

# 师德比赛演讲稿(通用9篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 师德比赛演讲稿篇一

尊敬的各位评委：

大家好！

马卡连柯说过：“爱不等于教育，但没有爱肯定没有真正的教育。”我们作为一名教师就是选择了去爱自己的职业，爱自己的学生，选择了奉献与播种，选择了平凡的坚守与对事业的执着。教师需要用自己的善良、公正与责任去撑起一片明净的天空，以春雨那润物无声的方式去灌溉学生的心田。我一直珍爱着这份美丽的职业，也因此痛并快乐着。

我忘不了自己在学生考试是总穿布鞋，只为怕皮鞋声惊动了学生；

我忘不了自己与学生在树下畅谈时学生惊羨的目光；

我忘不了自己为学生准备的针线包，尽管我补的那么拙劣；我忘不了毕业前夕学生的依依不舍；我忘不了学生那开心的笑容，也忘不了孩子熟睡后的挑灯夜读，更记得学生在严冬里为我找来的治冻疮秘方；记得清晨打开门时门口的青菜；记得是学生为我房间挂上自制风铃与字画；记得第一次收到的鲜花是学生送的映山红；记得学生伏在我肩膀上痛哭的情形。这一桩桩一幕幕给了我太多幸福与感动。学生曾问我：“老师，您为什么那么爱笑？”我不知该如何回答，我只知道要将阳光播洒到别人心里，先得自己有阳光，知道他

们值得自己去珍惜与呵护，知道爱可以包容一切。

每年的春节，峰的一声问候都让我感动不已，我们的笑声交融在一起。是的，

当你把师生之间这种细腻绵长的爱作为自己事业的基础时，你会不经意发现那种感情是难以割舍的。我相信教师的爱就象太阳的热能融化学生心中的冰点。

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”。这是我一生的追求与选择。

最后，我想用诗人汪国真的诗来结束我的演讲。

我不去想是否能够成功

既然选择了远方

便只顾风雨兼程

我不去想身后会不会袭来寒风

既然目标是地平线

留给世界的只能是背影

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚

把握瞬间的辉煌

拥抱一片火热的激情

去装点生活的风景

## 师德比赛演讲稿篇二

尊敬的领导、老师们：

大家好！

从小，我就向往成为一名光荣的幼儿教师，不为别的，只为看到孩子们天真的笑脸。在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅美丽的风景画，桃李满天下！如今，我已经是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我爱她！因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。”

记得刚来幼儿园工作时，我的一位朋友曾经对我说：“你会在孩子的吵闹中渡过每一天，然后你会在吵闹重复的某一天会想着放弃这份工作。”我便带着这份困惑与迷惘开始了我的工作。刚到学校时，幼儿园与我想象的完全不同，由于我们是新办园，学校里没有电视、没有幼儿园应该有的一切东西，这是孩子们的乐园吗？但是，我没有认输！没有玩具，我们自制玩具，同孩子们一起做游戏，让幼儿园真正意义上成为了孩子们的乐园。我要求自己做到平等的对待每一个孩子，每天清晨我都会带给孩子们全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。著名的教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性。要重视个别教育，特别是幼儿的个别差异和因人施教。”对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望。……记得我班有个性格非常内向的孩子吴珊珊，由于她

不是本地人，不会听不会讲我们这边的话，所以刚来幼儿园时，她没有办法和其他小朋友交流，总是独来独往，什么都不懂，什么都不会，跟她说话，她永远都是点头、摇头。半年来在她身上倾注了我的爱和教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我要是批评她，她会更加不知所措，所以对于她，我用我的爱心、耐心、责任心来帮她找到自我！时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的珊珊在活动时还常常举手发言了！是什么力量使她转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉到，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

一份耕耘，一份收获。半年来，在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。孩子们在成长，我也在进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

### **师德比赛演讲稿篇三**

各位老师、各位同学：

下午好！

我国著名教育家陶行知先生有名句言：学高为师，身正为范。告诉我们，教师不但要有渊博的专业知识、精深的科学素养，

还要具备最基本的品德修养和职业道德。“身正”就是师德，教师的师德会给学生带来很好的引导和示范作用，其影响力对接受教育的学生来说是持久的、深远的，老师优良的师德会对学生的一生都产生积极的影响。

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本，这就要求教师应该处处为学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

