闷热，甚至感到呼吸有困难，一般是低气压天气系统临近的征兆，午后往往有强降雨发生。

(2) 早晨见到远处有宝塔状墨云隆起，一般午后会有强雷雨发生。

(3) 多日天气晴朗无云，天气特别炎热，忽见山岭迎风坡上隆起小云团，一般午夜或凌晨会有强雷雨发生。

(4) 炎热的夜晚，听到不远处不断有沉闷的雷声忽东忽西，一般是暴雨即将来临的征兆。

(5) 看到天边有漏斗状云或龙尾巴云时，表明天气极不稳定，随时都有雷雨大风来临的可能。

主持人：希望同学们能够将这些知识学以致用。

(3) 雷电及汛期灾害事故预防措施

我们应该采取什么样的预防措施呢？看看我的防雷秘诀是什么。

1. 不要在大树底下避雨。因为下雨时，大树潮湿的枝干相当于一个引雷装置，如果用手扶大树，就仿佛用手摸避雷针一样。所以，在打雷时最好离大树5米以外。

2. 下雨时不要在水边(江、河、湖、海、塘、渠等)、洼地停留，要迅速到附近干燥的住房避雨，要观察住房是否适合避雨，山区找不到房子，可以到山岩下或者山洞里避雨。

3. 不要拿着金属物品在雷雨中停留，因为金属物品属于导电物质。

4. 打雷时，首先要做的就是关好门窗，防止雷电直击室内和球形雷飘进室内。

(四) 雷电及汛期灾害事故自救及逃生方法

1、如果打雷、闪电时，我们在户外，记住不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋、岗亭，不要在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。不宜在水面和水边停留。

2、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击，这样可以减少遭雷击的危险，并取下身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

(5) 班会总结

通过今天的主题班会，我们学习了很多关于防雷防汛的知识。希望各位同学一定要重视。我们的生命只有一次，所以，千万不能用它来开玩笑。

防汛安全教育中班教案及反思篇五

过往溺水事件的教训惨痛，原因发人深省。

我校将继续通过班会、广播、公告栏、黑板报、视频等形式，定期宣传预防溺水安全知识，重点教育学生掌握正确的救生方法，切实提高学生在突发溺水事故情况下的自救自护能力。开展“开学前一分钟安全教育”。结合实际情况，提醒学生注意交通安全、防抢劫、防诈骗、防伤害事故等安全事项，教育学生珍爱生命，遇到突发事故时实施科学施救。要引导和提醒家长强化安全意识和责任意识，加强节假日对学生的关爱和教育，明确家长是孩子的第一监护人，承担监护责任。特别是家长一定要承担起学生放学后的安全监管责任，加强对孩子放学后、周末、节假日的看护和教育。悲剧不能重演。

交通与防溺水教案：由于天气渐热，太仓水网众多，学校、社会和家长要加强对学生的安全教育，特别是介绍防溺水常识，提高学生在水中遇到紧急情况时的自救和自我保护能力，掌握正确的救生方法，坚持学生做到“六不”：不私自下水游泳；不要擅自与他人一起游泳；没有家长或老师的指导，不要游泳；不要在没有安全设施和救援人员的水域游泳；在不熟悉的水域游泳；不熟悉水的学生不允许下水救援。特别要教育学生在同伴溺水时避免手拉手盲目施救，施救要明智，要立即寻求成人帮助。有条件的地方或学校应普及游泳教育，提高学生自救能力。

教学生如何在溺水的情况下自救：

1. 不要惊慌，发现身边有人立即呼救；
2. 全身放松，让身体浮在水面上，头抬出水面，用脚踢水，防止体力流失，等待救援；
3. 身体下沉时，手掌向下压；
4. 如果在水中突然抽筋，无法靠岸，立即呼救。如果周围没有人，可以深呼吸潜入水中，伸直抽筋的腿，用手向上拉脚趾，缓解抽筋。

现场抢救溺水儿童的方法：

2. 将溺水儿童抬起俯卧在施救者的肩膀上，保持腹部紧贴施救者的肩膀，头脚下垂，使呼吸道积水自然流出。但是不要因为控水耽误了心肺复苏的时间。
3. 进行口对口人工呼吸和心脏按摩；
4. 尽快联系急救中心或将溺水儿童送往医院。

生命是最高最宝贵的，生命的存在是实现理想，成就未来的前提。关爱生命，注意安全，必须得到社会、学校、家庭的高度重视。为了消除安全隐患，保证人身安全，每个人都必须掌握安全出行的三项技能：走路、骑车、骑行(这三项“会”的意义就是保证自己的`人身安全)。现将《学校交通安全条例》通知如下：

(a)行走说明：

1. 交通与防洪安全教案：在城市街道，必须走人行道；农村走路边，注意前后车辆。这样可以避免与车辆发生碰撞。
2. 过车行道时，必须走“人行横道”、“人行天桥”或“地