教师的品德和素养是教师发展的重要前提。教师不只是教授文化知识，还应是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的见证。

师德，她融进了教书育人的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

对事业：忠诚坚守、全心全意、无怨无悔、鞠躬尽瘁；

对工作：兢兢业业、恪尽职守、任劳任怨、精益求精；

对学生：一视同仁、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助；

对同事：融洽和睦、互帮互助、协同合作、共同发展。

教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献，它出自社会的需要、教育的需要，与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

我曾经几乎在一个研究生的退学申请书上签字，他的心理疾

病已使他几乎无法正常生活，我知道这一签可能毁了其一生，师德让我拒签，把他带在了身边，关心他开导他，后来他成功了，考了博、结了婚、生了子。一个曾经因网瘾而颓废的学生，两年留级让他到了退学的边缘，多次的促膝谈心终于触动了他，师德的力量把他拉了回来，终于本科毕业了。随后，他又做了一个惊人的决定，要报考他最尊敬的人——我的研究生，旁人都认为可笑、不可思议，其实我可以婉拒，但我给了他鼓励的承诺，他成功了，419分，以全校六千余名考生总分第5的排名考入。4年前寒冬的一个夜晚，我的一个学生找到我，羞涩不安的谈起自己生活很艰难，他接受了我两次总计七千元的资助，但这次我被蒙蔽了，据说他加入了传销，我曾经发送千字邮件苦口婆心劝他回头□20xx年2月12日他给我发了最后一个邮件：“对不起，老师，感谢您还挂念着我，其实有时候我做梦都在回想读书的那段岁月，可惜后来发生了很多事，也改变了我的人生轨迹，很多事情回不去了”，从他此音信杳然。我失败了，但我不后悔，我的师德已印记在他的身上，相信他以后时时为自己的行为感到内疚，或许有一天他幡然悔悟，师德的力量就会在现。

在我们高等学府中，往往让徜徉在科研、文章、经费、学术和教学中的教师迷失了方向，削弱甚至缺失了师德的建设，甚至少数人弄虚作假、沾染了不良风气、堂屋腐化，触碰了道德的底线。我感觉，课题价值可以经费数额来衡量其大小、文章水平可以用影响因子衡量其高低、学术影响力可以用获奖等级来鉴定其深浅、教学工作量可以以学时数来衡量其轻重，但师德用什么来衡量呢？它高无顶、大无边、深如海、重如山。师德的伟大在于过程，其无法度量，不求回报。

良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“为天下储人才，为国家图富强”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

## 师德比赛演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位评委，朋友们：

当我走上这鲜花簇拥的演讲坛的时候，我分明看见，盛夏的果实在枝头轻轻摇荡，丰收的浪潮漫天遍野地铺展，幸福的微笑绽放在每一个耕耘者的脸庞。“桃李不言，下自成蹊”，当我们用自己的辛劳和汗水，浇灌开一园鲜花的时候，那种掩抑不住的喜悦，长久地萦绕在我们的心头，如春风细雨，润物无声。

我是来自\*\*\*中学的\*\*\*，我演讲的题目是：

春风化雨润心田

从古到今，人们把最美最美的赞美给了老师——是红烛，点燃自己，照亮别人；是耕牛，任劳任怨，负重前行；是园丁，晨兴夙寐，精心培育花花草草；是航灯，永不熄灭，在暗夜里指引前进的方向。作为人类灵魂的工程师，我们有责任，也有勇气担当起“教书育人”的千钧重担。

教书育人，需要忠诚、坚守和毅力。日复一日的平凡，容易消磨我们的意志；物欲横流的诱惑，也在考验着我们的良心。在这方清贫而清静的土地上，我们默默耕耘。付出的是汗水，收获的是鲜花。当看到自己的学生成长着、进步着、向上着的时候，我们的内心洋溢着巨大的满足感和成就感，这种神圣的情感，纯粹而且高尚。

是什么撑起了我们的脊梁，是什么引导着我们的信念，是什么促使我们如逐日的夸父，生命不止，奋斗不息？我要说，是对教育事业的忠诚，是对生命价值的追求，是对师道尊严的理解，更是对社会主义荣辱观的领悟和实践。古语说，知耻者近乎勇。教育事业是一块净土，而老师作为这块净土的守卫者，如果不能知荣明耻，如果不能修心养性，又怎能用

瘦弱的肩头，扛起这副沉重的担子？有什么样的老师，就有怎样的学生；有什么样的老师，就有怎样的教育。作为下一代的领路人，我们的选择，就是国家的选择、民族的选择、未来的选择！

在我们\*\*中学，就有这样一位领路人，她用自己的一举一动，一言一行，向学生阐明了什么是崇高、什么是伟大、什么是奉献、什么是责任！她，就是石文英老师。石文英老师向来对自己要求十分严格，对学生更是亲切有加。她视三尺讲台为战场，在这方属于自己的田地里辛勤耕耘着。200?年?月，由于超负荷工作，石文英老师终于累倒了。她被送上了手术台，经过几小时的苦苦鏖战，她终于闯过了鬼门关。躺在病床上，石老师一刻也不能忘记自己的学生，对他们的学习更不能放心。当学生们送来鲜花表示慰问的时候，石老师哭了，她感谢这些孩子们，是他们，给了自己生的希望和勇气。医生要求她术后静养3个月，可是，她不能等到那一天，她的学生需要她，她的讲台需要她，她的神圣的使命催促她站起来。仅仅才休养了7天，伤口的线刚刚拆除，她就不管不顾、无怨无悔地回到了她的学生们中间。她的丈夫又生气又心疼地问她，你不要命了？她说，为了这班孩子们，她就是拼上命，也不能耽误了他们的前程。这是怎样的一种精神，这是怎样的一种激情，她虽不是战场上杀敌的英雄，却丝毫不比英雄逊色啊。

在教育这个大花坛里，既少不了赤诚情怀的一线耕耘者，更少不了坚持不懈的教育组织者。我们中学的张晓林校长，就是这样一个人。他是一个典型的大胖子，体重将近100公斤。谁都知道，胖人怕动，但是他却不然。是什么驱使他“动”起来呢？原来每年招生的时候，为了提高学校的入学率，动员更多的学生报考，张校长总是身先士卒，骑着那咣咣乱响的破摩托，走村串户，上门下地，挨家挨户进行招生动员。他长相福态，没有架子，又经常乐呵呵的，所以他走到哪儿都受欢迎。没有谁能计算清楚，这么多年来他跑了多少路，也没有谁能估摸出，他流了多少汗、吃了多少苦、



受了多少罪。张校长却哈哈一笑说，我们的目标是一致的，我们的辛劳是相同的，我们的前途是一片光明的。（幽默语气）

春来百花开满园。我们愿躬耕田垌，用自己的汗水浇开那满园芬芳；我们愿化作那和风细雨，滋润孩子们干涸的心田。只问付出，不问回报；拥抱光明，摒弃黑暗；呵护荣誉，砸碎耻辱；讴歌气节，拒绝诱惑。我们，将是那永远纯洁、永远美丽的人间天使，用自己的实际行动，来大写生命的价值和意义。朋友们，让我们手挽手，肩并肩，共同迎接辉煌灿烂的明天吧！

我的演讲结束，谢谢大家。

## 师德比赛演讲稿篇五

尊敬的各位评委、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《让青春在奉献中闪光》。

法国作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

十年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十年的辛勤耕耘，十年的默默守望，使我深深的热爱着教师这一平凡而充实的职业。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，

再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情，净化了我的心灵，激起了我对教育事业的深深的爱。

一。这是因为我们大岭小学有着许许多多不怕吃苦、无私奉献的老师啊！

一位教育家说：教育是心灵的艺术，是心心相印的活动。当我们把爱注入孩子的心田时，他们的爱就会向我们汇聚成一片爱的海洋。

我们班有46个孩子，我把他们的生日榜贴在了教室的墙壁上，每逢哪个孩子过生日，我都会在这一天用不同的方式给他表示一下祝福，请大家一起为他唱生日快乐歌，看到孩子们心里的那份感动，我深深地体会到了为人师的幸福和满足。

我都会和他们谈天、做游戏，帮他们购置一些学习用品。这时，孩子们的心与我的心拉近了距离。从那渴望的目光中，从那感激的泪花中，从那灿烂的微笑中，我读到了一个字——诚。他们发自内心地走近了我，喜欢我，相信我。当家长看到孩子的进步，拿着一筐鸡蛋来答谢我时，我体会到了被人认可的幸福和满足。不是因为鸡蛋而是因为家长与学生那颗诚挚的心。我拒绝了那筐鸡蛋，接受了那份挚诚。我想：一筐鸡蛋换一颗心，值啦！