下通道”等安全通道。如果没有这样的安全通道，一定要提前看清左右的车流，确认安全后再过马路。径直穿过，不要追逐、打闹、奔跑、攀爬隔离栏杆。

3. 大型停放车辆前后不准突然横穿马路，车辆接近或后退或中途折返时不准突然横穿马路。这些都会导致司机措施不力，误判，发生交通事故。

防汛安全教育中班教案及反思篇六

1、了解洪水的危害，提高防洪意识

2、了解洪水的特点等相关知识

3、了解洪水暴发时的紧急自救措施

能够了解洪水的特点，提高防洪意识。

能够了解并掌握洪水暴发时的紧急自救措施。

1课时

（一）导入：

1、观看洪水造成危害的图片

2、学生观看完之后谈谈体会

3、教师总结：洪水造成的危害是巨大的无法衡量的，它夺走我们的家园，破坏我们的生活，甚至夺走了许多无辜的生命。所以今天让我们一起来学习一些有关于洪水的知识，学习遇到洪水暴发时我们应该怎么做。

（二）了解洪水的相关知识

1、了解洪水的类型

洪水可分为：暴雨洪水，风暴潮，冰凌洪水，冰川洪水，融雪洪水，泥石流和跨坝洪水等多种类型，主要是暴雨洪水。

结合本地特征请学生分析有可能发生什么类型的洪水。

2、洪水的主要特点：

(1) 季节性明显：洪水集中出现的季节段时称之为汛期。

江河每年汛期来临的时间有一定的规律，它主要决定于夏季雨带的南北位移，和秋季频繁的台风暴雨天气。

(2) 洪水峰高量大：受流域暴雨，地形，植被等因素的影响，河流常常可以形成极大洪峰流量。

(3) 江河洪水年际变化不稳定：暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

(三) 了解洪水爆发时的紧急自救措施。

1、受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织的向山坡，高低等处转移。

2、洪水来的太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶，大树，高墙等待救援。

3、在山区如果连降大雨，很容易暴发山洪，遇到这种情况，应该注意避免渡河。还要注意山体滑坡，泥石流等。

4、了解呼救的方法□sos呼救信号，拨打119求救等。

(四) 学生总结所学习的知识。

防汛安全教育中班教案及反思篇七

1、情感目标：

培养幼儿的自我保护意识及安全意识。

2、能力目标：

能正确判断哪些地方是能躲避洪水的安全地点。

3、知识目标：

能了解洪水来了的一些自我保护的常识。

发生洪水的图片

1、出示洪水来了的场景图片，提问引导幼儿思考：

教师：“图中发生了什么事情？”

“洪水对我们的生活会带来哪些危害？”

2、幼儿自由讨论、交谈：洪水来了我们应该怎么做？

教师小结：（把防洪小知识编成儿歌教给小朋友）

洪水来了莫惊吓，迅速求救往高爬。

切断煤气和电阀，寻找木板做舟伐。

3、播放“防洪小知识”的课件给幼儿观看，让幼儿了解一些防洪知识。

（往高处跑、关水电门、不能在水沟边走、不能随便喝洪水、找游泳圈或者木盆当船）

4、与幼儿讨论哪些地方是能躲避洪水的高地？幼儿先自由谈论。

教师小结：（能躲避洪水的地点：高楼顶、房顶、山顶）

5、请幼儿说说在我们幼儿园哪里是能躲避洪水的高地？

6、防洪安全演练。（幼儿能有序的听指挥撤离到高处。）

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

（2）教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

（2）小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

近期济南地区雷雨天气频繁，为确保师生及幼儿园的生命财产安全，近日，天桥区幼教中心实验幼儿园开展汛期安全演练活动。

活动开始前，幼儿园对教学楼、办公楼、围墙等重要位置进行了排查，对存在的安全隐患进行逐一登记，提出了具体的整改措施，为幼儿园园舍安全提供有力保障。分管安全负责人对演练活动进行了精心的部署和安排，成立演练领导小组，明确责任，并对疏散路线和所要到达的安全地点进行仔细检查，确保疏散路线畅通，达到预期效果。

随着疏散哨声响起，各班教师迅速作出反应，按照疏散撤离路线安全引导幼儿疏散撤离。整个演练过程安全、快速、有条不紊。全园师生有序撤离到指定楼层，老师迅速清点人数。

据了解，幼儿园各级部进行防汛安全教育。大班级部以图片、视频、安全防范知识竞赛的形式为基础，让幼儿了解防汛安全知识。中班级部通过讨论会的形式对幼儿进行集体教育活动。小班级部以童话、动漫的形式，为幼儿准备了多种形式的防汛基本知识教育。

本次防汛安全系列活动的开展，增强了师幼的防汛安全意识，提高了教师应对突发事件正确处理的能力，培养了幼儿临危不惧、遵守秩序的良好品质。