如今，我已在讲台上站了10个年头。我从一个懵懵懂懂的黄毛丫头长大成为一名光荣的人民教师，在这10年的教育生涯中，我没有轰轰烈烈的事迹也没有惊天动地的壮举，可我有着一颗火热的心。我经常想着两句话，那就是：“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。就是这样的情感使我对学生少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解。也正是这样的情感，使我在大岭小学这块土地上将自己的爱挥洒得淋漓尽致，使我在教育这片热土上将自己的青春奉献得无怨无悔。

朋友们，凭着岁月赐予我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，奔向辉煌的‘明天，让我们的青春在奉献中闪光！

## 师德比赛演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师：

有一种爱叫做博爱，有一种关怀叫做无私，有一种职业叫做老师。

小时候，唱着《我爱米兰》，看着老师的眼神叫做崇拜；现在，耳畔回想着《长大后我就成了你》的音符，心里的一种期待叫做守望。

历经四年麓山脚下的求学，如蝴蝶冲破蛹床般，我由学生变成了一名老师。回首自己的人生历程，我想起了从师道路上对我影响最大的一个人。他就是20xx年感动中国的十大人物之一——徐本禹。

“我愿做一滴水/我知道我很微小/当爱的阳光照射到我身上的时候/愿意无保留地反射给别人。”

这是徐本禹日记当中的话，读大学的时候，为了追寻徐本禹的足迹，我参加了学校的一个以支教大学生为主题的西部调研活动。在甘肃政法大学，我们采访了来自全国各地的支教大学生们，这一路，我的心里充满着感动。

回首自己的西部之旅，就像一次灵魂的洗礼，我常常想，要是每一个人都能像支援西部教育的志愿者一样，对教育事业有那样的一种热忱，对孩子有那一份执着的关爱和感动，那么就不会出现永州一名老师在课堂上殴打学生，将学生抛出窗外的骇人事件，就不会存在对工作的抱怨，就不会出现家长对老师的不满，那么，老师也真正算得上是阳光底下最光

辉的职业了。

今天的我，成为了一名光荣的人民教师，我常常问自己，我是不是也像徐本禹他们一样地在无私地奉献着自己。我知道，老师将是我毕生的职业，而成就为一名优秀的人民教师，将是我毕生的追求。

从我第一天来到雅礼中学寄宿部到现在也快两个月了，五十多个日日夜夜，却成为了我人生中最丰富的一段记忆。我热爱着这一个职业，热爱着与我朝夕相处的孩子，伴随着他们的成长与成熟，我也在成长着。

于是有了很多的第一次，第一次和学生们一起在烈日下军训，一起站军姿，一起体会汗流浹背；第一次走进课堂，历史传说的神奇让孩子们欢呼雀跃；第一次过教师节，学生的贺卡和祝福让我整整激动了一个星期；我也第一次品位到了育人的艰辛，第一次在悄然无声中体验到了大爱的永恒。

雨果曾说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真，善，美。老师们，让我们一起来珍惜这个崇高的机会吧，大爱无声，让我们用行动将大爱播种到每一个学生的心灵深处，让关爱成为一种习惯，让无私成为一种享受，让工作成为一种幸福。

追求永无止境，奋斗永无穷期。教育之路，任重而道远，既然选择远方，就让我们风雨兼程！

谢谢！

## 师德比赛演讲稿篇七

他们桌上的教育杂志、厚厚的教案、描写教学论文的稿纸。

而今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，肩负着历史重任的我们一定会用自己的实际行动，立足本职，迎接果实压满枝头的秋天。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

老师是春蚕，播种春天的希望。老师是红烛，映红孩子的脸庞。

三尺讲台，成就了多少国家栋梁。

一尺教鞭，结出了多少拔头桃李。

老师们，让我们带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，去播种期待，播种灵感，播种真情！

## 师德比赛演讲稿篇八

尊敬的各位领导、老师，大家好！

今天借此机会，就讲讲身边的令人佩服的赵春英老师的故事吧。

28年了，作为一名始终奋战在教育一线的老兵，回首选择教师这个职业的初衷，她说其实很简单，骨子里就喜欢孩子；能让自己无怨无悔地耕耘将近30年的原因也简单，那就是幸福的感觉几乎每一天都在——从踏进校园那刻起，在一声声悦耳的“老师早”的问候声中走进教室；走上讲台凝视着那一张张信任的笑脸；向他们问好，然后聆听他们真诚的回应。这就是她的一天，日复一日地积攒着这样的小幸福，然后沉淀为令她一生都很满足的——职业的大幸福。正因为这些简单的幸福，更让她懂得了作为“老师”，们不仅仅是获得他人的尊重、信任和敬仰，更多的是要用真心、爱心、责任心来回报这一份情谊。回顾往昔工作点滴，只为鞭策自己继续

为教育生涯奉献能量。

既然选择上路，赵老师就下定决心要成为一名学生爱戴、领导信任、家长放心的好教师。从1988年踏上工作岗位的那一刻起，凭着一股执着的教育热忱，她毅然选择担任班主任工作，而且一晃就干到了现在。

20xx年，已经44岁的担任初三班主任工作。她深知初三的孩子正处于青春逆反期，班级管理有一定难度；再者有历史、生物统考唯恐自己精力跟不上的压力，但是一想到领导的信任，还是欣然接受了这个挑战。她刻提醒自己：思想也许跟不上潮流，但自己可以拿出百倍的细心、耐心来看护好这帮孩子。还记得那年10月初，她带领孩子们一起去往成人中专素质教育基地实践学习。几天的趣味体验活动，和快乐无比的孩子们吃住在一起，反倒觉得他们乖巧可爱了许多。可即便如此，在父亲去世的三七日头天傍晚（正巧是来基地的第三天），主任劝她早回家做些准备，可一想到这么多的孩子，第一次离家，又要面临分别自己的“临时妈妈”……内心实在难以割舍这份牵挂。晚上直到看着孩子们安然入睡，她才放心的回到寝室，迷迷糊糊地撑到了凌晨四点，悄悄的回了趟家。当孩子们从睡梦中醒来洗漱时，又像往常一样出现在他们身边。看着孩子么亲昵的眼神，辗转的疲乏早已被幸福感湮没。

11月由于工作需要，除了任教初三，还要兼任初四毕业班的思品教学工作，一时间各种压力压得透不过气来。学校有学校的难处，只能想方设法及时克服困难。统考对于来说虽是陌生的，但一想到涉及到孩子的来年中考，就不敢有一丝一毫的懈怠。起点低、经验少都不是问题，可以虚心学习，所以每天除了上课，余下时间总是坐到教室和孩子么“同甘苦共患难”。统考之前也是中考之前，那段时间是最忙碌的一段时光，好在皇天不负苦心人，在们师生的共同努力下，“双考”均取得了优异的成绩，班级的其他各项工作也都名列前茅。

20xx年合校后，从初四思品教学及学科组组长的岗位，临时又调整到初四xx班班主任工作岗位。毕竟自己年龄大了，体力精力都明显不如从前，再加之搬家以后单位离家太远，无疑给老公增加了每天接送的负担。这咬牙坚持的日日夜夜，也包含着老公的诸多奔波与辛劳，每每想起老公起早贪黑送上学连睡一个早觉都是一种奢望，心中就充满了无限的愧疚；但同时也能深深地体会到，老公无怨无悔的“陪伴”又何尝不是对敬业精神的一种肯定，他的理解与支持是继续奉献的强大动力。

二、

“赵老师，儿子期中考试在班上考第六，想把这个好消息第一个告知你，因为你，儿子才有今天，真的是你改变了他一生。太感谢你了，赵老师……”，这是车建松的妈妈在儿子升入高中第一次考试之后迫不及待对说的话。面对曾经是一名“顽劣不堪”的学生，知道自己最有利的武器就是耐心、细心、爱心。始终相信每一个孩子的本性是纯真向上的，所以在日常生活中就努力找寻他身上的闪光点，用欣赏鼓励的眼光看待他的点滴改变，不急不躁，并不断期许着他更大的进步。课下聊天、课上“变相提问”、周末电话不断……终于，在们相处的第二十七天后，发现他自信了起来，学习知道努力了，好习惯基本养成了……“老师，你真像孩子们的妈妈”这是班上很多家长对说过的话。“老师，女儿说你比更关心她，她真的很喜欢你”，“老师，在的记忆里只有妈妈才对这么好”，这是一位上了大学的学生给的来信中的一句话，回想自己其实为这个孩子并没付出很多，只因冬天摘下自己的手套戴在了他冻红的双手上……喜欢孩子善良的秉性，他们就是这样，你对他们的每一点好，他们也许会铭记一生。

同样，也会记住每一位需要关心、值得关心的孩子。几年来，特别感谢学校组织的大家访活动。那期间，每天放学后老公开车拉着一家一户的走访，今天来从不间断。就连出差前还问：“还有几户？赶快走走吧，否则你怎么办呢……”老公的

体己话，又一次让充满了动力——在老公出差后，独自一人去城西走访，因为那里还住着班上的3位同学。放学了，跟孩子们一起挤公交，夜晚走访完出租车不好打，最后麻烦嫂子用电动车给送回了家……虽然过程很辛苦，但家访后给带来的警醒和感慨是无比珍贵的财富。很多孩子生活的太苦了，每每想到这些，眼泪就不自觉地在眼眶里打转。所以在以后的日子里，一直格外关注这些孩子：偷偷塞给他们鸡蛋、包子还和班上其他老师一起给他们捐的衣物……慢慢的，在这些孩子身上看到了积极向上的乐观与坚强，这是人性中难能可贵的正能量，是师生间彼此关爱所产生的奇妙反应，这足以让久久沉浸在教师这一职业的神圣感和幸福感当中。这种感觉比这么多年来取得的各项荣誉称号更值得珍惜，因为喜欢做大家公认的“妈妈般的老师”。

亲历人生，感悟人生，深深觉得只有一把金钥匙，才能打开自己跟他人快乐人生的大门，那就是爱心与奉献。其实，能作为一名教师真的很自豪和幸福，爱学生、爱的事业，爱同事，爱家人，而且爱得无怨无悔！在今后的日子里，我一定要以赵老师为榜样，将爱心与奉献精神传递下去，为他人、也为自己，因为相信：默默奉献中定会传递幸福正能量！

## 师德比赛演讲稿篇九

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

过了几天，田增坤返校了。回校的她得到了昔日的欢笑。红肿的眼睛流淌着伤心，干瘪的容颜写满了担心。她在日志中写下了如许的话：“教师，我上课的时间，怎样也听不出来，我想妈妈！为什么老天云云不公？连一个疾病缠身的妈妈都要夺去？不晓得去世是什么味道？痛楚吗？我真想陪妈妈一同去……”



客岁冬天，班上的门生田增坤忽然脸色张皇地找到我，她声嘶力竭地说：“教师我要告假……我娘她……她……喝农药了，在医院救济……我得连忙归去……”听完她的话，我的心“咯噔”一下。这个不幸的孩子！家道清贫，父亲是个庄稼人，靠干修建维持一家人的生活。而母亲是一个精力病患者，为治病险些花光了家里全部的积贮。如今母亲竟忽然喝药自尽，对年幼的她可真是一个好天轰隆！

看完她的日志我想：这孩子性情外向，宏大的家庭变故曾经让她的心田充满了阴云！她必要的不但是生活中的关爱，更必要的头脑上的点拨。作为班主任，我有责任用爱的阳光遣散她心灵的阴霾。

于是我在日志本上回下了如许的批语：“我们无法选择怙恃，更无法选择本身的生活情况，但是我们完全可以选择一个积极的心态，就象旷野里的向日葵，无论生长在怎样瘠薄的地皮，都要向着阳光生长！”

那次发言，对田增坤的震动很大，不久她在日志中写下了如许的句子：谁说没妈的孩子是根草。有刘教师的勉励，我肯定会象小树苗那样茁壮地发展。”

课间的时间，我又找她交心。我对她说：“你晓得吗？一个母亲最大的愿望便是孩子有前程，你整天哭哭啼啼，延长了学习，你的母亲能在天国歇息吗？再看看你身边苦难的父亲，一个精力病的老婆曾经把他折磨得心力交瘁，你还想让他再为你费心吗？”听到这里，她懂事地摇摇头。我于是一气呵成，对她说：“只要清空杯子，才气倒满水，教师教给你一个遗忘苦痛的措施，那便是经心全意地念书，高兴转变本身的运气！”